

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇一

xx街道生活垃圾分类工作实施方案 为深入贯彻落实^v^^v^关于生活垃圾分类工作的重要指示批示精神，加快推进全街道生活垃圾分类工作，根据市政府办公室《关于推进生活垃圾分类工作的实施意见[]x政办字[]20xx[]x号）、县政府办公室《关于印发xx县生活垃圾分类工作实施方案的通知[]x政办字[]20xx[]x号）文件精神，制定本实施方案。

（一）指导思想 以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立和践行新发展理念，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾处理系统，形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，推动生活垃圾减量化、资源化、无害化，推进人居环境整治，持续提升城市品质，切实增强人民群众获得感、幸福感和安全感。

（二）工作目标

1、各村（居）、社区于20xx年6月10日前完成生活垃圾分类收集亭选址，6月20日前完成生活垃圾分类收集亭地面硬化，

硬化标准米*米*米，放置4个垃圾桶，2个其他垃圾桶，1个有害垃圾桶，1个可回收垃圾桶；部分人口密集地段可根据实际情况适当加大收集亭面积，增加垃圾桶数量。

2、各责任区于9月20日前完成生活垃圾分类示范村居建设，各社区于9月底完成生活垃圾分类样板小区打造□20xx年年底
前□xx街道全域基本建成生活垃圾分类示范片区。

（三）分类标准

生产生活垃圾的单位和个人，是实施垃圾分类的主体。各责任区、各村（居）、各社区居委会、街道各部门按照“有害垃圾”“可回收物”“其他垃圾”3类进行分类，城区各餐饮单位和集中供餐单位增加“餐厨垃圾”分类，提高资源化利用；市政道路、园林景区、公共交通、文化体育、健身广场等公共场所，按“可回收物”“其他垃圾”2类进行分类。

（一）政府主导，全民参与。

街道统一领导，各有关部门认真履职，积极发挥示范带头作用，引导镇政府工作人员逐步养成主动分类的习惯，形成全社会共同参与垃圾分类的良好氛围。

（二）示范引领，积极推广。

街道机关单位实行生活垃圾强制分类，领导干部率先垂范参与生活垃圾分类。优先推动职工餐厅、下属单位开展生活垃圾分类。

（三）完善机制，全面推进。

逐步完善各类体制机制，制定科学目标管理考核办法。完善分类、收集设施设备，加强垃圾分类投放、收集、运输、处理等环节衔接，形成统一完整、协同高效的全流程运行体系。

（一）构建全程分类体系

1、分类规范投放。建立生活垃圾分类管理人制度，明确管理管理人、责任范围，做好责任范围内分类宣传教育及日常监督工作。

收集亭建设、垃圾桶、垃圾分类宣传牌统一由街道制作安装。

3、实施分类运输。按照分类运输要求和生活垃圾产生量，合理确定收运频次、时间和路线。对于未实行垃圾分类或分类不符合要求的单位，建立责任倒逼机制，确保分类质量。

4、实行分类处置。按照垃圾分类标准，对垃圾实行分类处置，有害垃圾、可回收物由专业公司统一收集、统一处置，其他垃圾由保洁企业统一运送至县生活垃圾处理厂进行无害化处理。

（二）加强各责任区创建

按照县里要求，我街道年底全域创建成为生活垃圾分类示范片区。街道以责任区为单位，严格按照示范片区创建标准，全力推动各责任区创建工作。各责任区由责任区书记负责，要坚持党建引领，发挥好基层党组织作用，引导群众开展垃圾分类，通过微信公众号、村村响广播等形式，加强生活垃圾分类宣传和引导，逐步实现生活垃圾分类工作管理主体、分类类别、分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖，进一步发挥示范引领作用，以点带面，实现全街道生活垃圾分类全覆盖。

（三）积极推进源头减量分流

积极推行净菜上市，限制商品过度包装和一次性用品，减少浪费和污染，促进垃圾源头减量。坚持“大分流、小分类”的基本路径，不断完善“大分流”体系，开展专业垃圾源头

分流，积极探索专业垃圾资源化利用。加强建筑（装修）垃圾管理，引导居民对建筑（装修）垃圾开展源头分类和袋装堆放。通过交换、翻新等措施，鼓励再生资源回收企业回收利用大件垃圾。建立废弃木材回收体系，加快废弃木材实现资源化再生利用。鼓励绿化养护企业通过就地粉碎、堆肥等方式做好枯枝落叶等绿化垃圾的就地资源化利用。农贸市场、果树批发市场、超市等市场有机垃圾应转送到餐厨垃圾处理厂处理。

1、成立领导机构，强化组织保障。成立xx街道生活垃圾分类工作推进领导小组，负责对全街道生活垃圾分类工作进行指导、部署和协调。同时各村配备专职人员，负责具体宣传推进。

2、广泛宣传发动，推进行动自觉。街道利用微信公众号、明白纸、宣传栏等渠道，各村利用广播、宣传标语、村民会议等形式对垃圾分类工作进行广泛宣传，营造浓厚氛围，使群众充分认识到实施垃圾分类工作的重大意义，掌握垃圾分类的方法，全面促进生活垃圾分类知识进门进户，人人参与。

3、写入村规民约，建立约束机制。将垃圾分类制度写入村规民约，注明分类标准及处理方式，对分类不清的予以警告、罚款等惩罚性措施。相关制度待村民代表会议通过后，上墙公示，用制度促进村民分类习惯养成。

4、开展监督考核，确保长效运转。定期组织各村开展垃圾分类检查评比，对垃圾分类落实情况进行评分，对分类到位村、户进行挂牌、奖励；对宣传组织不力村给予通报批评并限期整改。

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇二

为进一步深化群众垃圾分类理念，提高垃圾分类投放准确率，

西安经开区经建物业公司在各住宅区、学校、写字楼、厂区等30余个在管项目开展形式多样的垃圾分类主题活动。

知识竞赛，促学习

9月14日，在阳光馨园、经开二幼，为了提高住户垃圾投放准确率，经建物业公司开展了垃圾分类知识竞赛活动。活动以游戏的方式将参赛居民和物业工作人员分成6组。比赛现场，6组队员积极互动，踊跃抢答，角逐激烈，充分运用自己丰富的垃圾分类知识和生活实践，将此次知识竞赛活动一次次推向高潮。针对辨别难、有分歧的物品，比赛中还进行了重点分析与解答，让大家在愉快轻松的氛围中掌握和巩固垃圾分类知识，比赛结束还未获奖人员颁发了礼品。

主题宣传，长技能

9月17日，在四季阳光小区，一场垃圾分类主题宣传活动有序拉开。经建物业公司相关工作人员深入小区住户和商户中，发放垃圾分类宣传资料，向大家详细讲解生活垃圾的分类类别，投放方式等知识并现场做演示。同时，工作人员还积极主动了解居民在生活中遇到的垃圾分类的各种问题，广泛听取群众在对垃圾分类工作的意见、建议，鼓励群众从自身做起，坚持做好垃圾分类，同时努力带动身边的人，主动参与到生活垃圾分类行动中来，推进生活垃圾分类做实做细。

热情呼吁，要落实

9月22日，蓝天公寓开展“绿色低碳你我他垃圾分类靠大家”主题活动。活动中，物业工作人员向公寓住户讲解了废旧电池等有害垃圾对环境的巨大危害，通过普及垃圾分类小知识，培养居民“减量、循环、自觉、自治”的环保意识。活动现场，工作人员向过往公寓住户发放垃圾分类宣传资料，增强大家绿色环保理念，提升居民环保意识，并告知住户公寓垃圾分类台所在位置及投放时间，以图文并茂的形式，详细讲解

垃圾分类知识，指导住户对垃圾进行分类投放，呼吁大家从身边小事做起，积极行动起来，用自己的实际行动为环保出一份力，共建美丽家园。

一直以来，经开区对垃圾分类宣传工作常抓不懈，尤其要求各物业公司对在管项目不仅定期组织员工培训学习垃圾分类专业知识，提高员工垃圾分类工作技能，定时安排专人现场引导群众正确投放垃圾。同时通过入户宣传、业主群宣传、海报张贴及悬挂横幅等形式让群众在生活中潜移默化地养成垃圾分类好习惯，大大地提高了广大群众对垃圾分类知晓率、参与率和投放准确率。

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇三

为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理好习惯。

人人有责，源头做起，加强管理，渠道畅通，重在实效，有奖有罚，持之以恒。

1、成立垃圾分类工作领导小组

组长：罗丽翠

成员：钟杨娇 杨容爱 吴运娇 邹春女 何三妹

2、召开全体工作人员会议，进行动员宣传，充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃

圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

3、加大宣传力度。要把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和学生了解我校的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、充分利用校园网、家长园地、宣传版面、国旗下讲话、教学活动、横幅等形式大力宣传，使大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。还可以在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

（一）校园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，校园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1. 可回收物

可回收物指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1)纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2) 塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

2. 不可回收物

不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3. 有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇四

积极参与垃圾分类宣传，认真掌握生活垃圾分类知识，积极树立并传播“垃圾分类，源头减量”、“生态文明，从我做起”、“低碳生活，绿色发展”生活理念，主动做垃圾分类知识的宣传者、文明生活理念的倡导者，主动感召身边的每一位公民，让垃圾分类家喻户晓、深入人心。

积极参与、主动践行，严格按照生活垃圾分类标准，从我做起、人人参与，积极做好干垃圾、湿垃圾、可回收物、有害垃圾的分类收集、定时定点投放，让主动分类、自觉投放成为生活习惯和行为自觉，通过身体力行影响身边人共同参与

到垃圾分类活动中，真正让垃圾分类走进我们的生活、让文明行为成为全县新风尚、让绿色生活成为元氏新名片。

积极主动为垃圾分类工作建言献策、群策群力。积极推动垃圾分类活动，争当垃圾分类志愿者，推动生活垃圾分类收集、分类投放、分类运输、分类处理，定时定点投放垃圾，主动监督全流程垃圾分类，及时劝导、勇于抵制垃圾乱扔乱倒、混装混运等不文明行为，以实际行动带动身边人参与到生活垃圾分类中来，共同营造垃圾分类人人有责、人人参与、人人受益的良好氛围。

让我们携起手来，共同参与垃圾分类活动，主动杜绝垃圾污染、积极推动节能环保，一起维护我们共同生活的美好家园，共同缔造自然生态。

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇五

大家好！

地球是生命的摇篮，海岛是我们赖以生存的家园。近年来，随着经济社会的发展和人民生活水平的提高，垃圾产生量逐年增加，对环境的影响日益突出。对垃圾进行科学分类和无害化处理，对于解决环境污染问题、提高海岛文明程度、实现经济社会可持续发展具有重大意义。

- 1、提高垃圾分类意识、自觉做到分类收集、分类投放。
- 2、积极开展无纸化办公，减少一次性用品使用。

3、践行“光盘”行动，适当点餐，减少剩余。

4、拒绝购买过度包装商品，自带环保购物袋，优先选择耐用型、节能型、环保型商品。

爱护地球，保护环境，是我们每一个公民的责任和义务。让我们携起手来，从自身做起，从每个家庭做起，积极参与到生活垃圾分类减量行动中来，努力为我们的子孙后代留下青山绿水，为打造国际旅游避暑胜地、建设美丽长海贡献我们的一份力量！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇六

（二）责任分工。

1、城管科

负责街道垃圾分类工作具体实施方案的制定和协调组织实施；负责从区分类办处领受任务并将其分解、分派，及时处理落实；负责将街道垃圾分类工作进展情况、任务落实情况等信息收集、汇总，建立各类基础档案资料并上报区分类办。

2、各社区

负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类重要意义的宣传；负责对本社区居民（单位）进行垃圾分类投放的指导示范；负责招募垃圾分类推广志愿者；负责对志愿者和相关工作人员进行垃圾分类工作的相关培训；负责监管本社区各类垃圾收集、转运作业实施；负责本社区居民（单位）垃圾分类落

实情况的调查、考评。负责对本社区内垃圾分类相关信息的收集、人员情况的统计等。

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇七

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明x的重要措施。为了贯彻落实了《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔20xx〕9号）〔x市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔20xx〕24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福x充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进x市全面实现生活垃圾分类处理的目标和

任务。

（一）组织声势浩大的宣传发动活动

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

（二）开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活 动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

（三）实施富有成效的体验实践活动

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

（6）组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

（7）组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）。

（四）推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力□20xx年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

1.20xx年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2.20xx年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3.20xx年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

5.20xx年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6.20xx年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

（一）加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立x市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制

废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

（二）建立队伍，积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

（三）项目引领，持续发展

2. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

（四）落实了经费，完善设施

1. 市属各高校、各区（县级市）教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区（县级市）固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

（五）家校联动，共同推进

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇八

地球，是我们美丽的家园。

校园，是我们播种希望的田野。

优美和谐的环境为我们带来身心的愉悦和无限的乐趣；

良好优质的校园环境为我们的成长、学习营造惬意的氛围。

校园需要爱护，环境需要保护，地球需要呵护，希望需要拼搏。

长期以来，我们习惯将各类废弃物和垃圾混装投放于垃圾收集点，这种方法便于垃圾的集聚清理，但具有可利用价值的物品却难以回收。

目前，垃圾还是依赖填埋的方式处理，随着垃圾填埋场的逐渐饱和，垃圾围城并不是毫无根据的想象，而是迫在眉睫的压力。

为减少资源的浪费和垃圾的减量，实现可持续发展，生活垃圾分类投放的宣传工作已经迫在眉睫。

垃圾可分为四大类：可回收垃圾(塑料、金属、玻璃、纸类、织物等)、不可回收垃圾(食物残渣、瓜皮果壳、烟头、尘土、卫生废纸等)、有害垃圾(荧光灯管、油漆桶、化学品、过期药品、废旧电池等)、其他垃圾(建筑垃圾、旧家具、旧家电以及除分类以外的垃圾)。

也许大家觉得垃圾分类有些麻烦，但是，可回收垃圾积少成多，在这个简单的过程中，我们的举手之劳，悄然为资源的循环利用和垃圾的减量做出了很大贡献。地球只有一个，她的生命看似强大，实质却很脆弱。保护环境，人人有责，我们要做的还有很多、很多……我们相信，我们的天会更蓝，水会更清，金色的梦里旖旎无限！

当绿色在地球上一点点消失，当垃圾逐渐侵占我们的家园，别在声声叹息中让幸福走远，快快行动起来。你可知道，城市的命运并不取决于多少公里外的垃圾填埋场或焚烧厂，而取决于我们把垃圾丢出去的那一刻，动手改变，参与垃圾分类，保护地球家园！

曾记得有人说过：“我们今天的祖国，不是从祖宗手里继承下来的，而是向我们的后代借来的。”是啊，一幅幅真实的景象摆在我们面前；一幕幕悲惨的现实在生活中上演。

行动起来吧，为了地球的洁净，生命的健康，让我们携起手来，共同努力，参与到垃圾分类活动中，保护环境，我们义不容辞、责无旁贷！

垃圾分类，绿色家园，从我做起。在此我们向北京市中小學生发出倡议：

行动起来，为了我们共同的家园，让我们做好垃圾分类；为了一份洁净，让我们合理投放垃圾。无论你是在校園，还是在家里，或在公共场所，让你们的举手之劳成为一种习惯，一种素养，一种航标。

行动起来，手拉手，小手拉大手，用我们的行动感召你们的家人、友人、周围的人参与垃圾分类收集！

为了祖国的明天，让我们从现在做起，共同缔造一个美好的明天！

小区垃圾分类工作报告 小区日常垃圾分类工作计划 篇九

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

垃圾分类领导小组

组长：

XXX

副组长□**xxx**

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

1、开展班级主题班会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班级评比，强化落实了等。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。