

# 最新中班拼房子教学反思(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 责任区督学工作总结 初中责任督学督导工作计划篇一

为发扬和推广学校教育教学管理的宝贵经验和有效方法,也为发现问题、反馈问题改善过程性工作[]20xx学年起奉贤中学成立了督导室。督导室直接对校长室负责,根据校长室要求开展督导工作,由奉贤中学聘请资深高级教师为督导专家,根据分工,履行督导职责。督导的主要内容有两项:学科教学督导和学校专项活动督导。

工作进展:

9月6日,学校领导审核讨论了《奉贤中学督导工作方案(草案)》,对督导工作提出指导性建议,修改草案。

9月8日召开第一次督导工作会议,奉贤中学副校长金继波出席会议并作重要发言,对督导工作提出了希望、作出了重要指导,由金瑞莲老师对《奉贤中学督导工作方案(草案)》进行了解读和工作布置,由校长林春辉向督导专家颁发聘书。

9月11日(第三周)起,督导工作正式启动,各督导小组将完成小组督导安排、审阅学科学期计划、与学科组长和级部主任协商沟通,开始对学科的视导和级部工作督导,督导主要通过推门听课、校园巡视、实地观察、问卷调查、座谈交流等方式进行。

此项工作尚在摸索试行中，迫切需要各部门领导、学科组长、广大老师的大力支持！

## 责任区督学工作总结 初中责任督学督导工作计划篇二

以《中小学校责任督学挂牌督导办法》及区教体局责任督学督导工作有关要求为指导，充分发挥主观能动作用，深入学校，务实工作，重视实效。

- 1、校务管理、发展目标和制度执行情况。
  - 2、招生、收费、分班情况。
  - 3、课程开设和课堂教学情况。
  - 4、学生的学习、体育锻炼和课业负担情况。
  - 5、教师师德和专业发展情况。
  - 6、校园及周边安全情况，学生交通安全情况。
  - 7、食堂、食品饮水及宿舍卫生情况。
  - 8、校风、教风、学风建设情况。
- 1、加强学习，不断提高自身督学素养。
  - 2、每月深入挂牌学校督导1次，填写督导检查记录，保留、分享督导过程图片。
  - 3、明确每月督导重点，注重督查调研实效，注重过程与实效、内容和形式的统一。

4、积极探索督导新模式，督导的形式尽量多样化，创新督导模式，丰富督导内容，确保督导有事可做、有话可说，活泼不腻，督而不烦。

5、不断总结经验，用好督导结果，使督导工作与学校的发展并驾齐驱、相得益彰。做好月、学期、年终总结，形成文字，及时向督导室汇报督导工作情况，并接受学生、家长和社会的监督。

九月：

2、熟悉校园，了解开学工作情况。

十月：

1、了解学校本学期工作计划。

2、督查规范办学行为执行情况，重点是课程开设情况等。

十一月：

1、督查教育、教学、教研常规开展情况。

2、了解课程建设、阳光体育、社团活动开展情况

3、了解学校功能教室使用情况。

十二月：

1、召开好学生、教师座谈会。了解规范办学行为执行情况、教育教学开展情况等。

2、走进课堂听课，了解学校实际教学情况。

3、防火安全教育检查。

# 责任区督学工作总结 初中责任督学督导工作计划篇三

以党的贯彻党的十九大和全国教育大会精神为指导，全面贯彻落实国家教育方针，认真落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《教育督导条例》、《江苏省幼儿园责任督学挂牌督导实施办法（试行）》等相关文件精神，认真履行责任督学工作职责，以指导、引领、服务、促进幼儿园发展为目的；坚持监督与指导并重，充分发挥教育督导的监督、评价和指导作用，推进依法督导、依法治教，督促幼儿园认真贯彻落实党的教育方针，规范办学行为，提高教育教学质量和办园水平，促进幼儿园内涵发展。

1、督促、指导幼儿园贯彻执行有关教育法律、法规、方针、政策。

2、规范办园行为，提高办学水平，推进素质教育，遵循教育规律，不断提高保育教育质量。

3、认真研究幼儿园保教工作中的重点、难点、热点问题，及时总结督导过程中发现的典型经验，及时反馈。

4、正确掌握幼儿园的办学现状、发展动态及存在问题，定期向督导室及幼儿园报告，提出建议并督促实施。

1、加强督学本身的学习与提高。认真学习《责任督学工作守则》中相关内容，掌握挂牌督学督导的流程与方法、内容与方法，熟悉相关政策法规，提高自身的督导水平，推进督导工作服务基层，促进督导幼儿园发展。

2、开展随机督查。每月到挂牌幼儿园随机督查一次，时间半天。检查幼儿园规范办学行为，督查幼儿园常规管理。围绕幼儿园教学工作，随机听课、及时评价、查阅教师案头资料，了解教师工作状态，师能建设情况。

3、开展专项督查。检查幼儿园安全工作。

4、通过问卷调查；家长、学生座谈会、电话访谈等形式调查了解教师师德师风建设情况。及时将情况反馈给幼儿园以及局有关部门。

5、认真填写各种检查表格，做好原始资料的积累，及时将督导信息上传到广陵教育挂牌督导管理平台。

6、完成局督导室交办的其他工作任务。

9月：督导开学工作

重点督查：幼儿园开学工作，招生、收费和编班情况。学期工作计划制定、常规管理质态。

10月：校园安全专项督导

重点督查：包括幼儿园安全管理及周边安全情况，幼儿入园离园及交通安全情况。

11月：卫生保健常规管理

重点督查：幼儿园卫生保健、食堂管理、食品及饮用水卫生和伙食费使用情况。

12月：督导教师队伍建设工作

1月：督导园本教研

重点督查：园本课程实施情况、区域游戏、校园环境及学期结束工作。

## 责任区督学工作总结 初中责任督学督导工作计划篇四

我们责任区内有2所初中、7所小学、民办10所幼儿园，公办教职工800余人，在校学生、幼儿6000余人。

自九月份以来，我们严格按照每月到一所学校工作一天的规定，通过听取汇报、查看现场、召开座谈会、课堂听课等方式，先后对2所初中、7所小学、民办10所幼儿园等19处学校（幼儿园）的安全、办学行为和教育教学工作进行了深入了解，提出了切实可行的指导意见，协助学校更好地开展工作。

为保证学校（园）各项工作的顺利实施，在全员全面督导的前提下，每个成员各有侧重，一个负责学校安全，一个负责办学行为，一个负责体育卫生，一个负责教育教学。每到一处学校（园），我们都按各自的分工，积极开展工作，并填写《西流河中心学校督学工作纪实表》，对发现问题下达整改通知书，限期进行整改。同时，我们还实行了跟踪落实制度，对下发整改通知书的单位，通过回到看等方式进行落实，直到问题得到彻底解决。

根据市局关于建立督学责任区的要求，我们镇各学校（园）建立并完善了督学管理制度，对全镇的中小学校实施无缝隙覆盖。我镇将镇直4所学校对应4所村小，每个责任区由镇直学校校长，负责人具体负责日常管理，组织落实有关制度规定；督导责任人负责督促检查，帮助诊断问题，改进工作。我镇推行学校工作“五导一介”随访性督导制度。印制了督导纪实表，成立随访性督导小组，随机性的到各校（园）进行督导检查。各校设立了教育教学督查室，建立并实行了“干部督查、教师督查、学生督查”三级督查逐级负责制，即中层及中层以上干部、全体任课教师、3—9年级优秀学生参与督查管理，轮流进行。

组织全镇学校（园）开展安全隐患排查整改活动，组织专人

每天对周边环境、校舍、交通、消防、食堂、宿舍等进行全面排查，发现隐患立即进行整改。各学校都建立了安全隐患排查整改档案，实行隐患消号制度。通过主题班会、黑板报、宣传栏和播放影片等方式，对师生进行交通安全、饮食卫生、疾病预防和预防自然灾害等常识的教育，全面落实生命安全教育课程、心理健康课程，做到了“教师、教材、课程”三落实。定期组织学生进行乘车安全、消防疏散、防震、防食物中毒等演练和自救自护训练，使学生掌握必要的安全知识和技能，提高安全防范意识。我们深入到学校工作一线，指导学校工作，确保了师生的安全。通过采取一系列措施，进一步消除了安全隐患，营造了安全、优美、舒适的教学环境。

我们通过随机访谈、暗访、查看课程表及相关资料等方式，对学校上下学时间、课程设置、学生作业、学校收费及师德建设等方面进行了督查。同时，将中心学校电话在所有学校进行公示，随时接受教师和学生家长的举报。通过检查发现，各学校能够按照要求设置课程、学生招生和在校时间符合上级规定、无违规收费现象，教育教学秩序良好。各学校成立由分管业务干部，骨干教师、优秀学生及家长代表参与的“规范教育教学行为自查自纠工作小组”，专门负责本校教师教育教学过程的日常督查。聘请社会知名人士、各级人大代表、政协委员和退休教师担任“兼职督学”，教办向其发放《聘书》，阐明职责，定期发放并征集《中小学办学行为反馈意见表》，对反映出来的问题及时备案并建立《办理（处理）备忘录》，使学校的办学行为始终置于“第三只眼”的严格监控之下。我镇小学通过“早期预警机制”和“教育教学问责制”等多项措施，有效的制止了有偿家教，减少了学生作业量，提高了教师意识，规范了办学行为。

积极参与国家、省市和各市学校的重大教育教学活动，引导和监督学校全面贯彻教育方针，规范课程设置，开齐、开好所有课程。充分发挥与市实验二小优势，指导并帮助学校搞好优质高效课堂教学改革和镇区域推进工作，开展课堂教学研究活动，不断提高课堂教学效果。通过与市实验二小联校

协助，示范引领、共同研究、全镇推介学习等措施，积极推进高效课堂教学模式的落实。

因此，应立足实际搭建各种锻造平台，促进教师专业发展，为提高教育教学质量提供智力支持。

应围绕新背景下有效激发学生学习的动机、有效提升学生的思想道德素质等重大教育教学问题进行深度思考、积极探索，制定系统的学生安全、品德修养、学习、文明等良好习惯培养机制、考核办法和激励措施，促进全镇中小学生学习良好习惯的养成。

## **责任区督学工作总结 初中责任督学督导工作计划篇五**

为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。

### **(一) 强化教学督导，促进新课程改革。**

我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，总结新课程改革的经验。本学期，随班听课，课后与任课教师互相交流。教学督导在工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。



对教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关部门对教学督导工作也给予了积极的支持和配合。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

## (二)加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。学校根据教育局的文件精神，对教学常规工作实行“周查、月查、期末查”的制度进行调研。重点督导教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如排课，低年级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，我们积极组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、打羽毛球及各种游戏等。活动有记录、有图片资料。

## (三)积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。