

道德讲堂年度计划 度农村道德讲堂开展 工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

道德讲堂年度计划 度农村道德讲堂开展工作计划篇 一

为全面加强公司精神文明建设，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，充分发挥“道德讲堂”传播道德、传递文明的重要作用，进一步增强员工思想道德素质，形成崇德扬善文明和谐的良好风气，不断提升公司的文化内涵和品牌影响力，结合公司实际，特制定如下活动计划。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以建设社会主义核心价值观体系为根本，以全公司广泛开展的“感恩”教育和主题系列活动为依托，大力弘扬雷锋精神，积极选树典型，坚持用“身边人讲身边事、身边人讲自己事，身边事教身边人”的形式，宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，努力形成“好人好报”的社会共识，推动“知行合一”的道德实践，营造“崇德尚善”的浓厚氛围，为打造“两个一流”现代企业提供强大的精神动力和思想保障。

二、活动目标

通过全面建设“道德讲堂”，建立组织领导机制，完善活动制度，组建专业宣讲队伍，利用“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的形式，传播道德理念，激

发员工文明意识，引导全体员工积极开展“善小”活动实践，推动公司文明创建工作不断向纵深发展，提高公司的文明程度和水平。

三、讲授对象

公司全体干部员工

四、时间安排

原则上每月开展一次“道德讲堂”活动。有新员工入职，必须及时组织安排。

五、活动形式及内容

“道德讲堂”活动采用“5+n”模式。“5”是指五项规定动作，即唱一首道德歌曲(开讲前，组织职工唱一首“道德讲堂”主题歌曲)、看一部道德短片(围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹短片)、讲道德故事(讲述发生在身边的体现传统美德与时代精神的典型事例)、诵一段经典(组织干部职工朗诵一段中华传统经典语录)、作一番点评(由职工评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界，由主持人作总结提炼式点评)。“n”是自选动作，在完成规定动作的基础上适当添加部分环节，从而丰富“道德讲堂”的教育内容。比如组织一次道德讲座，演一个道德舞台剧或小品、朗诵一段道德诗歌、举办一次道德知识竞赛、开展一次道德美文欣赏。以“我唱、我看、我听、我诵、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，与“社企和谐兴冀、社区光明同行”等主题活动有效衔接、充分尊重干部职工意愿，设计多样化的宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与。

六、活动要求

(一)高度重视，精心组织。要按照中央、省、市、集团公司

文明办、宣传部的统一部署，做好“道德讲堂”的组织工作。各单位要提高认识，按照活动安排，做好参与员工的工作安排，确保在不影响工作的前提下，准时参加活动。

(二)内容丰富，以情感人。宣讲内容要丰富多彩，积极向上，具有典型性和示范性。在注重公司本土先进典型挖掘选树培养的基础上，做好全国、省、市等各级道德模范事迹的搜集整理，作为主要宣讲教材。宣讲时要做到言之有人、讲之有情、道之有理。

(三)区分层次，及时存档。“道德讲堂”按照活动制度，要因人、因时、因需制宜，精心策划好每堂课的内容和形式，并做好宣讲资料、音像图片的收集归类保管。

道德讲堂年度计划 度农村道德讲堂开展工作计划篇二

小学“道德讲堂”工作计划

一、指导思想

以马列主义、_思想、_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，围绕校工作实际，在建设校“道德讲堂”，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的形式，大力倡导社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，使先进的道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动校精神文明建设工作再上新台阶。

二、组织机构

组 长:杨璞玉

政 委:漆晓玲

副组长:刘亚邦、刘志强、廖晓英、吴锡光、朱四湖

三、活动内容

社会公德建设教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导校干部、学生亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

职业道德建设教育。针对校工作要直接面对学生的特点，把学生的满意度作为衡量校工作人员服务水平的重要依据。主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。开展多种形式的家庭文化活动，创建学习型家庭，通过“我听、我看、我讲、我议、我选”的方式，让老师来讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

个人品德建设教育。重视和加强个人道德修养和品德建设，以“友善”为核心，友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。

【小学“道德讲堂”工作计划】小学“道德讲堂”工作计划。教育广大干部职工，将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加城乡社会志愿服务活动。主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

四、时间安排及分工

为确保“道德讲堂”建设工作取得实效，将根据“道德讲堂”建设的统一部署并结合我校的实际，开展“道德讲堂”建设活动，大力弘扬社会主义道德新风尚。

1、职业道德建设教育

时间：3月12日；授课人：刘灿艳；

授课对象：全体教师；

学习内容：读他的文字能静心养性 提升职业幸福感，想“优秀”而不得，怎么办？我的回答是，那就别管什么“优秀”不“优秀”啦，还是追求纯粹的教育幸福吧！因为——“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。

2、家庭美德建设教育

时间：4月18日；授课人：刘亚邦；

内容：永存忠孝之心

授课对象：五年级部分学生；

3、个人品德建设教育

时间：5月23日；授课人：漆晓玲；

内容：学会宽容，快乐生活

授课对象：五六年级部分学生；

4、学生道德教育

时间：6月19日；授课人：廖晓英；

内容：做一个有道德的人

授课对象：六年级全体学生；

五、活动要求

1、加强组织领导。领导小组要切实加强对校道德讲堂建设工作的领导，确保活动有序开展。

2、扎实有效推进。“道德讲堂”建设是推进校工作作风建设和促进社会和谐的重要内容，号召校学生都能自觉参与，积极投入；校党委要创新观念，搭建平台，丰富活动方式，确保活动取得成效。

3、注重宣传报道。要加强对活动开展意义和活动情况的宣传报道，加强对先进典型人物和事迹的宣传，努力营造浓厚的活动氛围。

小学“道德讲堂”工作计划

为进一步贯彻落实_中央_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，不断提升师生思想道德修养、学校文明程度和文明城市建设水平，促进“和谐学校”工程建设。根据上级要求，结合我校实际制定如下活动计划。

一、活动目标

1. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力

达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人。”

2. 在实践及活动层面扎实推进我校青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3. 进一步加强和推进我校实施素质教育的工作力度，增强青少年在学习、生活、人际交往、升学和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动内容：

活动内容主要包括社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

二、活动标准：

1. 固定一个标准场所。利用学校活动室，建立固定专门的“学校道德讲堂”场所。同时加强场所的规范化设计，正面建统一的背景、标识，周围利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本师德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的师德故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一加x”活动。

诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

围绕学校特色创新项目进行设计。

4. 建立一支素质过硬的宣讲队伍。选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

三、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组 长：郭爱英

副组长：黄沛涵、刘梅

组 员：卓宁 于冬梅 曹梅 程莉 王磊 张洪亮 朱薪羽

2、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与创建“团结、廉洁、开拓”好班子活动结合起来，与全体师生精神文明创

建活动结合起来，与和谐校园建设工程结合起来，与创建文明城市“公共文明指数测评”结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评先评优的重要条件，作为校级先进荣誉的考量内容。

道德讲堂年度计划 度农村道德讲堂开展工作计划篇三

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入推进我区未成年人思想道德教育，结合武进区委区政府《关于印发〈武进区“道德讲堂”建设实施意见〉的通知》（武办发〔20__〕154号）要求，结合我校实际特制定如下工作意见。

一、“学校道德讲堂”工作目标

1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2、在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3、增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以中学生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；具有趣味性、针对性和实

效性。

2、整合与互补原则。要将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

成立工作领导小组，切实加强领导和管理

组长：

副组长：

组员：

四、“学校道德讲堂”的工作要求

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1、固定一个标准场所。利用学校会议教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面固定有背景□logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2、形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生篇和教师篇分别汇编成册。

3、规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

道德讲堂年度计划 度农村道德讲堂开展工作计划篇

四

1、成立“学校道德讲堂”建设领导小组，确保活动组织建设。

组 长：

副组长：

成 员：

2、制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3、选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：

学生宣讲员

二、展开阶段：

1、学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2、规范道德讲堂流程：以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3、开展“十佳道德模范”评选活动，经过推选，全校师生投票，选出 20__年度学校“十佳道德模范”。

三、阶段总结反馈：

1、学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。

2、通过板报、手抄报、校讯通等，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

四、常态运行阶段：

学校针对“学校道德讲堂”阶段总结反馈情况进一步完善工作机制，把“学校道德讲堂”引入常态运行阶段，使“学校道德讲堂”成为全校未成年人思想道德建设的重要阵地和精神文明建设的重要载体。

五、总结表彰阶段：学校对“道德讲堂”开展情况进行年度总结，表彰优秀宣讲员、“十佳道德模范”“学校道德讲堂”建设、先进班级及个人等。

道德讲堂年度计划 度农村道德讲堂开展工作计划篇五

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入推进我区未成年人思想道德教育，结合武进区委区政府《关于印发〈武进区“道德讲堂”建设实施意见〉的通知》（武办发〔20__〕154号）要求，结合我校实际特制定如下工作意见。

一、“学校道德讲堂”工作目标

1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2、在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3、增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以中学生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

成立工作领导小组，切实加强领导和管理

组长：

副组长：

组员：

四、“学校道德讲堂”的工作要求

(一)围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1、固定一个标准场所。利用学校会议教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所正面固定有背景□logo标识，两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2、形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生篇和教师篇分别汇编成册。

3、规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。