

2023年教研室教育教学工作计划表 教研室 室工作计划(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇一

xx年是xx深化推进xx教育发展规划的中期之年□xx教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的课堂教学中争取有新的突破。

1. 制订□xx区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开xx区校本课程多样式展示活动。

3. 重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5. 指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

6. 继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研

究等教研工作□□xx教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活动方式，重视网络教研资源的共享。

1. 结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成区域推进作业改革的基本策略。

2. 各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加xx省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3. 形成并提炼区域经验，积极参加xx省轻负高质联席区有关会议；

4. 加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

3. 加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4. 保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5. 加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教科课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇二

以提高教育教学质量为核心，通过开展形式多样的教科研活动，进一步完善教科研管理制度，转变教师教科研观念，加强校本教研、高效课堂建设，推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式，提升教科研水平，努力开创教研工作新局面，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使中学教学质量再上一个新台阶。

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育，学校开足开齐国家规定课程，以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量

监测，抓质量强校工作。深入开展质量提升工程，抓好每次的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓20xx年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细管理研究，争取20xx年中考有大幅度的提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。

5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。

6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

（一）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、以教学常规管理为抓手，规范教学管理。认真执行教学常

规管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。以备课组活动为载体，发挥群体优势，备课要重点围绕课堂学习目标的界定，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。认真开展“一课多议，多课一评”活动，要立足于把每堂课都要上成精品课；要以“课型研究”为主线，整合各类课堂教学研讨活动，有效提高教师驾驭课堂的能力和水平。

2、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。对各方面相对落后的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

3、定期召开教学调度会。通过调度会的形式，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

（二）继续实施“3443”高效课堂教学模式，持续推进课堂教学改革

认真实施“3443”课堂教学模式，进行有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“3443”高效课堂。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

（三）抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、协助学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实上级制定的地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决学校校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，力争打造精品学校课程，彰显学校的办学特色。

1、以课题研究为平台，开展群众性的教育科研活动。倡导“教学问题即课题”的研究思路，继续开展微型课题的研究，以科研为先导，促进教研与科研的有效结合，全面提高初中教研的整体水平。

2、做好主题班会评选工作。按照市教研室新道德教育主题班会评选展示的要求，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动学校主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

（五）抓毕业班教学管理工作，促学校教学质量再上新台阶。

1、继续开展初三毕业班备考指导与检查工作，在深入课堂、发现问题的同时，强化解决问题的意识，通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。

2、开展初三毕业班学科备考研讨活动，努力探索构建适合学校的备考复习模式，提高备考复习的有效性。

3、抓好中考体育项目的训练，增强学生的体质。

4、强化教学质量的监控措施。本学期，组织好马上到来的期末统考和年后毕业班的两次模拟测试，分析数据，找出教学中存在的问题，提出解决问题的对策。

（六）、加强教师队伍建设

1、从下学期开始，组织教师多研究近五年来的中考题，力争每月让老师们做一份中考题，提高教师的备考水平。

2、鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

3、有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇三

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际按2、5+0、5的教学模式。

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

（一）认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退；

（二）要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%；

（五）鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证老师的教学质量，调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度（包括缺、调、迟到、早退情况），定期收集同学对任课教师的教学意见和建议，认真准备期中、期末三次教学检查。

四、切实组织好听课活动，达到教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织集体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门，没有达到院级的逐步达到院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进；建立教学团队，争取实现零的突破；发动老师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著；组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次；认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、

和提高，带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

九月份：

1、制定教务教研处工作计划。2、落实教材，编排课程表3、检查假期教师备课情况。4、落实教研组长、备课组长，重心在于集体备课。

十月份：

十一月份：

1、组织备课组内听评课活动。2、集体备课情况反馈。3、组织教研组长会。4、期中考试工作动员及准备。5、教学常规检查。

十一月份：

1、组织教研组长、备课组长会。2、期中常规检查。

元月份：

1、读书活动情况检查。2、各年级月度调研，进行教学质量分析。3、教学常规检查。4、布置期末复习考试工作。期末考试。5、收集有关教学资料。6、教师上交电子文档及印刷教案、试题。7、教学常规检查。8、教务工作总结、教务档案整理。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇四

以人文精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中

抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累，严格按《学校工作计划》。要求开展工作，检查工作，评估工作。

2、对省级的三个课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，限度地开发人的潜能，促进人的化发展。

4、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中，渗透研究性质的问题，并注意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，朱棣文精神与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

三、具体工作：

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

- 4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。
- 5、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。
- 6、结合综合实践活动课程，围绕学生自主确立的主题开展实践研究活动，在培养学生的创新精神和学习品质的同时造就一批“特长小明星”，使学生的综合实践能力和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。
- 7、继续做好投稿登记奖励工作，一线教师每学期对外投稿不少于二次，并列入考核范围，经登记核实，期末兑现津贴。
- 8、教师每月10日前上交一篇教学随笔(教师每周完成一篇)，每学期上交5000字以上的读书摘抄，学期末进行考核评比。
- 9、出版《教育通讯》2期，《感悟教育》一册，主课题成果汇编二册。
- 10、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家、名师、学者来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。
- 11、做好《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》的中期成果汇报工作，总课题和各子课题都要，对已有的实验资料进行整理、分析，完成中期报告。
- 12、做好校主课题《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》中期汇报的各项准备工作，包括资料、成果的结集，来宾的邀请、接待，以及研究中急待解决的问题要在报告中及时反映出来，供专家分析、指导，为后期研究指明方向。

13、继续收集、翻印新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，为广大课题研究者提供第一手资料。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇五

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

第几周、工作内容：

1-2 初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4 人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6 组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8 集体备课；教学相长会

9-10 提醒将要进行中期教学检查

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇六

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的

教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术

报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格 and 水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示

课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平

台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇七

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教务处将在校长室的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，

强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的关系。如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。要把握现代学习方式的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有

放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，上岗三年内的教师要上展示汇报课，教研组长、百节好课教师、示范课教师等校骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将在校长室的直接领导下，与各处室合力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用双周六教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请市级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批

教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程总结，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处将坚决执行课程总结细则，对不严格执行课程总结，上课不按时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，到专用室上课涣散，公出代课多等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时请堂。教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。继续开展兴趣小组、“星期学校”活动，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。教务处也将严格辅导制度，加强辅导教师责任感，期末考评突出重点项目的考核，如学生的喜欢程度，学生的参与率等，确保活动有序、有效地开展。

2、突出“六认真”管理。严格执行吴江市教委关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时上报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。教务处将在“六认真”分层管理上开展试点工作，如骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教务处人员和教研组长要经常深入课堂，进行指导，教务处人员听随堂课不少于40节，教研组长对组内每位教师的随堂听课不少于2节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。辅导住宿生的各科教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教务处将加强成绩检测、跟踪档案等工作，为住宿生学习上的进步寻求良方。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为吴江市教学新秀、教学能手，百节好课教师、示范课教师、学科带头人等。教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。本学期教务处将继续评比校级先进教研组，并推荐参加市级先进教研组的评比。采取分组管理方式，不定期检查教研组开展活动情况，并形成教研组长每月例会制度，教务处将听取教研组长每月开展教研活动及“六认真”检查情况的汇报，并布置下一个月的的工作。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放

在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高师资队伍。

1、配合市教委，共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们在市教委三年上岗考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一级层次冲刺。教务处将开展青年语文教师课文朗读比赛、英语教师基本功竞赛等活动。

2、对上岗三年的教师，重点要抓好“六认真”常规要求。对中青年教师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。全体教师要完成”四个一“：读一本现代教育理论书，研究一个课题，开一堂专题研讨课，写一篇教学论文。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇八

1、认真学习国家、省的有关文件精神，研究课程标准，认真钻研《河北省实施普通高中新课程改革后普通高等学校招生考试方案》，真正领会其精神实质。做好近几年的高考命题分析，把握新高考的改革的主流信息，引导备考方向。

2、开展高考备考研究。积极参加省市有关高三复习备考研讨活动，学习备考经验。开展区级备考交流，通过开展备考复习的研究，加强复习教学针对性研究，提高课堂教学的实效，实现资源共享。

3、广泛收集各地模拟试题（120套左右），及时发放到学校，指导阶段性高考备考。

4、组织好唐山市高三年级三次模拟考试，做好数据的统计和分析，及时反馈教学状态，为学校适时调整复习策略提供科学依据。

2、认真开展主体探究式课堂教学模式的研究。通过示范、研讨和交流活动，积极推进主体性教学思想在课堂教学中的实施，全面提高全区教师的专业水平。

3、搞好河北省基础教育教学改革综合实验项目丰南区实验区子项目：“新课程改革背景下普通高中课堂教学的研究”及“新课程改革背景下普通高中校本课程的研究”。督促各校做好课题的结题的准备工作，迎接省级验收。。

1、积极推进规范的校本教研活动的开展。

3、组织好各级骨干教师的申报和培训。

4、加强省市级教师专业竞赛的组织和指导

1、加强现教育理论的学习和业务培训，不断充实自己。坚持教研工作的改革与创新，要继续深化教学改革，提高自身的教学研究水平和教学创新能力。

2、要自觉参加政治学习、业务学习，加强自身建设。深入课堂开展教学研究和教学指导。积极参加学校组织的各项活动，做好本职工作。努力增强服务意识，提高服务水平。

3、加强“学科中心组”和“名师”队伍的建设和管理，发挥“名师”的教学示范作用，加强教师的专业培训。

2、做好和其它科室的协调工作。

3、积极完成局领导交给的各项任务。

20xx年上半年初中主要行事例：

2月份：教研员深入分包学校。

对后30%学校视导。

3月份：教研员深入分包学校。

组织外出听课。

各校的教学管理特色建设汇报活动。

中考复习研讨。

检查高效课堂推进情况。

4月份：教研员深入分包学校。

各校上报课改典型教师。

确定课改典型学校。

高效课堂教师大比武。

骨干教师送课活动。

模拟考试。

5月份：教研员深入分包学校。

星级评估。

课改典型学校展示。

课改论坛。

6月份：教研员深入分包学校。

对高效课堂推进情况进行全面督导检查

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇九

20xx年是我院内涵建设突破年，护理教研室将紧紧围绕系部的教学工作要点，以教学工作为核心，力争从日常管理、实验实训室建设、课程建设、外聘教师管理等方面有所突破。为将我系护理专业建成“陕西一流、全国知名、特色鲜明”的护理专业努力。

1、认真做好常规教学管理。做好新学年开学各项准备工作，在本学年招生规模剧增的情况下，及时做好学期教学进程、课程表及实训课表的编排制订、教室调整、教材发放、外聘教师聘任等工作；严格落实教师《课程授课计划》、《课时授课计划》、“教室日志”和《授课规范》等管理制度；将严格按照相关制度提高教师备课、授课、辅导、作业、教案、授课计划、试卷批阅等教学过程的规范性。教研室做好教学常规资料的归档整理工作。

2、全体教师认真备课，利用教研活动时间同课头教师在课程负责人的领导下定期召开集体备课，努力提高课堂教学质量。

3、定期开展各项教学检查，检查工作制度化、常规化，各项检查记录做好文字及电子记录，存留备档。

4、在20xx级三年制高职护理新生中选取英语成绩较好的学生组班，开设涉外护理方向班，加强英语方面训练，培养可从事涉外护理方面的人才，争取出国就业。

1、加强实验室的日常管理、检查工作，保证实验课的正常进

行。组织安排好本学期开设课程（基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理）的实验实训，按计划开出实验实训课程，做到实验开出率100%。

2、加强实验实训室条件的建设。为适应学生本学期规模的迅速增长，利用中央财政支持资金为基础护理、外科护理、内科护理、妇产科护理、儿科护理等各实验实训室增添相应的设备，新增老年护理实训室。从根本上改善我系学生的实践环境。

3、利用实训室的现有设备，对所有本学期任课教师进行技能培训和考核，使本学期任课教师能熟练操作实训室的仪器设备、对所担任课程的实训操作能熟练操作。

4、本着“以人为本”的原则，为了切实提高学生的实践操作能力，进一步完善实验室开放制度，使实验室的开放成为日常工作。切实贯彻“面向全体、因材施教、形式多样、讲究实效”的原则，开放实验室可提供学生操作训练的机会，增强动手能力，重点培养学生的创新意识和动手能力。本学习除将实训室利用课余时间像学生开放以外，每周将模拟医院面向全系相关学生开放6天，有利于学生课余时间自主学习、练习。

5、加快3家合作医院（咸阳市第一人民医院、咸阳市中心医院、彩虹医院）的实训室建设速度。为合作医院学生创造良好的实践教学条件。

教研室教育教学工作计划表 教研室工作计划篇十

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以常态课堂教学效益提高为重点，以质量管理的目标为核心，努力做好内涵发展，专业引领，提升形象，提高效益。

1、鼓励教师以“在职研修”为重点，以“自主学习”为前提，以校本培训为主渠道，通过多种途径，在教育教学中不断提升业务水平，使其由“教学型”向“研究型”转变。

2、引领全校教师“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”，在课堂改革中牢牢抓住课堂教学质量，打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”，全面提高教育教学质量。

3、以校本教研为依托，以教研课题的开题为契机，将课程改革和课题研究紧密结合，创新教育科研运行机制，努力探索符合我校实际情况的教研之路。

4、组织开展多种形式的教师技能竞赛活动，积极组织教师参加市、区组织的各种观摩、研修、竞赛等活动。努力造就一批“名教师”、“特长教师”。

1) 开学收交上学期的工作总结、本学期的工作计划、教研组工作计划、暑假学习心得等材料，检查书写质量，登记书写等级。不断提高材料的书写质量。

2) 加强教研组活动。发挥教研组的功能，提高教研组长开展日常教研活动的的能力。各组按教研室的安排，定期组织教研活动，严格考勤，教研活动做到时间、内容、人员“三落实”，做到活动内容有安排、有落实、有检查、有考核。教研活动原则上不请假，保证全员参与。

3) 进一步加强对集体备课组的管理。按照“魏矿学校集体备课方案”对9个集体备课组的备课活动加强指导，使其更规范、实用；督促备课组提前一周备课、议课、定课、复课并签字；加大对议课、复课环节的检查力度。努力使集体备课成为学校教学工作的一个亮点。

4) 组织安排教师课文朗读竞赛、“三疑三探”教学模式教案展评，教师粉笔字竞赛，“三疑三探”优质课竞赛等给教师

提供展示才华的平台。

5) 以各种公开课、训练课为载体，开展说课、听课和评课活动。教师之间互相学习，取长补短。要求教师每学期听课18节以上，主任30节以上，校长40节以上。

6) 通过检查使教师养成书写课后反思的良好习惯，使每节课都有书面反思或总结，每学期期中考试出一份高质量的试题，写一份高质量的试卷分析。

加强“三疑三探”教学模式的学习、研讨工作，使这一教学模式渗透到每节课的教学中。以教研组为单位，利用教研活动时间组织教师进一步学习课程标准，学习魏书生教育思想，学习“三疑三探”教学模式理论；进一步领会新课标的深刻内涵，不断优化课堂教学结构，转变教师的教学行为，变学生被动学习为主动学习，培养学生的创新能力。