

# 2023年五年级数学多边形的面积大单元 教学设计 五年级数学平行四边形的面积 教学反思(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园个人工作计划篇一

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

### (一)教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

### (二)保教工作现状

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分

析幼儿,,回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力,但在二期课改的大环境下,在对新课程学习使用中,还存在对新教材内容不熟悉,理念不吃透,利用不充分,容易凭经验做事,缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师,从事幼教时间不长,在她们从事幼教时期,正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期,她们中,注重学习积累的,提高很快,但对自己放松要求的,就会出现面对新教材不知所措,专业水平提高慢。

3、另一部分教师,属非专业或刚踏入幼教门槛,对学前教育有憧憬,有追求,但专业知识结构不完整,业务能力缺乏,十分需要进行直接间接的培训,让她们在很短的时间内去感知幼教,实践幼教。

在对班级的常规工作方面,如活动区角,自然角,新闻角等工作,意识强的教师,班级常规工作踏踏实实,一丝不苟,把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上,但不排除部分教师走过场,搞形式主义,主观上对常规工作的重要性认识不够,导致班级工作促一下,动一下,动一下,又放一下,工作到最后只是为了应付领导的检查,失去了其实际的价值。

继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导,落实二期课改理念,深化课程改革,让课程适应每一位孩子的发展,促进幼儿在原有水平上获得限度的发展,促进幼儿园的可持续发展。

1、立足自培,完善师资工作体系,加强教师队伍建设,在新教材的实践研究中,继续培养反思型的教师,并在研究中不断地自我成长。

2、加强教育特色的研究,逐步形成以艺术教育为主要特色的

园本课程。

#### 四、主要工作

(结合本园课程改革中保教工作的'实际，紧跟教育形势，以理论与实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

### 幼儿园个人工作计划篇二

#### 1、入园

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37不入园。

#### 2、服药

把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

#### 3、进餐、午睡

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、

变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

#### 4、日常活动

- (1)教育幼儿不动插座，以防触电。
- (2)不将手指放在门、窗处，以防夹伤。
- (3)注意不玩火、肥皂以及消毒物品。
- (4)教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。
- (5)游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。
- (6)不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

#### 5、离园

离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

- 1、利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传。
- 2、请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。
- 3、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

4、引导孩子记住父母姓名、电话号码等;知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途,遇到紧急情况,能呼叫求救,最大限度地消除不安全因素。

## 幼儿园个人工作计划篇三

一、充分认识师德建设的重要意义是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习,提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质,重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上,加强平时个人学习,学习有关政治理论、法律法规等知识,结合自己的实际端正态度,积极投入,深刻领会其精神实质,切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行,做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望,真正打动学生内心的,是人格和道德的力量。这力量才是长久的,它将影响学生的一生,是学生未来的立身之本。因此,对学生一生的影响来讲,学识、权力、外表等加在一起,也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素,其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来,对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中,只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容,道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说,言传不如身教,榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样,否则,在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下,教师更

应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动,用执着追求真理,敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生,成为学生的楷模。

#### 四、坚定信念,全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”,比作将全部心血化为火焰的“红烛”,比作攀登科学高峰的“云梯”,比作为人类编织幸福的“春蚕”,这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚,为献身教育事业而感到自豪,从内心深处迸发出热爱自己职业的感情,只有这样,才能集中精力、兢兢业业搞好教学,努力承担和认真完成工作任务,积极投入教学改革和科研攻关,及时更新教学观念,改革教学方法,优化教学手段,努力提高教学质量。

#### 五、不懈追求,做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的,在这不断的反思中,促进自己的成长和提高,真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高,成为一名新时期的优秀教师!

### 幼儿园个人工作计划篇四

遵纪守法,进取响应国家制定的各项法律法规,遵守园内的各项规章制度,以热爱本职工作为出发点,认真努力的工作。热爱自我的事业,无论是应对孩子还是应对家长,始终要坚持微笑,树立起良好的教师形象,用教师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心。时刻注意自我的言谈举止,严格要求自我。

在教育教学中,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,所以我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习理解最新的幼教知识,

有效有计划的提高自我业务水平和教学本事。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学、学中玩的形式，以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。

提高幼儿的生活自理本事，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护本事。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将进取和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到教师手中。同时经过接送时间向家长介绍孩子在园情景，使其进取配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用欢乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

## 幼儿园个人工作计划篇五

快乐的时间总是过去的很快，在幼儿园那充满开心和笑容的生活中，转眼见，我们就已经结束了中班的第一学期。

作为xx中班的一名幼教老师，我回顾着上学期以来，在教育 and 生活中□xx班幼儿们的那些努力和改善，想起他们在年末活动中的精彩表演和成长。心中都感到无比的自豪和温暖。

但转眼，新的学期又要到来了，这是中班的下学期。很快，他们就会开始中班的最后学习，然后转入下阶段，并最终要

离开幼儿园，开始他们在求学道路上真正的旅程！

## 1. 季节方面

春节天气寒冷，且是疾病多发的季节。为此，在生活中，我应该给孩子更多的照顾和关注。尤其在入园阶段，更要检查的好幼儿的身体健康，并做好相应的检测和记录。

其次，要检查好幼儿园的环境，尤其是在桌椅和角落里，要注意保护措施是否完好，且个人也要在手边常备一些的日常药品，创可贴等。

另外，春季的气候也是多变的，为此，我要经常注意幼儿是否出汗，踢被子等，要及时处理，必要时更换衣物，保证幼儿健康和安

## 2. 接送方面

坚持一卡一人，并要与幼儿家长、亲属互相认识，和幼儿家长随时保持联络，如果接送途中换人，要与家长取得联系后按规定接送。严格保证幼儿的安全。

加强健康和团队交流的教育，在健康教育上，巩固好幼儿们的健康习惯。并坚持正确的习惯，逐步改进自己的不足。

而在团队教育上，要加强班级体内幼儿们的交流和互动，提高团队精神，渐渐让幼儿们感受小学的环境，并学会遵守团队中纪律，加强自我管理能力。

新的一学期，同时也是新的一年！在这个新的开始中，我会尽我所能的去教导，并照顾好这些孩子，希望在今后的未来里，他们都能成为出色的人才，都能飞往更高的天空！

## 幼儿园个人工作计划篇六

本班现在幼儿35人. 其中男孩19人, 女孩16人, 均为本学期刚刚入园的新生。

由于初次入园, 哭闹情况比较多, 对父母和祖辈依赖性较强。

但在情绪稳定后, 发现大部分的幼儿具有初步的自理能力。

比如会告诉老师自己的需求, 会自己如厕、自己搬椅子、自己吃饭等。

但个别幼儿情绪转移较慢, 会一整天都在闹脾气或不给老师安慰。

因为都是农村幼儿, 平时多用海南方言交流, 所以普通话表达不够流利, 但能听懂简单词句。

1、喜欢运用语言与人交往, 乐于当众表达, 能进行简单对话和表述。

2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

3、正确发音, 会说完整句, 学说儿歌。

4、喜欢听故事, 感受故事的主要情节。

5、喜欢看书, 学会一页一页翻书, 有初步的阅读能力。

1、喜欢参加体育活动, 体验活动中的乐趣。

2、学习模仿操及简单徒手操, 动作基本到位并跟上节奏。

3、自然协调地走、跑、跳, 学习钻、爬、攀登等动作。

4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。

6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。

3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。

4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、不触摸危险物品，不去危险地方。

3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。

4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

1、认识最熟悉的生活及学习环境。

2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。

3、爱家庭、父母及亲人。

情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢跟他们做游戏，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。

我的愿望实现并得到了升华，通过努力，我现在已经是幼儿园的.管理者了。

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。

使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿()。

业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。

要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。

注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。

坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。

及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 以上是我的个人工作计划。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 幼儿园个人工作计划篇七

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加政治学习，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

刚踏入工作岗位不久，自己在教学工作中是比较薄弱的，需要很多的实践，摸索，经验的积累。工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个

学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一

致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

## 一、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。同时培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

## 二、安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

## 三、家长工作

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。