

# 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划(优秀10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇一

### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三、具体措施

#### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

#### (二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

#### (三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## **班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇二**

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是

在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编为大家整理的班主任安全管理工作计划，希望大家喜欢！

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级2班的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的成长环境。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真执行。

## 一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

## 二、教育内容安排：

### 1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育中的重中之重，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

### 2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

### 3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

#### 4、防食物中毒的教育

进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

#### 5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

#### 6、防病、防体育运动伤害的教育

#### 7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

#### 8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及校园的安全教育活动，请家长积极配合校园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

#### 9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

### 三、实施措施

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

2、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

4、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

5、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。

## 一、指导思想

以教育局中心校和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

## 二、教育内容安排

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每

队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

### 三、实施措施

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

本学期在安全工作上总的目标是一一加强安全教育，防患于未然。强化安全意识，人人讲安全;提高安全能力，处处倡安



全。将从以下几个方面去具体落实。

一、利用每周一班会时间，向学生讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不随便和陌生人搭讪，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质食品，不到流动小商贩处购买零食等，尤其要规范学生的文明行为习惯。结合这一工作，加上一些鲜活的事例和血的教训，教育学生按照要求好好落实。

二、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安全放在第一位，引导孩子健康生活，安全学习，珍爱生命。积极组织学生学习相关内容，增强学生的安全防范意识和处理应急突发事件的能力。

三、做好安全排查，防患于未然。结合学校开展的安全隐患排查工作，定期或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间晚间安全巡查，重点查处拥堵、吵闹、泼脏水、乱扔废弃物等不良行为，及时发现问题，尽快排除隐患。

四、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。

严格学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校。

五、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全措施的实施流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，使演练效果一次比一次好。

安全不是挂在嘴边的一句口号，安全也不是写在纸上的一些

措施，只有真正地按照计划落实才能收到实效。说得好还不如做得好，因此我将以自己的实际行动，和孩子们一起努力开创我班安全和谐局面，在实际中不断完善、提高。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

## 一、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。教育学生无论集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

## 二、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

### 三、加强检查，及时整改。

每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天上、下课的路队，让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

### 四、家校联系、保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲、警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人身安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

### 一、常规教育方面

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的行为习惯。

1. 充分利用班会及晨会的时间学习《雏鹰小学学生一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并根据以上内容结合本班实际对学生进行安全常规知识教育，使学生

能够对安全有所重视，以此来约束自己的行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2. 对学生进行尊重生命、爱护生命教育。让学生从小树立珍爱生命、健康意识，养成健康生活的习惯。在班内尽可能开展一些集体活动，使学生在各种活动中，感受到安全无时无刻不在，健康人人有责，使学生真正体会到安全、健康的重要性。

3. 充分利用板报、展示台等空间进行安全知识的宣传和教育。利用班、晨会等时间进行安全知识的讲解。采用丰富多彩的活动形式开展教育。使安全意识深入人心。

## 二、班干部的培养和使用

1. 正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师的小助手。他的位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学们服务的积极分子，能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2. 发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动、外出参观旅游等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

## 三、安全教育工作的内容

1. 在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。

2. 饮食卫生安全教育，在校不能吃零食，在家也要买正规超市的食品，不吃过期的不合格的食品。
3. 交通安全教育，遵守交通规则，遵守小黄帽路队制。
4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。
5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。
6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到河边游泳；冬季不到河边溜冰；季节性的传染病等。
7. 对学生进行有关地震、台风、海啸、龙卷风等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解地球，了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。
8. 做好安全评价教育。对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

## **班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇三**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

## 二、本班学生现状分析

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生

文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，

培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任感，号召他们积极帮助



后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里，等放学后再离开。

## 八、家访、来访工作的开展

由于二年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩

子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之在新的学期里能和学校、家长更好的配合，为了孩子的美好明天共同努力！

## **班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇四**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级管理日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

### **二、本班学生现状分析**

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (3)开展丰富多采的主题班会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立多元化量化评比栏。对每个同学进行八星评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、由班长和小组长全面记录学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现，及时表扬和批评。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

## 五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴标语。培养班干部同学的责任感，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，

有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

## 六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天要认真处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里关注一下学生的安全。

## 八、家访、来访工作的开展

本学期我打算空闲时间对学生家长进行家访。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，通过我和任课教师以及学生们的共同努力，使我们的

班级各方面表现更上一层楼。

## 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇五

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编为大家整理的班主任班级管理工作计划范文，希望大家喜欢！

### 一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

### 二、目标任务

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新

台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

### 三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

### (三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

### 四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》、《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。



- 3、对“双差生”进行个别谈话。
- 4、配合团委搞好团员正面引导工作。
- 5、遵照学校安排开好“家长会”。
- 6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。
- 7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

## 一、注重常规管理

通过学生的自我介绍以及一周来对他们的观察，我首先组建了班委会，一些力所能及的工作尽可能的交给他们去做，既锻炼小干部的能力，又减轻班主任的负担；其次，我按村子分了值日组，值日生分工明确，责任到人，卫生委员监督检查。另外，利用每天的晨会时间，将发现的问题及时解决，力争使每个学生都清楚的知道在什么时刻该干什么，不该干什么。

## 二、加强思想教育

学生正处于青春发育期，一点点小事都有可能引起他们思想上的剧烈波动，因此对他们进行耐心细致地思想教育尤为重要。我准备从两方面进行，一是利用周记及时了解他们的所思所想，帮助他们解开心结，这种形式较适合情感丰富而较内向的学生；二是勤观察，多想任课教师及学生了解情况，主动找学生谈心，拉近师生距离。比如开学第三天通过沟通就帮助一名女生解开心结，正确认识戴近视镜的问题。另外我班有几名特殊学生：有从小受疾病困扰至今未愈的董川生，有行路困难的高丹丹，还有先天性唇裂的史路娇，虽已缝合，但发音仍不十分清楚，这些同学更渴望得到老师的爱护，同

学的友谊，他们也必将成为我特别关注的对象。

### 三、常抓不懈是学习

学生的主要任务仍然是学习。作为班主任，除了配合个科任老师做好学生工作之外，还要善于发现班上的学习楷模及时表扬，树立良好的学风，提倡合作学习，自主学习，结合学科开展竞赛活动，如手抄报比赛，英语单词竞赛，作文比赛等等。在大型考试之前订个人目标，考试结束做好总结工作。尽管开学才一周，但是据各科老师反映，我班学生水平较其它班要差很多，因此，我们更要比别人多付出一些，才可能不落下太远。

#### 一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级养成教育班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

#### 三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别学生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、及时了解学情

#### 五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

#### 六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 一、基本情况分析。

本班共57人，男29人，女28人，其中各方面发展较好，学习上有困难的有十几位学生，这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面有待强化。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气有待转化。因此，对于该班学生，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

## 二、本学期班级教育内容。

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

(1)文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合 3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2)革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优秀传统”和学习民族精神的教育。

(3)爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4)“庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

## (5) 安全教育。

安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不同季节，进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周，开展有关的教育活动。

## 三、具体实施措施。

1、选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生,在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为

规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

7、培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

8、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10、抓好主题教育活动，落实好每一项教育内容。总之，通过我的计划安排和同学们的努力，我相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期会有更出色的表现。

新的学期,新的开始,新的任务,今年我担任初一(5)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作,不会辜负学校领导的重托,会把这种信任转化为工作动力,力争带出优秀班级。

## 一、指导思想

以学校本学期德育工作计划为指导,全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度,积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育,以此促进良好班风的形成。

## 二、工作重点

### (一) 建立良好班级风气,紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中,对于学生来说,是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段,所以在初一年级的这个适应时期,迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手,紧抓常规促养成教育,逐步形成良好的班级风气。

在做好班级整体稳定工作的基础上,加强学生自我管理理念。采用“帮,带,放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中,每个学生都有班级职务,每个学生都是班级的主人,同时也是互相管理的对象,以此来培养学生的责任感和责任心,带动所有学生学习态度的进步,集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作,从各方面关心支持学生,在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(1) 制定班级公约、班风,确定班级口号等,让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏,建立“班级之星”、“争先榜”、“我们在这里成长”等栏目,让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中,交流互助,拓展能力,不断成长。

(3) 围绕学习这个中心,开展“一帮一”小组互助,学习经验交流等活动,促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动, 展示班级特色, 力争达到优秀班级标准。

#### (四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作, 加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通, 了解学情, 做好协调工作。走进班级, 走进课堂, 对学生各学科的学习情况熟悉掌握, 及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作, 指导学生写好学习反思。

总之, 要全力以赴协助各科老师的工作, 为他们创造好的教学环境, 与他们共同打好教育教学的整体仗。

#### (五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持, 这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解, 促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力, 共同帮助学生提升, 把在学校的教育和家庭教育结合起来, 时时刻刻、潜移默化地影响学生。

### 三、具体措施

- 1、抓好班级一日常规, 杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象, 抓好课堂纪律, 提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围, 构建良好的班级文化。对学生进行思想教育, 发挥学生的主观能动性, 激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念, 增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动, 培养学生良好的学习态度和习惯。



5、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

## **班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇六**

在学校和年级部领导下,以突出体现学生主体为中心,加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育,提高学生自我教育能力、自主管理能力,培养学生具有健全人格,具有拼搏进取精神,争创高考理想成绩。

为适应学校和年级发展的要求,特制定本目标。争取本班文科和艺体上线人数达到学校要求。

1、做好学生思想工作,指导学生从思想、知识、心理、身体、考法等方面做好准备,稳定情绪,以良好的精神状态去迎接挑战,去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。特别上好周日晚的班会课,帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会,提高每一次班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制,严格考勤,严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动,持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍,协同宿管老师搞好住宿生的管理工作,为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

## 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇七

本学期全班共有学生31人，其中男生23人，女生8人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作。仍存在班级尖子生数量不多，后进生学习动力不足的两极分化问题。

1、进一步抓好学生德育的常规管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，发挥班委在德育工作中的自我管理 and 自我教育的积极作用，努力实现班级管理常规化、养成教育经常化、行为习惯规范化和组织活动实效化。

2、抓好学习、文明礼貌、环保意识、卫生、生活等行为习惯地养成教育，重视学生心理健康教育。一是要教育学生尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，指导学生人人制定出适合自己的奋斗目标，独立完成老师布置的学习任务；同学之间有矛盾要正确处理，对开口说脏话、动手打同学、特别是有计划、有准备的打同学或请他人威胁甚至打架的学生，要当日上报，严肃处理，增强处理的教育性。二是要教育学生牢固树立环保意识，不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不在墙壁、走廊乱涂乱画，不浪费水电。三是要教育学生在校期间注意仪容仪表，不染发，男生不留长发，女生不佩戴首饰，不吸烟，不喝酒，不进营业性歌舞厅、游戏厅和网吧。对以

上问题要反复抓，抓反复，抓出成效。对有不良行为的学生要加大教育力度，对有不良行为的学生，经多次教育不改的学生，该处分的要坚决处分，对严重违纪的学生，要及时通知学生家长或监护人和年级组长，当日内上报教导处，及时处理，提高教育的实效性。

3、从交通、学习、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，创建平安、文明、卫生、和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系，并根据其情节做出严肃处理。

4、做好班级常规考核和学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生的德育表现进行考核，做好对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育量化不合格的学生，与家长提前取得联系，共同制定教育方案。

5、加强班级学习、德育、文化、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

6、利用节日活动加强学生思想道德教育。根据政教处统筹安排，利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”、校园文化艺术节等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育，并在学生中开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民”的教育活动。

## 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇八

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。

从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作(!)方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾玻

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1) 以“安全”为主题出一期班刊；

(2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。

## 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇九

学前班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人，傣族xx人，景颇族x人，傈僳族x人，汉族x人。因为本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

- 1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 4、加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 5、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 1、常规教育

- (1)上课不讲小话，有问题问之前先举手。
- (2)上课不在教室乱跑。
- (3)改作业、接水喝、打饭要排队。
- (4)不把零食带进教室，上课不可以吃东西。

(5)不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

## 2、学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

## 3、家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

## 4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教育和安全管理。

6、建立起健全的学生信息网

备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 班主任管理工作目标 班主任的管理工作计划篇十

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。

2、班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高；班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册：认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，（开学初和期中前后）每次内容要有一定的针对性，内容积级向上，有利于学生发展。



通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，有利于班主任工作的顺利进行。

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。