

最新高三第一学期年级工作计划(模板7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

水果工作计划 小班水果老师的工作计划篇一

小班教案《嫩芽娃娃》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿激发探索树叶变化的兴趣，了解植物生长的自然条件，学习并理解儿歌《嫩芽娃娃》，愿意分角色表演简单的儿歌内容，快来看看幼儿园小班《嫩芽娃娃》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、学习并理解儿歌《嫩芽娃娃》。
- 2、激发幼儿探索树叶变化的兴趣，了解植物生长的自然条件。
- 3、愿意分角色表演简单的儿歌内容。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

自制大树布于场地四周、自制树叶每人一片在场地一角。

活动过程：

一、老师带领幼儿观察幼儿园的花草树木。

1、现在是什么季节？

2、春天来了，花园里的花草树木发生了什么变化？（幼儿四散观察）

二、席地而坐说一说

1、幼儿把自己的发现告诉大家。

2、教师小结：春天到了，地上长出了新的草，草地变绿了，树上也开始长叶子了，刚长出来的叶子是淡绿色的、嫩嫩的，我们叫它嫩芽。

三、学习儿歌《嫩芽娃娃》

1. 教师朗诵儿歌幼儿欣赏。

2. 嫩芽娃娃是怎么长大的呢？

3. 春风吹，春雨下，阳光照，嫩芽娃娃慢慢长大。

4、教师向幼儿简单介绍植物的生长规律。

5、教师复述儿歌，幼儿学念。

四、嫩芽长出来了

1、找一找嫩芽娃娃躲在哪里？

2、看一看它们长得什么样子？比较叶子的颜色、大小上的差异，它们应该谁的嫩芽娃娃。

3、我们一起来做春姑娘，让周围的“大树”长出嫩芽。

4、幼儿边念儿歌边为周围的自制大树粘上小树叶，最后一起

完整地念儿歌。

活动反思：

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

幼儿百科：嫩芽是刚萌发出的芽，非常嫩，生命很脆弱。

水果工作计划 小班水果老师的工作计划篇二

切实抓好本园安全工作，牢固树立“安全第一”的思想，以“预防为主”的安全工作方针，层层落实安全工作责任制。加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿园幼儿的安全，保证幼儿园教学秩序的正常开展。现结合上级有关安全工作的会议精神并结合幼儿园的实际情况制定本学期的安全工作计划。

二、工作目标：

按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全工作责任书，做到各项工作到位，责任到位。时时向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防食物中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、领导小组

四、主要工作及措施

(一)加强安全制度建设，提高依法管理意识。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(二)加强宣传教育，提高安全意识。

水果工作计划 小班水果老师的工作计划篇三

作文课上桔子老师居然带了好多草莓，据老师的讲解，草莓可是既被人们称为“水果皇后”又有“美容果”之称呢！而我正好在所有的水果当中，最喜欢就是草莓了。

椭圆形的“红外衣”只有鸡心这么大，草莓头上戴着一顶绿油油帽子，身上布满黄色的“青春痘”，上面还长着小毛毛，密密麻麻的遍布全身。拿出一颗光滑的草莓，从中间切开，半个草莓就像一艘远洋军舰，上面的小籽，仿佛是一个个勇敢的士兵，他们排着整齐的队伍整装待发。

成熟后草莓在阳光下有着害羞地红了脸，过了几天，她不再害羞，大大方方地出来晒着太阳。

草莓还有丰富的营养：胡萝卜素，维生素c都躲在她的身体里。

多吃草莓还可以让皮肤细腻、光滑，美容效果也很好，所以草莓也被称为“美容果”。

据说草莓还有20xx多种伙伴呢！它适合生长在温暖的环境中。它的吃法有很多：可以榨成汁直接饮用，味道酸酸甜甜的。还可以切成小块，做成水果沙拉品尝。

我喜欢这个“水果皇后”，你喜欢什么水果也可以介绍介绍。

水果工作计划 小班水果老师的工作计划篇四

二、项目阐述及选择原因：漳州物产富饶，素有“花果之城”、“鱼米之乡”的美称，拥有十大名果：芦柑、荔枝、香蕉、龙眼、柚子、菠萝、枇杷、杨梅、桃、番石榴。近几年来，漳州市外向型农业发展取得了一些成效。但由于的金融危机影响，大部分出口企业受到冲击，逐步转向国内市场。我们的创业模式是抓住漳州本地盛产各种农副产品，包括水果蔬菜的优势资源，再加上企业总部对原产地严格的生态管理，以生产销售无污染，无公害果蔬产品，为广大市民提供健康果蔬产品为目标，同时以连锁超市包括，直属店，加盟店。直属店由总部直接开设。总部直管。加盟店由加盟人独立投资开设。有总部统一采购配送、统一商品价格和服务规范的品牌加盟店形式进行产品推广与销售。创建品牌生态果蔬连锁企业。

项目选择原因：首先是来自消费者的压力，一方面这是人们生活节奏加快的要求；另一方面，人们对食品安全的要求越来越严格，而现代化、规范化的营销业态在解除人们对“食品污染”的担心、提升人们对果蔬产品品质的信心方面具有传统农贸市场无法比拟的优势，走连锁店的商业模式是农业创业者的现实必由之路。第三，这也是农业迎接“入世”，我国农产品销售形式和国际接轨的必然要求，那么连锁店模式成了必然的必然选择。第四，以连锁店营销业态经营果蔬产品，为增加和丰富农产品附加值创造了诸多可能条件，直接为销售额增加和利润率的提高带来了新空间。同时也增加了农民的收入，减少了中间环节使大众能够吃上低廉放心的果蔬产品。

其次，近年来相继发生“毒奶粉”、“瘦肉精”、“地沟油”、“彩色馒头”，“毒韭菜”等事件，严重危害国人的身心健康。果蔬农产品销售进入品牌竞争阶段的标志和必然反映。提高果蔬产品的内在品质，创立农产品营销业态品牌之路是一条康庄大道。

三、项目选址；考虑到如下方面1、考虑到果蔬消费群体一般以妇女为主2、行业周边配套以及集群效应3、为了使消费者易于购买、物流更加畅通而选择交通便利的地址。我们主要选择市区各个居民小区、批发市场以及学校周边交通较为便利的地方。这些地方人流量大，交通便利，便于物流和消费者购买。

四、财务管理计划：在财务管理方面，我们选择连锁财务管理实行统一核算制。同一地区或城市的连锁企业，实行“总部一分店”管理模式。跨地区的连锁商店，可在非总部所在地区或城市设置地区总部，实行“总部—地区总部—门店”的管理模式，地区总部在总部监督下严格按总部有关规定开展经营管理活动，并进行独立核算，从而形成总部和地区总部两级管理体制。门店的所有帐目必须并入总部或地区总部帐目，同时门店应根据管理的需要设置必要的辅助帐目，并定期与总部或地区总部对帐。门店所有的资产、负债和损益，都归总部或地区总部统一核算。

货币资金的管理。各门店经营和改造所需资金，由总部或地区总部统一筹措，统一安排。各门店存入银行的款项，要及时通过银行结算划转到总部或地区总部指定帐户，由总部或地区总部统一计划调剂。总部和地区总部对门店可建立备用金制度，门店不得坐支销货款。

为加强总部、地区总部的资金融通和调度力度，总部或地区总部在内部资金管理上，应通过建立内部资金调剂中心，对门店实行统一开户、统一结算、统一管理、统一调度。

五、配送管理计划：在配送管理方面，我们采取的是连锁零售企业自营配送模式。

4、连锁公司总部和生产厂家间的信息交换商品供应信息采购信息

下图是我公司在信息管理上构建的流向图模型

七、项目风险分析

我们的生态果蔬连锁超市虽然有着巨大优势，但也存在一定的风险。风险包括宏观方面和微观方面。

微观方面主要有：1、由经营者自身带来的风险。由于我们的连锁加盟设置的门槛较低，启动资金不高，4万元加盟费和2万元保证金，一般中小投资者都拿的出来，这可能导致加盟商素质，能力参差不齐，因此也很难保证店面的一致性和规范性，有可能存在只顾短期利益、自购肉馅的加盟商，这既难保证产品的质量，又影响了总部的品牌效应和规模经济。

3、竞争者带来的风险。由于市场上存在较多的果蔬批发、零售商，可能形成品牌果蔬企业，这些潜在竞争对手也可能给我公司带来一定影响。

针对以上可能出现的风险，我企业会根据实际情况制定解决方案。1、在进入当地消费市场时会协助加盟商分析当地的消费及风俗习惯，制定适合当地的促销措施等。2、选择加盟商时会考虑其诚信度及经营管理方式、经验。从中选拔出适合公司的加盟商。3、加强对加盟商的监督力度，充分保证产品源的质量，让大众吃上放心果蔬，从而强化公司的品牌效应。

水果工作计划 小班水果老师的工作计划篇五

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。

严格幼儿安全制度，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失、烫伤及外伤。

2、保证教室的通风、干净。保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具，及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良睡眠习惯。

4、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿动后不遗忘幼儿物品。

5、严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母手中，有特殊情况须提前和老师交流。

6、放学离园时在班内各处检查，如：水、电、门窗及贵重物品要放好。

7、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪老师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

3、幼儿知道不将手放门缝间、桌子间、椅子间以免受伤。

4、户外活动玩大型玩具时，不推、不挤，幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、知道不能碰电插座等电器，拿剪刀时注意安全，知道正确使用剪刀。

6、知道不把纸团、扣子等塞到耳鼻里，也不能把异物放到嘴里。