

最新科学老师教学工作总结(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学老师教学工作总结篇一

一、开学准备充分。开学前，定足了教材，确保每一个学生开学第一天都有新书，保证了教学的正常开展。根据学校的学生人数编好班级、配备好各科教师，调整了部分教师的工作，每位教师的分工都安排到位，开学前编排好课表，保证了一开学就能按课表上课，让教学常规有序的展开。

二、完善了教学考评制度，为教学工作的奖罚提供了考核依据。

三、开学初，准备好了各年级、各学科入学考试试题，于第二周进行了全校摸底考试，对学生学习情况有初步了解，对今后各班教学质量评比提供了参数。

四、及时做好学籍管理。完善学籍管理。教务处为了在教育局规定的时间内及时完成了学籍的更新，让每一个在校初中生确保有学籍。因此，在招收新生的同时就强调了对学籍资料的收集：主要是身份证号和转学证资料的收集准备。并给每一个新生上传了学籍照片，让我校每一个学生都有完善而规范的学籍。为我校学生的统考和升学扫清了障碍。

五、加强教学常规管理。加强教学教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师专业成长的摇篮，是教师进

行教学和研究的`主阵地。而教研活动是提高教师业务水平的有效途径。一开学通过新教师的汇报课、学科骨干教师引路课、学科组长观摩示范课等活动的开展，使教研活动经常化、专题化和系列化。多次组织教师进行说课的评课，提2高了教师的业务素养；在英语教学中开展了提高学生学习兴趣的主题教研，让枯燥的英语教学更能激发学生的学习兴趣。

科学老师教学工作总结篇二

金秋十月，又是一个丰收的季节，学校在上级有关部门及学区的正确领导下，以办人民满意的教育为追求目标，努力加强了师德师风建设，进一步强化“一切为了学生全面发展”的教育服务意识，不断促进教育教学管理的规范化、常态化。千方百计地提高教学质量和办学效益。加强队伍建设，提高队伍素质。明确班子分工，实行责任管理。学校班子成员分工负责，由校长、副校长、教导主任三人包级包科，重点督导，确保质量。为此，我校着重抓紧、抓好以下方面的工作。

德育是学校教育工作的重要组成部分，是培育高素质人才的关键所在。为此，我校进一步强化树立“人人都是德育工作者，事事都能教育人”的德育意识。积极开辟德育新渠道，努力实现德育工作扎实、有效、高效地开展。

1、学高为师、身正为范。教师是学生学习的榜样。建设一支品德高尚、业务精湛的师资队伍是德育工作成败的关键。因此，学校极其重视教师职业道德的建设。首先，要求教师必须学习新《宪法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》、《教师十不准》《个人作风整顿台帐》等形式，增强教师的法律知识，依法执教意识；其次，通过聆听一些教育战线的先进事迹、感人事迹，和自主阅读有关的教育先进的事迹心得与感悟，以熏陶教师的心灵，从而增强教师职业的责任感、归属感。另外，我校通过期中考试及时召开质量分析经验交流会，让教师畅开心怀，畅谈自己工作中的酸甜与苦辣，逐人逐科进行剖析自己工作中的得与失，

为进一步提高教育教学质量打下坚实的基础。

2、进一步完善德育阵地建设，发挥德育阵地育人作用。环境可以塑造人、教育人。学校及时更新了有关标语牌和宣传栏的内容；进一步美化了校园环境，努力建设一个良好的校园育人环境。其次，加强德育阵地的管理，发挥其育人功能。学校集中一天时间对教室进行了布置更新，让学生有一个舒适学习环境。

3、为了学校的安全稳定工作。本学期开学初，学校与学生家长、教师、班主任鉴定了有关安全协议书。为了进一步强化安全工作学校继续结合国旗下讲话、班会、放学集会等形式开展了内容丰富，形式多样的安全教育活动。从早上营养餐发放到下午放学路队护送都进行详细的分工。

4、加强三结合教育，形成教育合力。家庭教育、社会教育是学校教育的延续与补充，因其在学校德育工作有不可替代的作用。为此，我校通过定期召开家长会，加强与家庭、社会的联系。其次，学校对每个班级建立了有关的qq和微信群等家校联系新途径，加强了与家长的沟通与汇报。

教育质量是学校的立校之本。本学期，学校通过完善制度、规范管理，集中优势，正视问题、重点督查等措施，促进学校教育质量的提高。本次中期考试成绩如下：一年级语文83.93分，数学81.13分。二年级语文86.95分，91.22分。三年级语文80.84分，数学94.96分，英语69.12分，科学44.6分。四年级语文64.12分，数学72.28分，英语88.25分，科学61.32分。五年级74.71分，数学83分，英语78.93分，科学63.44分。全校总积分76分，排位第五。

1、完善制度，规范管理。只有制度的建设不断完善，才有管理上规范的保障。为此，我校进一步完善了各项制度。如：完善教师考勤的通报制度、学生作业抽查评价制度、教师学生的评价制度等。

2、整合内在资源，发挥优势力量。本学期学校继续加强特色工作，花样跳绳的训练，利用每天阳光体育活动进行开展。利用体育课时间对全校学生进行了体质测试有关项目。

3、正视问题，重点督促。在关注全局的同时，也不放过局部的薄弱环节。学校根据本次中考的成绩情况，对个别成绩较差、管理不力的班级进行重点跟踪督促。首先，学期初与相关班级的班科教师共同分析、寻找落差根源，有针对性地制定提高措施。做到早计划、早主动；其次，加强对相关班级的课堂、学生作业、家校联系等方面情况的督查与指导，以致能早发现问题、早解决，避免出现新问题。从而促进学校教育质量整体的提升。

4、全员参与、做好课改展评。在市局的引导下，在教育办的组织下，全校师生全员参与，迅速在全校掀起课改展评热潮。在展评中每位老师都有自己的课件、论文、课例展示，从而可以看出在新课改的成绩显著。

1、成立校级备课组，加强业务指导。为了加强对全体教师教育教学工作的指导，促进教师之间互相学习、共同成长。抽调精干力量成立校级备课组。平时，同科目教师间定时间定主要发言人聊一聊近期新的教育信息或畅谈自身工作的得失与困惑；如有公开课，从课前准备、教学流程设计、试上等环节全体备课组成员全程参与、共同探讨、反复推敲。使执教者与参与者都有所感悟、有所收获。

2、立足课堂、加强常态课堂教学的有效性的研究。课堂是校本教研的主阵地，又是教师展现教学才能、风格、理想的主平台；更是提升教育质量的源头。为此，我校进一步落实“上课制度”，和发挥备课组的作用。加强对常态课的监督、指导，引领教师对常态课教学有效性的关注与研究，提高自身课堂教学的有效性。

3、利用网络资源，引领教师拓宽教学视野。引导教师大量

阅读有关教学书籍、报刊的同时，我校还鼓励、引导教师记录个人的学习工作心得、生活故事、思想历程，促进教师教学视野的拓宽、教研水平地提高和理论知识的丰富。利用网络资源制作课件，下载优秀的课堂教学实录等，引领教师拓宽教学视野。

安全责任重于泰山，卫生工作关系学生的身心健康。两者都与学生的切身利益紧密联系。为此我校全方位、多方面抓好工作。

1、明确职责，落实责任。每学期初，各班主任与学校签订班级安全责任状。每逢节假日放假学生家长与学校签订安全责任书。从而，明确各自的责任，提高安全防范意识。

2、加强宣传安全、卫生工作，开展形式多样的安全教育活动。我校充分利用班队会、黑板报、国旗下讲话等平台。加强对宣传安全小常识，以及卫生防病小常识。同时，积极开展形式多样的宣传教育活动。如：安全主题黑板报比赛、安全知识竞赛、防突发事件紧急疏散演练。既增强学生安全、卫生防范小常识，又提高学生安全防范意识和技能。

1、安全工作长抓不懈，继续加强安全管理的力度，创造一个安全有序的教育教学环境。

2、依据本次期中质量监测，认真分析，制定改进措施，认真开展“促优转困”工作。

3、持之以恒抓好学校常规管理工作，确保质量不下滑。

4、加强复习工作的指导及调控，创设平台，整体提升。

5、关注教师与学生的精神面貌状况，创设宽松、和谐的教学氛围与学习环境。

6、继续加强对学生的习惯养成教育。

7、做好教师量化材料的收集与归档，做好教师绩效工资等级评定。

8、做好常规工作资料整理，迎接教育版期末检查；组织好大唐复习，为进一步提高教学质量冲刺。

科学老师教学工作总结篇三

精初二

一、学生思想工作

学生的思想决定了学生的行为，所以开学初我就计划把大部分精力花在学生的思想转变上，以每天的晚自习思想教育课与家校联系等方式，潜移默化地将初二班孩子心中反叛，消极，被动的思想引领向理性，勤奋，主动，对于班上个别的孩子态度比上学期要坚决，对于他们进行严格管理，所犯错误进行严肃批评，总的来说，半学期下来整个班级学生的精、气、神明显有很大改善。

二、班级管理方面

这学期由于举行新课改，在班级管理方面没有投入很大精力，导致学生课堂效率降低，直接影响着教学的安排。基于以上问题，下一步我不但将加强班务日志的管理，做到“监督、总结、惩罚”三位一体，而且要落实课改到导学稿完成情况检查，争取将课堂效率提高，做好科任老师的辅助工作。

三、课改教学工作

首先我要讲讲新课改的好处：

1、新课改对年轻老师帮助太大了，以前花几天时间才备

2、3节课，现在通过课改小组老师之间的交流，既大大节省了备课时间，又提供了一个向老教师请教的平台，真是一举两得！

2、新课改课堂上完全释放了学生的个性，通过展示，我发现许多学优生胆子更大了，学困生慢慢地在养成自学与合作的习惯，语言表达能力更强了，情感也更丰富了，这对学校德育与智育是一种无形的促进（情感先于道德，语言先于逻辑）

3、新课改课堂有效的促进学生与学生，老师与老师，学生与老师互动与联接，让学生和老师真正的动起来，加强了彼此间的沟通，是更人性化的课堂！

总之，新课改我会继续坚持下去的。。

科学老师教学工作总结篇四

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

科学老师教学工作总结篇五

1、班风建设：开学伊始，以进入九年级为契机，以此警示增强学生的紧迫感、责任感和忧患意识；并对学生进行为期一个月的“纪律、法律、安全”教育活动。每周利用晨会、班会，总结安排、统一思想；抓迟到、早退、旷课等班务日常管理，基本保证了正常的教学秩序；以帮助学生克服陋习为抓手，对一部分同学有不良嗜好的现象进行了最大限度的疏导、控制和防范。

2、学风建设：以每次诊断考试为契机，进行认真细致的成绩分析；组织学生进行月考动员及考后学习经验交流会。月考后在全班开展“互相学习、互相帮助、共同进步”的互助活动。帮助每位同学制定切实可行的学习和复习备考计划；联合本班科任老师帮助每位同学寻找各学科的提升空间和有效增长点；分类指导、召开不同层次的学生会议，针对学生个体提出不同的要求；加大对部分学优生的指导和培养力度，帮助学习有困难的学生树立信心、明确努力的方向；讲述过去不同层次的学生努力学习、终获成功的鲜活事例以激励学生。

4、思想工作：针对本班35位同学的个性特点，经常性地开展耐心细致的思想教育和心理疏导，分层次分类别地对有不良嗜好和心理不健康的同学进行劝导、批评、说服、教育；周记布置励志题目，让学生树立远大理想，确立正确目标；自己出资给学生每人买了一本“成长日记”要求学生每天反思自己进步与不足，每天一阅，促使学生健康快乐的成长；对用手机mp3等通讯和娱乐设备影响学习的学生，采取了班主任暂管及家长收缴等强行管制措施。

5、关爱工作：把学生当做自己的孩子去关心、去爱护、去教育，把爱洒向每一个孩子，学生有困难尽力帮助，学生感冒了来不及买药，用自己的感冒药给学生吃，亲自带学生看病。使学生在学校处处感到温暖，这样才能安心学习，健康快乐成长。

6、家校联系：保持与学生家长的经常联系，特别是那些学习有困难或心理上有点问题的学生更要加强与其家长的沟通和协作；认真准备，做好每一次与家长谈话，力争与家长一起共同寻找学生教育和学习的良策。

1、进入九年级，后进生鲜明的个性都暴露了出来，厌学、混日子现象极为明显。

2、部分学生丧失信心，自暴自弃，不守时守纪，不按时到班，无心学习。

3、大部分学生时间观念不强、紧迫感不够，缺乏条理性和计划性。

4、部分学生学习方法不当，效率低、成绩不见大幅增长。

5、不少学生不能保持正常的心态，看问题片面，并只为自己的错误和缺点找所谓的理由。不会自我反省和自我批评，往往将责任归罪于老师、父母或其他同学。

1、思想工作不放松，深入细致，多角度的了解，全方位的监控，人文化的关怀。

2、以稳定为要务，牢固树立安全意识，严防诸如打架、特别是群殴等恶性的事件的发生。

3、继续培优辅差，帮助学生查漏补缺

4、疏导心理，培养自信，指导考试规范，最大限度地开发学生在中考中的非智力因素。

5、重视体育锻炼，抓好早操、课间操、眼操及课外体育活动。

6、进一步做好家校互动与联系，指导家长们积极投入到学生的教育和管理中来。

科学老师教学工作总结篇六

一、治学严谨

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全

体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在政治上，认真学习“xx大”精神、“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一．在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二．谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三．在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。