

# 2023年年终工作总结封面 集体备课工作总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 年终工作总结封面 集体备课工作总结篇一

俗话说：一枝独秀不是春，百花齐放春满园。在新课程背景下，每一位老师都充满了热情。如果教师要想系统的掌握教材，把握大纲，准确的掌握教材的重点，突破难点，应用新思维解决新问题，只靠教师一个人的力量恐怕是很难完成的。在当今要求学生合作的同时，也要求我们教师合作探究，形成研讨氛围，发挥集体的作用，集体备课是教师合作研究的一种最有效的方式。

人的精力有限，人的知识有限，人的能力有限，有一位专家说得好：“你有一个苹果，我有一个苹果，相互交换还是一个苹果；但是观点的交流就不一样，你有一个观点，我有一个观点，大家一交流就是两个观点，甚至是更多更好的观点。”另外，“三人行，必有我师焉”，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”，集体备课让大家在相互交流中学习，取长补短，优势互补，让大家都有收获，共同成长。

过去的“闭门造车”和“孤军奋战”的备课形式，已经跟不上时代的潮流。而集体备课恰恰集思广益，博采众长，发挥优秀教师、骨干教师的作用，从而带动青年教师的专业迅速成长。同时，通过分工合作，也提高了工作效率、教学水平、业务水平和教学经验等。

哪一位教师准备优质课评比，这一年级教研组的老师会一起备课。老师们提出的问题包罗万象，从整体的教学设计到具体的细节处理、板书设计、标点符号、普通话音准等等分工明确每个人盯住一个方面，每个环节用多长时间，板书设计、语言过渡、提问题、回答问题评价与……这样的老师出去比赛都能获奖，老师们的相互帮助，出去讲的是一个老师，靠的却是大家的力量。

以往，老师独立备课，花的时间多，任务重，压力大。而使用集体备课可以大大的缩短时间，减轻教师忙于备课的压力，使教师有更多的时间和精力来上课，有足够的时间去反思、去反复修改。

每一次集体备课都有一个中心发言人，作为一个人，都希望把自己最优秀的一面呈现给大家。在发言之前，他（她）都会翻阅大量的资料，准备时间几个小时甚至更多，做好充足的准备，集体备课让老师们都积极地参与，去走进教材、研读课本，最后走出教材，久而久之，集体备课让每一位教师业务水平、工作积极性大大提高。

教学效果提高了，就能让学生学起来倍感轻松，在最短的时间里学到更多的东西，学生从学中就找到快乐和成就感，从而也就提高了他们的学习兴趣。

总之，实行集体备课可谓好处多多。长此以往踏踏实实地走下去，何愁我们的教师不是一支精湛的队伍呢！

## **年终工作总结封面 集体备课工作总结篇二**

首先，制定切实可行的工作计划，结合学校实际宣传文明学校创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在全体成员中认真学习文件，细致推敲创建的工

作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，对创建工作中加强监督，对学校创建工作和学校的发展提出建设性的意见。

与此同时，各校开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明创建工程营造了良好的舆论氛围。

## 二、精心实施方案，促学校各项工作的规范

1、认真抓教职工的思想道德教育，提高教师的政策理论水平和师德修养。学校利用周末工作会议、教研组会、党员会及全体教职工会议等多种形式开展教育法规、中小学教师职业道德及教师职业道德条例的学习，与此同时，对学校有关创建活动的要求及时传达每位教职工，让大家充分认识到当今教育要增强依法执教的意识，增强服务意识，要以尊重、理解学生为出发点文明执教，依法管理，克服封建式和自由式的管理，以规范有序的管理促教育教学质量的提高，为此学校还利用党员学习和政治学习时间，组织素质教育理论学习，请有关专家来校讲学，促进教职工工人先进的理论指导教育教学。本年度围绕以上内容开展的学习活动共计约15学时。

2、认真抓文明集体的创建活动，并以此为载体促文明学校的创建。各学校积极开展创建活动，从成员的协作、气氛的营造、人际关系的和谐、学校各项工作的落实效率、学生的评议等方面开展创建，通过创建，面貌有了明显改善，大家气

氛融洽，氛围浓厚，卫生能经常保持清洁，师生在办公室的交流和諧、教师爱岗敬业，无体罚和变相体罚学生现象。

3、积极开展校园建设，努力为学生创设良好的校园环境

4、重视校园文化建设，以优秀的校园文化引导和激励师生

学校各类活动丰富多彩，各种兴趣小组(共近十种)为学生发展特长优化个性创造了条件，学校今年举行各种形式的文体活动如元旦文艺汇演、工会活动、田径运动会并组织学生参加，为学生全面发展提供了舞台。

5、严格管理规章，努力实现依法治校

以制度促管理是我校一贯的指导思想，为此，学校创办初期就制定了学校管理的一系列管理规章，其中也涵盖了创建文明学校的管理制度，并进行过一次修改。目前有关班级的各种制度已上墙，教师的管理制度印发至每位教师人手一本。但学校设立了校务公开栏，对重大的问题及时地向教职工公开，设立了校长接待制度，接受师生及家长的来信和监督。与此同时，学校还依据市教育局对社会的八项承诺，制定了学校对社会的八项承诺并印发至全体学生家长，为家长监督学校的办学行为提供了依据。在学校管理中，学校领导班子率先垂范，严格遵守学校规章，并带领党员身体力行，以自身模范的行为促教职工职业道德的规范，作为学校领导干部，大家也依照学校制定的廉政建设责任制及有关规定严格要求自己，工作勤奋敬业，受到师生好评。

6、严格收费管理，规范收费行为

按照市物价局和市教育局的统一要求，我校严格按照要求和文件办事，凡不符合政策的收费一律不收。学期初的收费也能按规定做到统一收据、统一填写收费卡、统一收取，同时做到公开项目、公开标准、公开金额、公开支出项目，发放致

学生家长一封信，提出收费的具体内容。几年来，学校各项收费严格按照规定执行，从乱收费现象。

经过近一年的创建，我们认为学校的组织是得力的，创建活动促进了学校领导班子及广大教职工思想观念的转变，促进了广大教职工管理育人、服务育人观念的形成。广大教职工爱岗敬业、无私奉献，注重学生的“自理、自强、自立、”能力培养并通过创新教学实践课的开设，促进了教职工教学方法的更新，促进了教师全面育人、全员育人理念的形成，面向全体、不放弃一个后进生；班级工作齐抓共管是学校领导及班级任课教师共同的实践，及时与家长、社会取得联系，经常召开不同类型层次学生的家长会，有效发挥社会、家庭、学校三结合教育网络的作用是教师的教育教学的切身体会，半年来，学校上下齐心协力，努力开创教育教学工作新局面，努力创造条件，让学生在校学得生动活泼，应该说，取得了良好的社会反响。在前不久举行的近一半学生家长的创建文明行业问卷调查中，我校学生家长对学校创建活动的满意率达93.1%，不满意率几乎为零。前来检查的市教育局同志也认为学校与家庭沟通比较密切、学校收费比较规范、教师爱岗敬业、乐于奉献、师德高尚。今年，我们学校还被评为市扶残助十佳先进单位。

当然，我们也清醒地认识到，我校处于创办初期(三年多点)，人力、物力、财力还很有限，许多工作由于人手紧、资金不足，在落实上还不能完全到位。相信有上级的大力支持，有学校领导班子和广大教职工齐心协力的工作，学校一定会把创建工作持久深入地开展下去，努力达到创建文明学校的“五好标准”，争取早日迈入省示范学校行列。

## **年终工作总结封面 集体备课工作总结篇三**

我主要想围绕集体教研和学案导学着两方面来说一下。学校强抓集体教研和学案导学，我就是在这种大环境下展开我的教学工作的。首先，利用集体教研的时间，来对教材进行疏

通，掌握课本的知识结构及知识的重点、难点，并对某些难点知识或难以记忆的知识点进行讨论，借鉴老教师的经验，采取让学生更易理解记忆的方法。如地球的平均半径6371千米，我们可以采用谐音“留山吃药”，赤道的周长我们可以联想毛泽东的一句话“坐地日行八万里”，再比如世界上人口超过一亿的十一个国家，可以取字头“中印美印巴，巴俄孟尼日，墨”，采用这些形象记忆法不但使课堂“活”起来，还可以起到强化记忆的效果。

通过集体教研，疏通了我头脑中的知识结构，明确了教学的方向，丰富了自己的知识和教学方法，这使我的课堂更加充实，目的性更强，使我更加自信。

面有一些需要我们注意的问题：

第一是学案的编写。学案的编写要求做到准、精。“准”一方面要求学案的的目的性强：从哪部分内容得出什么结论，根据哪部分内容思考哪个问题；另一方面就是要求学案能够突出该部分内容的重难点，重点内容重点体现在学案上，而非重点就简略一点。所谓的“精”就是学案上的习题不要太多，要精心选取，尽量能够控制在课堂时间内完成，并与课堂内容密切相连。

第二是学案的使用。这包括在课堂上和课下，首先，学案发到学生手里，就要采取措施让他们按照学案的引导来预习课本知识，这样可以提高学生自学的能力。其次，在课堂上，学案可以作为我们的好帮手，有很多内容我们可以不必用语言表达出来，仅需要告诉学生，看第几题或者完成第几题即可，这样目标明确又可以提高课堂效率。最后，就是在课后的复习中，学案也可以起到很好的引导作用。

第三也是很重要的一个方面就是要让学生知道学案的正确使用方法。学案导学的真正实践者是学生，只有他们明确，那么学案的真正价值才会实现。所以我们要不断地强调学案的

使用方法，争取尽快地将学案的作用发挥出来，把时间还给学生，提高课堂效率。

## 年终工作总结封面 集体备课工作总结篇四

工作总结怎么写比较好，小编带来工作总结范文，可以作为参考哦。

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好辅导员和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

服从安排，人际关系融洽。

另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。

以身作则，才能为人师表。

要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。

我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、辅导员工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我担任学校大队辅导员工作。

通过向其他优秀的有经验的教师学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。

辅导员最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。

现在我校已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

## 三、英语教学工作

我所任教的是五年级和四年级共两个班的英语教学工作。

我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。



教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。

我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english”

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。

通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

我还积极参加区组织的各项活动，所撰写的论文《中华传统美德的思考与实践》获2014年度全国中小学思想道德建设优秀成果一等奖。

另外，在学区组织的教案评比活动中获一等奖。

总体上来说，从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的，我一定会再接再厉，继续努力工作。

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。

在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

### 二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

### 三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误。

针对个别，学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

### 四、在语音方面

为提高学生的标准读音，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

## 五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

在镇党委、政府的正确领导下，全面贯彻党的十x大和十x届四中、五中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以提高基层党建科学化水平为主线，切实加强党的执政能力建设和先进性建设，紧紧围绕服务中心、推动发展、促进和谐的要求，继续做好党工团一体化工作，有序开展学习型党组织创建活动，全面加强党在组织、作风和反腐倡廉工作，为xx村的新农村建设，群策群力，奋发图强。

### 一、基层组织建设

xx村党支部，善始善终抓好深入学习实践科学发展观活动，有序开展学习型党组织创建活动。

从今年三月份开始，按照“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的要求，结合本村自身特点和优势，积极开展学习型党组织创建活动。

把党建理论与学习型组织建设理念结合起来，在党组织内和党员中营造终身学习的组织氛围。

目前支部经常组织广大党员集中学习，并坚持每月十五定期召开党员学习会，加强学习党xx届四中、五中全会精神，加强党风廉政建设。

同时不定期召开座谈会，邀请党员骨干、老干部、村民代表参加，共同献计献策，促进发展，努力提高全村党员的综合素质和工作能力，大力推进我村物质文明、政治文明和精神文明建设。

目前我村共有党员39名(预备5名，积极分子7名)。

党员的平均年龄下降，妇女党员比率有所上升，素质普遍有所提高。

## 二、建立后备干部制度

我村相当重视团员队伍建设。

在村支部的领导下，把共青团作为党的助手和后备军，加强团员队伍建设，把政治素质好、思想觉悟高、文化程度高的优秀青年，特别是女青年吸收到党员队伍中来，不断锻炼提高他们的能力和水平，为农村基层党组织增添新鲜血液。

## 三、政治与民主建设

我村实行党务、村务、财务三公开，接受党员、村民监督。

成立村民监督委员会制度，村务、财务公开制度。

重大事情须经两委会讨论确定，党员大会通报后，提请村民代表会议讨论表决通过，经一事一议确定后村委会组织实施，

并指定责任人负责。

推行党员、干部民主评议制度，有效地管理集体资产和财务开支，促进了两委班子成员的廉政建设，并积极开展农村党员评星活动评出王贤峰等7名九星级党员、袁安敬等13名八星级党员等。

由于制度的健全，我村至今没有出现村组干部违法违纪现象及出现财务调查的事件，一直受到上级领导机关的好评和广大村民的信任。

## 年终工作总结封面 集体备课工作总结篇五

集体备课能够提高课堂教学效益，发挥教师的群体智慧。以下是小编收集的工作总结，仅供大家阅读参考！

集体备课是大面积提高课堂教学效益的必要前提和保证，它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师个体在研究交流、互的思想碰撞中，博采众长，择善而从。10月14日，我校在教导处、语、数教研组的具体筹划下，开展了本期第二次集体备课研讨活动。

现将我校的一些做法总结如下：

教师参与活动积极性高。本次集体备课，教师积极参加，参加活动的教师确实是带着问题，做了充分的准备，讨论热烈，效果较好。集体备课程序安排紧凑。一一三年级备教案，四一六年级备导学案。我们的活动程序是，首先主讲人备单元教学计划的制定和课时精案的设计思想。第二步让参与教师逐一评价，并提出自己的修改建议和抛出自己困惑的问题，全体教师共同参与讨论解决，不能解决的将进一步研究。最后，胡书记进行总结，提出下一次集体备课的活动建议。集

集体备课研讨朴实有效。由于准备工作充分，主讲人备课时研究教材、教参、查阅了大量的资料、研究了新课程标准和教学策略，因此，主讲的效果较好。

### 1、活动前的准备。

(1) 制订了切实可行的集体备课计划。

(2) 组织全体主讲教师认真学习计划。

### 2、活动过程设计

(1) 主备人阐述自己的精案设计。

(2) 参与人发表自己的见解。

(3) 找教学点（具体某一块教材内容）让教师发表见解。

(4) 对一些板块的教材内容进行系统挖掘，让参与教师对本块内容有全面的、系统的、准确的了解和掌握，为搞好教学提供帮助。

(5) 针对不同学段提出一些教学建议。

(6) 对下次[本文来自]集体备课提出要求。

### 3、活动中的亮点事例举例。

(1) 训练教师设计问题的能力。

佩佳是怎么失去这一天的？

妈妈是怎么帮助佩佳明白什么叫做“失去的一天”的？

假如时间倒流，你认为佩佳应该怎么度过这一天？

你是怎么利用时间的？

问题设计全面而精巧，老师们也在具体的问题设计中受到了启发，从而锻炼了教师在备课中设计问题的能力。问题的设计完成后，我们又把设计恰当问题在教学实施中的作用，如何提出有价值、有意义的问题，如何对提出的问题进行选择等进行了研讨，效果是颇佳的。

a有的教师说：“可就对要写的人、事、景等有教师提前出一些相关词语，引导学生说说话，造造句，锻炼学生用词写话的能力，让学生能够在写某一人、事、景时知道要用到哪些词语，这样学生的写作思路就会打开。

等到学生把这些问题对照下水文都基本懂了以后，也就知道怎样写了。

c有的教师说：在写之前，应让学生去亲自观察或参加相关活动或对某事进行了解、询问，然后再引导学生在课堂上说说，与大家交流，之后，再让学生去写，学生就会觉得有的写了。

这些方法都具有实战技能，对教师有很大帮助。

看教师们的方法：

a□我会先让学生在其中找自己的姓，如果没有，就让学生在适当的地方添上，然后再引导学生找同桌、班内学生的姓，认识的、对上的就涂上颜色。

此法很好，能引起学生的识字兴趣，且又联系了学习实际。

b□我会先让学生试读，看看自己认识几种姓，然后从中找出教师的姓、爸妈的姓、同桌的姓，涂上颜色，并把不认识的姓问同桌、问小组的同学，如果认识了，第二次再涂色；还有不认识的姓，不用急，还可以在今后的学习中认识，等再

认识了，最后再涂上颜色，看谁在最短的时间内能够这些姓都认识。记住了，如果你都涂上了颜色，可要读给教师听哟！

此法也很好，一方面能引起学生识字兴趣，另一能减轻学生负担，让学生既轻松识字，又能拓宽认识渠道，可谓一举三得。

#### 4、集体备课研讨中的不足之处

(1) 有些教师在集体备课前没有对单元教材内容进行全面的研究、理解和反思，活动时，不能主动发言，只能被动听述。

(2) 对教材的重点、难点和教法点还没有真正把握好，还是比较零散的，抓的对教学有指导性的点不太多。

(3) 在研讨中提出的疑难问题偏少，也降低了研讨的针对性。

#### 5、下次集体备课的努力方向：

(1) 对准一篇课文，研讨具体的、实用的教学方法。

(2) 对本课的作业进行集体设计（基础的、拓展的、开放的）。

(3) 对课改中发现的问题记录下来，大家一起讨论解决。

##### （一）典型问题讨论列举

数学一年级组重点研讨的几个数学问题：

1、一年级是否适合小组合作操作？

2、关于刚入一年级的小学升注意力不集中，如何有效组织教学的问题？



数学二年级组重点研讨的几个数学问题：

- 1、关于独立思考去发现后，是否能与他人合作交流的问题
- 2、关于回顾整理，反思提升中，如何引导学生进行谈收获的问题？

数学三——六年级组重点研讨的几个数学问题：

- 1、学校教具、学具不能满足需要的问题？
- 2、质数与合数的教学问题？
- 3、算法多样化与最优化在课堂上如何处理问题？

对于这些问题，参与教师都能积极参与讨论，献计献策，使有疑者豁然开朗，确实学到了新的教法，领悟了新的教学思想，感到这两个小时的时间很充实。

## （二）当前的集体备课还存在的一些问题

任何一项活动，都是要耗费时间和精力，有些教师由于认识还是不到位，有一些消极，不按集体备课的要求去备课，甚至对教研活动的频繁颇有异议。认为过多的教研活动影响了教学，打乱了正常的教学秩序，出现消极应付现象。具体表现是，备课中自己思考的太少，借鉴的太多，至于是否适用不去关心。研讨时无教学建议和教学疑问，相关的材料不能及时学习阅读。

## （三）今后集体备课应该注意的问题

希望广大教师能按要求进行集体备课，带着研究的心态备好每一个环节的内容。主讲时主要谈单元教学计划和课时精案的设计指导思想，为什么这样设计。参与研讨的教师要反复琢磨，确立自己的教学设计，对主讲人的设计，提出修改的

建议，对自己困惑的问题要抛出来进行求助，确实提高自己的教学，进而提高自己的专业素质。

1.初中数学集体备课

2.初中数学集体备课总结

3.初中数学集体备课计划

4.集体备课心得体会

6.教师集体备课心得体会

7.小学英语集体备课心得体会

8.英语学科备课工作总结