

铁路师傅带徒弟工作总结(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

铁路师傅带徒弟工作总结篇一

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种责任与义务。在这一学期的朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她——学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，她教育教学水平有了明显的提高。在20xx-2018学年度下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。

铁路师傅带徒弟工作总结篇二

为期一个月的实习即将结束。一个月前，根据学校的毕业实习要求，我来到了xx银行进行实习。虽然这只是短短的一个实习，但对我来说，是大学生涯中很重要的一部分积累，这在我以后的学习生活中都会发挥很重要的作用，异常是我的同事们和上司给我的榜样作用。

中国xx银行是中国四大银行之一，最初成立于1951年，是新中国成立的第一家国有商业银行，也是中国金融体系的重要组成部分，总行设在北京，位列世界五百强企业之一，“世界银行1000强”排行第8位□20xx年，中国xx银行由国有独资商业银行整体改制为股份制商业银行，更名为“中国xx银行股份有限公司”，并在20xx年完成“a+h”两地上市，总市值排行位居全球上市银行第5名。

(4) 总结实习经过，并填写实习鉴定表，写实习报告。

经过一个星期的学习和实习，我大体上把握了基本的业务流程。接下来便是学习储蓄业务。该分理处的储蓄业务实行的是柜员负责制，就是每个柜员都能够办理所有的储蓄业务，即开户、存取现金、挂失、解挂、大小钞兑换、受理中间业务等。对于每一笔业务，我都学习了其abis系统的交易代码和操作流程，业务主要可分为单折子系统和xx字系统两类。

(1)xx业务

xx按是否具有消费信贷(透支)功能分为xx与借计卡□xx又按持卡人是否向发卡银行交纳准备金分为贷计卡与准贷计卡。贷计卡是银行授予持卡人必须的信用额度，无需预先交纳准备金就可在这个额度内进行消费，银行每月会打印一张该客户本月消费的清单，客户就能够选择全部付清或支付部分，如果选择后者，则未付清部分作为银行的短期贷款以复利计。

而准贷记卡则是交纳必须的准备金，然后银行再授予其必须的消费额度的一种xx借计卡是没有透支功能的，但能够进行转帐结算，存取，消费的一种卡xx还能够按使用对象分为单位卡与个人卡；按信用等级分为金卡与普通卡。

(2) 信贷业务

由于目前的实际情景，中小企业融资难，尽管央行一再出台有关鼓励银行向中小企业贷款的方案，可是，在各个银行内部都有严格的控制。农行也是如此。所以，银行目前也投入了个人贷款领域。需要注意的是，银行的个人贷款业务并不是直接将款贷给个人，而是与商家签订必须的协议，其实是将款贷给商家，然后商家把商品卖给个人，个人再还款给银行。银行在与商家签订协议时，审查商家的证件是否齐全。而个人要向银行供给有关的收入证明，身份证明等。一般都是以购买的标的物作为抵押，最常见的就是动产抵押(如汽车贷款)和不动产抵押(如住房贷款)。信贷部门实行的是审贷分离制，就是进行贷款客户开发与具体发放贷款，审核贷款可能性的工作人员是各司其职的。

在银行实习，学习柜员间每一天交接工作时的对账是必不可少的，对账时除了要核对现金账实是否相符外，还要查看重要空白凭证是否缺失、传票是否连续等等。而柜员间对账也是很有程序的，一般先清点现金，然后再是清点重要空白凭证如存折、银行卡、存单等。虽然比较麻烦，可是这些都是必不可少的步骤，一个环节出错也会导致弥天大祸。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自我所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到十分的难过。在学校总以为自我学的不错，一旦接触到实际，才发现自我明白的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一齐，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的本事与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

在农行的实习对我将来走向社会起到了一个桥梁的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人礼貌交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

实习过程中每一次细微的提高都离不开领导和同事给我的帮忙，在那里要感激他们，感激他们给我无微不至的关怀和帮忙，感激学校和农行给了我这次实习的机会让我锻炼自我，感激父母一向以来对我默默的支持。在将来的学习和工作中，我必须会扎实的学习基本功，始终坚持一颗进取的心态去看问题，不辜负大家的教诲和期望。

铁路师傅带徒弟工作总结篇三

一、以“看”为先，了解彼此

职初期的刘教师面临着从学生到教师的角色转换，从听课者到授课者的转变。工作中不仅要面对几十个个性不同的孩子，还要与形形色色的家长打交道，加之新教育理念的不断更新，会使新教师不知所措，甚至面对繁杂的工作有些茫然，毫无头绪。工作中，有太多的问题要问，有太多的技能要学。此时，“看”、“带着问题看”是最好的方式。

学期初，我用了将近两个星期的时间一直带上午班，让刘老师专心地看我怎样实施半日活动中的各个环节，看我在带半日活动中的各种教育行为，看我怎样与家长沟通，凡是和我有关的，都必须看。随后，每天利用半小时进行反馈、交流。在刘老师的反馈中，我发现她的关注点也在悄悄地变化着。

从一开始关注时间的把控，严格按照作息制度执行；其次到关注每个环节的有序开展；最后到关注集体性教学活动中的师幼互动。就这样，连续两周后，刘老师对每天带班中应有的环节有了较深的印象，对幼儿的行为有了新的意识，以便自己去实践。

然而，看是双向的，在刘老师看我的同时，我也每天在观察、了解刘老师。刚从学校毕业的她充满青春活力，如同未经雕琢的美玉，其自身价值有待开发。而在开发之前，需要进行仔细地观察，以便了解刘老师本人的性格特征、教育教学理论和实践的现状、技能技巧把握的程度等等，只有在深入了解以后，才能有的放矢的对其进行带教。

每天的下午班相对上午班来说活动少，时间短，但由于生活环节较多，其中有午睡、点心和离园整理活动，更能看出教师的耐心和责任心。于是，就像她看我两星期一样我也足足看了她两个星期。看她与孩子之间的交流，看她的耐心程度，看她的随机应变等等。通过看，发现刘老师是一位聪明的老师，她能将我上午班中的一些教育行为复制运用到她的带班中。比如：每天来园后的游戏分享交流环节我总会三言两语地把孩子们早上来园的表现表扬一下，尤其对特殊幼儿进行鼓励。那么她呢，在每天的离园前，都会把今天一天的活动和孩子们进行简单的回忆，尤其是对有哭闹情绪的幼儿进行个别交流，鼓励孩子明天要有进步。

二、以“带”为主，边做边讲

在刘老师和我们彼此有了初步的了解之后，就过渡到了“以带为主”的阶段。初出茅庐的刘老师，迫切需要有实践经验的我在前面带着走，才可以找到成长的捷径。此时，我将带的重心放在“教师的观察与指导方面”，特别是在集体性教学活动中。

按照带教计划每周二是徒弟全程观摩师傅的半日活动，那么

对于刘老师来说能否在看的时候看懂我的设计思路、意图?所以,我会在执教的前一天,把我为什么要这么设计,理论依据是什么告诉她,把活动中的重难点与她进行分析,让她好看的时候引起重视,联想到教育行为背后的教育理念。另外,对于需要2教时完成的学习活动,我会采用第一教时我执教,刘老师听课,第二教时反之,长期以来,两人的配合默契度也提升不少。同时,我们还采用“现学现教”的带教模式。这对同一阶段的带教是很有效的,一切从模仿开始。比如,今天看了师傅的教学活动,发现有好的效果,明天就自己“小试牛刀”,虽然是现学现教,但也慢慢摸索出了课堂组织的一般规律。

在我带教之余,还要求她积极参与园级带教、年级组带教。对于园内的政治学习、业务学习更是一个良好的学习机会,是将理论转换成实践、实践转换成理论的阵地。学习中,我要求她除了认真记录,还要踊跃发言。年级组的教研内容来源与平时又高于平时,我要求她不懂就问,不会就学。就这样她一次次地进行实践,每当遇到教学难题时刘老师会主动邀请我多看两次她的活动,并及时反思活动中的亮点与不足。在反思行为中、在交流沟通中,我们俩一次次地产生“分歧”,又一次次地化解了难点。由于她的虚心好问、勇于实践,取得了较大的进步。

三、以“放”为后,勇敢实践

正所谓“初生牛犊不怕虎”,要保留和发扬新教师身上的这种敢想敢做,勇于创新的精神,就必须在扶持了一段时间后,尽可能地放手让她去实践自己的教学理想,而我要做的,就是为新教师创造空间,搭建舞台,鼓励她尽情展示自我风采。

上师大美术专业毕业的她,在教学中,能充分利用自己的特长为幼儿创设优美的教学环境、精致的教学教具。但在美观之外,如何使环境为教育服务,创设有价值的环境?首先,我们通过观看其他班级的环境,从中分析设计思路;其次,共同

探讨我班环境创设的不足与改进之处;最后,每当我们有机会外出观摩活动,我们都会采集其他园所的环境,一同分析。每次环境布置了,我不是告诉应该怎么做,而是问她想怎么做,充分发挥了她的主观能动性。通过这一学年的学习,我觉得在环境创设方面,刘老师已经能将自己的想法与教育结合起来,而非起初的只求漂亮了。

家长工作是每一个新教师都会觉得比较困难的内容,他们在与家长交流中常常会不知道如何沟通、不知道说些什么。于是我把自己的经验一一传授给她,有成功的案例,当然也有失败的,帮助她建立信心。一开始时,要求她坚持按阶段向家长反映孩子在园的情况(哪怕是点滴进步),渐渐地与家长熟悉后,她会变被动为主动地与家长们交谈。我班幼儿的父母大部分都是双职工,平时接送孩子的都是祖辈,那么怎样与孩子的父母经常沟通,做到家园一致呢?于是,我给她提出了新问题,让她思考一下有什么好的办法?没过两天她通过调查发现这些父母们几乎都能上网,由此可见利用班级网页正是向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识、让家长多方面的了解幼儿在园的学习和生活、配合幼儿园一起做好幼儿的教育工作的另一途径。接着,她凭借着80后的'敏锐度,站在家长的角度,及时地把他们想知道的事件传送到网上,最终获得了家长们的一致好评。

总之,这一年中,我严格按照带教计划,执行着。虽然非常忙碌,但看到了新教师的成长,看到了家长们的笑容,我觉得特别的开心。此次的带教工作是我的第一次,之间一定存在着许多的不足,我也深深感觉到要给人一杯水自己要有一桶水的意义。在今后的工作中,我将继续努力,不断充实自己。

铁路师傅带徒弟工作总结篇四

根据公司统一安排,今年以来能积极参加公司组织的各种培训,同时能服从管理,在行动上做到与公司的决策保持一致,自

身素质有明显提高，能在营运期间，文明驾驶，礼貌待客，热情服务，自觉维护单位和个人的形象。

3个月来，能始终牢记“行车万里，安全第一”的总目标，在日常工作中，结合自身工作要求，能认真学习和钻研驾驶专业知识。同时爱护车辆，勤俭节约，对所驾驶的车辆及时检查、维修，每天做好对车辆的清洁工作，做到车子每日如新。平时注意掌握车辆的状况，及时做好保养等工作，使车况良好。认真坚持“三检”、“一保”制度，做到不开快车，不酒后驾车，不私自出车等。

认真做好安全防范措施，消除安全隐患，时刻提高警惕，严格遵守规章制度，保证每一次出行都遵纪守法、文明驾驶，确保安全出车，文明驾车。

作为一名司机，自加入到公交行业来，我能明确自己的工作职责，遵循职业道德规范。在工作中严格按照各项规章制度，坚持个人利益服从全局利益，增强时间观念，服从领导，做到不迟到，不早退，不误事，较好地完成了营运任务。

尽管我在安全驾驶方面和日常工作取得了一定成效，但是我也深知与领导的要求相比，还存在一定的差距。

这些问题的存在，有待在今后的工作中认真加以改进，以“”事故为血的教训，决心按照公司的整改方案纠正自己的不足，努力学习，不断提高自己，进一步增强服务意识，争取为公司的发展做出更大的贡献。

铁路师傅带徒弟工作总结篇五

1. 需要快递的月饼数量太多，接听月饼专线人员太少。导致月饼专线一直是占线中。
2. 没有专门的电脑系统，全部资料都是手写的。资料容易丢

失，客人需要查询订单时需要很长的时间。

3. 没有专门负责的领导人。需要解决客人投诉电话或需要申请什么事情时抓不到人。

4. 月饼卷上只有“可送货”字样，在没有其它的说明。很多客人都理解成当日打电话当日就能送到。

5. 有的客人拿着“可送货”的饼卷亲自取饼，造成档口的卷号和专线小组卷号总是对不上。以上5点就是今年接到投诉最多的。所以根据这5点我提出几点意见，1. 我们可以在明年的月饼档时建立一个专门的月饼专线小组可以叫做“月饼售后服务部”这样就可以解决以上1、2、3的问题，另外公司还可以为“售后服务部”专门配备一名司机，以备不时之需，还可以把“可送货”的月饼数量全部统计出来，放到售后部里，有他们自己分配货物，这样就解决了上面5的问题，最后我们还要拟定一个“可送货”的说明与可送货的月饼卷一起发给客人，就可以避免客人的盲目投诉了。

这些就是本人总结的问题和意见，希望各位领导采纳

铁路师傅带徒弟工作总结篇六

食品安全性课程教学基本要求（征求意见稿）

一、本课程的地位、作用和任务

食品安全性课程是高等学校食品科学与工程专业的一个重要基础课。学习本课程要求学生具备必要的食品科学和营养学基础知识。食品安全性课程从教学、科研和生产实际出发，以概述与食品安全有关的科学问题，阐述食品安全检测技术、食品掺伪检验、食品中有害成分测定、食品安全法规与标准等为主要内容。通过对本课程的学习，对于培养学生的科学思维能力、实验研究能力、科学归纳能力都有重要的作用。通

过本课程的学习，使学生掌握有关食品安全性的基本理论知识、基本检测方法和基本试验技能。

二、本课程的教学基本内容与要求

（一）理论教学部分 1. 导论

（基本内容）

2. 环境污染对食品安全性的影响 （基本内容）

1) 环境污染与食品安全

2) 大气污染对食品安全性的影响 3) 水体污染对食品安全性的影响 4) 土壤污染对食品安全性的影响 5) 放射性物质对食品安全性的影响 3. 含天然有毒物质的食物（基本内容）

4. 膳食结构中的不安全因素 （可选内容）

1) 人体必需的营养素及功能 2) 人体正常膳食结构

3) 与膳食不平衡有关的疾病 4) 营养素间的协同与禁忌

5. 化学物质应用对食品安全性的影响

（基本内容） 1) 食品添加剂对食品安全性的影响 2) 农药残留对食品安全性的影响 3) 兽药残留对食品安全性的影响 4) 金属对食品安全性的影响 5) 硝酸盐、亚硝酸盐对食品安全性的影响 6) 其他化学污染物对食品安全性的影响 6. 生物性污染对食品安全性的影响（基本内容）

7. 包装材料和容器对食品安全性的影响 （基本内容）

3) 纸和纸板包装材料的食品安全性问题

6) 食品包装材料化学污染物摄入量评价 8. 食品安全性的评价
(基本内容)

2) 食品标准的制订程序 3) 常用食品标准目录

10. 食品生产中的安全性与质量控制 (基本内容)

1) 良好操作规范(gmp)体系

2) 危害与关键控制点(haccp)体系

11. 转基因食品的安全性评价与检测技术 (可选内容)

1) 转基因食品的安全性问题

2) 转基因食品的安全性评价与管理 3) 转基因食品的检测方法

12. 食品安全检测中的现代生物技术 (可选内容)

(二) 实践教学部分

1. 会使用常用的仪器(如电子天平、ph计、分光光度计、原子吸收光谱仪、气相色谱仪等)。

2. 会应用常规的检测方法检测细菌总数、大肠菌群等。 3. 培养学生独立从事试验和初步的设计试验的能力, 掌握和运用基本的食品安全检测方法。

4. 培养学生良好的实验习惯, 树立实事求是和严肃认真的科学作风, 根据实验数据和实验结果撰写实验报告, 具有对实验结果进行分析和解释的能力。

5. 注意启发学生的创新思维, 培养创新能力, 安排综合性、设计性实验。

三、说明

1. “食品安全性课程教学基本要求”是食品安全性课程教学的指导性文件，是高等学校本科有关学生学习食品安全性课程达到合格标准的最低要求，是学校组织本课程教学（制定教学大纲、计划、编写教材等）的主要依据，也是进行食品安全性课程教学质量评估的重要依据。

2. “食品安全性课程教学基本要求”理论教学部分中的基本内容为要求学生理解、掌握的内容。

3. “食品安全性课程教学基本要求”只提出了教学内容的基本内容和可选内容，对于课程内容体系、教学方法、教学环节等，学校可以自主安排。亦可补充认为必要的以及新的内容，或按教学内容整合成新的课程，以利于进行各种教学改革尝试，形成各校的特色。

4. 课程学时建议

5. 在课堂讲授、实验课与课外练习等教学环节中，应注意贯彻理论练习实际的原则，并注意学生能力的培养。根据本课程的特点，必须严格要求学生掌握一定的分析检测方法。

铁路师傅带徒弟工作总结篇七

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提升的地方，于是我认真分析两位老师的优缺点，对于他们好的地方，明确提出来一起学习，对于不足的地方，一起讨论，使其在原有的基础上能得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。因此，本学期我把提升自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力

使自己在课堂教学等方面有进一步的提升。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提升。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让他们阐述备课的构思，因此他们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提升。指导他们上汇报课或公开课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提升教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。例如他们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

总之，通过一个学期的'师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余的时间和休息时间进行业务进修，他们教育教学水平有了明显的提升，我真为他们感到高兴。青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断健全自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

铁路师傅带徒弟工作总结篇八

规范食品添加剂使用和管理，防止超范围或超限量使用，确保食品安全。

生产过程中使用到的食品添加剂(含食品加工助剂)。

使用原则

(一)食品添加剂使用时应符合以下基本要求：

- 1、不应对人体产生任何健康危害。
- 2、不应掩盖食品腐败变质。
- 3、不应掩盖食品本身或加工过程中的质量缺陷或以掺杂、掺假、伪造为目的而使用食品添加剂。
- 4、不应降低食品本身的营养价值。
- 5、在达到预期目的前提下尽可能降低在食品中的使用量。

(二)在下列情况下可使用食品添加剂：

- 1、保持或提高食品本身的营养价值。
- 2、作为某些特殊膳食用食品的必要配料或成分。
- 3、提高食品的质量和稳定性，改进其感官特性。
- 4、便于食品的生产、加工、包装、运输或者贮藏。

(三)食品添加剂标准

按照gb 2760标准使用的食品添加剂应当符合相应的食品安全

标准要求。

(四) 带入原则(不直接添加，通过配料带入)

在下列情况下食品添加剂可以通过食品配料带入食品中：

- 1、根据gb 2760标准，食品配料中允许使用该食品添加剂。
- 2、食品配料中该添加剂的用量不应超过允许的最大使用量。
- 3、应在正常生产工艺条件下使用这些配料，并且食品中该添加剂的含量不应超过由配料带入的水平。
- 4、由配料带入食品中的该添加剂的含量应明显低于直接将其添加到该食品中通常所需要的水平。

使用管理流程

(一) 采购规范：

- 1、食品添加剂厂家应具备食品添加剂生产许可证。
- 2、采购的食品添加剂应具有产品合格证明。
- 3、食品添加剂标识内容应符合要求，内容完整，包含名称、型号、规格、用途、使用范围、使用方法、使用量限制、有效期等内容。

(二) 使用前准备：

- 1、确认所用的食品添加剂均应为gb 2760标准以及相关增补公告中允许使用食品添加剂。
- 2、确认食品添加剂的用量不超过gb 2760允许的最大使用量。

(三) 实施“五专”管理

- 1、**专人管理。**由经过被授权的、培训合格的人员进行领取、配置、使用。
- 2、**专柜存放。**将食品添加剂放在指定区域专柜保存(存放高风险添加剂专柜应上锁)，不得与其他原料或物资混放，存放处应加贴标识。对于需要从大包装分装使用的，应在分装的产品上加贴标识，防止误用。
- 3、**专本登记。**设“食品添加剂使用登记本”专门登记使用情况。
- 4、**专用计量器具。**配置专门的并经检定合格的计量器具，每次领用食品添加剂应准确称量，并记录于《食品添加剂使用登记台账》。食品添加剂的使用工具应专管专用，保持卫生状况，不得污染。
- 5、**专人添加。**安排专人进行配料、投料，按作业指导书操作。

食品添加剂应按生产需要量领用，当天未使用的应退回保存，不得擅自放于专柜以外，并做好退回登记。

铁路师傅带徒弟工作总结篇九

主要负责车间产品质量的内部控制，对机加件的收转工作；车间内部设备使用的监管、报修工作；进行产品的材料统计工作。

这一年主要职责是对各个班组的焊接过程进行监督、检查、控制。检查班组下料使用的材质与焊材是否匹配，如发现问题及时纠正。根据工艺要求检查各个班组生产产品的几何尺寸与成型情况，如有问题及时提出，配合工艺部门解决问题。重要的是检查焊接焊缝的外观与质量，焊缝是否饱满、成型

是否美观，焊缝中是否有瘤焊、弧坑、气孔和夹渣，飞溅、毛刺、豁口等缺陷如发现上述情况立即督促班组修改。对于每件产品都严格控制其质量，坚决杜绝有质量缺陷的工件出厂。

下半年搬至大方工业园区，负责对外其他工车间转工序的沟通，按时把需要的工件转出与转入，对车间各班组转入和转出工件及时掌控并与车间主任沟通。对于制作难度较大和工序较多的工件进行催促，以免影响整体进度。

其次还负责车间的设备管理，由于结构车间设备较多且

此外还担负着车间内材料的统计工作。由于结构车间的任务种类较多，班组也较多。为避免在材料的采购方面出现重复采购错误。同时也能够及时购买，保证生产任务的工期。在图纸下发后对材料认真的审核统计。

通过一年的工作，自己也认识到在工作方面存在的不足之处，做好工作不但要有好的态度和热情，还应有好的工作方面，遇见问题及时找到很好的解决方面。遇事多思考，多学点专业技能和经验。

在新的一年里工作中自己会严格要求，踏实认真，不断提高。更好的做好本职工作。

结构车间：赵燕德

2011-6