

# 2023年远程教育工作汇报 远程教育工作总结(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇一

党员干部是国家政策的解读人和宣传人。因此对国家干部的要求是综合性的、高要求的。干部除要具备基本的法律常识、行政知识外，还要具备行政能力、领导能力、干部自身职业道德修养等个人素质。许多的工作要抓，以致于自身建设都没有足够的意识和实践。现在每星期的干部培训已经纳入了日常规范，成为了基层党员的一项基本要求。

与要达到的目标相比较，现阶段我们的远程教育还可以更深入，学习效果应该还可以更好。学习计划还缺乏长远的规划，工作缺乏细致性，显得笼统，落实起来有些困难。同作为长效机制的载体，一方面是要有牢固的远程教育理念和群众基础、组织管理机制、流畅的信息反馈，就像计划生育政策一样，深入人心；另一方面是要有常备不懈的人力资源保证。站点管理人员远程教育素养、信息技能和应用能力以及相关的农业知识、市场信息意识等。

- 1、做好宣传，持续加强宣传力度，让干部接受远程教育观念，让群众深入了解什么是远程教育，远程教育究竟会给群众致富奔小康带来怎样的便利。只有认识到了，想学了，才能收到学习的效果。懂得远程教育的意义很有必要。在宣传的同时，大量收集群众的意见和建议，结合当地实际情况，建立地域性的信息资源库。

2、开展远程教育作为一个长远的民心工程，要长期坚持下去，就需要有一套完整的制度和运行程序。

3、“党员干部素质”和“群众利益”是互相牵制和互相促进，我们从中可以起桥梁的作用，利用好远程教育这样一个好的学习交流机制，争取更多的自下而上的反馈信息，再将远程教育逐渐内化成终身学习的内容之一。社区充分发挥现代远程教育的作用，不断提高运用远程教育开展党员教育培训。

## 远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇二

霞阳社区地处海沧新阳工业区东北部，南靠山北临海□20xx年9月19日村改居，现有党员171人，辖区面积0.47平方公里，目前常住人口3636人，外来人口近五万人。近年来多次被评为区、街先进基层党组织，社区远程教育站点20\_\_年被市定为市级示范站点。为了充分发挥远程教育的网络资源，社区在远程教育工作开展过程中，充分利用现有的远教平台，积极探索远程教育服务与农村经济发展的新模式，多渠道促进失地失海农民增收增效，尽可能满足群众需求。

### （一）建立教学管理机制，确保学习效果

社区每月至少集中开展学习2次，每周至少开放2天，并根据群众需求另行进行播放学习。切实做好远程教育培训登记簿、点名册、学习情况等记录。

建立信息反馈制度，广泛收集党员群众的建议，及时做好学习内容的安排调整。

认真搞好工作经验的总结，积极借鉴其他站点的先进经验。定期或不定期认真总结自己在开展远程教育工作中得出的新经验。

### （二）坚持教学组织原则，灵活教学形式、内容

1、在组织原则上，坚持党员干部与群众并重，党建与科技并重，学习与效果并重的原则。我社区远程教育服务的对象主要是党员干部，但不仅仅局限于党员干部，广大群众也是参与学习的一部分。

2、在学习内容上，社区认真抓好党性教育，除党员干部外，还及时向新党员及广大群众宣传党的方针政策。围绕“把党员培养成致富带头人，把致富带头人中的先进分子培养成党员，党员带领群众共同发展，党组织带领致富带头人不断进步”开展活动，借助远教平台，进行思想宣传、技术传播。经过一年的努力，活动取得了一定成效，社区培养了后备干部3名，林宗耀等人成为发展能手，并由3名党员干部带头致富，促进了社区政治、经济的良好发展。

3、除此之外，社区还积极引入市场经济理论、政策法规和科学技术知识等内容。同时，站点管理员认真收集党员群众意见，并做好记录，根据实际情况及群众需求，及时下载课件。做到三个结合，即与当前形势任务相结合；与经常性的主题教育相结合；与实际工作对象需要结合；了解教学对象的需求，因地制宜、有针对性地分类施教。

### （三）结合社区实际，开展特色培训

1、社区1993年政府大开发被一次性征地，失地失海居民多。因此，社区充分利用农村党员干部远程教育平台，多次开展关于1+1创业技能培训，例如《失地农民的创业梦》《创业乐园厦门》等，也在党员群众中形成良好反响。

2、针对社区外来人员多的特点，大学生开办《沐阳之家》夏令营，充分利用党员干部远程教育平台，多次开展针对小学生朋友的暑期培训，丰富了社区外来务工子女的业余生活，也体现了社区对外来务工子女的关爱。

1、严把入口，选好队伍。社区成立了远程教育工作领导小组，

由党委书记林和吉同志担任组长，农村基层工作者颜雅鸿担任站点管理员，开展好日常播放、站点维护工作。

2、建立机制，强化管理。建立了管理人员岗位职责，制定站点规范化建设目标，用严格的责任制度规范管理人员工作，有效促进远程教育工作的健康发展。

1、远程教育是一项新的工程，被群众接受，养成习惯学习还有一定的难度。

2、大部分群众学习仅仅是观看，没有实际转化为“用”。

1、帮助群众提高认识。针对存在的模糊认识，必须进一步帮助广大党员干部特别是基层领导干部牢固树立三种意识：一是树立政治意识。二是树立机遇意识。远程教育对加快农村经济发展是一次难得的机遇，机不可失。三是树立群众意识。远程教育为农民学习实用技术提供了一个方便快捷的前端平台，对密切党群、干群关系意义十分重大。

2、加强宣传工作，譬如广播、海报、宣传单等形式，扩大远程教育的知晓率和覆盖面。

3、继续加强管理人员队伍建设。管理人员一职二备，专职人员要专干，保障时间和精力抓远教，并加强管理人员的培训。

4、切实开展教学活动，并针对不同对象，制定详细的教学计划，精心设置课程内容和授课方式。

5、进一步将“学”转化为“用”，提高学习效率，更好的为社区经济发展做出贡献。

总的来说，社区党员干部现代远程教育还是令群众十分满意的，通过开展远程教育，使农民群众得到了实惠，干部受到了教育，有力地推动了各项工作的开展，促进社区经济

和社会各项事业的进步。我们将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于民。

## 远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇三

### 一、统一思想，提高认识

为统一我村干部群众的思想认识，进一步增强工作责任感和主动性，村党支部书记多次组织召开工作会议，传达学习上级有关精神，研究安排远程教育工作，宣传远程教育的意义，使全体党员认识到开展农村党员干部现代远程教育是党中央作出的一项重大战略举措；是提高党的执政能力，全面推进党的建设，大力加强农村基层党组织建设，巩固党在农村执政地位，确保党在农村各项政策落实，保持共产党员先进性，提高广大农村党员干部整体素质的重大战略是促进农村经济社会全面协调可持续发展的系统工程。

### 二、加强领导，健全队伍

为加强对远教工作的领导，党支部成立了以支书为组长，两委成员为组员的远教工作领导小组，每月固定上岗，形成了领导重视，村两委积极实施，上下一致，齐心协力的良好工作局面。

### 四、紧随目标，整体推进

#### （一）目标明确

通过有组织有计划地开展各级各类远程教育培训和学习，提高我村党员干部的思想政治素质和科学文化素质，进一步增强发家致富的能力和带领群众共同致富的能力；增强我村党组织的凝聚力、战斗力，进一步提高党组织建设整体水平；树立科学发展观，加快我村经济和社会信息化、产业化和现代化步伐，推挤社会主义新农村建设。

## （二）设备建设和管理制度逐步完善

根据省、市、区农村党员干部远程教育技术方案的各项技术指标建设站点，把村会议室作为远程教育学习室。建立完善的管理办法和工作制度，并做到制度上墙，便于干部群众理解和监督。一是坚持值班制度，在设备使用过程中，值班人员不得擅自离岗；二是完善设备安全防范措施，建好防火墙、防火、防盗、防尘等设施，保持室内清洁。

## （三）教学内容和教学计划明确详细

根据我村实际情况，本着系统性、原则性和灵活性相结合的原则，主要安排政治理论、政策法规、经营管理、市场信息、致富经验、科普知识、文化体育、公民道德和影视戏剧欣赏等几个方面的教学内容。做到年度教学有计划方案、季度教学有总结，做到时间、内容、人员的统一。

## （四）教学组织管理严格

1、每月集中学习不少于2次。

2、教学辅导形式多样。根据教学计划和农村党员干部群众学习需要，课程主要采取知识讲座、专家访谈、专题辅导、案例分析、操作示范等表现形式，充分发挥农民致富能手的作用，帮助农村党员干部群众解决技术中存在的问题，增强教学效果。

总之，在村两委的共同努力下，我村的远程教育工作开展良好、运作高效，从整体上基本达到了预期目标。总结回顾过去的工作，我们也清醒地认识到，在很多方面和很多环节离上级的要求还有一定的差距，与其他村相比还存在着不足，相信在上级的正确领导和指正下，我村的远教工作会做的更好。

## 远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇四

我校现有教师60余人，共有24个教学班，学生xx多人。多媒体教室一间，远程教育接收设备一套，电视机两台□dvd播放机一台，远不能满足教学需求。

### 1、成立领导机构，明确工作责任

为了切实开展好远程教育工作，我校成立了领导小组，进一步完善远程教育各项工作制度。

### 2、重视制度建设，抓好资源管理

学校为了加强工作管理，在成立了“远程教育工程领导小组”的同时，进一步完善了远程教育的各种管理制度，将教师运用远程教育资源教学情况纳入到学期量化考核中。

### 3、做好全员培训，提高应用技术

本学期，我们在应用远程教育资源上，加强了对教师的应用培训工作，我们把重点放在了ppt课件制作的培训上，使他们能够独立修改和制作ppt课件。一些基础较好的老师，学会了图片的简单处理，能把下载到的教学资源进行整合，下载的课件不符合课堂需要时，自己能通过所学知识，对课件中的动画和图片进行相应的处理，对课件重新进行整合，提高了学生对知识的理解能力。

通过上述培训，老师利用远程教育资源的多了，多媒体教室的使用率高了，这样，每轮到一班到多媒体教室上课，学生们都早早的跑到多媒体教室中静静的等待，学生喜欢上了多媒体教室，老师也离不开多媒体教室了。

远程教育资源，提升了教师的课改理念，提高了教师的授课水平，激发了学生的学习兴趣，促进了学生成绩的提高。

#### 4、合理整合、利用教育资源

在远程教育资源服务于教育教学方面，我校能够创造性地整合、利用教育资源。如我校将远程教育资源中的有关教学知识方面的节目提前通知，供教师们选择使用，大大提高了教师们对远程教育的使用率。

1、个别资源教师业务水平不高，有待于进一步提高计算机操作技能水平。

2、因受条件等因素的制约，部分教师的远程教育工作仅停留在观摩学习的层次上，开发利用优质教育资源远远不够。

3、虽然我学校都十分重视远程教育工作，但在远程教育资源服务于教育教学方面做的还应当加强。

1、加强教师培训的力度，尤其要加强计算机操作技能、课件制作、远程教育资源运用等方面的培训，充分利用现有设备及现代化手段，切实做好教学工作。

2、进一步整合远程教育资源，与教学实际相结合，合理运用、充分发挥教育资源，提高教育教学质量。

3、加大经费投入，保证教学硬件设施和软件设施；

4、继续开展对学生进行多媒体教学。

总之，在今后的工作，我们将一如既往地坚持远程教育工作，加强对外学习，加强内部培训，更高效地利用远程教育设备学习先进的教育教学方法，提高教育教学质量。

### **远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇五**

学校在资金十分困难的情况下，投入了大量的资金配套了两



个教室的电子白板。为教师上课、备课、辅导提供了优良的条件。

为了有效地组织各校按照各学科教学计划听课、学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。学校要求教师每周一节远程教育应用课外，年轻教每人再加一节，并且从教案中能够看到教师的确在备课时，不仅备了教材，备了学生，还认真观看了事先准备的音像资料，预先操作了课件，保证了课堂教学的顺利进行。学校还投资连接了英特网，教师经常在互联网上下载教学资源，极大地提高了学校远程教育应用效果。

我校积极开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。要求每位教师每个学期听远程教育示范课不少于10节、参加远程教育研究活动不少于2次。组织广大教师收看优秀课例，播放项目配套的多媒体教学光盘或将光盘有计划地发给老师拿回家去播放观看，示范课等优质教学资源进行课堂教学实践。由骨干教师带头上远程教育移植课、示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革步伐。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的教育教学质量得以进一步提高。

兰香小学20xx年1月6日

## **远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇六**

20xx年“知行中国”中小学班主任远程培训从启动至今历时几个月，所有培训任务顺利结束，取得了非常不错效果。

海明小学本次参训学员共32名，参训率和学习率都达到100%，实现了我们一个也不少的目标。截至11月6日的学习数据，学习合格人数32人，学习合格率达100%；学员整体的学习质量和效果不错，各项指标均达到培训要求。我校有班主任43名，我们从中共选拔了32名班主任参加培训，有1名赴京培训的骨干辅导教师，并配备2名小组长落实监督残配教师。在主抓与主管校长的有力领导下，全体管理人员、辅导老师、学员同心协力，顺利完成了这次培训工作。培训中存在着不同程度的困难，其中包括教师上网条件不足、老师们本身的计算机水平发展不平衡和部分教师学习的动力和积极性欠缺等。但是在主管部门领导的大力支持下，我校根据自身不同的情况采取适当的措施，设法克服困难，努力创造条件以保证参训学员的远程学习。进入学习后的学员们普遍对本次远程培训抱有很大的热情和很高的积极性，他们通过六个模块的学习，在平台中从自己的视角提出在班级管理中的各种经验，各种看法，与学友、专家在线交流，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。从而使得这次的培训项目得以顺利地完成。

2、准备充分，宣传到位，开局良好

3、分类指导，典型引路，推进全面工作

由于这次培训规模大，参训教师计算机操作水平不一，我们就组织集中培训。还有的自己没有电脑，有的借用别人的、有的跑去网吧学习。在项目进行到中期，要求学完“六个模块”的学员可以进行“三人行”网络班级建设时，在参训教师中引起了强烈的议论。由于客观条件限制，学生家中没有电脑，家长学生都无法上网参与活动，许多老师对该内容的学习产生了畏难、恐慌的情绪，认为该项任务根本无法完成，这时，我们马上出台引导培训方向的方案。唐艳辉老师集中介绍“我如何创建三人行班级”，立刻引起了广大学员极大关注，成为研修过程中的一次雪中送炭。有效引导了我校参培教师的三人行网络班级建设。

、加大网络班主任教研人员的培训力度。培训按照两个层面开展实施：集中培训和自我操作练习、发表日志。集中培训由学校统一时间、地点、主讲人的形式进行。内容：一是教师在微机网络教室观看网络研讨主题，二是让教师们利用网络教研在线时间发表培养学生良好的学习习惯和良好的行为习惯；增强学生抗挫能力的经验和案例，在网络研究平台上，不断提升自身教学能力和教学水平。

5、监督激励的奖惩机制。为促进教师们积极、主动地参与到网络研究活动中，从培训开始，我们便实施激励奖惩机制。如：培训前期，出现部分教师的学习态度消极情况，学校作通报批评，督促其完成培训学习的全部任务，并将学校将参与网络教研活动情况列入班主任评价考核之中。。此外，还对优秀学员给予表彰和奖励。

6、明确网络研究跟踪分工，落实管理责任。此项工作由主管校长和电教室主任每天负责上网浏览跟踪记录教师们参与网络教研活动的情况，表扬表现突出教师，促进网络教研活动的有续发展。及时互通信息，加强上下级沟通协作。小组长向辅导教师汇报、辅导教师想主抓领导汇报学情进展中的问题，随时保持网络、电话沟通探讨，针对培训中出现的问题提出整改有效措施，及时有效地解决问题。表扬先进、督促落后，从而带动了整个学员团队的积极性。

实践充分证明：网络教研是班主任培训和行动研究的又一条切实可行的有效途径，更是提升教师专业化素质的最佳展示、锻炼、成长的平台。

经过这一轮的网上研讨活动，使我们学校的老师受益匪浅，感谢进修学校，给我们教师提供了一个很好的学习机会，也给我们一个展示自我的一个平台。由于本次培训教育部高度重视，研修网组织严密，管理严格，措施得力，培训资源贴近实际，培训形式新颖别致，给参训教师留下了深刻的印象，许多老师表示这是他们参加过的最好、最有成效的一次培训。

在培训的具体实施过程中，我校的突出特点是实事求是，因地制宜，因人而异，以参训教师为本，牢固树立质量为先的理念，使老师们快乐研修，保证每个参训教师收获最大化。参训教师的整体素质有了极大的提高。由于在培训过程中，我们始终把质量为先的理念放在首位，参训教师能够端正学习态度，静下心来深入学习。特别是参训教师能够将学到的理论和方法运用到自己的班主任工作实际中，使教师的班主任工作理念、工作方法等都有了很大改变，整体素质有了极大的提高。

4个多月的培训学时仿佛很长，但是我们的参培教师在这次培训中享受了、快乐了、收获了。今后的工作中，让我们带着收获，不断反思与完味。实践于班主任的实际工作中去。

## **远程教育工作汇报 远程教育工作总结篇七**

学校成立了以校长为组长，分管教学的副校长为副组长，教导主任、信息中心主任、微机操作员和教学骨干教师为成员的学校远程教育领导小组。小组成员分工明确，校长是学校远程教育工程的第一责任人，全面负责学校远程教育设备的管理、运用和资源的接收、应用等工作；确定一名副校长具体负责协调处理日常事务、抓好抓好远程教育管理、应用等常规工作；教导主任主要职责是做好远程教育条件下教学应用和教研教改工作；微机操作员和骨干教师担负远程教育应用和推广的重任。在学习运用中，领导小组成员身体先士卒，率先垂范，带头更新观念，带头加强学习，带头讲课评课，从而在校园内形成了一股学习新技术，使用新设备，应用好资源，服务好教学的良好氛围。

强化制度保障，确保设备管理规范名、使用科学。规范管理是远程教育工程的生命线，根据县教育局关于远程管理规定，我们结合学校实际，完善了一系列管理制度，先后出台了《远程教育管理制度》、《远程教育设备管理使用制度》、《远程教育教室管理制度》、《远程教育培训制度》、

《远程教育资源管理制度》、《校园网管理制度》等，对设施管理、使用等方面提出了明确的要求，对设备使用后交接、借还、资源接收入库等环节建立了严格的登记手续。通过一系列制度的建立，使远程教育工作有章可循，管理规范，做到了天天有人抓，时时有人管。

1、派1—2名有爱好有基础的教师到外面学，或为运用现代信息技术的带头人。

2、经常收看播放优质课录像让广大教师观摩，感悟现代信息技术的美妙、舒心和魅力，激发老师对信息技术教育的向往和兴趣。

3、把计算机基本操作作为校本培训，培训的内容主要有word□excel□powerpoint等基本操作使用，目前90%教师能熟练使用，50%教师已经成为“网上”内行。

4、与老师签订达标责任状，给少数教师一定的压力，指定内行教师帮扶，规定达标时间。我们老师的培训活动有计划、有检查、有落实。目前我校绝大多数教师能运用课件讲课，能搜集网上信息，下载资料，撰写等，有几名教师已在向制作课件和网页冲刺。

尽管党和国家斥巨资为我校送来了远程教育工程项目所需的设备实施，但在今后长期的管理、使用和维护保养中，仍然需要大量的奖金才能保障其正常运转，满足培训和教学的需要，才能充分发挥其应有的效益，为此，我们计划从有限经费中挤出一部分，以解决管理、使用和维护保养的经费问题。确保设备正常运转，以满足培训和教学的需要。

近几年来，新课程改革不断深入，网上资源更丰富了，受版本、时间的限制，各地区、各学校学情不同，老师们普遍感觉到虽然资源多，很适合自己用的`不多，还有些地方有空缺。于是教学整合的课题摆在老师们面前，部分老师目前正在努

力学习课件制作方法，自己探索整合部分内容，使教学资源更贴近教学实际。创作自己的课件，适时改做过失的课件，已在我校悄然兴起，蓬勃展开。可以想象以后学校的教育教学活动，将更适用、更机动、更有层次、更科学。教师的素质更高。教学质量将更好，学生的能力将更强，办学效果更佳。

课时；再次，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，培养2—5名骨干教师，不仅能熟练地操作各种设备设施，而且能利用这些设备进行教学小冰期起到示范作用；再次，是开展多种形式的教学及教研活动，研究如何加强适合学校实际的资源建设。

可以设想，随着我校远程教育手段的实施和应用，不仅能使我校办学条件和现代化教学水平上一个新台阶，更重要的是为我校注入了全新的教学资源、教学信息和教学方法，必将为我校师生的教学观念、思维方式、学习方式和行为地理学习习惯注入鲜活的内容，为我校的教育教学带来生机和活力，为实现“三个面向”迈出新的步伐。

当然，农村中小学现代远程教育应用才刚刚开始，还有许多新情况、新问题需要我们不断探索，不断改革创新。我们相信，有各级领导的亲切关怀和正确指导，有兄弟学校的经验借鉴，我校农村中小学现代远程教育应用工作在来年一定能够取得更大成绩。