

2023年青春需要奋斗 奋斗者正青春心得 体会感悟(实用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

园长工作总结篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

园长工作总结篇二

家长开放日活动在本月初顺利开展。在园部的策划下，在行政的统筹安排下，在全体师幼的共同努力下，让家长开放日圆满地落下帷幕。本次活动让家长走进课堂，了解孩子们在幼儿园的生活和学习等各项活动，体验亲子、师生同堂的快乐，在体验快乐的同时各班的观摩课也得到了家长朋友们的

认可和赞许，如大一班的美工活动：自制小背心、大四班的早期阅读活动：我们来设计、中二班的数学活动：认识单双数，中三班的英语活动□alibaba'sfarm,小五班的语言活动：纸杯小鼓，小一班的英语创编等都获得家长的一致好评，取得预期效果整个半日活动获得了圆满成功。

5月10日15：00分，一阵急促的警铃声打破了雅丽幼儿园寂静的校园。雅丽全体教职员和幼儿配合区里开展了一次防空警报试鸣安全疏散演练活动。在以往安全演练的基础上，整个疏散撤离过程用时仅为2分钟。通过活动，师生们进一步明确了安全疏散的方法、程序、路线，提高了孩子与教职员工的自救防范能力。

全园青年教师积极参加了本次教师技能技巧大赛，从中大家都感受到青年教师的明显进步。这里我向老师们传递一种理念：学习是一种态度，学习是一种方法，学习也是一种榜样，这个榜样不仅给同事，也给我们自己的孩子。这里，表扬一下：本月教师们书写随笔的积极性提高，尤其是几位老教师笔耕不辍，能结合自己教学实践梳理教育心得，同时在清华英语论文、案例、反思的投稿中，如：小一班的林雯老师。

英文教学是我园的教学特色之一，为了让幼儿接触到原汁原味的`英语启蒙教育，培养幼儿从小对英语的兴趣，促进幼儿语言发展，几年来我们幼儿园一直坚持开展幼儿英语特色教学活动，本月中旬我园举办了“全国清华英语比赛”的选拔赛，孩子们在老师的引导下，家长的配合下，孩子们通过听、说、游戏等形式进行展示、表演，让大家都感受到了他们学习英语的快乐，通过本次活动也增加了他们学习英语的兴趣，同时本次活动还选出了十个节目参加六月份厦门赛区的复赛。

也很大方，会主动去跟他们打招呼说话交流。在小学老师的介绍下，小朋友们对小学充满了好奇、向往，他们纷纷提出了各种问题，小学老师都一一耐心地做了解答。通过参观小学，更进一步激发了他们上小学的愿望。

1. 幼儿龋齿防治。总体上，今年的防治中孩子的蛀牙现象明显增加了，小段的相对比较严重。我们引起重视，做好相关的后续工作及教育工作。

2. 进一步做好校园安全保卫工作，尤其根据上级要求加强安全检查、校园及周边排查等工作。

园长工作总结篇三

1、班子同心，协同高效

今年我被梁溪区教育局提任为新惠幼儿园园长，是新惠全体教职员工的支持与配合，班子成员的关心和帮助，使我尽快地融入了新惠这个大家庭。说：“班子同心，其利断金。”我们以“团结协作，同心合力”塑造良好的领导班子整体形象，在工作上，我们互相尊重、互相支持，做到思想合心、行动合拍、工作合力；在执行中，我们根据各自分工，各司其职，各负其责，尽心尽力，切实履行自己的职责，认真抓好分管工作。同时加强交流和沟通，相互补台，容人之短、学人之长，协同高效地将幼儿园各项工作落到实处。

2、条线齐心，保教并重

只有幼儿园各个部门之间工作的协调和配合，让能幼儿享受到优质的教育和服务。因此，我们要求各条线日常工作都能做到上旬下达，协同配合。同时建立“月”，各部门负责人每月反思，不断调整，以迅速到位的执行力为幼儿园保教工作提供优质保障。今年，保健室人员能充分发挥保健医生的专业作用，对保育员工作每日巡查，加强对保育员工作的指导，使保育工作更加规范化、精细化。后勤部门也能协同保健人员加强对食堂安全卫生工作的管理，不断强化食堂工作人员的责任意识、安全意识、质量意识，确保食品卫生安全万无一失。今年，我们根据梁溪区教育局对我园食堂、安全、卫生等方面的检查意见和要求，安装并运用好了“明厨亮

灶”和校园“安防升级”等技防设施，更新增补监控探头至45个，做到安全监督无死角；同时，加强人防管理，做到日常巡查有记录，发现问题早解决，及时消除安全隐患。为了增强校园安保力量，做到规范用工，我们辞退了一名门卫，增补了一名保安；为切实加强食堂管理，优化幼儿膳食质量，我们还邀请各班家长代表成立了膳委会，聘请有膳食管理经验的家长担任组长，共同参与我园的膳食管理，以公开透明、规范细致的管理方式，为幼儿的健康成长保驾护航，提升幼儿园管理水平和保教质量。

3、廉政在心，公开透明

廉政建设是幼儿园优势发展的助推器。因此，我园领导班子注重对廉政建设有关文件和政策法规的学习，积极开展廉政警示教育，加强自身廉政风险防范意识，完善权力运作的监督制约机制，推进制度管理，依法治校。我园实行园长负责制下民主管理体系，有效落实“三重一大”决策制度，通过“每周例会制”、“园务会决策制”、“教工大会制”等，发挥教职工参与幼儿园民主管理。今年，我们通过教工大会审议通过了《新惠幼儿园章程》，调整了《教师绩效考核方案》和《自聘教师薪酬制度》，以及新惠幼儿园走访慰问标准，并通过园务公开制度，切实保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。如：绩效工资考核方案、学校管理制度、各条线职能职权、考评制度、职称评定、优秀人才选拔与对优秀人员的奖励制度等，做到公平、公正、公开。

1、党建引领修师德

以多种形式的党建活动，以党员教师的先锋模范作用，带领教师修师德、树形象，勇于创新，积极进取，与新时代共同奋进。深入学习贯彻党的十九大精神，全面开展了党员冬训活动，幼儿园党支部组织党员及教师认真观看两会召开的直播和关于两会的报道、专访，第一时间学习领会两会精神。以“党员教师上党课”的形式多角度解读十九大报告；开

展“不忘初心，牢记使命”的专题讨论，深化对党的十九大精神的认识和理解。

在意识形态工作中，我们组织全体党员教师开展丰富多彩的活动，提高认识。观看纪录片《厉害了，我的国》，感受到国家的飞速发展，感慨自己作为一名中国人而骄傲；参观“第一支部”，接受革命教育，凝聚精神力量；观看电影《邹碧华》，学习先进事迹，争做合格共产党员；与航天无锡健康管理中心党委携手开展“思廉日学廉同受教育党支部携手共为表率”的活动，提醒党员教师不断提升拒腐防变意识，永葆清廉本色；以庆“七一”为契机，开展了“同过政治生日暨身边的优秀党员事迹宣讲”活动，鼓励党员教师做对党忠诚、品德高尚、学问精湛，技艺高超的好教师；通过“送服务、送温暖、送祝福”慰问老党员活动，聆听老一辈党员关于党史、党性的深刻体会；通过观看专题节目《榜样3》，引导广大党员和教师坚守岗位，艰苦奋斗，不忘初心。

2、主题教育树师风

我们结合第34个教师节，我们开展新教师入职宣誓，签订师德承诺书等活动，引领不同发展阶段的教师确立专业理想；通过聆听“师德宣讲”、学习“新时期幼儿教师十项专业标准”、”签订“抵制有偿家教承诺书”等活动，帮助教师进一步增强教书育人的责任感和使命感；以讲述“爱生微故事”、夸夸“身边的最美教师”等形式充分挖掘、宣传身边的教师典范；通过“优秀班主任”、“师德高尚好园丁”、“家长工作能手”、“优秀绿叶奖”等奖项的评选，大力表彰树立师风正气；积极开展教师志愿服务活动，充分发挥教师的专业优势，用志愿服务推动师风养成。

同时，我们借助工会社团，组织教师参加“走进教育的春天”健康徒步、赏荷游园、自制烘焙甜点等活动，倡导坚持不懈、绿色健康的生活理念；通过“为我们的奋进姿态打call”团建活动，共同建构团队的美好愿景，强化团队凝聚

力；社团小组在月末开展形式多样的休闲娱乐活动，如：到“老约翰绘本馆”参观阅读，佳片有约、“边走边拍”摄影活动等，让教师的工作张弛有度，感受职业幸福。

3、多种锤炼养师能

我们以《新惠幼儿园骨干教师业务考核办法》和《新惠幼儿园骨干教师考核量化评分办法》，加强园级骨干教师队伍和骨干教师后备队伍的培养力度，形成园级骨干教师梯队。为了提高领导班子和教师的业务能力，我们多渠道开展学习与培训。首先，班子成员要加强自身的专业提升，积极参加校园长网络培训，主动参与教学实践与研讨，通过“蓝青工程”与幼儿园教师结成师徒，发挥自身专业引领作用，共同成长。其次，追随教师的发展需要提供成长平台，支持钱玲老师作为梁溪区教研室音乐研究小组的成员，积极参与音乐组的学习与研讨，提升专业能力；推荐骨干教师周晓燕在片区教研活动中进行经验分享。另外，我们依托课程游戏化项目建设共建园优质教育资源，通过专题讲座、教研沙龙、案例分析研讨等形式，开展分享交流、理念探讨，带动教师们转变观念。我园还结合“五四”练兵、“129”练兵，开展了青年教师技能大赛、自制绘本展评、班级环境观摩评比、学习故事评比等活动，让教师在多种形式的专业锤炼中，修炼师能，快速成长。

1. 有效教研，推动课程游戏化实践

(1) 基于儿童本位，改造幼儿园环境。今年，在教育局的大力支持下，我们将原来已有破损的外操场进行改建，铺上了崭新的人工草坪，在操场增设了若干置物架，增添了万能工匠、皮球等多种运动器械和游戏材料，让幼儿的户外活动更具趣味性和挑战性。同时，我们将二楼平台打造成了“快乐农场”，提供了种植箱、工具等，为幼儿进行种植体验，开发了一片新天地。我们还在二楼、三楼分别打造了“星星小剧场”、“建构区”、“绘本馆”和“美术创意室”四个公共

游戏区域，开放的空间、丰富的材料，让这里成为各年龄段幼儿共享的游戏资源。

(2) 基于幼儿学习与发展的需要，我们注重园本课程的调整与改造。以基础课程中的微课程改造、绘本中的微课程演绎、生活中的微课程生发等途径来增强园本课程的丰富性和生动性，并通过课程审议把握课程的实施过程、结束后的反思与评价，使园本课程更适合幼儿，更有利于幼儿智慧成长。

(3) 我们关注幼儿的成长背景，充分挖掘和利用周边的多种资源，为幼儿的经历学习提供支撑。我们对照《指南》中的主要经验，审议经验线索，梳理出《森林公园》《百乐广场》等课程资源，为幼儿创造了广阔的学习空间。同时，我们争取家长、社区的关注和支持，充分利用家长和社区资源，开展了“厨师妈妈”、“武警爸爸”等新鲜有趣的家长助教活动，并梳理了“家长资源表”。

(4) 全面推进幼儿园课程游戏化的实践探索，在“一日活动皆课程”的理念下，以“共创基于儿童立场的班级环境”、“共创幼儿园班级生活”为切入点开展有“深度”的教研。今年，3月份承担了梁溪区“省、市级幼儿园课程游戏化项目推进活动”的现场调研；5月无锡市“区域学前教育教研工作方案审议与现场研讨活动”在我园进行，我园课程游戏化项目推进的现状、“基于儿童行为的阅读区环境创设与调整”均获得了省市专家领导及同行的一致肯定。

2、深化科研，促进幼儿园特色发展

(1) 重视理论学习。就我园省教育科学十二五规划课题“基于绘本阅读的幼儿多元表达的实践研究”，省陈研会十三五课题“幼儿多元表达在绘本阅读中的实践与运用”两个课题的核心概念、研究目标、内容及重点，进行了梳理与比较，将“读者反映批评”及“接受美学”的相关理论作为理论学习的重点，旨在突破理论研究的瓶颈，深化对课题内涵的认

识。

(2)开展行动研究。各个班级教师顺应本班幼儿特点，确定了研究的重点方向，由问题而生，制定研究方案，展开了实践与探索。尝试“好绘本推荐——绘本素材选用——课题汇报活动设计”等具有连续性的课题研究过程资料收集，促使绘本资源库内容不断丰富。

形成了创意美术、语言表达、游戏表演及促发途径四个研究小组，阶段性地开展了小组交流，围绕中心话题进行经验分享、问题讨论。本学期，以“阅读区域环境的创设”为重点进行了深入的研讨与交流，推动了青年教师实践研究能力的提高，小组间初步形成了研究合力。

以第三届幼儿园“绘本艺术节”为平台积极开展课题研究展示、汇报活动，如“故事大王”评选、“亲子故事表演”、“童声演绘本”、“创意集市”、“绘本童谣吟唱”等，做到有计划、有研究、有交流，有反思，通过多形式的展示研讨，不断探求有价值的课题研究经验，为有效支撑幼儿园的内涵发展做积极的努力。

在收获的同时，我们也清醒地认识到我们仍需不断努力的方面：

3、以课程游戏化建设为抓手，更好地架构和完善幼儿园课程体系，建立课程资源库，助推幼儿园内涵发展与特色发展，发挥好省优质园的辐射引领作用。

4. 进一步明确各条线工作职责，调整保健室位置和格局，提升工作效率。

“课程游戏化”项目建设一年多，我们新惠幼儿园得到了来自省、市、区领导和专家、同行的支持和引领，感动之余，我们将以此为发展契机，不断拓宽办园思路、丰厚文化内涵，

让新惠幼儿园真正成为“幼儿的幸福家园”！

园长工作总结篇四

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自3月15日到任担任园长工作已近一年。回首顾望，感慨万千。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境的追求最好。”尽管我是幼儿教育专业也已拥有8年的教育经验和3年的园长工作经验，但对于我这样一个面临新老接替的现状，接手这样大规模的幼儿园却还是第一次，因此，面对严峻的现实与局领导的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天尽量缩短孩子的喂养时间，最大限度的做到早来，晚走，凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位教职工，视教职工为家人和朋友。做到在思想上引导她们，在业务上指导她们，在工作上肯定她们，在生活上关心她们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动她们的工作积极性，改善工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、坚持严于律己，重实干。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹教师生涯的艰难时，做园长的也同样在感叹着自己管理难，但我想：只要

在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长起到的也许是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做他们的朋友或同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师关注的焦点也在发生变化。过去关注的是我要求你做什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？通过工会活动“金色桦林徒步活动”，观看电影等使老师放松心情，从生活中关爱，精神上理解，物质上满足，更好地让教师在自觉投入紧张工作的过程中能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正的评价每一位教师的工作。教师考核通过“德、能、勤、绩”四方面由专人负责，从而激励教师争先争优。

以敬业之心治园：(1)重视小事；幼儿园的很多工作都是细小繁琐的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。《细节决定成败》这本书，使我受益匪浅，真正的认识到：在我完成每一件事时，要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的氛围。(2)发挥引领；作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，

指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，和各负责人沟通交流，寻求幼儿园的办园特色。我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

二、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展她们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造、殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持她们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师的培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园近一年内取得的成绩，很多都来自于她们的个人智慧，聚合了各方的力量。

三、注重反思研究、强实力

1、创新管理模式使制度落实常规化、规范办园明确化“一个好的领导班子就等于一所好的学校”实施“以人为本”的人性管理模式。规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为之实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、

条理化。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、等等，来推动教职工的积极性。

2、落实安全工作制度。开学前，制定了《安全工作计划》、《幼儿安全制度》、《接送安全责任书》，与各负责人签定《安全工作责任书》，加强对各班的交接手续、幼儿接送卡、晨检记录、预防接种卡、体检卡、家园联系册的检查工作，并纳入档案管理工作，做到有规范、有制度。由于各级教职工的通力合作一学期来安全事故为零。制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、完善教研活动，推动幼儿发展；加强教师的思想政治教育和职业道德教育，坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。通过教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。通过公开课评比，评选出教坛明星和教坛新秀，起到模范带头作用；努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，让幼儿在快乐的生活中获得发展。做到资源共享，家园共育。通过一系列的活动使我园教师及幼儿提高了各种能力。

四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。201x年，我园无论在教学、保育、安全、等业务方面，都圆满的完成并取得一些较好成绩，关键是发挥了领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

五、不足与思考

1、前楼教学楼的不适宜，需要改建工作，教师资源缺乏，是我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门领导的

支持是我在今后工作中克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

3、对青年教师的培养及幼儿园教研工作的研讨力度及成效还有待完善和推进。

园长工作总结篇五

我是20__年3月10日被局党委任命为xx镇小校园长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是透过班子会、教工大会讨论的切实可行，透过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的用心性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。校园氛围和谐，教师工作用心而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关资料。组织教师用心参加继续教育学习，全员参与，专人负责，用心开展校本培训到达学习目的。

小校园长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师

成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，透过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应潜力和自救潜力。

3、充分利用校园板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每一天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月群众检查教案的作法，倡导群众备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动资料，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在群众备课时，备教学资料，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，

统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维潜力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学潜力和创新潜力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。校园统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，校园组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等资料存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，校园每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、校园始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点

强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，校园加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，校园领导教师二十四小时值班，校园无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，校园对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮忙下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌能够说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国期望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关

艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。能够说取得了一些成绩。

九、存在问题

1. 我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务十分繁重，存在超级大班，人兼数职。
2. 校园大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。
3. 校园没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与思考。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师必须会以高度的使命感，为建立教学环境优美、教学质量上乘农村特色校园不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮忙与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

园长工作总结篇六

建园一年来，郊区实验幼儿园以“办一流园、创特色园”为目标，弘扬“敬业、团结、求实、创新”的园风，从管理、教学及创优环境等方面入手，注重挖掘每一件事，每一个人的教育内涵，全面落实育人工程，从而使幼儿园形成了一种民主、平等、和谐、宽松、健康、积极的情感环境和教育氛围。

一、探索“以人为本、任务考核”的管理策略——坚持管理育人。

教师是实施“育人”的主力军，如何充分调动教师的工作积极性，是园领导一直思考并尝试解决的一个问题。一年来，我园积极探索“任务考核、人本关怀”的管理策略，张扬“以人为本”的教育理念，将管的强制与理的疏导共存于一个统一体中。“管”做到依法为管，管而有度。体现在：建章立制，事事以制度为准则，克服管理中的随意性和盲目性，力求公开、公平、公正。“理”做到依情为理，理而有序。体现在：信任每一位教师，尊重每一位教师，理解每一位教师，积极为教师创造学习、锻炼、提高的机会，为教师创设有想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答和肯定的人际沟通环境，给教师提供灵活教学的空间等。这样就形成了既有规章的严肃，又有人情的温馨，还有个人心情舒畅的生动活泼的工作环境，使教师们真正感觉自己是园中的主人，工作热情也空前高涨起来。

二、实施素质教育，深化教育改革——坚持教学育人。

素质教育，以德为先。因而，引导幼儿学会做人，对幼儿进行品德教育理所当然的成为我们实施素质教育的核心。首先，我们将日常行为的培养作为我园德育工作的第一系列。在行为规范训练中，重点抓好幼儿生活卫生习惯，文明礼貌习惯，学习习惯，劳动习惯，举止和语言习惯的培养训练。并结合全区开展的“三讲”、“双评”活动，在幼儿中展开“争当一周卫生明星”、“争做文明好幼儿”的评比活动。其次，我们利用各种“节日”对幼儿开展教育活动。

如：“三八”妇女节开展“妈妈老师亲”活动，让幼儿从身边爱起，爱老师、爱妈妈、爱家庭；“五一”劳动节组织幼儿进行社会实践活动，让幼儿体会劳动创造生活的真谛等。

改革重心，开发创新潜能。创新是一所学校的魂之魂，是学校兴旺发达的不竭动力。基于这样的理念，在素质教育实践中，我们强调幼儿的创新精神和实践能力，开发挖掘幼儿的创造潜能，并在一日活动中渗透这种教育理念。我们要求教

师从幼儿特点出发，努力做到：理解和尊重幼儿，并主动与他们沟通，积极营造一种民主、自由、宽松、安全的创新氛围；善于发现孩子的兴趣，鼓励并赞许孩子的作品，从而激发幼儿创新的激情；正确对待孩子的各种提问，积极训练孩子的想象，多让孩子接触新事物，从而捕捉幼儿创新的火花。

坚持平等，学会理解，倾注关爱，挖掘潜能，发展特长，全面育人，是我园的教育方针。我们会以此为目标，不断探索，不断完善，使幼儿园的每一个孩子都能健康成长。

三、创优整体环境，挖掘教育内涵——坚持服务育人。

“近朱者赤，近墨者黑”，环境可以育人，这是一个众所周知的道理。一年来，我们依据各年龄段幼儿特点，从教学目标着手布置教室、活动室，使每一个角落都育人，每一幢建筑都育人；我们率先垂范，要求幼儿做的自己先做到，用一言一行来带动和影响每一个幼儿，使每一个孩子都育人，每一寸“空气”都育人；我们发动幼儿自己动手，制作教玩具，并从中体验创造的乐趣，使每一件设备都育人，每一件玩具都育人。同时，我们还在家长中开展“微笑服务”，多形式开展家长工作——开设家长园地，开办家长学校，设计宣传标语，进行家访活动，与家长多沟通，多联系，家园携手，共同育人。

风翻翠浪催禾穗，秋收殷红著树梢。在全园教职工的共同努力下，我园的育人工程已逐步达到“春雨润物细无声”的胜境。我们将继续立足实际，着眼于优化，着力于实效，不断向素质教育迈进。相信我们会合力谱写出具有郊区实验幼儿园特色的素质教育篇章！

园长工作总结篇七

满怀希望憧憬，满载欣慰喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。我们本着对

孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也16年幼儿园园长工作总结满怀希望憧憬，满载欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下汇报：思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

我们根据本园的实际情况，对室内外的装饰、墙壁、调挂等都进行了改装。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐！在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。定稿版我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。舞蹈教学方面：我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因定稿版意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进

步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

本学期存在的问题：

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

1、3岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面小学化倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育小学化倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不

败之地，我们有信心，有能力为定稿版学前教育的良性发展贡献自己的力量。

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天！

园长工作总结篇八

1□20xx年3月28日，由各班主教老师主持召开了新学年新生家长会。

2□20xx年6月底，各班老师对幼儿进行了家访，与家长进行了沟通交流。

3□20xx年9月初，针对全园新生，各班老师再一次组织了家访活动。

4、我园每周都及时发放了家园联系册，让家长对孩子一周在园表现，进一步了解。

5、各班老师每月都与每名幼儿家长进行一次沟通（电话或家访）。

6、对于生病的幼儿，我们老师进行电话慰问，上门看望。

取得效果：因为我们的细心、爱心、耐心，使家长放心、舒心，并对我们的工作非常满意，对幼儿园的工作非常支持与配合，我们与家长成为了很好的朋友。

1□20xx年4月9日我园开展了如何更好的开展英语童话剧的教研活动。

2□20xx年4月16日，我园开展了如何更好的开展趣味数学的教研活动。

3□20xx年4月18日——19日，王红兵总裁在我园与全体教职员工进行两天团队打造。

4□20xx年我园全体教学老师在岳阳民院进行了清华幼儿英语培训，在此之前我园也邀请了培训老师在我园进行指导。

5□20xx年8月我园两位老师参加了“湖南省新农村美育课程”的培训。

6□20xx年8月园邀请刘鹏老师来我园进行亲子课程的培训。

7□20xx年9月19日，我园开展了美术教学活动的教研活动。

10□20xx年10月我园兰园长带领两位老师在长沙进行“幼儿园艺术教育”的培训。

取得效果：世界上每个孩子都是独一无二的，通过分析孩子的智能特点加强优势，以优带劣，使孩子的智能得到平衡的发展，更突出自己的个性化优点，我们在日常教学当中，要逐步了解孩子的强项、弱项，在以后的教学当中，更应把多元智能理论应用在教育教学中，抓住孩子的关键期，挖掘每一个孩子的闪光点。

总的来说，这些培训我们是受益非浅，意义非凡的。不但让我们对自身的幼教工作又有了一个新的认识，而且在专业技能上也有所提高了。我们喜欢这样的培训，也渴望有更多的学习机会，让我们能不断充实和完善自我。

教师培训：王总为我园做团队打造

教师培训：李久余老师为我们做团队打造

教师培训：赵静老师进行特色课程培训

教师培训：英语教学培训

教师培训：刘鹏老师指导全园教师进行亲子课程培训

教师培训：教师技能技巧竞赛

1□20xx年3月底，在开园初，我园通过红缨的4k快速成功方案，在短时间内举办了以《特色展示》为主题的家长半日开放活动。

3□20xx年9月，我园以《关爱孩子》为主题，开展了家长半日开放活动。

4、我园采用了《红缨新数学》、《帮我学科学》、《帮我早读书》、《家长作业》及红缨3s课程，选取了《清华幼儿英语》作为我园的英语课程，选取了许卓娅教授的《我和音乐做游戏》作为我园的音乐辅助课程。

取得效果：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”后现代主义课程专家多尔指出：“适应复杂多变的21世纪的需要，应构建一种具有开放性、变革性的新课程体系。课程不再只是特定知识体系的载体，而成为一种师生共同探索新知的发展过程……”《纲要》为幼儿园课程改革指明了方向，而多尔的观点则为我们对幼儿园课程的开发和实施提供了重要的理论支持，使我们对幼儿园课程有了新的理解——幼儿园课程需要生活化，应贴近幼儿的经验

与生活，要时刻追随孩子的兴趣。我们真切的努力，让课程回归生活。

课程实施：帮我早读书

课程实施：打击乐

课程实施：游泳特色课

课程实施：亲子游戏

课程实施：关爱孩子半日活动

课程实施：亲子游戏互动

虽然我们的收费在本地区是较高的，但我们得到了家长的认同，生源突飞猛进。

七十二变幼儿园全貌

大型活动方面：

1□20xx年4月18日，我园举办了七十二变幼儿园开园庆典活动。

2□20xx年4月22日，岳阳经济开发区各幼儿园教学观摩活动。

3□20xx年5月中下旬，我园组织了《献给地震孤儿一份爱》的大型捐款活动。

4□20xx年5月30日，我园组织庆“六一”快乐伴我成长大型文艺汇演。

取得效果：各类大型活动的安排均由我园老师策划组织实施的，使我们老师的各人能力得到了提升。通过成功的举办了

各种大型活动，受到了家长的一致好评也拉近了我们与家长之间的距离，得到了教育局领导的赞许，增加了幼儿园的知名度。

园长工作总结篇九

1、目标、计划、成果卓见成效。根据我园本年度工作计划总体要求，各部门有序按照计划完成工作，并且做到所有开展活动有计划有总结，一事一议，有会议记录，考虑周详。每月按照园历进度表开展各项工作，进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每位教职工的积极性，发挥其潜能。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开职工大会，园内重大事情由教职工共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了长春市市直机关幼儿园丰和分园教师评级条例长春市市直机关幼儿园丰和分园制度等有关规章制度：完善了考核方案，强化了平时的过程性考核，做到多形式、多渠道、多方位考核，并将考核结果与年终考核、职称评定、调资等挂钩。充分调动了教职工工作的积极性。

2、基本情况：

招生：**年是我园开园地第一年，也是进行教育体系和管理体系磨合和调整的第一年。**年预计招生200人，从**年3月18日开园至**年12月25日我园总计招生170人。预计开设八个班级，现已全部开设，其中托幼班1个，小班3个，中班2个，大班1个，幼小衔接班1个。另外目前已开设四个特长班：视唱练耳、钢琴、舞蹈和绘画创意。招收本院内4岁以上幼儿50余

名。**年11月开始针对于亲子园招生，目前已有50多名孩子正在体验亲子课程。所以园内招收200人已完成任务。

职工：园内在岗教师员工74人，其中教师48名，（保育员在内）司机4名，后勤7人，中层管理人员8名，保安1名，更夫1名，外教1名，亲子园老师4名。

收支：第一年在不考虑投入和折旧的情况下，争取实现自收自支。实际我们截止到12月份总计收入幼儿管理费约130万元。（财务另附表）基本保持收支平衡。

1、大事记及活动：

（1）建园初期，经过不断努力取得办园许可证、餐饮许可证、托幼机构卫生评估报告、二次供水许可证、公共场所许可证，让我们成为了正规军。同时以过硬的师资，优质的环境，和谐的文化氛围也让我园成为绿园区幼儿园中的窗口园。我们为之努力的同时也得到省市领导的重视，工作中我们迎接了绿园区区长及各部门领导的参观指导、绿园区人大代表团领导的参观指导，省督导领导团的参观指导，同时我们与权威早教机构美吉姆强强联合，为家长进行了《如何给您的孩子选择适合的幼儿园》等讲座活动，并取得全省近百名幼儿园园长在我园召开区域角讲座活动的资格，活动反响非常好，百名园长参观了我园，我们也与很多优秀幼儿园进行了沟通和互动。

（2）积极开展各项活动，加墙外界宣传力度。自3月18日开园至今，我园一直本着为创区域文化象征的幼儿园做努力，为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的.有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，我们班子成员共同商量整合各种资源，首先每个季节变化我们的园内美晨和布景，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层

各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。同时本着共创育儿的大环境扩大幼儿的学习空间，给幼儿展示才艺，锻炼自己的机会，今年我们先后开展了“六.一”长春公园趣味比赛；锦江广场走入社区大型演出宣传活动；丰和日丽广场欢乐互动宣传活动，万千百货“你的生日，我的节日”中一中二班演出宣传活动；当当城幼小衔接班和大班体验探险宣传活动，住邦广场宣传活动，万感恩节至家长一幅画活动；圣节亲子互动活动；圣诞节娱乐探宝活动；以及舞动童话20xx幼儿欢乐派对新年演出活动等十余次给幼儿实践、探索、增长知识的平台。孩子们在演出中找到锻炼和展示的机会，家长也积极的配合和参与，同时也起到了宣传幼儿园形象，扩大影响力，增加生源的效果。

(3) 做好引导，强化意识，提高办园档次。本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共同达到学校、家庭、社会三方面共同育儿的目地，从开园至今我们共召开家园共享家长半日开放活动六次，我们共收回反馈意见300余封，每封反馈意见上都签有孩子姓名、家长姓名、对园评价、宝贵意见或建议等等，家长也很关注，都能够及时认真的反馈，有很多家长也为我园发展提出了很多合理化建议，我们已经采纳并实施。同时家长也在转变教育观念，促使家园教育协调一致。要形成家园共育的氛围，教师和家长双方都在做出努力。我们也达到了最初提高市直机关幼儿园知名度，让新生家长对幼儿园有一个新的定义和全面的认识，从而达到共育共享的目的。

2、获得荣誉：

1)、文明餐桌示范店——食品药品监督管理局

2) a级饮食服务食品安全等级公示——食品药品监督管理局

1、园务管理的重要性：

加强幼儿园的民主、科学、规范化管理。从现代化教育观念出发，优化一日活动。坚持以人为本、和谐发展的教育理念，积极推进依法办园、民主治园，让每个职工都能明确自己的职责。加强师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。进一步深化园务公开工作。我园通过园务公开栏、宣传栏等方式，做到幼儿园管理公开、教学评估公开、财务收支公开，增强幼儿园工作的透明度，使园务公开、落实、可信，形成民主、科学、规范的监督体系。

2、教育教学工作稳扎稳打：