

最新母亲节美甲活动文案 母亲节活动方案 (汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇一

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成

果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3—5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下

的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛书

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

(4) 金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事

带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！读一本好书就如同和高尚的人对话。为了提高教师思想道德素质和文化素质，拓宽学生的知识面，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，每个班级要求学生在家建立一个“小书架”每天班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘

扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力。

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年龄段制定计划，认真组织实施，小班主要以老师给孩子诵读为主，中大班可以幼儿自己看图书与老师带读相结合。三、举办读书沙龙，教师同读共写。

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。我们要求老师只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。记不清谁说过一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求老师通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

为了让孩子们有一个良好的读书习惯，学校在每天中午安排20分钟的读书时间，鼓励学生多读书，读好书。各班响应学校号召，让孩子充分利用这个时间段，养成一进教室就读书的好习惯。本次活动效果明显，很多同学读到了一些儿童故事书籍，并且可以自己创编故事。读书活动的开展，有力地强化了学生中的文化氛围，一定程度上提高了学生的语言能力，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，更明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级的同学看。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气促进了学风的良性发展。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇三

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年級的以摘抄为主，中高年級的以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇四

根据xx省委宣传部、xx精神文明建设委员会办公室、xx省教育厅、xx省新闻出版局等四个部门《关于在全省中小校开展“千万少年快乐阅读”系列活动的通知》的精神，大力倡导读书学习的文明风尚，营造知书达礼、好学上进的校园书香氛围，促进校园文化建设，激励学生立志成才，结合学校实际，提出了以“书香伴我快乐成长”为活动主题，以著名作家冰心所说的“读书好、好读书、读好书”为活动口号，制定了一系列的书香读书活动方案，扎实开展了各项系列活动，构建了温馨和谐的校园文化氛围，促进了学生健全人格的形成，实践育人实效明显。

学校成立了党总支书记、校长xxx为组长的“书香校园”创建活动领导小组，下设“书香校园”创建活动指导小组，负责“书香校园”创建活动的组织、监督、检查；指导开展形式多样的读书活动；促进各个读书群体之间的交流和联谊；组织各项读书评比活动，及时反馈进展情况。制定xx农校开展“书香伴我快乐成长”主题教育系列活动实施方案，召开全校师生开展主题教育系列活动动员大会，校长作动员和部署，强调以开展主题教育系列活动为契机，开发特色教育资源，贴近实际，贴近生活，贴近学生。组织开展形式多样的活动，增强吸引力和感染力。

在学校领导的高度重视下，全校师生精心组织、广泛动员，确保思想认识、组织机构、宣传发动“三到位”，使主题教育系列活动开好头、起好步。全校53个班级积极参与，真正

做到全校学生都“动”起来，“读”起来。

1、加强校园文化建设

2、设立读书角和图书角、出主题黑板报

班级出一期以“好书伴我成长”为主题的黑板报。各班利用班会进行宣传，做好发动工作。学校以班级为单位，在各班设立读书角和图书角，充分利用学生的图书资源，围绕相关阅览主题充实书柜，满足学生们课前、课后的自主阅读。在学校宣传栏还设立了读书橱窗并经常更新内容，张贴优秀的书报、图片展（如五四”运动图片展、禁毒、禁烟图片展等），定期向学生推荐好书；为学生的课外阅读提供了有效的指引。

3、充实开放学校图书阅览室

我校有专门的图书阅览室，现有藏书共15万册，人均拥有30册以上。学校将图书阅览室的图书、报刊进行科学分类，科学管理，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造了良好的条件，使图书流量达在校生的1/30以上。

4、定期出版校内期刊□xxx□和《xxx□

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇五

本着“为学生的一生幸福和发展奠基”为办学理念；以“只要行动，就有收获”为理想目标，本学期我校继续把书香校园建设作为学校的重要工作来抓，将课题研究和学校常规活动有机结合，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面，使学校散发着阵阵书香。

一、整体着眼，点面结合，营造书香氛围。

书籍是人生最好的老师。为建设良好的校园环境，为学生的读书活动提供优质的服务，我们根据学生实际，针对学生特点，致力于书香校园建设工作，努力营造一个充满浓郁书香气息的氛围。

1、营造书香环境：继续利用班级黑板报以及走廊过道、校园橱窗，布置一些读书名言或是学生的读写绘作品，营造校园书香环境。

2、发挥图书馆作用：图书馆有专人管理，随时向老师、学生开放。暑假期间，由于校领导的大力支持，学校为图书馆添购了大量优秀书籍，更换了新书架，让学生有了更好的借阅环境，让学生随时都可以自由、快乐地接受书香的感染。

3、建立班级图书角：各班鼓励学生自带优秀图书，同学之间交换身边的好书，进行漂流阅读，大家分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、小处入手，多样活动，培养阅读情趣。

学校书香校园建设紧密围绕学校中心工作来开展，力求从小处入手，着力打造群众化、多样化的活动。

1、撰写阅读报告：阅读报告是我校的一大传统，中、高年级每位学生仍然每周完成一篇，由科教处定期检查撰写情况，并将撰写情况及时予以反馈。（下学期想尝试着对阅读报告进行评比、展示，激励学生写出更高质量的阅读报告，而不是当作一份简单的作业应付了事。）

2、开展“书香晨会”：每周周三晨会课二~五年级学生在班主任带领下诵读《弟子规》，积累国学经典，明白做人道理。

3、落实经典诵读：我校的中华经典诵读已扎实开展多年，这学期，我们依然在1—5年级学生之间广泛开展诵读活动。学

期初，制定好“诵读方案”，将诵读内容下发到每个学生手里。由各班语文老师将活动落实在平时，进行课前两分钟诵背，开展“古诗文积累、运用比赛”，开展诵读活动考级，评选诵读进步个人，所有的活动都让孩子们在朗朗诗声中获得了中华古诗文的熏陶和积累，这些经典古诗文也将成为他们终生受益的文化储备。

4、11月份我校举行了“走复兴路，园中共梦”演讲比赛。12月4日，我校举办了经典古诗词诵读比赛。校园读书浸润了学生、老师、家长的心灵，让浓浓书香溢满校园的每个角落。

三、以身立教，率先垂范，共赏读书风景。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”全体教师身居教学第一线，在教育教学的实践过程中共识到：教师的天职是教书育人，为人师表义不容辞，教师理所应当成为学生心目中的一本活生生的大书、好书。因此，这学期，我们科教处也组织开展了一系列教师读书活动。

1、提供读书条件：在校领导支持下，本学期继续购买优秀书籍供教师学习，同时鼓励并组织教师征订教育专著，引导教师开展读书活动。组织教师每两周做好一篇读书笔记，每月写好两篇教学随笔，科教处定期组织检查反馈。

2、开展读后感交流、评比：在全体教师之间开展《班主任工作漫谈》读后感交流、评比，教师积极性高、参与面广，达到了预期效果。

3、评选“书香办公室”：科教处将联合会、校办评选出我校首批“书香办公室”，并予以表彰奖励。

四、家校联系，亲子共读，构建书香家庭。

学校不应仅仅是学生成长、教师成长的乐园，更应成为父母

培训的基地、成长的摇篮、学习的乐园。我们鼓励父母一起参与到营造书香校园的行动中来，经常向家长推荐优秀的共读书目，让家长加入我们的读书活动，逐步建设学生家庭的图书箱。

六、展望未来，寻找不足，共建和谐校园。

力与艰辛。总之，在书香校园建设过程中，还存在着许多的不足，不过我们坚信：只要我们沿着“书香校园，和谐校园”这一人本教育的目标前进，相信一定会书香满园伴成长。

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇六

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

二、在阅读中思考，在阅读中成长

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完

善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。

定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，争创书香家庭

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌

(一)营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

(二)开展“书香满校园”的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇七

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3——5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛书

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

(4) 金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

书香校园活动总结 学校书香校园活动总结篇八

2、加强学校校园文化的建设力度，营造书报走廊、学生作品走廊等长廊文化，使学生进入学校就处于一个浓浓地书香氛

围之中。

3、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，强化午间阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

（一）开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”（朱永新）的教育理念。我们学校教师在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。一年来，教师教学研究活动做到了周周有活动，天天有体验，人人有收获。

2、开展教师学历上二级行动：学校鼓励教师参加本科学历的进修，对于教师学历达到本科毕业的教师，学校给与表扬，营造学习氛围。让教师真正体验到读书有一种幸福感。

3、开展草根教师讲坛行动：学校的最终目标是提高学生的成绩和成就一批有作为的教师，如何让教师在农村学校任教有成就感是我们今年努力的方向，我们的做法是以校为单位推出教师讲坛活动。一学年来，学校多位老师开设了自己的草根讲坛——谈自己的读书体会。形成浓厚的读书氛围。

（二）开展学生读书系列活动

1、我们组织学生开展了“我心中的奥运”等作文比赛，营造良好的读书氛围。

2、认真组织好学生读书活动，每学期开展“班级读书月”活动；积极向学生做好“中小学生学习”工程推荐书目的工作，开展撰写读后感的比赛活动。学校师生有多人在市级报纸和区的各级各类比赛中获奖。营造浓郁的校园读书氛围。

3、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

4、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式读书廊。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、认真做好图书的定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。并做好新增图书及时上架与推荐介绍工作。

3、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。与此同时，我们开展了“晨读”和“午读”，“晨读”时间大体上为学生到校后---8：20，“午读”时间为下午上课前20分钟。前者天天如此，后者下限为每周2次。

金庸先生曾说过：“只要有书读，做人就幸福。”读书对于女教师来说，书籍是最好的美容品；对男教师来说，书籍是自己的一张挺刮的名片。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰

富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们xx小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。