

# 最新物理教室工作总结报告(优秀7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 物理教室工作总结报告篇一

教师的职责——教书育人。言行要为人师表，业务要求精。所以仅有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自我的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务本事。经过学习活动，丰富了自我的知识，为自我更好的教学作好了准备。

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自我能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，进取落实分层施教的原则，

狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时进取参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情景我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方应对学生的学习情景进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今日不行明天。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止异常重要，要求学生不迟到，不旷课，教师首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，教师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自我为人师表。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、简便中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学本事等。对新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

## 物理教室工作总结报告篇二

一学年来，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学年的工作做

简要的汇报总结。

## 一、 师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动.每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。

## 二、 教育教学情况

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课一到二节,这对自己的教学促进很大,使我了解了现在教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,从而更促进了物理教学。

## 三、 学校工作

本学年我校开展了一系列的比较大型的文体活动,如文艺晚会、田径运动会、法律讲座等;其中涉及到广播宣传工作,对于学校布置下来的每一项任务,我都能以我最大的热情把它完成好,基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。我严格要求自己,努力完成学校给予的各项任务。在以后的工作,我将一如既往,脚踏实地,我会更加积极地配合学校领导完成各项任务,为学校的美好明天更加努力。

#### 四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。按时上下班和按要求参加各种学习和会议。处理好学校工作与个人之间的关系，无论是上课还是晚自习辅导，坚持出全勤，没有耽误一节课。圆满地完成本年度的各项工作。

#### 五、工作业绩

本年度中，本人参加市教育局教研室举行的物理论文评比活动，本人的《物理教学如何开展sts教育》荣获二等奖。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如实践经验不足等，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取取得更好的成绩。

### 物理教室工作总结报告篇三

本学期基本完成预定的教学计划，顺利完成了九年级力学知识的学习，通过期末考试分析，学生发展情况符合预期，成绩的取得浸透了备课组的三位教师辛勤的汗水，也是秉承了物理组一贯的团结协作、夯实基础、精讲多练、反馈快速和关爱学生的优良作风。在学校正确领导下，扎实推进课改，注重课堂有效，加强教育科研取得的成绩。为了更好地总结经验，同时为今年中考奠定坚实基础，现将本学期物理备课组工作进行总结。

保证每周都统一备课，统一进度，坚持进行习题的分析，大家都主动承担出练习的任务。平时我们年级四位老师经常在一起研究教法，不管是大家没课的工作时间，还是工作外的休息时间，都能就一个问题展开讨论。在教学中，我们每节课都要认真的讨论，找到我们认为最好的教法，大家共同

按照研究的成果去实践。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高了课堂实效，又积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。由于集体备课的扎实、及时和善于落实，本学期我们的课堂效益有了较大幅度的提高，很少再抓课下时间去完成本该课上解决的问题。

孤芳自赏、闭门造车，都是难以适应时代改革的步伐的，最终将会落伍。所以，一旦有机会，我们就会不辞辛苦的出去学习，虚心学习别人的经验。本学期，我们集体参加了江北区的教学活动，仔细观摩了他们二节物理课，认真分析了他们“现代化课堂”的教法；其间，还听取了唐果南老师的经验交流。借鉴他们长处，结合我校实际，我们也摸索了适合我们学生的教法。本学期我们还集体参加了教研室在南岸珊瑚中学举办的新课型教法观摩，也很有感触，收益良多。在广泛学习他地经验的基础上，我们不断改革自己的教法，紧紧抓住学生这个学习主体不放，探索我校初中语文教学的新路子，初步形成了学生自主学习语文的模式。这一成果体现在：学生的自主学习思想加强并坚定了，自主学习的习惯基本上形成了，自主课的教法做到了有章可循。自主学习后的检查，成效也是比较突出的。

本学期，我们备课组也积极开展了教研课的活动。一节课后，我们又针对课堂中出现的问题进行研究，挖掘问题的根源，寻找解决办法，各个老师都提出自己的观点和想法，综合自己教学特点提出值得学习的优点和自己的一些教学建议，每位老师交流后都感受到以后再上类似的课自己有了更进一步的认识。通过这一活动，我们积累了一些课堂教学中非常宝贵的经验。比如，对课的处理，必须从学生的角度揣摩，这个准则要始终不变，一旦脱离或违背了这一原则，学生就会有沉默、冷淡、疑惑、理解不透等反应。老师万不可想当然的去对学生进行主观判断，时时事事都要从学生的实际出发。而把握学生实际，就必须时常走进学生生活，走进学生心里，真正的了解学生，熟悉他们的思想、他们的要求、他们的基

础、他们的能力。任何时候揠苗助长了，任何时候不切合实际而急躁冒进了，都会由课堂反映出来。

教师的工作归根到底还是要靠“个体”的劳动来完成，那么教师个人的能力及态度十分重要。组内的每位同志都是非常敬业的，认真备课、能做到及时批改作业，及时复批，不放弃每一位学生。特别是蒋明源老师，虽年龄较大，但仍然挤出时间出好基础练习、参加集体备课、课后辅导学生等。

本学期，我们备课组在完成学校布置的各项任务上也表现得积极主动。在作业批改、辅导学生、组织活动等多方面，我们都做到了尽心尽力。还进行每周一小测，四周一大测，并及时批改、认真分析，找出教学的不足和把握学生中知识的缺陷，从而明确和调整下阶段的教学方向，这方面我们表现得都比较出色。但本学期教学时间明显偏短，教学内容偏难，我们没有足够的时间让学生基础更扎实，或能力提高更大，因此造成尖子生能力没有充分提高，且尖子生各班分布不均，差生面增加。我们会继续努力，争取中考能考出好成绩。

## 物理教室工作总结报告篇四

我于

### 一、积极探索、勇创佳绩

1、制定切实可行的教学工作计划。每学期开始，根据教学大纲的要求研究教材，结合学生的实际情况，确定该学期思想教育、基础知识、基本技能的教 学和学生智能发展的重点，确定每个教学单元的内容及其重点，制定提高教学质量的主要措施，详细安排教学进度。

2、备课是教学过程的关键和基础。首先，认真钻研了教学大纲、教材并阅读有关的参考资料，明确教学目的、知识结构、重点和难点。努力挖掘教材中蕴含的思想教育因素和智能培

养因素，研究切实可行的方法将其渗透到基本知识和基本技能的教学中去。其次，深入了解学生，了解他们已有的知识水平，以确定新课题的起点；了解学生思想状况，以帮助学生树立正确的思想观念、端正学习态度，增强他们学习的主动性；了解学生学习习惯。

到最佳状态，永远给学生朝气蓬勃、奋发向上的感觉。我在讲述过程中穿插探究问题，让学生独立作出结论，从而培养学生的创新精神，提高了学生的应变能力。在课堂上充分调动学生的积极性，引导学生动口、动手、动脑、动笔能较好地把握教学节奏，提高课堂教学效率。

#### 4、我从20

年担任三个班的物理课，教学成绩在同类同级学校中成绩优秀，在同头老师里名列前茅。近几年教学成绩名列同类同级学校第一等次。

#### 二、笔耕不辍、硕果累累

这几年来，我总结了工作中的一些教学思路和方法，为能与广大教育工作者交流学习经验，共同进步，在国家级刊物上发表多篇论文（论著）。

1、2003年3月在《《中华教育理论与实践》》发表论文《《论素质教育在中学物理中的拓展》》（独自撰写）并获一等奖。

2、2006年1月

3、2006年3月《《高中学生解决实际问题的困难分析及其教学对策》》发表在《《大中志文苑教育科研》》独立撰写并获一等奖。

### 三、申请晋职理由

自2002年任职以来，已有9年时间，努力工作，不断学习，我觉得已符合中学一级教师的标准，因此，提出申请，恳请职称小组的领导予以批准，我将更加努力的把本职工作干好，争取再创佳绩，为教育事业贡献自己的力量。

市第一中学 二0一一年八月

## 物理教室工作总结报告篇五

在xx年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，



能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》（本学年继续教育培训指定的培训教材），反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

# 物理教室工作总结报告篇六

## 一、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

## 二、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我校“先学后教，当堂训练”的教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

## 三、狠抓学风认真落实教研常规

九年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有

些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

#### 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 物理教室工作总结报告篇七

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的'材料。组织教师进行理论学习交流，用心撰写教学论文。

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和

情境教学;开展研究性学习和综合实践活动,重视科学探究教学,发挥学生的主体作用,加强学生的创新意识和实践潜力的培养;新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研,做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验,借鉴洋思中学,三级备课“做法和”先学后教,当堂训练”课堂教学模式,切实提高备课和上课的质量,严格控制学生作业量,规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课,共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法,熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的,在教学中,我组注意了概念的科学性,又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的,因此,要个性注意循循善诱,由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义,也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂,透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括,使学生构成要领并注意引导学生在生活、生活和劳动中应用学过的概念,以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的潜力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习物理的兴趣,帮忙学生构成概念,获得知识和技能,培养观察和实验潜力,还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此,加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中,课前准备十分周密,演示实验现象十分明显,效果良好,使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作,给学生示范,并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的用心性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步到达能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习潜力》的研究，进一步完善研究资料，做到分工明确，职责到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
  2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。
  3. 按校园的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改善比赛、青年教师的说科比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。
1. 学生的学习习惯得到了培养，学生学习物理的思路有所拓展，物理成绩稳步提高。
  2. 杨宏老师制作的实验器材“病房呼叫演示器”荣获江苏省二等奖。
  3. 何伟杰老师的学洋思的青优课“光的直线传播”顺利通过了验收。
  4. 杨宏和管海兵老师在校园组织的青年教师说课比赛中分别荣获一等奖和二等奖。

5. 杨宏、管海兵和何伟杰老师在钢笔字比赛中荣获一二三等奖。