

# 最新导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结篇一

我叫李昭，大专学历□20xx年8月18日进入公司。现任公司综合办公室事务秘书。

我的主要岗位职责有：来宾接待、公文写作、宣传报道、车辆管理、工会工作及领导交办的其他任务。

### 1、宣传报道成绩显著。

在中钢内网共发表通讯报道三篇，分别是：关于公司开展‘师带徒活动’的报道”、关于公司中秋节乒乓球比赛的报道、关于公司财务系统全面实行信息化管理的报道。及时的报道了我公司的实时动态，在集团内部各公司中提高本公司的影响力。

### 2、活跃职工文化生活。

xx年国庆节综合办公室和共青团共同组织举办了国庆节刘塘坊乒乓球比赛。09年元旦，独立筹划组织了元旦活动。内容有拔河、跳绳、乒乓球等多项比赛活动。这些活动活跃了职工文化生活，让职工们放松身心、愉悦心情，在今后的工作能以更愉快的精神工作。

### 3、完成领导交办的其他工作。

诸如：信件的发收、报刊杂志的订阅发放、通讯网络的缴费及维护、车辆管理等。

### 1、学习心得

通过本次师带徒活动，在韩主任的指导下我的写作能力得到了很大的提高，充分认识到写作要主题突出、结构严谨、构思巧妙、用词准确，尤其是通讯报道更要注重时效性和准确性。通过组织两次文体活动，锻炼了我的组织协调能力和统筹安排能力。较好的完成了本次师带徒活动的阶段性任务。

### 2、存在的不足

(1)、做事缺乏条理性、忙前不顾后，缺乏工作经验。

(2)、对公司实时动态缺乏了解，无法掌握公司动态就很难开展宣传报道工作。

在今后的工作中，我一定要发扬成绩、纠正不足，努力提高自己的业务水平。多浏览学习报纸、中钢内网的报道文章，多写多看、活学活用。走出办公室，到各部室及现场工地收集可用的信息素材，写出更多更好的通讯报道，把宣传报道工作做的更好，把领导交办的任务完美顺利的完成！

## **导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结篇二**

在教学期间，我重点指导徒弟学习了起重机司机心读和桥式起重机司机安全技术等等涉及安全理论基础的书籍，使徒弟从中学到知识都是系统性专业性的知识，与此同时，我还把多次参加各种技术竞赛活动积累的试题和培训日记拿出来用在教学过程中，让徒弟不仅仅能从书本中学到基础理论知识，还能在现实中遇到的情况与书本知识理论的实际相结合产生

的问题，以及具体解决的办法去学习，使徒弟的理论水平得到一定的提升。

在现实操作中发现问题的第一步同时采取正确的处理方式也是相当重要的，因为在实际操作过程中，我们会经常遇到行车出现这样或那样的故障，作为当代的技术工人，就要求在能在出现问题的同时采取正确的救治措施，避免了问题的进一步扩大，避免损失出现的可能性或者尽可能减少损失，虽然大的故障需要专业的工种来考验解决问题，但小的，常见的故障排除就需要我们自己能够动手处理。

在这方面，我根据丰富的行车操作经验很好地教导徒弟以，不仅让徒弟了解了行车电气设备的工作原理。以便及时发现准确的故障点，还让徒弟掌握了一些常见的，简单的处理办法，从而提高了徒弟的理论知识水平。

由于150吨转炉260吨行车的独有特点，驾驶起来对操作员有要求自然也就相对高，所以在学习中不要以轻心，始终保持高度的责任心，还要具体联系实际工作，根据方坯和板坯不同的生产情况，分别有针对性的把重点，难点及具体实际操作方法说出来，让徒弟进行操作练习，开动大车和小车的操作，远距离运行的大车和小车。

控制器的手柄要逐档加到至到满意档运行，到达目的地要提前减档，使车子慢慢停下来，然后再跟车平稳使吊钩不要摆动，听从指挥板动和吊钩，短距离运行的大国和小车，要选择合适的运行速度，不要一下子开得太快，然后又打反车回头，这样既浪费时间又有损害行车，开动钩子也要逐档加至满档，由满档回到零位，这样刹住车停钩对各机构的损害最小，经过了几个月的努力练习，徒弟的操作技能有了稳定的提高，基本上可以独立操作了。

1、零位保护的触头是否对好零位

2、安全保护是否闭合好

3、过流保护是否有动作

减速器噪声太大或异常声响，故障原因有

1、缺油，润滑不良

2、齿轮齿面有磕碰伤痕，齿轮加工精度低，装配质量差

3、轮，轴承，等磨损严重，疲劳破坏程度大

4、齿轮箱内清洁度差，

排除方法

1、加足润滑油

2、整齿面磕碰伤痕，提高齿轮加工和装配精度

3、齿轮及轴承达到报废程度应该及时更换；

4、定期清洗换油。

1、钢丝绳有无破损断丝现象，卷筒和滑轮缠绕是否正常，有无脱槽，串槽，打结，扭曲等现象，钢丝绳端部压板是否紧固。

2、钩是否有裂纹，吊钩螺的防松装置是否完整，吊具是否完整可靠。

3、各机构的制动器的制动牙是否靠紧制动轮，抽动牙补及制动的磨损情况如何。开口销，定位是否，齐全，定位是否齐全，磁铁冲程是否符合要求，杆件传动是否有卡位现象。齐全，定位是否齐全，磁铁冲程是否符合要求，杆件传动是否

有卡位现象。

4、各机构传动件的连接螺栓和各部件固定栓是否紧固。

5、各电气设备的连接线是否正常，导电滑块与滑线的接触是否良好，

6、开车检查终点限位的动作是否灵活，正常，安全保护开关的动作是否灵活，工作是否正常正常，有无脱钩现象，制动器是否正常。

7、天车各机构的传动是否正常，有无异常声响。

天车的润滑是保证机器正常运转，延长使用寿命，提高效率及保证安全的重要措施之一，凡是有轴承和孔动配合的部位以及有摩擦面的机械部分，都要定期进行润滑。

安全工作是任何时候都是安全工作的头等大事，在工作中，时时刻刻牢记安全落实，到到位，彻底做到安全意识在脑海中扎根。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论和实际操作昌平有了一定的提高和进步，希望徒弟通过这次的学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，使自己能适应社会经济发展的客观要求，做一名合格的当代工人。

### **导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结篇三**

短短一年时间的师带徒活动结束了，我很荣幸能够成为其中的一员。

作为刚从校园毕业来到企业的青年职工，我们渴望有好的环

境锻炼成长，渴望有机会能够施展才华、贡献自己的聪明才智。我迫切需要在师傅的指导下，找准人生坐标，确定前进方向，把书本知识与实际工作有机融合，有效地发挥内在的动力和潜能，使自己的技能素质得到迅速提升。

而“师带徒”活动则是企业持续持续发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。所以，开展“师带徒”活动，是加快青年职工全面发展，促进青年职工快速健康成才的重要手段和有效途径。

师傅带徒弟是传授技能、手艺最直接、最有效的方法，也是尊重人才、培养人才的具体体现。透过师带徒活动，既能使老师傅们所拥有的知识和经验能很好的传下来，又能促进员工之间的凝聚力；既能节约培训成本，又能有助于创新；既能避免一般培训带来的“工学矛盾”，又能弥补一般培训脱离实践的不足。

同时，透过我们与师傅的交流合作，能够从最大程度上鼓励我们在实践中学习，在实践中磨练，用师带徒这种手把手、应对面的方法来把我们培养成操作技术人才。

总之，透过这次师带徒活动，让我感受到了企业各级领导对我们青年人的关心和期望，在此，我要感谢各位领导我们搭建了这样一个学习的平台，同时，我也要感谢师傅们对我们的精心指导，在以后的工作中，我将继续加强自身技术的学习，绝不辜负师傅们对我们的教诲，也绝不辜负企业领导对我们的关心和期望。

## **导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结篇四**

光阴似箭，日月如梳，在不知不觉中一年的时间即将过去，短短的一年的“导师带徒”活动已接近尾声。

以师带徒是中华民族的传统美德。“导师带徒”活动是组织职业道德优良、业务技能过硬和工作经验丰富的工程技术人员、专业管理人员、技术工人等，在工作岗位上以导师的身份，通过“传、帮、带”的方式，对青年员工进行定期目标化培养，使其尽快成长为技术熟练、作风过硬的青年岗位能手的一项岗位实践活动。

“导师带徒”活动本着“服务企业发展、服务青年成才”的宗旨，坚持“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，坚持传授技艺、传授经验与思想教育、作风教育并重的原则。活动不仅仅是“一师一徒”的简单形式，更应该是一种“一帮师傅带一帮徒弟”的方式，要求师傅不仅应教授业务技能，更应该传授做人处事的方式方法，使年轻工程管理人员在熟悉规章制度和待人处事礼节的同时，尽快适应工作节奏，胜任工作状态。

开展“导师带徒”活动，要紧紧围绕企业改革发展，青年员工是企业未来发展的生力军，是企业的希望。加快青年技能人才培养，促使青年员工立足岗位成才，使广大青年员工更好地掌握本岗位所需的理论知识和实际操作技能，提高综合素质，以适应公司安全文明施工生产、经营管理工作要求，增强企业发展后劲。

公司在全公司范围内大力开展了“师带徒”活动。在活动中将青年员工的思想教育和技能培训结合起来，以期使青年员工的主人翁意识、职业道德意识和实际操作技能水平都有同步大幅度提高，使青年员工的教育培训工作经常化、具体化、制度化。

作为青年员工，他们有理想有激情有闯劲，但他们缺乏经验，还存在很多不足，他们的施工理念还有待更新、业务水平还有待提高，实际经验有待丰富、业务知识有待拓宽，他们迫切需要师傅的指导和帮助，需要在实践中不断学习，希望通过师傅的传、帮、带，少走弯路，更快发展，能更快的提升工作水平、技术能力，快速成长，体验成功，进而促进项目

的人才成长。

“导师带徒”活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到部领导和同志们的高度重视和认真对待。确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟要求达到的目标、培养内容和具体措施等。大部分给徒弟定的目标都比较高，师傅们感受到肩上多了一份责任，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。许多师傅都能毫无保留地把自己的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自己的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。

“导师带徒”活动开展以来，徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，逐步成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，显示了“导师带徒”活动较好的成果。

实践证明，开展“师带徒”活动，对于提高公司青年员工的综合素质，激发青年员工的学习积极性，对于加强公司基础管理，促进公司管理科学化，提高公司施工生产质量和工艺水平有着积极的意义。

## **导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结篇五**

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。导师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们大专生的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

导师是我们的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我们很大的帮助他们不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远



立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。

日常工作中，他一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识 and 生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。

“无论事大事小都要用同一种态度去对待，什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。”这是师傅常对我讲的一句话。在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处的六个月时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，他都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上我自己的积极主动、虚心好学，使我能极短的时间里就取得了长足的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。

综合业务能力需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该讲诚信，有信誉，诚信是做人必须的原则，而信誉是单位生存的根本。

做人要诚信，你才能有让别人去信任你的理由，单位有信誉，你才能在这经济社会中立于不败之地。导师经常跟我分享一句话，那就是：清清白白做人，踏踏实实做事，切不可贪图小利，而忘记人之根本。

## 导师带徒工作总结部门总结 师带徒工作总结篇六

师带徒工作总结20xx年x月我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的教学生涯。我带着满腔的热情来到静海县王口镇中学，担任初一数学教学工作及班主任工作。但现实并没有我想象的简单，初登讲台的我，应对了太多的困难。一方面班级管理工作十分严峻，另一方面在教学方面，如何给学生一个高效的课堂，在王树梅老师的指导帮忙下，我还是完成了各项教学工作和活动。

这一个学期，王树梅老师经常过来听我的课，我的课讲的.已经比较从容，已经基本上能够简单完成一堂课的教学，但也有一些不足之处，尤其是如何提高潜能生成绩，如何吸引后进生听课效率方面还存在很多问题，王树梅老师听完课之后，都会跟我进行及时的评讲，比如任务设置过于简单，讲解资料过于复杂没有把握学生水平，课堂气氛不活跃等等，并且提出相应的意见和推荐，每次跟我讲评教学都能使我有一个人全新的体会，让我受益匪浅，作为自己的积累，对于教学的把握也慢慢变得越来越好。

教学质量是检验一个老师的重要标准之一，而课堂是提高教学效益的主阵地。我的师傅一开始就十分重视我在教学上的每一个细节。从备课到课堂，在从课堂到点评反思，每一节课师傅都会倾囊相授。王树梅老师要求我每一节课都要充分备课，要写详案。还要充分了解学生实际，分析学生知识结构和潜力水平，再进行有针对性的备课。教学必须要面向全体学生，多关注中下等的学生。

初一的学生是十分“棘手”的，这个我从一开学就体会到了，

我从师傅身上学到了一些管理学生的方法，但还不是很成熟，比如跟学生说什么话，怎样说，用什么语气说，这些东西，师傅都一一的告诉我，细节很重要，任何细节都要处理好。在办公室里，偶尔会看到、听到王树梅老师找学生过来谈话，从她的谈话之中，我也学到了许多和学生交往的技巧，谈话的技巧。师傅还经常询问我班里的状况，询问我和学生之间有什么沟通上的问题，并及时给我意见和推荐。和学生关系不能太近，说话也要以鼓励为主，不要讲大道理，要从生活中切切实实拿几个例子，这些沟通的技巧，王树梅老师都跟我讲了许多。

作为一名年青的教师，不仅仅要提高自己的教学潜力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。在王老师的要求和指导下，我课课坚持写教学反思，透过这样长期地认真实践，及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一学期以来，在王老师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，用心创新，做一名合格的、优秀的人民教师，为学校作出我应有的贡献！