

最新综合事务部自我介绍大学新生(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师轮岗交流工作总结篇一

作为凤凰乡三康小学教师，我于20__年9来到巴马一小轮岗交流。虽然有五年的教学经验，面临着新环境，新的同事，新的学生，百感交集。对于县城学校来说，对于老师的要求更高，心情感觉很惆怅，不知道自己是否能应对，带着忐忑的心情来到了巴马一小。

一、在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。要积极了解班级情况。对于新编班级来说，我应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，由于对于原班的留恋，有部分学生情绪低落，要积极调解学生的情绪，这也是对我们工作的一个考验。圈出其中我认为很有必要谈话的学生名字，然后再抽时间来找他们聊。

其次，学生面对新的班级，在面对新的新老师，难免有些陌生，为了较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们

的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。在他们的心理我不仅是一位老师，还是一个贴心的朋友。师生之间就应该多交流，只有这样，才能了解学生。

二、班主任方面：

初次担任一年级班主任总感觉手忙脚乱的，然而班级工作千头万绪，工作方法也是千差万别，形势和任务又在千变万化，需要我们不断总结行之有效的方法和经验，落实到班级工作中，我也在工作中不断总结经验。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。要成为一名真正尽职尽责的班主任仍然需要努力，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。对于班级中“典型”，是班里最“活跃”的分子，也要做到一视同仁，慢慢帮助他们进步。

三、班级管理方面：

在班级日常管理方面，初次担任一年级班主任，觉得自己不知道从哪几方面着手，很茫然，也觉得自己做的还不是很到位，比如在卫生方面，在学生的习惯养成教育方面，学生的两操方面，学生的纪律方面，还需要向老教师学习的很多地方，多多向老教师探讨管理班级经验，把自己当做一名实习生，通过一段时间的磨合，管理班级的能力和有所提高，但是自己的工作仍然没有做到位，还需要继续努力。

四、课堂教学方面：

(1)听课

对于新老师来说，听课是最快提高自己的业务水平的。听我听了二十多节课了，各色各样的老师讲课，或严谨或幽默，或深入浅出，或步步深入，习惯了听课只是记笔记，学知识，从来没有留心去观察老师上课的方法。每一次听课的机会我都十分珍惜。我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

(2) 作业批改

语文的作业主要是家庭作业课堂作业以及小练习册。不过还是发现了自己改作业的缺陷。批改时发现有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说明那个题目很容易被误导到那个错选项上。这样讲评时便需要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的掌握程度，以及查漏补缺吧。

(3) 课堂教学

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触九中学生的时侯，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。

在这一年里，我深深地体会到教师必须要不断地学习，不断

地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校教研课的机会，向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验。了解当代教育新理念，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学，尽量做到面向全体学生。提高自己的综合素质。

教师轮岗交流工作小结篇二

本学期抓准研究切入点，按照课题研究的五个方面：教师轮岗交流的必要性、教师轮岗交流的有利因素、教师轮岗交流的师生关系、教师轮岗交流的现状、教师轮岗交流与教师的专业成长进行有针对性的调研。各个成员有了解到的教师轮岗交流的有关情况，在碰面后都进行相互交流。

一、要提高轮岗交流工作重要性的认识

在调研中我们观察到，教师对教师轮岗交流工作认识不足，缺乏大局意识和应有的责任感，而只从评聘职称或被动完成任务的角度来考虑问题，再加上区域间交通生活不便、生活条件存在差异等因素，造成他们有畏难情绪，主动性不强。在他们看来，交流轮岗是一种不得已而为之的行为，处于一种“被交流”、“被轮岗”的状态。一些受访者表示，自己参加交流的目的就是“为了评职称”、“为了完成评职称所需的条件”。调研中我们还发现，从交流的学校来讲，城镇学校往往对这一政策存在潜在的抵制情绪，他们怕交流轮岗影响到本校的教学质量，继而便“雪藏”优质教师。个别农村学校也存在一定的抵触情绪，其原因是交流轮岗一方面给教师的生活交通等带来不便，另一方面打破了学校原有的管理常态和平衡，增加了许多管理上的难度。

从核心利益相关者的学生和家長层面来看，他们在认识上也褒贬不一。农村家長普遍对交流轮岗持欢迎和赞扬态度，他们认为县城教师水平确实比当地教师高，希望能够派更多的高水平教师来。一些农村家長也持反对态度，他们认为有些

县城学校选择表现不佳或新任教师交流轮岗，使农村学校成为这些教师的“试验田”和“练手场”，不利于教育教学质量的提升。还有的家长认为，交流轮岗一般都是短期行为(一年或两年)，频繁换教师，学生很难适应，这既不符合教育规律，也不利于学生的进步和成长。

二、要克服形式化问题

城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间教师的交流轮岗，已实施了较长时间，取得了积极的成效，在一定程度上起到了为农村教师队伍强“薄弱”，同时有时也为城里学校起到补“短板”的作用。但也存在不少交流轮岗难以推进，甚至形式化、走过场的问题。

一是城镇的优秀教师下不去：为了让教师从城镇学校到农村学校、从优质学校到薄弱学校支教，教育行政部门一般采用的方法是，将教师支教经历作为职务考核、教师职称晋升和岗位聘任的重要依据。如此设计，却往往是一厢情愿，出现了为评职称而支教、导致出工不出力的现象；而评职称的支教要求一达到、就不愿下乡支教了。支教老师由于受年龄、身体、子女上学、照顾父母等因素的制约，尤其是优秀教师的离开、所带来的原校原班学生家长的压力，使得他们下不去；即便起初下去了，也往往因难以安心工作，频繁事假病假，不得不让他们中途返回原单位。此类现象偏僻的教学点更加突出，因教学点往往交通不便、生活艰苦、工作繁重以及其他一些原因，如网络不通、独守空校所带来的信息闭塞、安全隐忧，一人包班或一人多班的复式教学所带来的工作不适应等，使得教学点被置于支教范围之外。

二是农村的上不来：从近期调研的情况看出，以前是城里教师不愿下去而乡镇农村校的愿意上来；到目前却出现乡镇农村校的教师也不愿意上来，因农村校现在学生人数少、工作量轻、工资待遇和城里相同并且还有乡镇补贴。现在乡镇农村校愿意上来城里轮岗交流的基本上是因为孩子在城里读书需

要照顾的原因。农村的上不来的另一原因是生活和工作的困难，如生活上需要解决食宿，牵挂家中的老人、孩子和爱人，工作上需要适应新环境，沟通新同事，变更工作方法和工作量变大。对于中老年和取得高级教师职称的教师来说，这是他们不愿进城支教的主要原因。对学校而言：农村学校，特别是教学点，将教师派出就需要有教师顶岗；如果城镇学校和优质学校的教师下不来，势必要学校自我解决问题，如返聘退休教师或聘请代课教师。其次派出去的年轻教师和有发展潜质的教师还可能回不来，使得本校优秀师资外流。因此是不希望将教师送出去轮岗的。

三是出工不出力：虽然下不去、上不来在一定程度上存在，但是在教育行政部门的制度要求下，还是有不少教师参与了交流轮岗，但存在出工不出力的情况（有力使不上和有力不愿使）。有力使不上是客观因素造成的，对于城镇学校和优质学校的教师来说，区域和学校间的差距，让他们一时无法适应农村学校和薄弱学校的实际，在学校管理和教育教学行为上表现出眼高手低的困境。而对于来自农村学校和薄弱学校的教师来说，能力和习惯等与所挂职轮岗学校的工作要求有一定差距，基于学习取经的心理需求，让他们在工作上往往处于较为被动的地位，不敢于使力。与有力使不上相对的是有力不愿使，主要是缘于主观因素。如生活不适、家庭牵挂、环境变换、家长压力和功利思考，以及临时观念等，可能让参与交流轮岗的教师产生应付心理、得过且过。

三、要强化制度与管理

教师轮岗制已成为均衡教育资源、推动义务教育发展的关键之举。然而，教师轮岗制虽好，但在实施的过程中，必然会出现众多问题。解决好这些问题，才能保障教师轮岗制度真正常态化、制度化。

首先，什么样的教师需要轮岗？根据文件要求，优质学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，而

骨干教师应不低于交流总数的20%。但事实是，真正交流轮岗的教师其实并未达到相关要求。一者，从一校到另一校，教师需要做多方面的调整，部分符合交流条件的教师为避免麻烦，想方设法不去参加教师轮岗。二者，从教师在优质校和普通校之间流动，必定会引起其心理上的波动。轮岗教师争相去好学校，而去普通校的则寥寥无几。结构性的失衡，导致教师轮岗不论是在数量上还是质量上都有所下滑，这使得教师轮岗面临不少难题。

其次，学校是否会派出名优教师参与轮岗？本市之内各校间的竞争也很强烈。派出一位优秀教师去交流，意味着在竞争中本校就少一份胜算。然而，随着教师轮岗制的规模不断扩大。学校一方面要保证自身的教育质量，另一方面又要完成上级部门下达的交流任务。权衡之下，部分优质学校便改头换面，将普通教师冠以优秀教师之名送出去交换。这样既完成了教师轮岗的任务要求，有保障了本校的教育质量。但对教师轮岗制度本身来说，这种做法却是一种损害。

尽管不同学校间的教师在工资待遇等方面的差距进一步缩小，但校与校之间的教师待遇还是会有差别。教师轮岗去了其他学校之后，待遇如何保证？最基本的食宿交通如何保证？这些问题不能尽快解决，教师轮岗的积极性就会受到打压，效果自然也会令人失望。可见，在教师轮岗制度背后，依然存在不少需要迫切解决的问题：其一，要进一步完善教师轮岗制，着力解决一些影响教师轮岗的细节性因素。消除轮岗教师的后顾之忧，保证制度的畅通落实。其二，教育部门要广泛宣传教师轮岗的重要意义，制定详细的轮岗计划和相应的考评体系，助推同城之内义务教育学校教师之间轮岗。建立健全监督体系，杜绝轮岗学校各种“打折扣”的行为。其三，作为教师，也应积极转变自身观念，适应新的教育形势，以自身实际行动推动义务教育的均衡发展。

教师轮岗交流工作总结篇三

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业

过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试一年级三班平均分____分，优秀率达百分之____以上。二年级三班平均分也有____分，优秀率达百分之____以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师轮岗交流工作小结篇四

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良

好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

20xx年的第一学期即将过去，在这将近半年的时间中，我通过领导、同事的帮助，自己的学习，也有了一点收获。临近期末，我感觉有必要对自己的工作做一下总结，目的在吸取教训，提升自己，以致于把工作做得更好，自己有信心也有决心把未来的工作做得更好。下面我对一学期的工作简要的总结。

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

三、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有

较高质量的教学论文;继续加强业务学习,提高自身的业务素质。

一学期来,工作有得有失,今后我一定会取长补短,争取做到最好

共2页,当前第2页12

教师轮岗交流工作小结篇五

我热爱教育事业,具有高度的事业心和责任感,尽职尽责,学而不厌,诲人不倦,科学育人。我爱生如子,团结协作,服从组织安排,潜心培育21世纪的新型人才。

教学教育的主体是孩子。担任语文教学工作以来,我在辛勤耕耘的同时,常常会想方设法地激励学生。如针对学生写字马虎、出错率高的问题,我冠以大小书法家的头衔,标记在学生的作业本上,以作激励,试行以来,取得了显著效果。习作上我冠以大小作家头衔在学生的作文本来激励他们,还常常挤出时间,与学生用笔交心,激励他们用笔抒心;学生的写作劲头越来越足了,从之前艰涩的三言两语到现在的洋洋洒洒。层次为了激发学生课外阅读劲头,我让学生每天看书每天做读书笔记,抒发所思所感,我定期评选出读书笔记特等奖、一等奖等,让学生爱赢才会拼。另我还利用了早午读、课前5分钟个人或组合表演活动;试行以来,学生从之前畏畏缩缩到兴致盎然,增强了他们的胆识与自信,很大程度推动了学生课外阅读兴趣。期末考试中本班语文考试优秀率达x%□

班主任工作方面,我切实狠抓细微之处,点点滴滴、反反复复、不厌其烦,日积月累。我坚信,建立一种正气的集体凝聚力,以及反复地跟进,肯定可还我们孩子心灵一片净土。事实证明,坚持一段时间并反反复复的强有力整顿,许多孩子多年形成的陋习暂时根治了。如班上数名每天都有违纪行

为超级捣蛋大王大大收敛了之前那种戾气;如有个别同学有小贪小偷行为的,经过反复动情、晓理教育,最终也痛改前非了;如之前行为比较怪癖的xxx等在纪律与学习等方面均获得质的飞跃。多名学习习惯相当散漫的孩子,一直以来我就不辞劳苦地为他们开展针对性的辅导与沟通。时常是两三小时一直在课室里忙个不停,顾不上歇息一会。经过不断的用心帮扶与激励,之前一些成绩出现红灯的学生,如之前提及小杜、小唐等均取得不同程度的突破。经过了苦心的耕耘,反复的试验,本班已逐步形成了自理自律能力较强、学习风气较浓的班风。

在其他方面,我兼任科研组长工作,尽职尽责地开展了各项教研工作。其中组织学生参加国学经典诵读比赛,荣获区一等奖,市三等奖。本学期我也利用了一个半月时间每周的双休日,参加心理学b证学习,并撰写两篇专业论文。

上述的只是一些本职工作侧面,本人将会再接再厉,戒骄戒躁,本着工作宗旨,尽职尽责,不断踏实求进。

教师轮岗交流工作小结篇六

20--年的9月,我怀着忐忑的心情走进了新镇小学,开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的,对于从事教育工作刚满1年的我来说,突然离开熟悉的学校、同事,来到一个全然陌生的环境,心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好,他们给予我极大的关心和帮助,使我信心倍增,全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中,根据学校的需要我担任了五年级(4)班的班主任及五(3)(4)班的数学教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下,我得到很好的学习和锻炼,收获颇多。

一、爱护学生,尽心尽责。

刚接手这个班,就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎

么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、教学工作，不敢马虎。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。

我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我针对不同层次的学生情况设计不同的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；对学生提出的问题及时解答，不留疑问给学生。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%左右！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、研讨交流，学习提升。

虽然我知道在新镇小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是新镇小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。在每学期的教研活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这一年我上了4节公开课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，虽然一年的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

教师轮岗交流工作小结篇七

一、常规管理常抓不懈

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小教师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与团体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我异常关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最终一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

1、张教师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心

选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。经过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二午时开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们供给展示的舞台。请幼儿来当小教师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们进取配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家进取参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。趣味的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也经过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情景，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长供给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也进取设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。

做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。