

2023年宪法晨读活动心得体会 宪法晨读 心得体会(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教学教研工作总结篇一

一、抓教育科研工作，提高课堂效益。

1、转变观念，增强教育科研意识。

开展教育科研是推进课程改革，加快教育创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。通过学习和宣传，全校教师逐步认识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋动力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革的潮流，不断地向前推进。现在，我校教师的教育观念已有所改变，参与教育科研的热情有所提高。

2、积极撰写教学论文，形成教学成果。

学校非常重视并采取措施激励教师教科研论文的撰写。本学年，我校教师教科研论文撰写获得了很大成果。并且积极参加区优秀教科研论文评比，显示出良性的发展趋势。

3、坚持理论业务学习，提高教师业务理论素质。

通过业务进修和自主学习相结合的方式，教师的业务能力有所增强，理论素养有所提高。

4、提高教师课改意识，积极参与课改实践活动。

教学改革是学校良性发展的根本。先的教学观念和教学手段已不能适应新课程的发展需要，要提高课堂授课效率，减轻学生负担，必须先从更新教师的教育观念入手，让先进的教学理论引领课堂教学。为达到这个目的，教科室紧密配合教导处抓好教师“课堂教学改进计划”工作的落实，促进每一个教师对自己的教学情况作反思，进行改进，并逐步形成教师的一种自觉行为，收到了很大的教学效果，学校教学质量有了提高。

二、抓校本教研，促年轻教师快速成长。

我校35周岁以下的年轻教师占教师总人数的53%，可以说，这批教师是我校未来的顶梁柱。他们成长的好坏，将直接影响我校今后的发展状况。因此，向他们提供一个发展的平台，提升他们教育、教学的能力是学校一项不可推卸的责任。我们在青年教师的培养上做了一些事。

1、新老结对，师徒捆绑前进。通过授课听课评课等环节对青年教师进行培养，使年轻教师尽快适应课堂教学。

2、举行青年教师教学技能大奖赛，让他们在竞赛中锤炼，在竞赛中找差距，在竞赛中成长。

3、鼓励他们走出校门，向外取经，积极为青年教师的成长提供方便。骨干教师带教，学校成果推广展示，学科培训等活动中尽可能地让年轻教师参加，提供他们更多的学习取经的机会。

三、课题建设促教师教育素养的提升和学校的发展。

学校教学科研工作地开展必须要有载体，课题建设是确保学校教学科研工作深入开展的唯一途径。

1、配合德育处做好“楷模励志，人文育人”的课题建设，让学生在教育活动中提高人文素养，使江中的学生得到全面发展。

2、作为川中“自主性学习”教科研成果推广学校，在成果的推广过程中，促使教师对自己的教学行为和方式的反思，研究科学的教学手段，培养学生良好的学习习惯，发挥学生的主观能动性，提高学校有效的教学质量。

这学年的学校教科研工作在学校新的办学理论的指引下，摸索中取得了一点成绩，但明显的还存在着许多的不足，我们将在学校新一轮发展的需求下，加大工作的力度，为推动学校的进一步发展尽到自己的责任。

学校教学教研工作总结篇二

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。xx学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的

振兴服务。

1. 教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2. 教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3. 新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4. 各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5. 教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1. 学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2. 教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3. 部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

学校教学教研工作总结篇三

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了一定成绩。

一、指导思想

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及积极开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

二、主要工作

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

2、课题研究与各类公开课整合。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的内容进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等内容。

本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自己的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察能力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的能力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动内容要围绕自己的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教

师进行奖励。

3、全体教师撰写反思、随笔，形成浓厚的氛围。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。通过写教学反思和后记，不仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科教研工作的实际情况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自己的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平 and 能力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高，这样可以聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

4、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，

我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。

学校教学教研工作总结篇四

(1) 用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，认真进行科学发展观学习，作好学习笔记，写好学习心得体会。不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2) 重视学习，调整定位。

作为一名幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重。因此我加倍努力，求真务实地完成教学教研工作。积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神。阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向专家、同行取经，虚心向领导、同事们学习。重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

(1) 深入幼儿园，听课调研。

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。我坚持每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2) 为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。

一年来开展了以下活动：

20xx年8月：组织开展“兴文县20xx年幼儿教师暑期培训”并主讲两节□ 20xx年8月：开展《如何写教育案例》专题培训（民办教师□□ 20xx年8月：组织全县幼儿教师参加“兴文县第三届幼儿教师技能比赛” 20xx年9月：组织、指导教师参加“幼儿教师教玩具制作比赛”，送省市参赛作品取得较好成绩。获得省一等奖一名、省二等奖三名、省三等级三名，并获得集体“优秀组织奖”□ 20xx年11月：组织“幼儿教育送教下乡活动”（九丝□□ 20xx年xx月：组织开展“幼儿教师优秀教案评选活动”□ 20xx年5月：组织开展“幼教论文评比活动”，送市参赛作品取得优异成绩。作品获得市一等奖三名、二等奖六名□ 20xx年6月：组织“幼儿教育送教下乡活动”（周家□□ 20xx年9月：组织并参与“20xx年宜宾市幼儿骨干教师培训暨送教下乡活动”，取得较好成效□ 20xx年11月：组织“幼儿教师送教下乡活动”（三河口）学习和培训是短暂的，可带给教师的思考和作用是长久的。教师们将活动和培训中获取的经验运用到教育教学工作中，不断反思，以正确的教育观念和去引导每一位孩子，和可爱的孩子们共同成长，共同发展。在今后的工作中我将多发现、组织这样真正有利于教师成长活动，为一线教师提供切实的帮助。

- 1、协助教育股、督导室完成xx年幼儿教育督导评估检查工作。
- 2、指导幼儿园开展教育科研工作，积极立项和结题。
- 3、被邀请担任“教师红歌赛”、“学生文艺汇演”、“演讲比赛”等活动的评委工作。这些活动的参与增长了我的见识，开阔了我的视野。教育总是相通的，这些都将成为今后幼教教研工作的有效资源。

平，幼儿园教研制度不健全、教研水平较低；个别幼儿园园本教研的积极性、主动性不够，更谈不上创造性地开展园本教研工作；民办园教师专业水平不高；个别公办园教师有得过且过的意识，自我发展的意识不强，满足于现状。

- 1、积极配合教育股、市教研室开展有关工作，争创好成绩。
- 2、开展特色体育评比活动。
- 3、积极开展实用的教研活动，加快教师专业化成长的进程。为一线教师创造展示自己才能的机会，组织开展优质教学活动评选，卓有成效的组织好优质评比活动，通过培训会、座谈会开设教师论坛，努力构建教师展示才华的平台。
- 4、开展以艺术领域为突破口的“最受幼儿喜欢的儿歌、律动、小舞蹈”交流活动。
- 5、开展反思案例评比活动。为加强教师反思能力的培养，帮助教师树立反思意识，掌握反思方法，促进教师反思能力向纵深发展。使每位教师都养成反思习惯，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。
- 6、重视优质教学的常态化发展，切实提高教师把握和使用教材的能力。

8、开展幼儿园早操活动评比。（光盘）

9、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向姐妹单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

回顾这一学年工作，虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但还有许多教研工作开展不尽人意，很多地方需要改进，因而深感工作之艰巨，园本教研之重要。

学校教学教研工作总结篇五

一、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。因很多老师兼职，任务繁重，所以教研活动每两周安排一次，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：‘中考传经送宝会’上，上届初三教师献计献策。‘课堂教学观摩’，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过各级各类学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，教改对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。根据本校学情，课堂容量不

宜太大，要落实一课一得。

二、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组七位老师，都是经验丰富的中年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

三、平时，认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

我们的集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——‘以学生为本’，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有‘生命’的课堂。教师教学行为的显著变化，由‘灌输’转变为‘探究’，让学生学得主动，学得有效果。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

四、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为

目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。

积极开展每周轮流听课、评课活动，加强评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。上学期未开课的语文教师，本学期都上了公开课。

每位老师都能贯彻教研组的要求，重视导优辅差工作，努力做到：

(1)辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

总之，本学期，我们三个备课组在同安一中相对应的备课组帮助和支持下，做好语文教学工作。在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存

在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

学校教学教研工作总结篇六

从xxxx年11月7日起，我有幸参加了xxx语文教研究组织的“春风语文”活动小组，至今已历时近八个月。期间，我共参加了五次会议，完成了每次作业，参加了举行的区域性公开课，按照要求学习了《新课程标准》《新课标语文教师专业化的思考》、《新课程理念下教师角色的转变》和《“新课改”下教师的准确定位》等学习材料，浏览学习了小组中各成员所写的博文，积极参与了网上的每一次讨论，观摩了xxx老师的《下雨天，真好》《三棵树》xxx波老师的《小石潭记》《社戏》，宋xxx老师的《散步》，苗青老师的《白色方糖》xx老师的《明月几时有》xxx老师的《清塘荷韵》，崔公田老师的《紫藤罗瀑布》，曾洁老师的《荷叶母亲》。在平时，利用学校教研活动时间及休息日，观看了全国语文优秀课例及第二次动态课堂会议所配发的录像资料。又主动查阅资料，学习了“洋思教学模式”，学案教学模式，杜郎口教学模式，魏书生“六步教学法”“及作文批评”等。借阅了《教师怎样上好公开课》《阳光心态》等书籍，并认真作了读书笔记。利用网易博客，积累了许多自认为对教育教学有用的资料。每天坚持练字一张。我做了所有“春风语文”活动小组成员都做了的事情。

回顾历程，感受颇深，收获不少，反思更多，现总结如下：

1：教育教学观念发生了转变。在年前的两次活动中，列席的贾局长及教研室主任都曾给我们春风语文活动小组成员讲，现在的教师首先要变的是教育理念，要改变自己思想中沉淀已久的落后思想，保持和吸纳有时代气息的教学思想，而观念的转变要靠自己。的确如此，如果一个教师缺新的教学理

念，他的教学行为如何改变呢？通过“春风语文”活动，我了解了先进的具有时代气息的教育教学理论，掌握了一些语文教学活动中所遵循的基本规律，认识到了教师与学生的角色关系，调整了自己的教学方式，注重了课堂上的每一个基本环节，坚定了“人本”“文本”观念。

2：语文课堂教学能力有所提高。“春风语文”活动小组的学习不只是停留在理论学习上，而且也十分注重提高各成员的课堂教学能力的提高。“春风语文”活动小组在三中进行多次课堂教学展示。其中，孙晓霞老师的课给我们展示了什么是板块教学模式，袁永波老师让我们认识到怎样让学生成为课堂学习的主体，苗青及宋怀明老师让我领教了合作·合作探究学习方式的魅力。这些课堂观摩教学给了我深刻的启示，也使我的思想发生极大的转变。尽管课改已经进行了有些年头，但一些传统课堂教学模式仍然根深蒂固地影响着自己的教学，课堂上，满堂灌、满堂问，没有考虑过学生的实际情况。而这些展示课更新了我的观念。“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”“春风语文”的发起者和组织者武春华主任又开展了“区域性公开课”的活动，我按要求作了个人展示。这次亲历让我感受到新教学模式的“神奇”作用，同时也打开了我校语文教研的新局面。现在，在课堂上，我开始更多的关注学生的个体，关注学生的实际水平，给学生充分的动脑、动手、动口的时间和空间，落实课堂教学常规，讲究教学艺术，注意培养学生多方面的能力，相信一定会收到良好效果。

3：注重课堂生成。在博客中，我多次注意到袁永波老师公开的教案设计，留心到他的教案十分简约、实用，其教案的最大特点就是注重课堂生成。他在三中上的《小石潭记》一课。及录像《狼》也体现了这一特点，在课堂上发现问题并随机解决问题，表面看有很大的随意性，但从整节课来看，却是一个统一的整体。由此我认识到课堂应是预设与生成的统一。如果教师不顾学情，一味地按教案去执行，效果估计不会多么理想。课堂需要教师的充分预设，同时也需要根据实际情

况调整预设的目标、过程和进程，只有如此才能与学生共同生成课堂内容和新的教育教学资源。高效的课堂应是：在课堂上洞察学生当前学习心态，当前学习气氛，及时调整教学计划，教学步骤，采用相应教学方法的课堂。

4：养成了反思的习惯。通过参加春风语文活动，我明白了作为教师，不仅要不断更新自己的知识，还要不断的对教学进行反思；不仅要学会反思，还要经常反思，不仅反思自己的教学教法，还要反思别人的心得体会。只有这样，才能有更深层次的体会，才能有更多的收获，才能有更快的发展。

5：结识了不少的老师，为今后的学习与交流创造了良机和平台。春风语文活动的方式有集体研讨和网上交流等形式，在活动中既遇到了原来的同学，又遇到了曾在一起工作过的同事，更遇到了许多的新朋友，今后，我会注重与这些老师的合作与探究，以期达到早日的进步。

本学年的小组活动即将结束，但教学无止境，我将带着更新的教学理念，投入到今后的教学工作中，去实现一个个美好的教育理想。

学校教学教研工作总结篇七

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面

知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学

准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共同成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

学校教学教研工作总结篇八

一、教学工作

教学工作是学校教育工作的重要内容，体育是学校教育的内容，一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并形成纸质材料上交教导处。

在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。

通过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效

果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。现在，通过努力圆满完成了小篮球、田径、体操、武术等内容的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。

二、课间操工作

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改进学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。要始终充满热情和高度的责任感，针对做操情况及时小结。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

三、教研工作

教研工作是学校体育教学工作保持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。

针对教师任教情况进行小结，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型集体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒己见不断完善方案，最终形成方案上报校长室批准执行。

活动结束后，组织教师对活动做小结和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流；坚持每个学期4次小的教学专题的研究和4节研究课听评课活动；活动后认真组织交流，

提出改进措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，积极投稿，积极参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平；做好期末工作总结，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

四、《学生体质健康》达标测试及数据上报工作

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。

多年来，我校从不怠慢，本着对学生“健康”负责任的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。

由于20__年时间紧，任务重，通过体育组几次与学校协调研究决定于20__年10月14—16日停课三天以年级为单位进行了达标测试，通过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应该做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

五、体育训练比赛工作

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的五年级学生篮球运动会。

为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用下午活动课时间组织了五六年级学生的篮球比赛。

活动历经一个多月，通过比赛提高了学生的球技和篮球水平，通过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运

动取得了长足的发展。现在，篮球运动在第一小学具有良好的群众基础。篮球也在我校已经形成常规，有了特色。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一直没有时间组织体育节活动。为了让学生能在比赛中展示自己，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。

我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于11月顺利开展了第一小学第十八届体育节。体育节历时两天半，比赛项目项目12个小项，3个集体项目的比赛。项目内容涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与集体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。

通过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校2554人参与比赛到活动中，个人项目将近1000多人次在比赛中并获奖。

20__年学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断总结经验，改进教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。