

# 最新社区网格员年终工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教研工作总结个人 教研工作总结篇一

为了深化基础教育课程改革，缩小校际间差距，促进区域教育均衡发展，发挥各校优质教育资源的示范、辐射和引领作用，在进修学校小学教研室的精心组织策划下，达家沟研培基地于5月27日成功开展了大型主题教研活动，其主旨是：以部分学科的公开教学为载体，促进教师对优质教学资源的运用，更主要的是为基地教师搭建一个集中学习、交流、研讨的平台，进而深入研究教研主题，探求省时高效的教学方法，全方位提升任课教师的教学潜力，优化课堂教学结构，最终实现提高教育教学质量的目的。

这次教研活动，赢得了上级领导的高度重视和基地成员校的大力支持，进修学校的相关领导、教研员，松花江、菜园子小学的领导及部分骨干教师，加上我镇全部教师共计240余人都是顶着蒙蒙细雨，用心投身到这次教研活动中来。活动中，任课教师在新课程理念的指导下，充分运用了远教、班班通、多媒体课件等教学资源和媒体设备，对语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、音乐等学科进行了公开教学。课后，在进修学校学科教研员的引领下，所有听课教师结合本学科教研主题进行了分组研讨。因为这些教研主题源于教学实践，具有实效性和指导性，所以任课教师在研讨中打破了校际间的壁垒，坦诚直言，透过相互学习、反思和教研员的点拨，不但解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些难题，更主要的是为教师的专业化发展带给了强有力

的理论支撑，教师的思想意识、教研理念等都得到了进一步提升，对主题教研有了一个全新的理解。透过研讨，不仅仅让教师参与了教研、投身于教研，并且在浓郁的教研氛围中，大家真正享受了教研。

在集中研讨总结会上，进修学校的李长坤校长和包片教研员孙晓光教师分别做了总结性发言，对这次教研活动深入浅出地进行了全方位分析评价，对整个活动的组织过程给予了充分肯定，同时也对课堂教学的个别环节不一样程度地提出改善意见，为我校今后主题教研工作的开展起到了推波助澜的作用。

虽然我们在教学方法、教学手段、课程资源的开发和利用方面做了一些努力，对整个活动过程做了周密部署，可是在整个教研活动中还是不一样程度上存在着这样或那样的个别问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校主题教研工作深入开展。

## 1、课堂教学

### （1）教学设计的优化意识不强。

在教学中，有部分教师的教学环节，有冗余现象，可有可无的环节常常在教学中出现。问题设计缺乏序列化，不能很好支撑教学的结构与程序。有时会在不必要的地方补充活动要求。在学生独立活动或是小组合作时，教师常常会把没想到的要求，不间断的重复并强调，实则学生并没有听清楚教师的意图。

### （2）学生活动（独立操作与合作交流）时，教师成为“局外人”。

在小组合作学习时，教师就在前面或是在某一个位置，“眼巴巴”地站在那儿，等待学生自学成果的出现。即使有时会

深入学生中间，也是在观望学生的合作学习或是独立操作的进度，看似与自我没有什么关系，给人留下了“局外人”的印象。

(3) 忽视了板书功能，板书缺乏设计。

因为是公开研讨教学，所以很多教师把注意力都转移到媒体屏幕上，利用课件将教学中需要展示的资料播放给学生，而将板书忽视，忘记了板书的功能与其即时的互动性。

## 2、分组研讨

(1) 注重主题，忽略分题。

在研讨过程中，多数教师能够围绕本学科的教研主题结合课例进行研讨，在分题的研究上说得不足、不透。

(2) 注重形式，脱离主题。

在研讨过程中，个别教师对教师带给的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，完全脱离了教研主题。

(3) 个别教师的发言缺少理论支撑。

1、以常规教学工作为基础，进一步加大主题教研工作的监控力度，把全镇主题教研工作抓实、抓紧、抓严。

2、总结经验，不断完善，促进主题教研工作深入开展。

3、以主题教研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学潜力的提高。

总之，这次大型主题教研活动能够获得成功，离不开教育局、进修学校以及基地成员校各级领导、教研员的鼎力支持和精心指导，更离不开全体教师的共同努力和用心参与。在以后

的教研工作中，我们将在教育局、进修领导的指导下，继续加强校际之间的教研合作，发挥区域教研的整体优势，让每一位教师在这个研究实体中都能得到锻炼、获得提升，让主题教研工作在松达菜这个研培基地上开花结果。

## 教研工作总结个人 教研工作总结篇二

我们美术组成员积极开展教研活动，把握教改动向，认真撰写教育案例，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛，并取得了一定的成绩。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课活动，实现资源互补，优化组合，及时发现教学中存在的不足，取长补短。尤其是上公开课，开课老师几次试教，其余组员能够认真听课，给予实施性的建议，使教学进一步完美。上学期，我组李xx教师代表吉首市参加全州教师素养大赛决赛，取得了说课一等奖第一名、书法一等奖第一名、课件制作一等奖第六名，荣获高中组全能选手奖，总分第二名的好成绩。本学期xx老师上了一节校级优质课，取得了二等奖的好成绩，得到了领导的好评。

我们教研组的老师本着“让美术走进生活”，体现以学生发展为本的精神，课堂教学不仅要内容上反映生活，更注重“学生在课堂上的生活”。我们每一位教师都能认真备好每一节课，制作教具，充分利用学校的多媒体设备，使美术课更能吸引学生，更好地培养学生的创造性思维。只有贴近生活，生命才有意义；只有贴近生活，美术才能使生命更加高尚和完美。

我们美术组利用周末组织兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱

好，进行高初中生特长生辅导训练，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力及欣赏能力。本学年积极组织学生参加州市各级大赛及第四届吉首市青少年科技创新大赛，美术类一等奖13人、二等奖21人、三等奖24人□20xx届美术高考中□xx省美术联考专业合格率xx0%□二本过线率68%，创下我校最佳联考专业成绩。

本学期我组州“十二五”科研规划课题《xx民间工艺美术在城区中学美术课堂中的应用及研究》课题继续深入研究，在20xx年5月分别邀请了民间工艺美术大师xx□我组美术教师xx的岳父□xx来我校分别进行蜡染和陶艺雕塑的教学交流活动□20xx年6月我组教师前往吉首市民族中学进行民间工艺美术教学观摩交流。老师们在课题研究中不断成长□xx老师优质课《民间工艺——剪纸》获我校优质课大赛二等奖。

在今后的工作中，我们组成员将继续共同合作、和谐发展，以新的姿态、满腔热情投入到学校艺术文化的建设中去，使我们的艺术特色不断创新！

## 教研工作总结个人 教研工作总结篇三

在数据分析岗位一年以来，在公司部门领导和党支部的正确领导下，认真贯彻执行党的各项方针、政策，紧紧围绕公司开展的“积极主动谋发展，务实奋进争一流”的主题实践活动，深入学习实践科学发展观，全面完成了各项工作目标，现简单的向领导汇报一下我一年来的工作情况。

作为一名党员和公司的一份子，具备良好的政治和业务素质是做好本职工作的前提和必要条件。一年来，我一方面利用工作和业余时间认真学习了科学发展观、十一届全国人大二次会议和xx在中纪委十七届三次全会上的讲话精神，进一步提高了自己的党性认识和政治水平；一方面虚心向周围的领

导、同事学习工作经验、工作方法和相关业务知识，取人之长，补己之短，加深了与各位同事之间的感情，同时还学习了相关的数据库知识，提高了自己在数据分析和处理上的技术水平，坚定了做好本职工作的信心和决心。

一年来，在主管的带领和同事们的支持下，自己主要做了以下几项工作：

一是认真做好各项报表的定期制作和查询，（本文由（）大学生个人简历网提供）无论是本部门需要的报表还是为其他部门提供的报表。保证报表的准确性和及时性，并与报表使用者做好良好的沟通工作。并完成各类报表的分类、整理、归档工作。

二是协助主管做好现有系统的维护和后续开发工作。包括topv系统和多元化系统中的修改和程序开发。主要完成了海关进出口查验箱报表、出口当班查验箱清单、驳箱情况等报表导出功能以及龙门吊班其他箱量输入界面、其他岗位薪酬录入界面的开发，并完成了原有系统中交接班报表导出等功能的修改。同时，完成了系统在相关岗位的安装和维护工作，保证其正常运行。

三是配合领导和其他岗位做好各种数据的查询、统计、分析、汇总工作。做好相关数据的核实和上报工作，并确保数据的准确性和及时性。

四是完成领导交办的其他工作，认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍，尽力做到让领导放心和满意。

一年来，在办公室领导和同事们的指导帮助下，自己虽然做了一些力所能及的工作，但还存在很多的不足：主要是阅历浅，经验少，有时遇到相对棘手的问题考虑欠周密，视角不够灵活，缺乏应变能力；理论和专业知识不够丰富，导致工作有时处于被动等等。

针对以上不足，在今后的工作中，自己要加强学习、深入实践、继续坚持正直、谦虚、朴实的工作作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，共同把办公室的工作做细做好。

1.数据分析简历模板

2.数据信息分析员

3.数据分析个人总结

4.数据分析求职简历

5.数据分析助理简历模板

6.数据分析专业简历模板

7.数据分析总结怎么写

8.年终总结数据分析

## 教研工作总结个人 教研工作总结篇四

一、高度重视、精心部署，扎实做好分析评议的准备工作。市直工委下发《关于开展党性分析评议活动的通知》后，委党总支高度重视，立即召开总支会议，学习文件精神、统一思想认识、部署活动安排，严格按照工委要求组织开展党性分析评议活动。

二、制定方案、提出要求，落实开展活动的责任单位。4月下旬，委党总支转发了市直工委《关于开展党性分析评议活动的通知》，同时对活动的内容及时间做出了安排，要求各支部认真组织学习动员、调研分析、谈心交流、召开民主生活会等活动，把活动开展得扎扎实实、富有成效。

三、集中学习、提高认识，做好开展分析评议的发动工作。为使活动深入人心，使党员受到教育，委党总支利用每周一次的学习会时间，组织全体党员重温《党章》、深入学习党的xx大、xx届四中全会精神和党内有关规定，要求党员正确认识开展分析评议活动的意义和内容，积极参加分析评议活动。

四、谈心交流、开诚布公，认真查摆思想认识方面的不足。活动期间，委党组成员按照业务分工，对口与分管科长进行了谈心交流；各业务科长也与所在科室的党员进行了谈心交流。通过交流思想，使党员之间进一步沟通了认识，从而达到了取长补短、增进团结、推动工作、共同进步的目的。

五、自我评价、实事求是，认真填写党员党性分析评议表。活动中，各支部在集中学习文件、领会评议意义的基础上，组织党员按照理想信念、宗旨意识、遵纪守法、学习实践、个人作风等五个方面认真进行了自我评价，并详细填写了《党员党性分析评议表》。各支部及党小组在认真研究的基础上，签署了负责任的评价意见。

六、分析评议、坦诚相见，认真开好专题组织生活会。按照总支的安排，各支部都召开了专题组织生活会，在每个党员自我评议的基础上，全支部的党员都本着负责任的态度对其进行了认真的分析评议，不仅肯定所取得的成绩和突出表现，而且还诚恳指出了存在的问题与不足，并提出了建设性的希望。通过分析评议，使每个党员的思想认识有了进一步提高，党性进一步增强，先锋模范作用得到进一步发挥。

七、找出问题、分析成因，认真制定整改措施。通过分析评议，各支部在整体上都找出了存在的问题与不足。一是学习不够，主要是业务工作较忙，不同程度地冲击和缩短了政治学习时间；二是思想认识仍不到位，对中央的文件精神和市委、市政府的有关政策决议仍有理解不深不透的方面；三是受社会不良倾向的影响，极少数党员仍存在宗旨意识、党性意识、

廉政意识、服务意识淡化现象;四是由于工作压力较大的原因,极少数党员的拼搏奉献精神有所削弱;五是随着经济的发展、生活水平的提高,个别党员的勤俭节约、艰苦奋斗精神有所淡化。针对这些问题,各支部都制定了整改措施,要求全体党员加深学习、提高认识、增强党性、爱岗敬业、牢记“两个务必”,为促进幸福铜陵建设、提前八年全面建成小康社会做出贡献。

八、广泛参与、接受监督,认真通报分析评议情况。按照总支要求,各支部都采取了适当方式,在一定范围内向党员和群众通报了党性分析评议情况。重点通报了专题组织生活会的基本情况;党员存在的主要问题及整改措施等有关情况。与此同时,各支部都将此次分析评议活动材料进行了整理归档,做为检查分析评议效果的依据。

通过开展党性分析评议活动,发改委全体党员思想认识有了进一步提高、党性进一步增强、工作热情得到进一步发挥。虽然发改委党总支在组织领导这次党性分析评议活动中,坚强有力、效果显著,但在分析评议活动的某些具体环节上仍存在这样或那样的不足。我们有决心在今后的学习和工作中,不断进行改进和加强,以突出的工作成效达到上级党组织对我们的要求。

### (一)组织再学习,提高思想认识

进入党性分析、民主评议阶段后,我校紧紧抓住提高党员思想认识这个关键,组织党员认真学习《党章》、《xx大报告,

《为人民服务》、《中国共产党的三大作风》、《牢固树立马克思主义世界观》、《共产党员要坚定地自觉地实践三个代表重要思想》、党的三代领导人关于开展批评与自我批评的部分论述,以及报刊上发表的抗非典中涌现出的先进典型的事迹,进一步统一思想,提高认识,为广大党员搞好党性分析、民主评议阶段的工作奠定了较好的思想基础。

## (二) 发扬民主，广泛征求意见

我们主要通过五种途径征求对支部和党员的意见，一是发放《征求意见表》，进行无记名的征求意见；二是分别召开党员、群众、入党积极分子、民主党派人士、青年教工、工会小组长等座谈会，直接听取意见；三是设立意见箱、电子信箱、专线电话，向广大教职员广泛征求意见；四是通过党员之间和党员与群众之间相互个别谈心征询意见；五是通过群众监督评估组征求意见。征求意见面占全校在职教职工人数的90%以上。对收集的意见，各总支、支部又进行了认真、仔细的分类归纳、汇总梳理，向党员本人作了反馈，并对意见较多的党员有针对性地做好思想工作。这次征求意见共收集到各种意见1429条，其中对党组织的意见392条；对党员个人的意见1037条，这些意见帮助支部和个人反思问题创造了良好的条件。

## (三) 明确标准，认真进行党性分析

校党委专门制定了《\*电大党员保持先进性的具体要求》，确定了处级以上领导党员、教职员党员、学生党员、离退休党员四类党员标准，引导党员结合自身实际进行对照检查。同时，组织党员开展重温入党申请书、入党志愿书、誓词活动。在此基础上，全体党员按照学校不同岗位党员保持先进性的具体要求，从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面，认真查摆问题，分析存在问题的根源，提出整改方向，写出了书面党性分析材料。离退休党员不顾自己年龄大、有的身体还不够好等实际，也都认真撰写了个人党性分析。各支部书记对党性分析材料逐一进行了审核把关。为了把党性分析引向深入，进一步增强党性观念，又以党总支为单位举行了“党性分析交流会”。通过党性分析，促使党员对自身的问题找得更准，分析得更明，夯实了民主评议的基础。

## (四) 严肃认真，开好民主生活会

为了保证民主生活会质量和效果，我校制定实施了开好会议的“三部曲”：

一是会前精心准备。民主生活会召开之前，各总支、支部一方面组织党员认真学习我校印发的《我党三代领导人论批评与自我批评(摘录)》中的有关内容，组织党员学习朱云祥同志的先进事迹，以及报刊上发表的在抗击“非典”中涌现出来的典型事迹，从中启发教育党员看到差距，消除思想顾虑。另一方面，认真做好问题的准备工作，对党员存在的主要问题进行分析、反馈，帮助党员为开展批评提供依据，做好心理准备。对个别与先进性标准相距较远、群众反映问题较多的党员，有针对性地做好谈心工作。

二是会上严肃认真。民主生活会上，广大党员认真对照“三个代表”重要思想和保持党员先进性的具体要求，摆出了自己在理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面存在的问题，从世界观、人生观、价值观上作自我解剖，提出了今后的整改方向。各党总支、支部书记、处以上党员干部带头发扬民主，率先进行批评与自我批评，给广大党员带好头。其它党员也敞开心扉，既坦诚解剖自己，又勇于批评他人，开展健康的思想交锋。对于来自同志间的批评意见，大家本着“言者无罪，闻者足戒”，“有则改之，无则加勉”的态度，虚心听取，认真反思。克服了过去民主生活会上存在的谈现象多，谈实质少；谈成绩多，找问题少；找工作差距多，找思想差距少；自我批评多，相互批评少等问题，使民主生活会始终在严肃认真、民主、和谐的气氛中进行。机关三支部的民主生活会从中午12点半开始，一直持续到午夜才结束；人文经济系支部从晚上6点多开始，一直持续到凌晨3点多才结束，会议时间长达10个小时。不少党员反映，这次民主生活会是一次刻骨铭心的党性教育，终身难忘。

三是会后及时跟踪。民主生活会后，各党总支、党支部注意观察党员的情绪，全面掌握党员的思想动态，把着力点放在教育提高，帮助转化上。尤其是对于平时表现一般，评议意

见较多的党员，及时跟踪做好思想工作。

在民主生活会面对面评议的基础上，各支部又以无记名投票的方式对每个党员进行了背靠背的民主测评，并邀请群众代表、入党积极分子参加测评，群众参评人数与党员人数达到了1:1的比例，民主测评表回收率为100%。

#### (五)细化标准，搞好党员定格工作

我校“保先”领导小组制订了党员定格实施办法，从四个方面做好定格工作。

一是提高认识。要求各支部教育广大党员从思想上认识到，“三个代表”重要思想是新时期共产党员的行为准则，引导广大党员认真检查个人学习实践“三个代表”重要思想的情况，进一步促进党员在实践“三个代表”中充分发挥先进性和先锋模范作用。

二是细化标准。根据上级对党员定格工作的要求，结合我校实际，制订了不同类型党员的定格标准，对在职的三类党员提出了八项一级标准和二十二项以上二级标准；对离退休党员提出了六项一级标准和十四项二级标准。

三是规范程序。定格过程中，我们采取“两上两下”的方法，这个做法得到了上级领导的肯定。

四是要求明确。学校专门召开了党总支、党支部书记会议，研究部署定格工作，要求各党总支、支部本着实事求是、认真负责的态度，做好党员定格工作。经过评议，全校272名党员，定格为优秀党员的18人，占党员人数的6.62%；比较优秀的党员31人，占党员人数的11.40%；合格党员221人，占党员人数的81.25%；基本合格党员2人，无不合格党员。

#### (六)注重实效，树立党员形象

在本阶段，我校广大党员一方面深刻反省，自我剖析，直面不足，自加压力，迅速提高了素质，加快了进步；另一方面认真实践全心全意为人民服务的宗旨，积极投身到防控“非典”、帮贫扶困、献计献策等活动，进一步展示了共产党员的良好形象。

远程教育学院(直属总支)与\*远教学院医学部合作，紧急制作了500套\*资料教育光盘，为我市及时普及\*防治知识、提高\*群防群治能力起到了重要作用，得到了省市有关部门的高度评价。

离退休总支提出了“坚定信念，与时俱进，管好自己，影响周围”的十六字口号，作为全体离退休党员的行动准则。老同志们心系校园，开展了募捐活动，共捐款6721元。

在献计献策活动中，广大党员积极参与，充分发挥自己的创造力，为\*市的经济建设和学校事业发展建言献策。目前，全校党员已提出点子148个，其中对市里的点子29个；对市教育系统的点子5个；对学校的点子114个。

我校保持党员先进性教育党性分析民主评议阶段的工作虽然取得了一定成效，但也存在着一些不足：一是有的党员对自身一些问题的认识还有待于深化；二是有的党员的党性分析还不够深透，有待于在以后的阶段中继续提高。

## 教研工作总结个人 教研工作总结篇五

客户本身说不清楚

文物网是这样，中彰国际更是这样，但是这不能怪客户，毕竟客户在软件方面的知识要少的多，也没有相关的经验，可能心里只有一个想要的软件的轮廓，于是可能会要求我们去替他们来完整这个轮廓的细节，而我们的能力、我们能否真正站在客户角度去搜集和整理这些需求，就决定了这个需求

的完整性和有效性。

## 需求自身经常变动

随着客户对这个项目越来越深刻的理解，那么可能他的需求也会随之改变，这些变化的可能性越大项目风险就会越大，我们在需求分析的时候就要充分考虑到哪些需求是相对固定的需求，哪些可能会是产生变动的需求，考虑到他的可变性，这样设计功能和数据库的时候不致因为后面的变动而影响整个工程。

## 分析人员或客户理解有误

毕竟，不是每个分析人员都是专业而合格的，为避免这种情况的发生，需求分析必须要有审核制度，公司自己内部要审核一遍，客户再审一遍，提出意见，修改后双方共同评审签字，确认。

由此出现的问题：

a□需求分析过于笼统，只关注到面上，没有关注到点上，开发出来的东西在具体的细节上和客户的理解有误差，并且无法严格界定是否属于需求变更。中彰的方案就是这样的。

b□需求报告只求我们这方评审通过，不去关心客户的评审，认为只要客户签字认可就行。虽然签字认可能够给日后出现问题时划清我们的责任，但是不能保证使项目实施成功。

c□需求分析中含有技术实施上有难度的功能，一味的求全和盲目按照客户的设想，受客户影响过大，毕竟，很多时候，客户的想法在实际实施过程中是不现实的，或者可以有更为简便的方法来替代的。如中彰国际的在线交易功能，后台大批量邮件群发功能。

d□对双方已经确定的需求，实现以后并不适合客户使用，需要按照变更手续执行的时候，客户可能会纠缠，提出“你们专业人士，你们应该事先能提醒我们可能会出现这种问题”并以此来把责任推给我们，而我们又不好完全按照变更手续执行，因为可能激化双方的矛盾，比如508的批量处理功能，因为属于人事管理比较专业的细节问题，需求分析师开始没有对客户业务熟悉到如此细致的地步，而客户也没有过多关注这些细节，导致软件的某些功能不合用，较为繁琐，而重新按着客户的意见修改的话工作量比较大，导致成本增加、工期延长。

e□项目的成熟度受客户预算的限制。大部分客户在项目投入上都是有预算的，在成本有上限的前提下，项目的功能设计（软件的成熟度）方面必然受一定影响，毕竟功能越多越完善，相应的开发成本就越高。这种功能上的不完善需要事先告知客户并得到理解。

f□此项工作的反复造成思想上的倦怠，使需求分析最后虎头蛇尾。需求分析是一项繁琐枯燥的工作，需要和客户之间不断的商讨、确认和反复，另外由于大部分的客户虽然安排专人负责这项工作，但是该人并不只做这项工作，特别当他被很多其他的事情缠身的时候，而无心细看提交过去的需求报告的时候，他很可能会给你一个错觉，让你认为他已经真正的理解并认可了你的设计。

## 结论

a□需求分析是整个项目管理中需要重点控制的几个关键节点之一，首先思想上一定要重视。

b□需求分析报告的编写者要参与到需求的搜集工作中，准确领会客户的意图，并转化成软件能够实现的功能。对于说不清楚需求的客户，要善于问关键问题，引导客户提出自己的需求。可以采取的措施是事先编制一个问卷调查之类的文档，

详细列举需要客户回答的问题，以便防止遗漏。

c□需求报告的编写者要能够对客户需求进行深入分析，区别出哪些需求存在日后变更的可能，哪些需求属于相对固定的，哪些需求能够实现，哪些需求需要变通才能实现，以便于指导后面的功能设计。

e□需求报告的每个关乎功能的描述都要让客户明白和理解，客户在理解之上的确认才能够保证日后一旦出现问题不致出现双方互相推托责任纠缠不清的情况。

h□最后，需求分析报告一定要双方共同签字确认

## 教研工作总结个人 教研工作总结篇六

参加了多次外出学习，如xx县实验小学、市二小、二十冶二小、三小等，其中□xx市语文名师、数学名师报告会□xx区uas模式现场会等，指导参会老师撰写培训记录19份。对于部分培训，利用周一业务学习时间，搞好二次培训，组织全体教师观看名师讲座视频。

邀请教研室王尚海主任做数学专题讲座。

学习《人民教育》、《中国教育报》等，记业务学习笔记150多页。

人人通。今年组织了数学、语文学科参加人人通云教学作业布置，教师、学生的认同度、参与率逐步提高。去年有的班级没有参加，今年语文14个班全部参加。统一要求完成率达到60%即可，目前已有多个班级共有10余次达到100%，过去的各种客观困难，今年逐步克服了。

晒课。语文数学参与率较高，一、三、四年级完成很好。综合组需要努力。我本人晒了一节语文课。

指导书法社团活动。每周三开展活动，每天大课间对四年级学生粉笔字进行点评，提高他们的鉴赏水平。

检查指导各班粉笔字书写。建立了粉笔字书写评价标准，印制了打分表，带领两名书法教师对各班粉笔字书写进行评价，在实践中熟悉评价标准，经过四个星期，形成比较一致的意见，两位老师已经能够独立进行评价。在检查过程中，对各位语文老师交换意见，督促教师认识评价标准，从而对学生进行有效指导。

教师书法指导。在每周一业务学习时间，指导全体教师学习硬笔书法，有针对性地指出要点、易错点，提高教师书写水平，从而带动各班学生的书写。