

2023年道法初中工作总结与反思(通用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

道法初中工作总结与反思篇一

其次八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好。但是八年级的内容无论是容量上还是知识理解难度上提升了一个度，而单单依靠生活常识和七年级的基本知识是不够的。所以学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。而所任教的班级里大多数是女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足。此外，对于道德与法治这门学科，基础知识背诵及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，故在讲解时需要采用多种方式来促进学生的理解，交给学生背诵的技巧，同时还要鼓励后进生，才能减少出现两极分化的现象。

(一) 第一单元

关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。

积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

(二) 第二单元

理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展与稳定的辩证关系。

知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。

学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。

领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。

(三) 第三单元

知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

(四) 第四单元

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护*、荣誉和利益是每个公民的义务。

(一) 重点

道法初中工作总结与反思篇二

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。新教材的第一年摸着石头过河，在教学中付出了大量的汗水。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，和我

校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致

地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

道法初中工作总结与反思篇三

时光飞逝，转眼间，成为一名人民教师已经一年了，回顾这一年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的'进步，但是也有许多不足，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、因材施教。本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有

局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

道法初中工作总结与反思篇四

顺应生长

一班主任工作总结

705班

班级这块土地，种什么，怎样种，是每个班主任必须思考的问题。我看重成绩，但我又不惟分数，我不愿种婀娜的垂柳，只知卖弄绿丝绦；我也不愿种高大的梧桐，秋风一吹瑟瑟发抖，我更不愿种矮小的灌木，易惹荆棘丛生。我要种上桃树，在孩子的心灵开成世外桃源；我要种上李树，我还要栽上梅树，在冬日里把春的消息隐约，我要种上春风，生命的任何季节，都能蝶舞蹁跹。我要在孩子的心田种上真善美，在时光深处蔚然成荫。

（一）班会

吹面不寒杨柳风

班会，永远是班主任的主阵地。它检点着上周得失，指导着本周生活，引导着舆论方向。因此，每到周末，我便绞尽脑汁，精心谋划，确定恰当主题，选好呈现形式，精雕细刻，浓墨重彩。开学第一周，主题为“你准备好了吗”，配以一篇《孩子，请带它们上路》拉开帷幕。从英语记忆方法，到提高作业效率；从管好自己的平方米，到快交作业的方法；从同学间的交往到班级主人的责任,,,考前，我的《考其心，试其功》告诉孩子平常心应对考试，考后学习方法的分享培养总结、合作意识；“寻找我心目中的男子汉”旨在唤醒沉睡的男生，“给男孩儿的一封信”以一棵树摇动另一棵树；期末总动员，制定复习计划，合理安排时间，一篇《写在考试前》具体细致。没有暴风骤雨，只有和风细雨；没有生硬灌输，只有缓缓渗透。我知道，昨夜风狂雨骤，只能落花流水；只有随风潜入夜，才能润物细无声。因为和风细雨，所以曹驰不再哭泣，即使挨数学老师打也坦然面对；因为春风拂面，所以何京东判若两人，甚至主动义务扫厕所；因为惠风和畅江晨阳不迟到，骨折了还坚持上学，主动上台演讲。班会，吹皱一池春水，让春水涣涣，清澈明亮。

（二）黑板

清泉石上流

黑板这块沃土，大有作为。前方的黑板，除了大面积种植学科粮食外，边边角角，还可以种花种草。后面的黑板，可以任意铺排，杂花生树。黑板的最上方，我开辟成“榜上有名”，最初是语文听写全对的孩子名单。榜单上来来去去名字里，总有常开不谢的。于此配套，名单还在校讯通上发布。我想象着当孩子和父母在短信上读到自己的名字时的喜悦，辛勤的汗水化成陌上花开该是何等自豪。因此，这块黑板的上空应该是明月松间照，欣赏的明月高悬。这一块，我还做得不够，下学期，我要让这轮明月更加皎洁。黑板的两边，

我以对联的形式把班会的内容记录下来。一直以为，对联是我国古典文化的瑰宝之一，精致凝练，雅俗共赏。无奈自己古文功底浅，吟诗作对，差强人意。虽然上一届初三时也有尝试，如“毕业考试即将来临再拼再努力，初中生活快要结束且学且珍惜”等，也起到提醒的作用。最初是自己拟，后来拟一上联，让学生对下联，最后和学生一起讨论。如“勤，勤奋，更勤奋”，学生对“思，思考，细思考。”“少造少扔卫生好，快做快交效率高。”是在讨论如何保持班级卫生和早读前快交作业之后当堂拟成。“忆往昔阴盛阳衰，看今朝龙吟凤哢。”是在写给男孩儿一封信后拟的。这样语文与人文的清泉潺潺，天长日久，孩子的心田总会温润如玉吧。后面的黑板除了按学校规定内容外，可以配合本周主题随意挥洒。我班人才济济，出手不凡，第一期板报《法制教育》就在年级评比中荣登榜首。

（三）美文

为有源头活水来

美文是生命的源泉。文字的浸润、滋养，生命会由干瘪到丰润。当锦绣华章像清晨的露珠一滴一滴滴到孩子的心田，日积月累，不也汪洋恣肆。每周四的阅读分享课就是一汪清潭，《读者》、《哈佛家训》等都是泉流。后来，课前三分钟成了主打，每一个上台的孩子手拿净瓶，杨柳枝轻洒，甘霖从天而降。从《读者》、《意林》、《时文选粹》到《金波诗选》、《余秋雨散文集》，眼光越来越澄澈，灵魂越来越有香气。我憧憬，这样，持之以恒，三年后，我的班级会桃花潭水深千尺，就是在岸边也会沾衣欲湿杏花雨。

随着班班通的使用，我更是如鱼得水。朋友推荐的，自己发现的，精彩绝伦；自己的日志，孩子的原创，散发泥土的芳香，更受欢迎。有时候不禁感谢自己是一个语文班主任，可以掬水月在手，弄花香满衣。

二、好风凭借力

1. 家长

我希望和孩子们在705班的天地里沐浴着阳光，吮吸着雨露，诗意地栖居。但生命的成长的秘密实在错综复杂。就像村上春树在《挪威的森林》里说，“仿佛无数条线缠绕在一起，你不知道哪条线起作用,,, ”我想，家长应该是一条重要的线。每一个孩子的成长轨迹，都有家长描画的草蛇灰线，不管有意还是无意。家长成长的环境、所受的教育、形成的观念都会影响到孩子的成长，甚至是左右。很多时候，学校教育就像在沙滩上写字，再苦心孤诣，家长的一个浪头打来，踪迹全无。所以，取得家长的支持配合就显得尤为重要。于是，家长会的重头戏，我唱主角，有理念有方法。路上相逢，问问情况，聊聊表现。电话里□qq上，提建议，出主意。当然，我班的家长大部分都是通情达理，极力配合的。班主任永远不能孤军作战，只有充分发动家长，风调雨顺，孩子才能茁壮成长。

2、科任老师 班级是一个团队，如何整合、发动，使团队力量最大化，班主任的组织协调尤为重要。本学期我班老师配备类似于旧式包办婚姻，只有在上课那天才揭开新娘的红盖头。数学老师王金霞此前只闻其名，未见其人（学校老师多，任务重，不是同级几乎不相见）。英语老师李嘉欣刚从大学毕业。经历了陌生、拘谨、试探、坦诚，现在已经琴瑟和鸣啦。我们一起欢喜着某个孩子的欣欣向荣，一起忧虑着个别孩子的旁逸斜出。我永远相信真诚的力量，相信信任的力量。我要让我班的所有老师踏进705的教室时明媚得如同人间四月天。为此，我教孩子学会尊重，学会感恩。（具体做法在班主任经验交流里有过阐述）

美国的弗格森说：每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。我只希望用弱水三千的浸润换来桃源洞口的豁然开朗，

着春服，在沂水河畔风乎舞雩。

道法初中工作总结与反思篇五

作为专职音乐教师，有着强烈的事业心和工作责任感。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，严格遵循教师职业道德。现将这一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。初中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。在教学形式方面我认真地进行了探索，通过这些形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

创设情境，激发学生学习兴趣。《新课标》指导下的教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。紧密联系实际。音乐源于生活。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找音乐题材，让教学贴近生活，让学生在生活中听到音乐，感受到音乐。波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例

如，我要学生从我们的身边寻找动物世界中的音乐和节奏，载客后我还要求学生为常见的一些场景设置音乐。使学生在活动中探索调查的方法，体会音乐的乐趣。发挥合作优势，开发学生创新潜能。

南邑中学

道法初中工作总结与反思篇六

贯彻落实***、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉^v开锁^v，伴随学生*稳度过心理生理的^v突变期^v，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现^v自主、合作、探究^v的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实***和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

道法初中工作总结与反思篇七

我认为，典范的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“典范”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立典范。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的典范作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充沛发挥他们的管理能力和典范作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会发生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不时地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要协助学生认识自身的优势和缺乏，并提出一定的措施，发扬优势，克服缺乏。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。胜利者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋和其潜力是否充沛挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充溢勤俭的风尚”、“勤奋是胜利的基础”等主题，从学生自身的立场动身展开讨论，加强教育，协助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的高尚品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自身的心灵，陶冶情操。协助学生充沛认识自身在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予褒扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自身的要求之后，再外化为自身的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、保护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心发生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养

良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

本学期按学校的要求按时开好班队会和晨会，组织学生认真做好两操，，使他们养成好的习惯。带领学生每天打扫室内外卫生，使环境更加清洁。使学生认识到良好的环境是学生学习、生活的重要前提。

道法初中工作总结与反思篇八

家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，才能教育出踏踏实实的学生。下面是小编搜集整理的家访工作总结初中，欢迎阅读。

家访是班主任与家长联系的一种重要形式，是班主任工作中十分重要的一环，是班主任教好学生，带好班级必不可少的一项工作。开展家访工作，有利于增进班主任和家长间的理解，使家长支持学校对学生的教育转化工作，共同研究学生的思想动态和教育学生的方法。我在担任班主任工作期间，针对学生的实际，进行了多次家访，取得了显著的效果，下面就我的家访工作谈一些体会。

由于学生来自不同的家庭，家长的素质参差不齐，家庭环境良莠不齐，他们对孩子的要求、教育方式，对孩子的影响不同，这就造成了学生的个体差异。因而，家访前要做好充分的准备工作。

每次准备家访哪些学生，把需要与家长交流的学生的情况整理好，归纳学生平时的一般情况、特殊表现以及其他家访事宜，精心挑选需要给家长看的资料。比如：就了解学生成绩下降的原因做一次家访，这个学生其实很努力，但是基础很差，或学习方法不当，或家庭原因成绩一直无法提高，以一种找原因、寻出路为主导思想做一次家访等等。例如近一段时间，好多农村同学上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降。通

过家访知道，近期农村在竞选村主任，许多同学的家长忙于此事，忽略了对孩子的监管，同时他们的工作影响了孩子的正常休息。我们班级王强同学不但上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降，而且身上还有浓浓的香烟味道，原来，王强的爸爸生病，王强同学晚上替他爸爸看村委会办公室。通过家访，让家长知道近期孩子在学校的表现，把问题向家长摊开，征求家长意见，寻出解决办法，家长都会适当处理，各种不正常现象都很快会消失。

很多学生，害怕教师家访，尤其是学困生，更害怕教师家访，他们认为班主任家访就是告状，自己学习没学好，又让班主任找到家，很丢家人和自己的面子。我们班级王小虎同学就这样对我说：“王老师，请您不要找我爸爸，否则，我就退学。”一些特困生的家长，由于周围邻居都知道自己的孩子成绩差，调皮捣蛋，班主任家访误使他们认为自己的孩子一定是在学校干了什么坏事，班主任找上门来了，搞得自己在周围群众中威信降低，从而抵触家访。为此，首先，我在班会上多次说明家访的目的。其次，课下谈心，说明家访的意义，分析产生担忧和畏惧原因等多种方法，帮助学生消除不必要的担忧和畏惧，让他们知道，家访不是告状，而是和家长沟通，了解他们长处和优点，以及在哪些方面的欠缺，这样班主任和家长一方面共同帮助他改掉缺点，发扬长处，另一方面也能起到监督促进作用，以更快地使其取得进步；通过谈心，了解学生的家庭情况，了解家长的性格、脾气、爱好等，在家访前先想象学生家长对自己的态度，和家长寻找共同语言，设法和家长交朋友，在和家长的交谈中，影响、改变家长的一些不正确的观点，让他们了解、理解自己的孩子。我们班级的王欣怡同学，老老实实，平时不言不语，连下课都很少离开坐位，值日认真，作业工整，智商较高但学习成绩一般。我想家访，班长王玉山悄悄告诉我，王欣怡爸爸不近情理，不好接近，原来她的小学班主任到她家去都被她爸爸撵走了，劝我别去。通过和王欣怡同学交谈得知，她的爸爸、妈妈都不识字，姐妹四个，她们家很穷，她的爸爸、妈妈害怕别人笑话而很少和别人来往，她的爸爸喜欢喝酒后在

门口吹笛子。掌握了这个情况后，我在四月底的一个晚上，在同学的指点下，独自一人以一个过路者的身份和王欣怡的爸爸攀谈起来，他的笛子吹得虽好，但是他不识谱。我们从笛子谈到曲谱，从曲谱谈到知识，从知识谈到孩子。我被他接受了。原来，他们认为女孩子念书多了没有用，反正是人家的人。他们不但不支持王欣怡读书，还准备让她外出打工呢！通过多次家访，我将面临辍学的王欣怡同学留了下来。现在王欣怡同学已经在淮南三中高二(17)班就读。她考取三中后在给我的信中说：没有王老师的家访，就没有三中的王欣怡.....。通过家访，我和王欣怡同学的家长成了知音朋友。

班主任第一次和家长交流要心平气和，以一张笑脸相迎，在邻居面前，应该将孩子的优点、长处讲全，给足家长面子，满足家长的虚荣心。在家长和孩子面前要实事求是地介绍孩子在学校的状况，不夸大学生的缺点，要与家长共同研讨教育孩子的策略，寻求好的方法，努力使第一次家访就让家长感到班主任的真诚和对学生的真正的关爱。家长认可了班主任，就会更加支持班级工作。他们就会变被动为主动，及时向你了解和反馈学生的各种情况，这给班主任教育教学工作助了一臂之力。我们班级的廖莹同学，平时上课思想不集中，作业经常不做，成绩很差。为了帮助她，我使用了很多种方法，效果都不好，最后我决定家访。开始，廖莹同学总是不同意我去家访，通过找廖莹谈心，我了解到廖莹的父亲是村委会主任，家里开了个医疗诊所，廖主任工作十分繁忙。因以前疏于引导，又加上廖莹的天资不是十分聪慧，因而成绩差，廖主任认为自己既是医生又是村主任，没有教育好自己的孩子，很没面子，而廖莹自认为自己基础差，没有希望，对学习失去了兴趣。针对这种情况，我除了耐心和廖莹谈心外，又利用晚上时间到医疗诊所以朋友的身份和廖主任谈心，汇报廖莹在学校的表现，交换对于廖莹未来就业问题的看法，我们共同认为：能进入高等学校就读，以后的就业道路是宽阔的。考到淮南卫生学校大专部就读，毕业后完全能胜任医疗诊所的工作。通过和廖主任的融洽交谈，廖主任接受了我的建议。以后经常到学校或者打电话了解廖莹的情况。

由于廖莹家长的配合，廖莹也找到了自己的奋斗目标，各方面的表现有了很大的进步。去年以优秀的成绩考进了淮南卫生学校的大专部，成为一名优秀的大学生。每当学校有事需要村委会帮忙时，廖主任总是竭尽全力，因为他知道是安成中学改变了他女儿的命运。

首先，家访在言行上要注意身份，不能认为自己是班主任，对于孩子做出过贡献，以大恩人的身份自居而凌驾于家长之上，从而“脸难看，话难听，人难处”，要以与家长平等的身份和家长沟通；不要信口开河或无边无际的聊天，要有明确的目的，做到有的放矢，心中有数。

其次，家访切忌采用变相批评式或告状式，否则会造成学生对班主任的反感。应该向家长肯定其子女的长处和优点，善意地委婉地指出其不足，并与家长交换看法，共同探讨改进的措施，提出今后的希望。王体建同学刚入中学时，上课管不住自己，扰乱课堂纪律，下课打乱，经常不做作业，虽批评教育但效果不明显。为了加强对该生教育，我对该生进行了家访，将该生的情况如实的告诉了他的母亲。我认为这样做有助于该生的教育，可是第二天他在课堂上表现非但没有变好，反而比以前更差了，作业干脆不做了。找他谈话，他低着头，涨红着脸，一声不吭，满脸怒气、敌意。事后从同学口中得知，我上次家访从他家走出后，他就被其母很打了一顿，他以为挨打全是有老师家访“告状”所致，扬言要和老师对着干。家访没有起到积极作用，反而产生了负效应。于是，我从多方面了解到王体建父母离异，他和他妈妈一起生活，他妈妈身体不好，经常放学后还要做家务。我再次找他谈话，首先对我的第一次家访工作没做好，让他被他妈妈打了一顿表示了歉意，并肯定了他头脑反应灵活，接受新知识能力强等优点。得知作业完不成是因为家务忙，同意了以后作业当天完成不了可以适当推迟。在该生取得了一些进步时，我又进行了第二次家访，告诉他妈妈，王体建头脑灵活，接受知识能力强如果好好培养，将来一定会有出息。同时也讲了他的某些不足。回校后，再次找他谈话，问他对两次家

访的感想，他说第一次家访后想破罐子破摔，第二次家访后，感觉老师在真正关心他，并表示要好好学习，努力改正缺点。经过王体建同学的不懈努力，终于考上了淮南四中，成为一名重点学校的高中生。

再次，在家访中，对于学生的错误、缺点，不能一股脑全怪学生和家，班主任要多多检查自己，多做自我批评，确实由于班主任的管理不善或学校有责任的，要勇于承担责任，消除家长和学生对于班主任的反感和抗拒，和家长、学生真正沟通。我们班级王小山同学在学校吸烟，多次劝阻均不见效，发展到在数学课堂上吸。在家访中，家长得知此事非常生气，坚决认为是学校的管理不严造成了孩子吸烟，吵闹着要找数学老师问个明白，我承认了我们的管理不严后，建议家长看一看王小山的房间，在王小山的房间里，我们发现了很多的烟盒、烟蒂，不用说，家长管理不严的责任出来了，王小山的妈妈说：王小山吸的烟都是王小山爸爸的。家长还能再说什么呢！经过班主任和家长的配合王小山的烟很快就戒掉了。

最后，家访应该提前告诉学生，并让其参与家访的全过程，让其表达自己的意见，这样可以避免不必要的误解，增加透明度。

作为班主任，我们往往只能片面地看到学生在学校的表现；作为家长，也只能了解孩子在家里的情况，而通过家访可以让老师和家长互相理解，达到共同教育好孩子的目的。由于学困生有自卑感，家长老觉得脸上无光，因而不愿见班主任。班主任要主动与家长取得联系，了解其家庭情况、孩子的性格特点、兴趣爱好、学困原因，掌握第一手资料。做到心中有数，对症下药。我们班级的李红根同学，虽然聪明，但在初一时是一个标准的学困生，给出圆的半径，不会求圆的面积；上课打瞌睡；作业不做；经常逃学……告诉他要家访，他说他家没有大人在家。通过与家长联系家访，家长告诉我，李红根同学是一个好孩子，怎么回事呢？原来他到游戏机房打游

戏上了瘾，原因找到了，解决的方法有了，李红根同学经过努力，考进了淮南三中，成为高二(8)班的一名高中生。李红根一次见到我说，现在学习任务很重，根本没有时间打游戏或玩电脑。他的家长非常感谢我及时发现了李红根学困的原因。

可见，任何一次家访，都要力求做到让家长和学生本人感到家访是班主任对学生的关心和爱护。

家访后，要注意观察学生的变化，收集各类反馈的信息，以便及时总结经验，吸取教训。在家访中我了解到，部分学生成绩不理想，有的是学习方法不对，有的是家长的原因，也有的学生集体荣誉感差，根据这些情况，我有意识的在班级各类活动培养他们的荣誉感，在互相帮助中改进学习方法，拓展自己的视野，抛开家庭等外界的影响，努力学习。使他们的身心沿着积极健康的轨道向前发展，成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

总之，家访是一项经常性的长期的工作。家访使很多在学校解决不了的问题获得解决，班主任也和学生家长密切了感情，改进了工作方法；家访使社会肯定了教师的劳动成果，使学校获得了应有的社会效应，使社会更加理解教师。在家访中，我经常听到的是：你们当老师的也不容易啊！特别是班主任更不容易。因此，对于班主任来说，家访工作是非常重要的，也是十分必要的，但如何把这项工作做得更完善，我希望能与各位老师共同探讨。

家访是教学研究的基础，也是做好工作的基础。每个孩子都是一个鲜活的个体，他们是有多面性的，如果只从学校的表现看孩子，那就未免太片面了，只有把家庭和学校两方面结合起来，教师才能对学生进行全面客观的评价。

家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。学生一回到自己的家，

就露出了他们自己原有的本性，撒娇、任性、爱看电视、吃饭挑食，这些缺点在学校学生不一定能显露出来，同时家访也能发现学生在学校不易被发现的优点，比如有的孩子比较能干，自理能力强，可以自己洗澡，打扫屋子；有的比较懂事，尊敬长辈，知道谦让；还有的一直在练习书法，舞蹈，已经具有一定的基础。教师在学校能通过观察和谈话的方法了解学生的性格和各自的家庭情况，但要把每个学生都认真观察到了，需要花很长的周期。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我们班学生的家庭都是很普通的家庭，生活比较简单，住的房子以老房子居多，父母工作都很繁忙，只有很少数的家庭是比较富裕的。从学习用品上看，孩子们都是普通的文具用品，班级不存在学生之间的攀比现象。由于父母的繁忙，班级有不少孩子有一定的自理能力，会简单的打扫房间，整理东西，自己照顾自己。还有部分学生有学习的自觉性，能放学回家，自觉地完成老师布置的各项作业。

总之，家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。

道法初中工作总结与反思篇九

今天是4月27日，初三离6月中考只有50多天了。5月6、7、8日三天进行初三第一次模拟考试。初二年级5月31日进行生物、地理会考，要求提前进入初三。我们初一、初二年级进行了期中考试。学校要求全校师生对这一次期中考试，包括初三一模考试，进行认真全面仔细分析，既要总结在教师的教和

学生的学两大方面取得的成绩，也要总结存在问题，既要分析知识、能力、过程、方法、环境等，又要分析教学环节、教学管理、教学方法、教学习惯等。今天中午将召开初一初二质量分析会议，明天下午将召开初一初二学生家长会议。我们放在学校食堂召开，请办公室、政教处、总务处、教务处作好各项准备工作，布置好会场，打好标语，宣传成绩。

初三中考、初二会考是学校的中中之重，学校已经进入大忙季节、也渐渐进入收获季节。农村有句话“有收没收在于种，收多收少在于培”，这句话很精辟。有没有投入、有没有种植；有没有培植，有没有精心浇灌，决定了产量的高低，我很佩服我们的农民能充分认识到这一朴素而又千真万确的道理。

中考50天，会考30天，同学们当这个时间过去后，就永远在没有机会重新来一回。有许多可以重来，但这是一次性消费，没有后悔从来的机会。中考七门学科，平均每门只有一个星期。会考两门，平均每门只有15天。其中，还包括五一节、双休日等，还包括每天休息时间等。

同学们、老师们我们必须警醒，时间真的已经不多了，大考就在眼前，已经容不得我们再观望、等待。我们只有分秒必争、只争朝夕。

一是没有正确的是非观念，如什么是真正朋友？（隐瞒真相、助长邪气、臭气相投，相互提醒、劝人为善、比学赶帮、探讨科学方法）。如师生关系与同学关系的把握？（观念错误，猫和老鼠的关系，自然或不自然的把自己当成了老鼠。标准是什么？就是真正有利于自己的成长、自己的学习、有利于良好班风的建设、有利于学习环境的改善，如果不利于，都是垃圾，应该清理和唾弃的）。

二是没有正确的解决思路，如同学摩擦怎么办？（涉及两个人以上的事情必须请求老师处理；在学校内事情必须有学校

处理、协调)。心理委屈或困惑怎么办?(心理宣泄,向家长、向老师、向真正的朋友倾诉,请求正确解决)。

总的解决思路,遵循三原则,第一,缩小处理原则(含义,否则是不归路,后果十分严重,难于弥补,终身遗憾);第二,有效处理原则(能处理,可以处理;有的不可以处理的)。第三,科学处理原则(能处理好、处理稳妥;而不会更加严重,节外生枝,其它伤害)。

三是没有足够的家庭责任意识。担当责任,赢得信任,尽心尽职,成就发展。对母亲这一称呼、角色等没有基本认识,更谈不上足够的认识。(隐瞒、听不进、顶撞、掉泪、追赶等等,你是母亲身上掉下的肉,50厘米,七斤重;错一个面团,你试试看呢;不能让母亲、父母伤心;没有父母你行吗;内心深处爱着妈妈、爱着爸爸,那就表现说来,说出来,做出来;对着妈妈说,妈妈你小时候一直抱我,我长大了,让我抱抱你。妈妈会开心的象小孩。这是延年益寿的。只要父母存在一天,你就一直可以享受作为孩子的快乐。

四是没有理想或没有如何实现理想的清醒认识。表现在缺少时间意识、成才意识、竞争意识,人在教室、人在座位上,但是,整个状态远离着学习,没有我想好好学的行动,更没有我想好好学的习惯。没有对前途、关系、责任、任务等清醒的认识,就没有良好学习的状态和精神状态。

我们国家具有强大的国家机器,保护着国家安宁与稳定,大国之间,我国有礼有节的处理好,没有那个人可以纵横天下无敌手,扩大处理只能是一条不归路!坚决整顿和处理。什么打架、打牌呀,等等。凡是想打架的,你先考虑好,先看看自己的课桌,作好离开的准备。而且要有作好其他同学都在学校,而你一个人流落在外的足够的心理准备。凡是打牌的,作好走读的准备。这次处分将比较重。

同学们:学校愿意为每个学生终身发展服务;践行进步就优

秀的评价理念；确立了不管基础如何、不管条件如何、不管环境如何，只有进步就优秀。希望同学们牢记“严于律己、强毅力行”这一校训；随时用“我自信、我努力、我进步、我成功”提醒自己，坚信胜利在于持之以恒的努力之中；坚信坚持定有奇迹！我相信我们常乐初中“没有不想进步的学生、没有学不好学生。愿同学们：胸怀大志、勤学好问、三思而行、持之以恒。我们每个人充分利用好时间，走到教室就有强烈的学习的愿望和良好的习惯。以缩小原则、有效原则、科学原则，冷静处理一切事情，把一切都调整到最有利于学习成才轨道上来。只要我们尽100%努力，我们就必然逐步走向成功。

我祝福大家人生能有好的发展，每位师生都有美好、幸福的未来！