

美术每月总结(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

银行工作总结篇一

一、整改方案的落实情况

在整改落实阶段，总段将整改方案的贯彻落实同“开展五项活动，实现五个提升”的实践载体相结合，采取切实可行的措施，认真做好各个环节的工作。

一是继续抓好学习培训活动。坚持把学习贯穿活动始终，在安排好自学的基础上，认真抓好集中学习和交流，重点组织了中央、省、学习实践活动的会议精神，开展了庆祝新中国成立60周年深入开展群众性-爱国主义教育、征文活动和向吴大观同志学习活动，并结合工作实际进行了讨论，引导党员干部把思想认识统一到中央和省、对当前形势的判断和工作部署要求上来，进一步鼓舞大家的工作干劲，坚定科学发展的理念。

三阶段一开始，就组织力量提前动手，领导班子成员亲自指导整改落实方案的起草和修改工作，以学习调研中查找到的问题、分析评议中征求到的意见和建议以及领导班子分析检查报告提出的思路 and 措施为依据，对制约总段公路养管建收工作科学发展方面的问题和需要完善的体制机制进行了认真分析和梳理，并分轻重缓急和难易程度，确定了5项整改重点16项具体整改措施。为使整改落实方案符合实际并具有较强的可操作性，经过党委组织研究讨论，明确了具体整改事

项和整改时限。为方便接受群众监督，领导班子的整改落实方案形成后，按要求及时公布并印发给了各基层单位。

三是严格落实整改责任制。为了确保整改方案的落实，按照“四明确一承诺”的要求，建立了党委一把手负总责、亲自抓，班子成员分工负责，各科室具体落实的整改落实责任制和确定整改落实到位的监督保障机制。制定了《整改落实事项责任分解表》，对每一项整改事项，都明确了具体整改措施、完成时限、分管领导和责任科室，为整改任务的落实奠定了坚实基础。

突出问题，解决职工群众最关心、最直接、最现实的利益问题，取得了较大成效。

1、针对公路养护难度加大，养护生产专业化水平较低，精细化养护程度低的问题，总段采取了加强工程项目建设力度，争取对现有公路列项改造，加快干线公路的改造步伐。大力实施预防性养护，提高养护质量和路况水平。加强养护效能建设。牢固树立科学养护理念，提高公路养护质量，降低养护成本，使公路养护向自主、及时、超前型养护方式转变。今年上半年，完成普通国省干线公路养护维修工程、集中整治工程、沉陷处治工程共计22.5公里，完成高等级公路沉陷处治1.5万平方米，路面网裂、唧浆处治9052平方米；处治干线公路翻浆8.4万平方米；修补油路18.2万平方米；完成路面灌缝、压缝带13.7万米；实施标准化养路633公里（其中各段机关挂牌示范路段70公里）；投资199万元，完成了g316线三河口桥、x447线张家磨桥、x093线万顿桥和李家堡桥四座危旧桥梁加固改造工程。定西市城区永定桥加固工程总投资308万元，已完成255万元，占计划的82.8%，预计9月底全面完工。承担建设的省道311线定西至内官营段改建工程累计完成工作量2000万元，占总工作量的50.2%；参与了国道212线会宕公路改建工程等共计6项工程的施工，总施工量22942万元，目前完成工作量21509万元，占工作总量的93.7%。

2、针对养护机械化程度亟待提高，现有设备的使用效率偏低，养护机械设备更新不够，机械化养护整体水平有待提高的问题。总段加大了养护机械设备投入和配套，对已配备的大型养护机械设备实施制度管理，筹集资金672万元，为养护一线配备了1台大型铰钐机、1台轮胎式压路机、3台装载机、1辆除雪车、1套制砂设备，27台冲击夯、切割机、割草机等养护机械设备，提高了公路养护机械化水平，减轻了职工劳动强度。同时，注重了机械化人才队伍的建设，对已配备的大型养护机械设备实行专人管理和保养维修，尤其是针对大型配备养护机械设备较多的实际，总段专门制定了《大型机械设备驾驶操作人员岗位津贴制》，保证了养护大型设备的高效、安全使用。

奋发有为的精神风貌，汇集了定西公路总段的科学管理经验、文明创建成果的文集。编印了《优秀论文集》，共收集总段思想政治工作者的论文43篇，共约140000字。

4、针对职工福利待遇落实不够，收入相对普遍下降，行业内职工子女就业困难的问题。总段积极向上级反映争取解决职工生活补贴等待遇问题，目前，此项工作已报省厅。爱心救助基金会的筹建，已经完成了《定西公路总段爱心救助实施办法（试行）》的讨论修订工作，近期将筹备基金会的组建，届时将为特困和无力承担大病医疗费力的干部职工提供爱心救助。职工子女就业难的问题，总段在鼓励多渠道就业的同时，积极向上级部门争取就业名额和全力做好就业推选工作，近期有95名职工子女招聘到平定和宝天高速公路收费站工作。

不成工作任务、不遵守工作纪律的问题，重视两级机关重要管理岗位人员的选用和管理工作，转变了机关作风，提高了两级机关工作效能和服务质量。

1、筹集资金为各基层单位配备工作管理用车，提高工作效率。
2、筹集资金为具备条件的各基层单位档案室配备电脑和扫描仪，逐步实现档案的微机化管理。
3、建设总段南苑小区，改

善职工的居住条件。4、致力于人本管理，关注职工身心健康，安排全总段在职职工进行一次身体检查。5、成立总段爱心救助基金会，总段行政工会大力支持，广泛动员干部职工捐款，为总段特困户提供爱心救助。

任务，责任落实到人，有力地推动了总段体制机制的创新工作。现已完成《管理制度汇编》的编印策划和清样，制度汇编包括职责范围18项、岗位职责47项、规章制度88项。预计本月底将编印完成并下发各基层单位及科室。在修订过程中，总段将公路养护绩效考核制度完善作为一项重大工作重抓落实，各基层单位在工作实践中采取“边实践、边完善”的方式对养护绩效考核制度进行修订完善，建立了油路修补档案，实行重奖重罚，杜绝了油路修补严重浪费的不良作业方式。在涉及单位管理制度建设的中，总段党政高度重视，尤其是对不适应公路养护体制改革发展的41条旧制度进行充分论证后进行了废弃，对涉及单位或部门职能交叉、重叠，需进一步在工作实践中不断完善的117条制度进行了严格的论证审定，对各部门依据工作实际，需重新修订的46条制度，在充分论证和多次审定的基础上进行了详细的修订。

七是做好材料和信息报送工作。按要求及时上报了《分析检查阶段总结及转段申请报告》、《领导班子整改落实方案》等材料。共在媒体报刊上发表新闻稿件18篇，印发简报22期。

二、整改落实工作的主要特点

日召开了动员大会并部署第三阶段工作任务，班子成员带头研究起草领导班子整改落实方案，保证了整改落实方案的质量；为抓好问题的集中整改，班子成员按照整改责任制的分工和要求，积极组织机关各科室抓好整改措施的落实，能解决的问题马上采取措施加以整改，一时解决不了的问题，积极创造条件，按照规定时限进行整改，争取早日解决。

二是组织措施到位。为使活动开展得富有成效，总段严格按

照领导小组办公室和第二十指导检查组的部署要求，始终注重结合自身工作实际，以突出实践特色为重点，认真研究制定了《整改落实阶段工作安排》，在抓工作落实、为基层和群众办实事方面做好结合的文章，有序地调动了各方面积极性，保证了活动的健康开展，使学习实践活动取得切实成效。

成各项任务；主动检查活动开展情况，查漏补缺，及时纠正活动中的不足。

三、存在问题

总段学习实践活动整改落实阶段工作虽然取得了很大成效，但仍存在一些问题和不足。一是工学矛盾突出。当前，正值养护生产的大忙季节，今年的养护生产任务重，尤其是承担了陇南灾后公路恢复重建工程和国道310线大中修等项目的施工，在人员和时间得不到足够的保证，致使学习实践活动在某些具体细节上还有不到位之处；二是有些涉及推动科学发展的整改措施周期长，一时难以见效。如：公路养护方式的转变、职工综合素养的提升等方面的整改措施，需要经过一年甚至更长时间的努力才能见效；三是公路养护行业的服务职能多，在体制机制建设方面内部规章制度多，推动公路事业科学发展的体制机制少。四是由于整改落实阶段时间短、内容多，在联系实际求实效上也有待进一步加强。

四、下一步工作打算

验，查找不足，提出巩固活动成果的措施。五是继续抓好为职工群众办实事活动。六是搞好“回头看”，巩固活动成果。

在对我们公司作进一步的学习和熟悉过程中，时间不知不觉的又过了一阶段，在这段时间里，学习了杨总提供的《大野耐一的现场管理》一书，这本书中涉及的许多内容——公司的生产力，作业方式，存在的问题等，跟我们公司有很多相似处，都属于劳动密集型的生产加工企业。

开卷有益，人要不断的学习，充实自己，带着问题去阅读，借鉴他人的想法来解决自己的问题，取其对我们有用的部分，好好的加以利用，我把他们归结为两大类，一是自我方面的学习和提升，二是结合我们公司二楼装配车间得到的认识和启发。

一、自我方面的学习和提升

怎样成为一名合格的、优秀的现场管理者：

1、要懂得怎样指导工作，这就要求作为管理者要熟知自己的工作内容和流程，并且要不断的增加自己的学习内容，提高自身的管理能力和修养。

2、也是比较重要的一点，就是怎样得到下属的信服，让员工听从于你，配合于你，要做到这一点是很困难的，每位员工都有自己的独立性格，这时就应该根据对方的性格改变自己的态度，最好时能同下属同甘共苦，为他们尽可能多的提供解决问题的建议和办法，成为他们比较信赖的能做实事的领导。

二、结合我们公司二楼装配车间得到的认识和启发

有帐可查、可参考

10、关于完善5s管理工作，虽然我们二楼车间相对比较拥挤，设施不够完善，但不能因此有得过且过，认为差不多就行的想法，仍然要坚持完善5s□督促员工养成良好的工作习惯，把好的方面坚持做下去，最终就是对的。

当然，以上只是我们的初步想法，可能存在考虑不周或不合理亦可能有不可实施的地方，这需要在以后的工作中不断的改正与完善。

工作就是一种生活状态，如吃饭、睡觉……对于自己，它能满足自己的衣食住行的物质来源，也能满足自己的兴趣；对于别人，做一些踏踏实实的、对他人有用的事情，自己也会有满足感。好好工作，就是好好生活，希望在以后的工作中，能不断的学习和进步。

报告人：管桂瑞

一、区域情况的介绍

我负责的辖区目前共有十二家企业，分别是华伦建陶、华伟建陶、连顺建陶、长虹铸业、宝田工贸、盛阳集团、博林建材、豪门铝业、华盈煤业、赵怀阳、恒昌碳素以及三德特钢，其中，赵怀阳、连顺建陶、华伦建陶这三家企业由我直接监管。

二、工作环境的感受

对于岗位的工作环境，自己还是满意的，虽然生活条件较为艰苦，没有宽敞明亮的办公场所，没有一排排整齐的办公用品，但是宽松的工作氛围让自己感到舒畅，这也是自己最想要得到的，能够发挥出自己的能力。刚来的第一天，热心的小吴和赵经理帮我引见了企业及银行的一些相关负责人，他们让我有一种亲切感，都给了我一些鼓励，希望以后能从他们的身上得到一些指点，对工作的，对人生的。这个区域企业较多、位置也比较分散，幸好我自备的摩托车为自己的工作带来了很大的便利，唯一感觉不舒服的就是这个地区空气污染比较严重，每次骑摩托车出去工作的时候都会被呛的很难受，一圈下来身上、脸上也会攒下厚厚的一层灰尘。

三、工作岗位的认识

位是罗庄南片区的区域经理，我深知自己这个岗位的重要性，在做好自己直接监管的几个企业工作的同时还要承担着上传

下达、管理职能、控制区域内企业风险以及配合公司相关部门做好各项工作等任务。岗位最需要的是耐心和细心和责任心，能够在繁琐的工作中调整自己，凡事都要本着认真负责的态度去做。

四、对工作的观察

通过十余天的岗位工作，根据自己的观察，看似简单的日常监管工作，但是自己的一举一动，每一项微小的工作内容都关系到公司风险的控制以及企业和银行对公司的形象，作为一名区域经理，必须要严格要求自己优秀的完成各项工作为监管员树立良好的榜样，在完善自身素质的同时培养知道监管员的责任心、工作业务知识以及同企业和银行相关人员的沟通能力，根据不同的情况，通过强硬的制度及人性化的管理等各种方式来强化监管员的工作积极性，这样才能优秀的完成区域经理的本职工作，进而推动公司的良性发展。

五、自己的工作定位

既然踏入了区域经理这个岗位，就应该把自己的本职工作做好，尽快的了解区域内企业及监管员的情况并开展工作，熟悉解决管理工作中出现问题的处理方法，提高工作效率，在工作中端正自己的工作态度，保持热情。利用服务在第一线的机会，培养自己细心、耐心的心理素质，促进处理各项复杂、繁琐工作能力的提高。

六、自己在工作中的不足

在这十二天的工作中工作，也发现了自身的一些问题：工作执行力上还有待加强，有时候自己给自己定的工作计划，执行的时候个别问题会向后拖拉一些，没有百分百的做到日事日毕、日事日清；有时工作中偶尔会马虎大意，犯一些小错误，比如有次赵经理来区域开展工作，我把手机防到不易听到来电的地方，导致漏接了好几个工作电话。在以后的工作

中自己将针对这些问题不断改进，多与同事交流，多向同事请教，细化自身工作，避免马虎大意，杜绝类似问题的发生。

七、接下来的工作打算

经过十余天的工作实践，自己慢慢的熟悉和适应了独立开展区域经理的各项岗位工作，在以后的工作中，我会明确好自己的定位，努力提升自身素质，改善存在的不足，充分发挥自身能力，心无杂念全身心的投入到区域经理岗位工作中去，摸索出一套适合监管员工作性质的管理方法，争取在最短的时间内使自己成长为优秀的区域经理，早日让自己负责的区域成为公司的典范。

2015年9月25日

中卫市张洪学校 陈芳

一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

三、改进措施：

1、继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

银行工作总结篇二

一、工作态度，思想工作。

我非常热爱此份工作，并且能够严以律己，遵守项目部的各项规章制度，保持对工作认真负责的工作态度，谦虚学习，积极进取，不断提高自己的各项能力，力争把自己的每份工

作做好。

二、指导放线测量工作。

经过前几年几个工地的洗礼，使我对放线测量这项工作有了一定的了解，并且在前辈的指导下有了自己新的感悟。从去年年底开的幸福xd5到今年开的幸福xd2[]xd3[]我指导了项目部施工员完成了这几个项目的放线测量工作，并且在工作之余和项目部施工员一起探讨一些放线过程中存在的问题，在解决施工员疑惑的同时又补充了自己。但今后的工作中难免会遇到棘手的问题，我会向张经理及公司前辈请教来不断完善自己。

三、现场管理及施工生产工作。

现场管理和 施工生产这份工作是我现阶段重点学习的工作，通过几个工地的锻炼，使我对这份工作有了大致的理解与把握。对于其中牵涉到与监理甲方的交涉也有了一定的了解，今后我会在前辈的指导下继续学习。

四、今后的工作方向。

在接下来的工作中我会针对自己的薄弱环节重点突破，使自己尽快成长，能够胜任更多的工作。

银行工作总结篇三

为了保证实验工作的有序实施，课题组领导成员集思广益，深入研究，制定适合实际的、切实有效的实验活动计划。

我们每学期召开两次例会，为了弥补例会次数少这一不足，我校课题组创办了实验研究活动内部交流期刊，其它相关的要求或通知也随同刊登在各期刊物上。

在案例《鼓励是最好的老师》中提出：在学生心目中，老师是神圣的，她无所不知，无所不晓，她在传播知识的同时似乎能主宰学生的前途和命运，老师一句期待的话语，成了那个天真孩子的无限的学习动力，也就提高了孩子的学习成绩，可能要影响这个孩子的一生。在案例《爱问为什么的孩子们》中说：二十一世纪的孩子最有个性，最有灵性，也最富于挑战性，作为老师，我们应当如何面对这些可怕的孩子？我们的老师常常茫然不知所措。

是让老师选择适合教育，这节课，留给我无穷无尽的反思。

回顾实验研究工作，虽然取得了很大的成绩，但是也不可避免地存在一定的问题和困难。

个别教师对此还有不够充分的认识，还有应付心理，我们一定在下步工作中组织实验教师加强学习，提高认识，使其自觉地、积极地、全身心地投入到实验研究中来。

我们相信，通过本课题的实验研究，一定会有大批的科研型教师在我们这里涌现出来，进而为我们的教育事业发展起到更大的推动作用，为提升本课题实验研究质量和知名度作出我们应有的贡献。

银行工作总结篇四

本学期，学校工作继续以邓小平教育理论和党的-----会议精神为指针，努力实践“三个代表”重要思想，认真贯彻-教学[20--]54号文件精神和--党委、政府《关于加快实施科教兴镇战略的决定》，坚持科研先导、质量为本，扎实稳步地开展“教育质量年”活动，全面实施素质教育。在深化教育科研，加大实施素质教育的力度，依法民主管理学校，全面提高教育质量等方面，取得了显著的成效。

一、工作业绩：

1、学校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查，均受好评。12月5日，我校接受县、市“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组的有关领导对我校的“普及程度”、“教育质量”、“师资水平”和“办学条件”等专题的软件建档工作比较满意。12月18日，我校接受泉州市人民政府“两基”工作组的年度跟踪检查。工作组领导着重对我校的现代教育技术普及情况进行检查，认为我校在短短的一年时间里，通过自筹资金完成了多媒体教室和电脑室的建设，实属不易，对学校领导超前的意识和发展的眼光十分赞赏。

2、学校实验课题升格为市级重点课题。20--年12月，我校课题经市教科所检评鉴定后，因“研究方向正确、课题组力量较强、研究进展情况良好”而被提升为市级重点课题，并成为全市的17个获拨专项经费的课题之一。这是我校课题组全体教师几年来辛勤汗水的结晶，也是我校课题实验的一个重要里程碑。

3、学校被评为“体育工作先进单位”。我校因几年来认真贯彻落实《学校体育工作条例》，不断提高学校体育工作水平，体育成绩突出，被评为“体育工作先进单位”。刘永懋老师同时也被评为“体育工作先进个人”。

4、我校教师在学区、县级各种比赛中喜报频传。(1)--老师参加县作文教学优质课评选活动荣获一等奖。(2)--老师参加学区数学实践活动优质课评选荣获一等奖，并代表学区参加县数学实践活动优质课评选荣获二等奖。(3)--老师参加县“陶行知教学思想”知识竞赛，分别获得二、三等奖。(4)--老师荣获县小学作文教学论文评选二、三等奖。(5)---两老师参加学区自然优质课评选活动分获一、二等奖。

5、学生在学区、县级的各种比赛中硕果累累。(1)参加学区的中、高年作文竞赛，荣获中年级团体第三名，高年级团体第二名，并有陈岳东、张燕珠等19位同学获得个人一、二、

三等奖。(2)参加学区的四至六年数学竞赛，荣获四年级团体第一名，五年级团体第二名，六年级团体第一名，陈岳东、郭跃坚、张铭祥等28位同学获得个人一、二、三等奖。(3)参加学区朗读比赛，张娟娟、黄于玲等7位同学获得一、二、三等奖。(4)参加学区“理想、信念”演讲比赛，张凯祥同学获得一等奖。(5)参加学区书法现场竞赛，---等3位同学获得毛笔书法一等奖，---等6位同学获得硬笔书法一、二、三等奖。(6)参加学区音乐素质比赛，--等5人分获一、二、三等奖，其中--同学还代表我学区参加县小学生校园歌手比赛获得三等奖。(7)参加了学区的田径选拔赛，我校获得团体第二名，--等8位同学获得单项比赛前六名。

6、积极筹集资金，不断完善教学设施。本学期，学校建置了一间拥有30台计算机的电脑室，进一步完善了多媒体教室的相关设备，添置了100套课桌椅。

二、主要做法：

(一)以“教学汇报课”为载体，深化学校的教育科研。

一学期来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用教研日时间组织教师进行理论学习，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研的重要意义，理清实施素质教育的思路，更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观和人才观，深入开展新的教材教法和新的《课程标准》的学习研讨活动，做好“五年制”向“六年制”转轨的衔接工作，同时关注新的教研信息和教改动向，提高教育教学理论水平，以理论指导实际，更好地进行教育教学改革研究。

20--年学校工作总结范文5篇20--年学校工作总结范文5篇我校还健全“人人上汇报课，人人参与评课，人人参与课题实验研究”的教研制度，还要求教师们都要制定出自己的实验子课题，并结合平时的教学实践着手研究。为此，我们开展

了教师“教学汇报课”活动，让每位老师都有机会上汇报课，以课堂教学的形式汇报自己的课题实验成果，展示自己的课堂教学水平。要求每位教师边听课要边做好听课评析，保证听课时认真听、认真记，评课时人人有发言，发言有条理、有重点。在评课中，促进全体教师思想上和业务上的交流，互相学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。并要求教师在教学中不但要能“教”会“评”，还要会“写”，引导教师形成“理论——实践——理论”的良性循环，认真总结教学经验、撰写教学论文和教后感，上交教案、说课材料和教学论文。最后从课堂教学、业务档案和评课三方面进行综合评价，评选出一、二、三等奖，进行奖励，提高教研积极性。

在“教学汇报课”活动中，语文教研组长——老师，数学教研组长——老师和几位年段长为了活动的顺利举行，不但要和老师们一样做好常规工作，上好汇报课，还主动承担了安排做课时间地点，辅导新教师，组织听课、评课活动，撰写活动小结等任务，牺牲了大量的休息时间，日夜忙碌，经常灯下熬夜废寝忘食。黄晓红老师虽然已从教十几年了，平时家务活又多，但她仍与新老师一道上汇报课，部分老师因上课耽误了听她的课，为了满足老师们的要求，别人上了一堂汇报课，她却上了两堂。她的课亲切自然、清新淡雅，教学方法灵活多样，博得了老师们的一致好评。——老师参加县作文教学荣获一等奖后，仍坚持完成自己的汇报课任务，她沉稳老练、游刃有余，把学生的自学和教师的指导结合得浑然一体，教学风格日渐成熟。——老师凭着自己的娴熟的教学基本功和灵活多变的睿智，善于通过创设情境，把知识的传授与能力的培养融为一体，寓教于乐。林天香老师工作认真踏实，待人真挚诚恳，课内外均能以其高尚的人品影响和教育着学生，时时播洒其关爱的人文精神，在朴实的教学风格中实现创新。

(二) 以培养名师为目标，提高教师整体素质。

我校加强师德学习，弘扬“乐育英才、无私奉献”的师德风

范，使教师端正实施素质教育的思想观念。继续实施“三·六·九”名师培养工程和新教师五年跟踪“新秀”工程，完善教师“以优带新”的辅导制度，从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好新教师的辅导工作，同时发现和确定一批教学、教改、科研综合素质高的教师作为重点培养对象，采用“走出去”与“请进来”相结合的培养方法，为他们的成长、成名创造条件，使其逐渐成为学区、县乃至市级骨干教师，然后再以骨干教师带动新教师的成长，实现人才的整体开发和综合利用。

在学校课题组的组织下，全体老师紧紧围绕着学校的“优化课堂结构，发挥主体作用”的主课题，确定自己相应的研究子课题，做到“人人搞科研，人人有课题”，深化课题研究领域，不断探索新的教学方法和教学模式，使课题研究更有实效性和指导性，全面提高课堂教学效率。通过“学习—实践—研讨—提高”，我们看到了教师们的教育思想和教学理念得到了不同程度的更新，教学方法不断创新，教学风格日趋成熟，教学水平明显提高。为了造就一支符合时代要求具备实施素质教育能力的高水平教师队伍，我校还组织教师参加学校举办的信息技术培训班，学习课件制作和上网查阅资料。通过创设我校特色的教研氛围，努力实现教师向“研究型”、“学者型”和“专家型”转变。

（三）以竞赛活动为动力，加快学校的素质教育步伐。

为了加快实施素质教育的步伐，全面提高教育质量，全面提高学生素质，体现“面向全体”的素质教育精神，我校积极开展各种竞赛活动，如：作文竞赛、写字比赛、朗读比赛、数学基础知识竞赛、口算比赛、音乐素质比赛、歌咏比赛、广播操比赛、田径选拔赛、书法绘画比赛、电脑操作比赛、六项技能竞赛、校园文化艺术节等活动。从学科上来看，活动不光有语文、数学的比赛，还有体育、音乐、美术和信息技术的较量；从形式上看，大部分活动我们都尽量做到让学生

全员参与，体现活动的群众性和基础性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。另外，我们还组织学生参加了学区的作文竞赛、朗读比赛、数学竞赛、田径选拔赛、美术书法竞赛、音乐素质比赛和元旦文艺汇演，为特长学生提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

(四) 以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。

“以质量求生存，以特色求发展”是我校近年来的办学思路。学校重视活动类课程以及英语和信息技术等新开设的课程的教学。严格执行新的省颁《课程计划》，做到开齐课程、上足课时，认真上好技能科和活动类课程。同时，我们在学区率先开设了英语实验班和信息技术实验班。我们聘请英语教师到我校任课，培养学生学习英语的兴趣，学习一些简单的英语日常用语，形成初步的英语日常交际，为明年英语课在我校全面开设打下基础。我们还在中高年级的部分班级开设信息技术课，教给学生初步的电脑知识，让学生学会电脑操作的基本方法，为今后的网络教学打下基础。我校还组织了绘画、书法、科技制作、舞蹈、合唱、童笛、武术、篮球、电脑、腰鼓、军号等十多个兴趣小组，培养学生的兴趣特长，促进学生素质全面提高。

(五) 以质量监控为依托，提高学校的教育质量。

本学期，我校成立质量监控小组，制定监控实施方案，不断健全和完善素质教育的教学管理体制和运用机制，规范教师的日常教育教学工作，引导教师以新的《课程标准》和《课程计划》为指导，形成新的教学理念，改变评价方法和评价手段，客观全面地评价学生。学校充分发挥质量监控小组的督查和指导作用，坚持检查与指导相结合，点与面相结合，定量评价与定性评价相结合，深入开展“一研三找”教学视导活动和“一题三课”常规监控活动，重点组织好教师“教学汇报课”、教学常规工作检查、教学“五认真”落实情况

调查，知识质量测查、技能科及活动类课程教学状况检查、学生参与学习现状调查等几项活动，找出存在的问题，推广成功经验，切实做好检查前的指导和检查后的反馈落实工作，帮助教师规范教学行为，提高教育教学水平，从而促进学校教育质量的不断提高。

(六) 以少先队活动为阵地，营造良好的育人氛围。

本学期，学校的少先队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，通过完善“四项评比”和“晨午检”制度，充分发挥“红领巾广播站”和“红领巾执勤岗”的宣传监督作用，强化《守则》《规范》再教育，使“升降旗敬礼”“讲普通话”“放学后排路队回家”“文明礼貌”等习惯成为学生日常的自觉行为。以10月13日建队纪念日为契机，我校积极开展新队员“授巾”仪式及相关的大队活动，让学生在丰富多彩的活动中，受到热爱少先队的教育，从小树立为祖国为人民作贡献的远大理想。元旦，为了丰富学生的假日生活，我校特地为同学们准备了一场精彩的文艺演出。各班选送的30多个精彩纷呈的节目，深深地吸引了同学们，让他们度过一个难忘的节日。

时代的车轮滚滚向前，求来的变化日新月异。成绩只能说明过去，成绩是新的起跑线，在挑战和机遇并存的时刻，我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能出类拔萃。今后，我们将以创建省级“实施素质教育工作先进学校”和市级“十配套”学校为目标，全校上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，全面开花，力争办出有自己特色的示范学校，并在学区里发挥百花齐放满山红的重要辐射作用。

银行工作总结篇五

20xx年，中国学生发展核心素养研究成果发布，之后各学科的核心素养也相继公布。在过去的一年里，我校组

织全体教师认真学习并落实核心素养在各学科中教育工作，教师是教学工作的主导者，对整个教学工作起到全面设计和调控作用，因此教师的核心素养的形成直接关系到学生的学习。简单总结我校核心素养的落实阶段性成果。

学科思想是对学科和它的对象、学科概念，命题和学科学习方法的本质的认识。学习方法是解决各学科问题的方法和策略。学科教学要在重视传授知识的同时，引导学生体会学习方法、感悟学科思想，这样才能使学生学会用学科思维、学科手段和学科方法去分析和解决学科中的具体问题以及其他的一些现实问题，这是学科教学要追求的境界，也是学科教学的本质要求。学校要求全体任课教师认真研读教材帮、课标，从而进行教学设计。要求教师要在知识发生过程中渗透学科思想，要在问题的探索 and 解决过程中揭示学科思想，使学生从中掌握关于学科思想方法的知识，并把这些知识应用在后续的学习中，科学地获取知识。知识的记忆是暂时的，思想方法的掌握是长远的。知识使学生受益一时，而思想和方法使学生受益一世。

思维作为一种能力和品质，作为人的智力的核心，它是人的智慧的集中体现。在教学过程中，学校鼓励教师建立“发现式学习”的教学新模式，营造学生思维的平台。思维的发展，需要土壤，需要平台。好的教学策略是引导学生自己“发现”问题、解决问题。才能进一步释放学生的思维潜能、进一步保护学生的思维火花。凡是学生能通过自己努力学到的知识，绝不授予学生，凡是学生经过思考能解决的问题，就放手让学生去思考，把“教一学”活动中的自由还给学生。把学生当成主体，让学生自主学习、自主探究。既给了学生思维的自由，也给了学生自己发现问题、解决问题的压力，从而迫使学生去思考。

身边的事物学科问题很多，在教学中引导学生把生活中的问题抽象为学科问题，进一步揭示具体事物和抽象概念的联系，既加深对所学知识的理解，又有助于提高解决问题的能力。

另外，在学科教学中注重保护和培养学生的直觉意识，讲一些学科的发展史，多参加学科社会实践等，都能使学生的数学素养得到一定的提高。

基于以上学校对于所有任课教师要求，学校也相继开展了《优化课堂教学策略提升学生学科素养》的教学说课、教学设计大赛。通过比赛，选拔优秀课例，推广好的做法。不仅如此，学校还组织老师参加国家、省、市各级部门组织的关于《核心素养》的培训，不仅把老师送出去，还把专家请进来，学校邀请哈尔滨市教研院各学科教研员到我校深入课堂，就核心素养的落实给我们面对面的指导。

学科素养归根到底是一种文化素养，学科教育也就是一种文化素质的教育，它的养成不是一朝一夕之事，我们教师贵在重视和坚持。要通过学习使学生感受到，学科学习不仅仅是一系列抽象的知识，更多的则是一种方法，一种文化，一种思想，甚至于一种精神和态度，从而让学生满怀乐趣和憧憬地去学习它。在落实核心素养的征程上，我们还有很长的路要求，我们会不断总结经验，及时反思，弥补不足，把我校的教育教学工作推进到新的高度。

银行工作总结篇六

从这次做餐饮服务员的，改变我认为干餐饮服务是没有前途的消极想法；树立了干一行，爱一行的思想，明白了一个人是否有所作为，不在于他从事何种职业，而在于他是否尽心尽力把所从事的工作做好。具备了我的从业意志和端正了我的工作态度；明白了成功服务员应有的素质，从而增强我的从业意识，立志要么不做，要做就做一个有理想、有道德、有知识、有纪律的合格服务员。

我学会了服务宾客的原则；服务宾客的程序；服务中工作细则；宴会出菜程序；托盘的技巧及端托行走的步伐；铺台、摆台的注意事项；换烟灰缸的重点；点菜、写菜单、取消菜式的注意

事项及推销菜品的技巧;斟酒水的基本方法、程序和酒水的一般知识;处理客人投诉及服务突发事件对应技巧;餐厅开市的准备工作及收市的注意事项以及各种服务礼仪、餐饮卫生知识、消防知识等等。使我成为一个优秀的服务员奠定了基础。

在这次服务员兼职工作中我总结出作为一个优秀服务员要具备如下:

热爱你的工作:当你热爱自我的工作,你就会快乐地、更容易地做好你的工作。我们要让就餐的人们获得健康、能量与良好的服务。你就可能将平凡的工作做得不一样凡响。而企业最需要的人就是热爱工作的人。迅速熟悉工作标准和方法:为了自我的企业和自我在激烈的竞争中获胜,我们务必能够尽快地投入工作并胜任工作,以提高工作效率。

要有勤奋的精神:餐饮工作主要是手头工作,通常不会过重,多做一些与不会累坏。所以我们要做到腿勤、眼勤、手勤、心勤。主动地工作,主动地寻找工作。“一勤天下无难事”的俗语说出一个很深刻道理,只要你勤奋成功的大门就为你敞开。**要有自信心:**与金钱、势力、出身背景相比,自信是最重要的东西,自信能帮忙人排除各种障碍、克服各种困难,相信自我是秀的。**要学会做人:**做人就是做一位敬业、感恩、乐于助人、讲职业道德的人,真诚做人、认真做事,事业将会更成功。

职责就是以公司利益为重,对自我的工作岗位负责;就是为客人负责,给客人带给优质的出品与服务;就是“敬无在”,即使没有人监督你,你也会认真地做好工作,这就是职责的表现。

以平常心应对工作中的不公平。在工作中没有绝对的公平,位在努力者面前,机会总是均等的。没有必须的挫折承受潜力,今后如何能挑起大梁。发挥团队精神是企业一致的追求,

餐饮企业的工作由多种分工组成，十分需要团队成员的配合。具有团队精神、善于合作的员工和企业都更成功。

这次的兼职给我的体会十分的深刻，我觉得我们做每一件事情都是，每一天进步一点点：积沙成塔、积少成多，很多成功者就是积累一点点小而成大器的。每一天创新一点点，是在走向；每一天多做一点点，是在走向丰收；每一天进步一点点是在走向成功。

银行工作总结篇七

根据市教育局的指示□xx年成立了北区教育集团，由沙溪实验中学、金浪中学、直塘中学、鹿河中学四校联手，发挥集团优势，共同进步，共同发展。由于鹿河中学、直塘中学的先后拆并，现在的北区教育集团由沙溪实验中学、金浪中学、荣文学校共同组成，旨在共同提高教育教学质量。我们遵循了这一精神，两年中，北区教育集团在工作中互相探讨、互相帮助，已在实践中初步体现了集团优势。下面对集团两年来的工作回顾总结，以及对集团以后工作的展望。

北区教育集团自成立以来，我们充分发挥了集团的优势，开展了广泛的交流合作，在提高教学教育质量，改进教学方式，加强教学资源的融合和优化，探索教师培训的新形式和新途径方面做了积极的探索，集团内的各所学校在各个方面都有了明显的发展。

在教学质量方面：沙溪实验中学教学质量稳中有升，04、05届毕业生在中考中都取得了优异的成绩，05届的学生在中考中取得了平均总分602分的高分，太高的录取率近50%；金浪中学虽在生源不利的情况下，在xx年获得了市教育局中考三等奖的奖励□xx年的中考也取得了较好的成绩；直塘中学虽面临拆并的艰难局面，但始终没有放弃一名学生，共同的交流、探索，努力提高教学质量，在04□xx年的中考中也取得了不错

的成绩。最令人欣慰的是，北区教育集团的所有学校在xx年的中考中摆脱了总分最末三位的尴尬局面。在学校管理方面：沙溪实验中学“学生自主管理”的特色基本形成□xx年还被评为苏州市德育先进学校□xx年正在争创苏州市德育示范学校；金浪中学因良好的管理，正在接受江苏省示范初中的验收。更为主要的是，通过集团的交流合作，促进了教师的迅速成长，增强了学校的发展后劲，这是集团组建后的最大收获。

回顾两年来，北区教育集团主要从以下三方面开展工作：

学校的办学水平的提高与学校的进一步发展要从学校的管理入手，一流的管理才会有一流的成绩。面对日新月异的教育改革，如何把握住改革的方向，如何运用先进的理论来指导，如何找到最适合自己学校的管理方法，是每一位校长必须思考的。集团成立之初，四所学校的领导，共同探讨学校管理的良策，一致认为借助教科研的力量，以课题研究为载体，使学校的管理科学化、合理化、实效化。

1、确立课题。集团内各所学校的领导达成共识后，成立了课题组，根据学校实际的情况，学校发展的需要，各自申报了由校长领衔的学校管理方面的课题。沙溪实验中学申报了江苏省教育学会“十五”立项课题，《全寄宿制实验初中学生自主管理能力培养机制的研究》，本课题是从学校的日常管理中研究如何提高学生自主管理的能力，虽然有其特殊性，可课题研究的内容又有其普遍性。金浪中学申报的苏州市规划课题《依托校本培训，建构学习化校园的研究》，从校本培训着手，提升学校文化氛围。两个课题各有侧重，集团学校共同参与研究，结合本校的特点共同摸索、探求，共同的研究过程中，提升学校的管理水平，各自找到学校的管理的亮点，努力形成凸现学校特点的管理特色。

2、专家的引领。课题的产生来自于学校的实际工作中，集团的学校都是基层的单位，有实践中的困惑，有发展方向的迷茫，有理论支撑的匮乏等等，都需要理论的指导，专家的引

领。借两个课题的开题之际，邀请了上级的领导、专家，通过对课题的指导，提高我们的认识，明确发展的方向□xx年3月，集团学校在我校参加省级立项课题开题论证会上，认真聆听了江苏省教育学会、苏州市教育学会领导专家的发言，并且，就课题的研究进行了对话，解开一些科研中的迷团，提升了我们的科研水平。

3、研究中的交流与合作。课题确立后，更需要的是扎扎实实的研究、探索。因为都是学校管理的课题，所以集团商量成立了集团的班主任沙龙，共同来探索学生管理中存在的问题□xx年6月的。一次班主任沙龙，三所学校的八位班主任作了经验交流。并就实际工作中碰到的问题一起作了探讨。大家都感到班主任沙龙提供了一个探讨班级管理工作的阵地，在探讨中不断的积累经验，对自己的班主任工作有很大的帮助。

学校拥有一支高素质的教师队伍，是提高学校的教育教学质量的关键。集团内各所学校都有一些较强素质的骨干教师，通过校本的研究，充分发挥自己的师资优势，带动其他教师的迅速成长。集团主要采用学校之间的教研活动，有计划有组织地安排三所学校的教师互相听课，议课，共同研讨、交流，努力提高教师的教学水平。

1、“关注课堂，携手共进”系列活动。为了进一步加强集团内学校教学资源的融合和优化，实践新课改的精神，提高教师教学的水平。集团把着重点放在课堂教学上，每学期初制定好活动计划。每次活动，上午安排三位老师上课（同一年级、同一教材），同教研组的其他老师听课，下午在教研员帮助下评课，每一位参加活动的老师都要发表自己的看法和体会，或者提出创新性的建议，活动后要求每位老师写反思，然后根据自己的活动反思，在所在学校的教研组再上课，再研讨，务必把每次活动的收获真正的落实到教学实践中。这样的反复磨课，能有效地提高教师的课堂教学水平。两年中，我们已多次举行了语文、英语教研组的活动，收到了良好的

效果。