

# 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文 高效课堂教学工作总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇一

经过1年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

初中语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外

书;通过这些收集与阅读,为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课,让学生爱阅读、会阅读,在阅读中丰富知识。

在今后的工作中,我将勤奋学习。进一步加强理论学习,深入推进课程改革,在实践中不断探究、反思、总结;进一步明确阅读教学的中心地位,要切切实实夯实基础知识,增强现代信息技术为教学服务的手段;教学中重视学习方法的指导,特别是写作方法的指导;在教研活动中,进一步通过课题研究,通过专题指导,重视对学生良好学习习惯的培养。不断提升自身的素质,努力钻研教学教法,使教学工作迈上一个新的台阶。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇二

### 一、工作措施与成效

(一)统一思想,明确思路为了把“课堂教学改革”工作做好,组织教师认真学习总校制定的《桐梓中心小学构建高效课堂的实施方案》。把课堂教学改革的重点放在教师、学生,高效体现在“教师的教与学生的学的和谐性”上;课堂教学改革一定要遵循“调查研究经验引领实践反思‘本土化’”的过程。

### (二)成立组织,加强过程性督导

为了加强过程性督导,学校成立了以校长为组长,主任、教研组长为成员的构建高效课堂领导小组,具体负责“执行力”,协调工作小组和教师、学生之间的关系,确保改革过程中财力、物力等资源;成立构建高效课堂工作小组,具体负责教师的培训、考核,各种制度的制定、检查等内容。

### (三)狠抓管理,促使工作有效开展首先是常规制度的“细致

化”校长、主任深入教学第一线。

对教师各种业务分别进行了月量化考核，并对每一个环节的分值及评分标准给予了明确的规定，尤其注意教师读书笔记、备课作业、小课题研究等内容。并召开总结会，对结果进行通报。

## 1、抓教研，重培训

落实县教研室制定的《中小学课堂常规教学制度》、《高效课堂二十二条》，确保与教学实际的紧密结合。

加新任教师课堂教学培训会。系统学习了“生本教育”理念、“杜郎口中学的教学模式”和“三三三一模式”，让新教师能够很快熟悉课堂教学改革的理论及操作程序。

## 2、抓课堂，重细节

### 一是备课要有“实效”

在《业务考核细则》中把教案分为教师导案、学生学案两个部分(各占50分)，突出学案的重要性，并引导教师认真编制学案，使其真正为课堂教学服务，从而提高课堂效率。

### 二是指导要有“实用”

学期初，以教研组为单位重新学习了《课程标准》、《新课程课堂教学评价标准》、《高效课堂22条》等材料，并集中学习了教研室下发《中小学课堂常规教学细则》。学校在听课指导中，也主要针对这些方面的评价。

### 三是反思要合“实际”

对课堂教学的管理，我们不是仅仅停留在制定一些制度、听几节“优质课”，更重要的是“听”教师的说课，“听”教

师的“反思课”，直到“合格”为止。

本学期我们规定教师撰写的教学反思必须源于自己的教案中的教学回顾，结合具体的课堂实际来进行反思；严格杜绝说空话、假话。

### 3、抓骨干，重活动

根据教育局提出的“青蓝工程”，我们把骨干教师与青年教师结成师徒对子，在骨干教师中开展“四个一活动”：即每学期开展一次讲座、上一节示范课、研究一项小课题、带一名教师，充分发挥他们在青年教师的成长中引领、帮扶作用。

9月份我们以教研组为单位开展了教材分析会，教研组长带领成员对教材进行认真解读，并结合《课程标准》在教学中的体现展开研讨。

### 4、抓教研，重实效突出教研重点

学期初，学校在制定《校本教研工作计划》时，把“提高课堂教学效率”作为校本教研工作的重点，要求教师结合自己的实际情况，确立研究的专题，拟定实施方案，经总校、学校批准后方可研究。确保研究重点的落实。

注重过程管理为了加强对各个教研组校本教研工作的过程性管理，校长、主任深入教研组活动之中，确保了教研活动的真正落实。

## 二、存在问题

1、在课堂教学改革中，部分教师的思想意识还有待改善；各种制度还有待改善，尤其是教师评价和学生评价制度方面。

2、学生良好的学习习惯有待培养。

在今后的工作中，我们还需继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体教师的协力配合，我们的目标一定能实现。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇三

开学伊始，我校组织全体教师学习研讨如何构建高效课堂，确立本学期教师教研课题。会后我进一步通过书籍、网络、与同行交流探讨学习永威模式，提升自己对先进教育理念的认识。

为了有效打造高效美术课堂，结合自己学到的教学理论，我主要从学生及教师两角度进行探究并尝试应用于教学实践。

### （一）巧设提问。

有意义的“提问”意味着教师所提出的问题能够引起学生的回应或回答，且这种回应或回答让学生更积极地参与到学习过程中。好的提问是提探究式自主学习的前提，而善于倾听的教师总是能够将学生的“声音”转化为优异的教学资源。倾听是一种对话，好的对话者总善于倾听。因此我在备课时会精心设计课堂提问。“提问”之后，倾听学生的回答。对学生反馈的问题。进行科学的引导。

### （二）高效精讲。

课程改革重视学生的自主学习、探究学习，似乎不那么强调教师的“讲授”，但并不是轻视讲授，其实，好的“讲授”永远象磁铁一样吸引学生的注意力。美术课的“讲授”必须少而精，把大部分时间留给学生去创作，这意味着教师要把一肚子的学问浓缩成精华呈现给学生。所以我把大量的时间留给学生探索实践，只对学生的困惑加以点拨。

### （三）引导探究。

在课堂教学中，到底怎样进行探究学习呢？首先，我在教学设计时，要努力将原先用于讲授的内容转化成适于学生探究的一个个有探究价值的问题。其次，要为学生独立探究和相互合作提供一定的思路及引导。让学生乐于探究，学会如何探究。努力提高学生分析问题及解决问题的能力。

### （四）科学评价。

激励教学策略是激发学生学习动力的好方法。从心理学的角度而言，人在快乐时，大脑中枢部位被激活，产生忧虑情绪的部位则沉寂，准备行动的能量增加。由此可见，“快乐”能相当有效地激发人体的内在动力。根据小学生的年龄特点，美术教学中“快乐”的重要性是不言而喻的。激励加幽默的暗示要比站在讲台上敲教鞭更有效，因此我总是努力来找学生作品中的闪光点，并给以充分的肯定和中肯的建议。接下来的授课非常顺利，学生作品也乐于不断的完善，学习效果显著。

#### （一）学生学具是达成教学目标的前提与保障。

“用于善其事，必先利其器。”美术学具的准备繁杂、种类多是美术教师较头痛的问题。所以我首先把握好学生学具准备这一关。具体方法是对学生学具准备情况进行追踪记录，并进行学分评价，对准备齐全的学生及时表扬充分肯定等方法。不仅促使学生带上学具，而且学生能带好（如彩笔灌足水）手工课能根据设计稿带上个性手工材料，让学生养成良好的学习习惯。

#### （二）学生目标明确才能使学习有的放矢。

每节课学生对老师出示学习目标要做到心中有数。即对学习内容，达成目标、课堂练习的具体要求(时间、效果)等。对

不同层次的学生进行分层设计，使“尖子生”“吃得饱”“学困生”“消化了”。

（三）学生互助能使学生学得轻松。

当学困生学习遇到困难时，引导学生互助，以“兵教兵”为主，然后教师点拨，这样就解决了“合并班”师少生多，个别辅导耗时低效的现状。这种学习方法也使学困生及时解决心中的困惑，不断增强了其自信心，从而爱上学习使学习成为自己内心的需要，同时尖子生也得到了锻炼，增强学习兴趣。

通过这一学年高效课堂的研究实践，学生的学习效果随着其学习积极性的提高明显提高。但这只是我的一些粗浅的认识与实践。美术课要实现高效教学的路任重而道远。在今后的工作中还需不断研究探索努力打造高效的美术课堂。

## **凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇四**

前苏联著名的教育家赞可夫经过多年的研究得出这样的一个结论，就教育教学质量的高低很大程度上很重要的一点是看师生之间的关系如何？课堂教学质量的高低很大程度上取决于课堂之中及课堂之外师生关系的好坏。课堂效果反应了师生关系，融洽的和师生关系有助于创造和谐的课堂气氛，这需要教师在主观上做积极地努力。教师要做学生的贴心人，要了解他们的心理特点，关心他们的学习，身心健康，尊重学生的思想，善于激励他们。只有站在学生的立场上对学生的鼓励和批评才具有实际效果，否则产生负效益。

在语文课堂教学中，我们所面对的学生英语的程度参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其对差生，教师的态度要慎重，委婉，更不能放弃对他们的努力。教师要努力寻找他们的闪光点加以鼓励，帮助他们树立信心

给他们介绍一些方法，和他们建立一种融洽的关系，师生的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合老师的教学，使教与学的活动得到良好开展，从而创建出有效的学习气氛。师生间的融洽关系意味着师生生命的相遇与共融，每一个眼神与动作都潜藏着彼此的心意于情意，把这种和谐的融洽带进课堂，让学生感觉到课堂就像温暖的家，轻松自如，自由发挥，从而去创造高效的学习氛围。

## 二、挖掘教材的趣味因素，激发兴趣，保持高效授课

要让学生学得好，学得生动有趣，作为教师，就必须充分挖掘教材的趣味因素，让学生对课堂感兴趣，学生一旦对语文感兴趣，就会乐于接受它，变“苦学”为“乐学”。语文教学的成败在很大程度上取决于教师是否能在课堂上保持一种生动活泼、有意思、有趣味的教学气氛。只有生动，才能吸引学生的注意力；只有活泼，才符合学生的心理特点，只有趣味，才符合学生的口味，才能吸引学生。一切方法，只要有利于激发学生的兴趣，有利于培养良好的学习习惯，都应该采用。但又必须根据课堂上学生的知识反馈和思维活动情况灵活选择教法。所以我们尽力去挖掘教材的趣味因素，把它抛出来，让学生带着兴趣去接受它，从而提高课堂的高效性。

## 三、遵循学科规律，探究高效教学方法

教学方法包括教与学两个方面的方法，从教学过程说主要有三类方法：一是进行认知活动的方法。二是进行技能活动的方法。三是进行情感活动的方法。教学活动的最终目标是有效促进学生的发展。那么，我们就不能按照自己“教”的思路进行教学，而应按照学生“学”的规律进行教学。即：学生“应该怎样学”，我们就“应该怎样教”。所以，我们在教学设计时，要以充分尊重学生已有知识经验为前提，教师设计的教案要符合学生的实际情况，周密地考虑到学生存在“已有知识经验和思想方法基础”的事实。学生的这个基础与教材的编排顺序有关，但与学生自身的学习水平与生活



环境关系更大。并根据这一特点来确定教法，力争达到教与学的统一。例如，怎样引出新知识、新句型，怎样用同学们熟悉的生活现象去解释一个概念，怎样创造情景，怎样归纳学过的知识点等，都要切合学生的实际，才能起到高效的作用。

#### 四、努力让学生参与合作学习，“练”出学生的真水平

语文课是语言运用课，是训练课。许多知识的掌握和能力的培养不是靠教师“教”出来的，而是靠学生“练”出来的。组织课堂小组活动的目的是要让全体学生在小组中积极、充分地进行“谈、说、评、议”等言语表达活动，从而达到学生个体听、说、读、写能力的全面发展。

总之，高效课堂作为一种理念，更是一种价值追求，一种教学实践模式。在今后的课堂教学中，将会引起我们更多的思考、更多的关注，我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，合理运用控制论的原理，使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

### **凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇五**

一直是我们追求的目标，但现状是，我的课堂只能算是有效课堂，有些时候甚至连有效都谈不上。我觉得在高效课堂中，老师和学生的情绪都应该是非常高涨的，或者说是精神集中的，想要做到这一点，需要老师付出很大的艰辛，认真备好每一堂课。怎样才能让学生在每一堂课中更多更快地吸收知识呢？这是一个创建高效课堂的根本问题。我觉得创建高效课堂最好的方法就是提高学生的学习兴趣，让课堂变得生动起来，采用游戏和歌谣等方式，提高学生课堂热情和兴趣，激发学生的求知欲、好奇心。兴趣永远是最好的老师，听过很多节优质课，我发现几乎所有老师都努力让课堂变得生动有趣，这样才有望达到高效，在这方面，我还有很多不足，

以后我会努力搜集一些有趣有效的教学方法，用在我的课堂上，当然在这一过程中，我还会注意组织教学，不会只顾玩闹而耽误学习，本末倒置。

小组合作学习是一种行之有效的学习方式，我在教学中经常用到，也有一定的效果，比如学习了新的单词或句型，在小组中进行练习和考查，既提高了学习效率，又能及时发现不足，但在运用小组合作学习时，也要注意一些问题，我发现有些小组长对待一些基础比较差的同学缺乏耐心，这时，我会把他们分别找出来进行谈话，讲明团结协作的重要性，争取创建和谐的小组环境，还有一些小组长自身能力有限，不能很好地完成本组的学习任务，这时，我会委派学习和协作能力较强的同学协助组长完成本组任务，争取让小组学习方式，发挥作用。另外，我也借鉴一些成功小组模式的经验，寻找更好的小组协作方式，打造更优秀的小组。

感恩教育是我校的特色教育，在英语教学中，我也时常渗透感恩教育，特别是我担任英语老师的同时，还担任红领巾广播站的站长职务。我要负责广播稿的筛选，在老师和同学们主动投出的稿件中，包含着他们真诚的感恩心声和对学习生活的深刻感悟。从中，我也感受到学校感恩教育的成效。由此也说明，感恩教育不是一朝一夕的事，需要我们全校师生逐步提高觉悟，在生活中努力学习，认真实践。

虽然我没有担任班主任职务，但我也从各位班主任身上学到了很多班级管理的工作经验，并尝试在我的英语课堂上运用，尤其是在组织课堂教学方面，我觉得在管理方面最重要的一点就是身为老师的威信，在学习上，严于律己律人，在教学态度上，一视同仁，讲究纪律，也要做好和每一个学生的心理交流。同时，对于某些班级或学生，我也有很深的体会，如果身为老师不能严明纪律，公平公正，会让学生出现抵触甚至叛逆心理。律己律人，一视同仁，这样，师生才能彼此信任，建立良好师生关系，从而为学生在学校的学习中没有其他疑虑，对他们的身心成长和学习有很大帮助。

旧的结束意味着新的开始，我会总结本学期的经验教训，继续新的教育征途。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇六

1、处理好以学生活动为主，教师适时调控，师生共同研究、共同发展的新型师生关系。

学生的能力是在自我活动和实践中得到锻炼和发展的，课堂上学生是学习的主人，任何高明的教师也无法代替。为此，教师应充分掌握学生的学情，精心设计学生的活动，激发学习兴趣，启迪学生智慧，启发学生思维，给以足够的时间，引导学生阅读、查资料、动脑思考、动手操作、集体讨论、自我展示、及时反馈信息、及时调控，使师生、生生合作和谐、默契，以实现课堂教学的优化。

2、处理好“学会”与“会学”的关系。

课堂教学的每个行为都应以学生学会什么为目标，按照学生的认知规律，感知、理解、运用、深化，指导学生围绕学习重点，展开积极的思维活动，相互交换信息，让学生在活动中自我发现问题、分析问题、解决问题，在教学策略的指导下，教师安排一系列教学事项，提供学习目标，引起注意和兴趣，呈现各种刺激、各种音频、视频，激励回忆，讨论总结、练习作业、反馈信息、迁移应用、实验操作等，学生应积极主动地参与，配合协调，在长期的自我实践和锻炼中，学会了思考，学会了应用，如此长期的培养。学生的自学能力会逐步提高，会逐步掌握独立获取知识的方法，最终由“学会”变成“会学”。

3、创造一个愉快的学习环境。

人才的教育不是知识的灌输，把学生当作知识的仓库，不如

给他们几把钥匙，让他们自动地去开发知识的宝库，自我获得解决问题的方法和改造社会的能力。为此，在教学设计中我深入钻研教材，从教材、教学条件和学生实际出发，精心设计过程，构建一个优良的、有利于激发学生积极情感的教学环境，让所有的学生都能“动”起来，创造一个愉快的、欢悦的气氛，提供一切可能诱发兴趣的条件，使学生提高兴奋度，增强求知欲，让学生积极思考，主动探索，实验研究、竞赛、提问、讨论、交流谈话、音乐动画、网上查寻、问题答辩等，学生在学习中得到审美的快感，从而兴趣盎然的学，汲取知识，发展智力、培养能力，提高素质。其次，要不时地创造条件，让学生获得成功的喜悦，尝到学习“甜头”，从内心体会到学习的快乐，从而逐步养成自觉主动学习的习惯，发展学生的创造力。一节课的成功之处在于，设置一个个问题情境，引导学生自我实验探讨，生生相互讨论交流，分析形成结论，学生学习兴趣浓，自主空间大，不受条条框框的限制，广开思路，大胆创新，把学习的压力变为动力，整个学习过程充满了生机和活力，使学生的学习完全成了自我锻炼，互助研究的过程。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇七

为打好新型冠状病毒肺炎疫情防控阻击战，区商务局切实做好市场保供和疫情防控工作。

截止2月9日，\_\_区商场超市共计310家已消毒284家，其中26家未消毒的商场超市未正式营业；全区45家农贸市场已全部消毒。

目前，我区“菜篮子”及生活必需品市场供应充裕，价格稳定。截止2月9日，粮食库存量约5742吨，食用油约吨，猪肉约吨，鸡蛋约吨，蔬菜约5029吨，方便面万桶，火腿肠万根，瓶装水万瓶。

1. 严督细查。区商务局成立了三个巡查组，一组负责巡查城区，两组负责巡查乡镇，对\_\_区商场超市、农贸市场等进行卫生防疫、隐患排查，确保不留盲区、不留死角。目前，城区菜市场做到了每两天全部巡查一遍，对乡镇菜市场已全部巡查了一遍，大部分菜市场能够保持清洁卫生和消毒通风，但是部分菜市场仍存在卫生保洁不到位和管理人员不能全天候在岗的问题。

2. 联防联控。向各乡镇、街道办事处制发《关于开展市场环境卫生整治工作的通知》及《关于做好商场、超市、集贸市场和加油站点清洁消毒的通知》，配合、协助所联系街道办事处和社区做好排摸劝导及清洁消毒等相关工作。

3. 保供稳价。指导企业保质、保量、保价做好商品保供，重点做好粮食、食用油、肉类、鸡蛋、蔬菜、方便面等商品供需跟踪监测，及时掌握生活必需品供应、销售情况。

4. 加强宣传。深入市场进行疫情防控宣传，做好市场消费的正面引导，通过拉横幅标语、现场知识普及、张贴防控工作流程图和告知书等方式，督促市场经营商户及消费者佩戴好口罩和测量体温，提高自身防控意识。

2. 协助肉联厂加强猪肉市场货源组织和调控，增加生猪调入屠宰量，多方面缓解猪肉市场供应压力，目前我区猪肉价格出现回落。

3. 督促市场主体落实防控责任。指导商场、超市、集贸市场和加油站点等全力做好疫情防控，要求定时进行全面清洗、消毒、通风，服务人员每日体温测量正常并佩戴口罩方可上岗；在场所入口处，对进场顾客进行测量体温和检查口罩佩戴情况。

1. 确保市场运行稳定。配合市商务局，协调城区各大型商超增加物资采购、储备，加强市场货源组织和调控，多方面缓

解我区市场供应压力，切实保障我区市场供应充足和价格稳定。

2. 持续不间断加强市场巡查。重点巡查城区四个千米以上菜市场，即中心菜市场、西林菜市场、银城菜市场和临时农贸市场，和城区大型商场，即台客隆、大统华和大润发。针对巡查过程中发现的问题，以工作交办单的方式反馈给对应属地，敦促立行立改。

3. 督促市场主体落实防控责任。指导商场、超市、集贸市场和加油站点等全力做好疫情防控，要求定时进行全面清洗、消毒、通风，服务人员每日体温测量正常并佩戴口罩方可上岗；在场所入口处，对进场顾客进行测量体温和检查口罩佩戴情况。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇八

### 一、以科学发展观为指导，切实加强党建工作

我处结合工作实际，组织中心组、各支部及干部职工学习党的xx届四中、五中全会精神和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，与职能科室签订廉政承诺书；邀请全国一级英模徐兆华同志为全处职工作先进事迹报告；召开“行风建设月”服务对象座谈会；举办“扬州历史文化”专题讲座；组织全处职工观看《国门惩腐》、《珍重》反腐警示教育片；组织党员和科室重点岗位人员参加学校组织的廉洁教育——参观扬州党风廉政教育基地；召开“岗位廉洁教育工作推进会”，开展“义诊进社区健康伴你行”“创先争优”主题党日教育活动。通过学习、交流、调研和走访等活动，强化党建和反腐倡廉教育，解放思想、提高认识、不断增强后勤职工的服务意识和保障意识，使干部职工的责任感和使命感得到了进一步提高。

## 二、以保证质量、稳定价格为中心，努力加强食堂管理

过去的一年里，农副产品价格涨幅较大，为保证学生伙食质量，稳定饭菜价格，我处采取批量采购和源头采购的措施，减少了价格波动和中间环节对食堂原材料价格的影响。同时，通过加强对加工环节的管理，提高原材料的出料率；分批次出菜，减少剩饭剩菜的浪费；统一进行半成品加工等举措，有效控制了学生伙食成本，使饭菜价格基本稳定。

为加强食品安全控制，今年我处加大了原材料的集中配送力度，进一步规范了各个加工环节的工作流程，同时，通过饮食中心内部的专项检查、学生督察、处督察科专职督察员督察、市卫生监督所的检查指导等举措，确保了学生伙食的安全。

11月份，我处对伙管会成员进行了调整及充实。通过这一平台，定期召开会议商讨、解决伙食供应工作中存在的问题；组织学生代表参观食堂的采购、生产、加工、销售流程，增加食堂工作的透明度，争取学生的理解和支持，听取学生对食堂工作的意见和建议，化解学生对食堂工作的误解，促进了文明食堂共建工作的开展。

组织开展了第九届“美食文化节”活动；在江苏省高校烹饪技能大赛中，我处选送的职工有5人获得了一等奖的好成绩；扬子津校区食堂通过市卫生局食品卫生监督量化分级管理等级评比，荣获a级食堂。

## 三、以内涵建设为重点，着力提升学生宿舍服务水平

公寓中心注重学生公寓管理内涵建设。年内组织开展了学生宿舍优秀管理站的评选活动。活动开展显示，学生公寓管理工作已从日常的保洁、维修、安全值班，向对学生亲情化服务、对特殊及弱势群体关爱以及潜移默化的行为教育延伸，真正把学生宿舍区建设成为育人的重要阵地。今年我处还协

同学工处及各学院组织开展了以“激扬青春，温暖我家”为主题的第十一届“学生宿舍文化建设月”活动。通过以学生宿舍文化建设为主要内容的特色文化活动，促进对学生的素质教育。宿舍管理员工的素质、服务质量、外在形象也得到了综合提升，为有效加强学生公寓管理内涵建设打好坚实的基础，对学生的成长成才起到了潜移默化的教育作用。

为配合做好毕业生文明离校工作，公寓管理中心给每位毕业生印发了《给毕业生的一封信》，情真意切，关怀备至。通过管理员的亲情关爱、宿管阿姨与学生互赠留言、为毕业生代办行李托运等举措，使毕业生离校工作文明、有序，深受好评。

加强制度建设，我校《学生公寓住宿管理制度》被作为全国高校“学生公寓住宿管理制度”示范文本，荣获“全国高校学生公寓住宿管理制度评比”一等奖。

#### 四、以规范基础管理为抓手，积极树立物业管理形象

物管中心加强了规章制度的修订落实工作，先后修订物业管理各类人员的岗位职责、工作标准、工作流程和重特大事故处理的应急预案等。规范的办事原则和程序、完善的管理制度、层层落实的责任制，使后勤工作实现了职责明确、管理有序、齐抓共管的良好氛围。

为树立良好的物业管理形象，物管中心组织开展了校区示范楼文化建设评比活动，努力提升楼字的文化育人功能；开展了“红五月”和“冬季送温暖”活动，上门为离退休老同志维修服务三百多次；完成小型工程建设60余项、水电抢修38次、围墙围栏维修50次、水电瓦木修理3.2万次，有效地保证了教学科研工作的有序开展。

在“爱国卫生月”活动中，物管中心有计划地清理卫生死角10多处，投放灭鼠灭蟑药物40余箱，组织员工多人次清理



校园杂草，及时修剪树木和草坪，布置花卉2万余盆，保证了校园道路清洁、草坪整洁、环境优美。

加强绿化种植和养护，草坪成片树成林。经全国绿化委员会第28次全体会议审议通过，我校荣获“全国绿化模范单位”称号。

认真做好节水节电工作。全年共排查、修复漏水点20多处，减少了水资源浪费，节约了水费支出；完成了友谊新村、原医学院职工宿舍以及苏农一村职工宿舍的水表出户工作。

五、以解决教学科研和师生员工生活必需为出发点，努力做好项目维修工作

针对资金紧、维修任务重的状况，我处以解决教学科研和师生员工生活必需为出发点，努力做好项目维修工作。x年，共组织实施维修专项72余项，经费约1928.08万元。其中：完成校区功能调整改造6项，经费约1500万元；完成年度维修计划56项，经费约450万元。完成了文汇路校区留学生楼北侧及老食堂拆除后的环境整治工程，共辅植马尼拉草坪11000平方米；完成扬子津校区辅栽高羊毛草坪8100平方米，马尼拉草坪4500平方米，栽植各类苗木30多个品种。其中乔木5219株(棵)，灌木21630余株。

维修科全体员工放弃暑假休息，克服工期紧，质量要求高，工作面大，管理人员少的困难，加班加点，抓质量、抢工期、保安全，按时完成了各项施工任务，确保了学生正常开学，深收好评。

六、以幼儿安全健康为主线，努力建设“平安幼教”

今年初，全国发生了多起针对幼儿园等弱势群体的案件。为此，我处高度重视，并争取学校专项资金解决幼儿园的安全设施，从三个方面着手加强安全防范：一是在三所幼儿园统

一安装了视频监控系统，实行24小时全程监控；二是采用家长进出实名刷卡制度；三是新增安保人员、制服和防爆工具，以确保幼儿园小朋友的安全。

按照“谁主管，谁负责”的原则，构建幼教中心严密的人防、物防、技防三位一体的防范体系：由幼儿园负责人、门卫、值日教师和家长义工等构成幼儿园安全人防体系；重点要害部位落实有效的物防设施；充分运用监控系统，不断提高幼儿园的安全防控能力，有效地预防各类可防性案件的发生，为幼儿园的安全保驾护航。

加强制度建设，我校《学生公寓住宿管理制度》被作为全国高校“学生公寓住宿管理制度”示范文本，荣获“全国高校学生公寓住宿管理制度评比”一等奖。

#### 四、以规范基础管理为抓手，积极树立物业管理形象

物管中心加强了规章制度的修订落实工作，先后修订物业管理各类人员的岗位职责、工作标准、工作流程和重特大事故处理的应急预案等。规范的办事原则和程序、完善的管理制度、层层落实的责任制，使后勤工作实现了职责明确、管理有序、齐抓共管的良好氛围。

为树立良好的物业管理形象，物管中心组织开展了校区示范楼文化建设评比活动，努力提升楼宇的文化育人功能；开展了“红五月”和“冬季送温暖”活动，上门为离退休老同志维修服务三百多次；完成小型工程建设60余项、水电抢修38次、围墙围栏维修50次、水电瓦木修理3.2万次，有效地保证了教学科研工作的有序开展。

在“爱国卫生月”活动中，物管中心有计划地清理卫生死角10多处，投放灭鼠灭蟑药物40余箱，组织员工多人次清理校园杂草，及时修剪树木和草坪，布置花卉2万余盆，保证了校园道路清洁、草坪整洁、环境优美。

加强绿化种植和养护，草坪成片树成林。经全国绿化委员会第28次全体会议审议通过，我校荣获“全国绿化模范单位”称号。

认真做好节水节电工作。全年共排查、修复漏水点20多处，减少了水资源浪费，节约了水费支出；完成了友谊新村、原医学院职工宿舍以及苏农一村职工宿舍的水表出户工作。

五、以解决教学科研和师生员工生活必需为出发点，努力做好项目维修工作

针对资金紧、维修任务重的状况，我处以解决教学科研和师生员工生活必需为出发点，努力做好项目维修工作。x年，共组织实施维修专项72余项，经费约1928.08万元。其中：完成校区功能调整改造6项，经费约1500万元；完成年度维修计划56项，经费约450万元。完成了文汇路校区留学生楼北侧及老食堂拆除后的环境整治工程，共辅植马尼拉草坪11000平方米；完成扬子津校区辅栽高羊毛草坪8100平方米，马尼拉草坪4500平方米，栽植各类苗木30多个品种。其中乔木5219株(棵)，灌木21630余株。

维修科全体员工放弃暑假休息，克服工期紧，质量要求高，工作面大，管理人员少的困难，加班加点，抓质量、抢工期、保安全，按时完成了各项施工任务，确保了学生正常开学，深收好评。

六、以幼儿安全健康为主线，努力建设“平安幼教”

今年初，全国发生了多起针对幼儿园等弱势群体的案件。为此，我处高度重视，并争取学校专项资金解决幼儿园的安全设施，从三个方面着手加强安全防范：一是在三所幼儿园统一安装了视频监控系统，实行24小时全程监控；二是采用家长进出实名刷卡制度；三是新增安保人员、制服和防爆工具，以确保幼儿园小朋友的安全。

按照“谁主管，谁负责”的原则，构建幼教中心严密的人防、物防、技防三位一体的防范体系：由幼儿园负责人、门卫、值日教师和家长义工等构成幼儿园安全人防体系；重点要害部位落实有效的物防设施；充分运用监控系统，不断提高幼儿园的安全防控能力，有效地预防各类可防性案件的发生，为幼儿园的安全保驾护航。

在日常管理工作中，幼教中心坚持做到“三落实”、“五抓”。“三落实”即：安全工作组织落实，安全责任制度落实，安全保障措施落实。“五抓”即：狠抓员工队伍、必抓硬件改造、细抓建章立制、实抓安全防范、全力抓协同作战。每周一次安全会议；每月做到“两个一”：一次逃生演练，一次安全自查；每学期做到“三个一”：一次大型消防专题讲座，一次安全公益宣传活动，一份安全工作总结报告。真正做到了把综合治理工作和日常工作相结合，发现问题及时解决，把不安全因素消灭在萌芽之中。

## 七、以师生员工健康为目标，认真做好公共卫生及医疗服务工作

为切实加强校公共卫生管理工作，保障师生员工的身心健康与生命安全，公共卫生科、医疗中心、饮食服务中心、信息学院通信0901班级在市疾控中心的指导下，联合举行了突发公共卫生事件(食物中毒)处置演练，为应对校内突发公共卫生事件(特别是处理食物中毒事件)积累了经验。在我省公共卫生考核中，以优异成绩一次性通过验收。

为3万多名大学生投保了城市居民社会医疗保险和大学生意外伤害商业险，积极开展大学生普惠门诊工作，确保大学生在校期间大病住院有社会医疗保险，小病门诊医疗方便快捷，解除了大学生在校期间的医疗后顾之忧。

医疗卫生科主要负责全校师生员工的医疗服务和健康体检工作。x年，共完成门诊处方12.8万人次，静脉输液1万人次；完

成毕业生体检8058人次、研究生入学体检1579人次、新生入学体检1.07万人次;教职工体检4618人次。新增肿瘤标志物前列腺特异抗原psa和ca125检测,增加了餐后2小时血糖检测,深收教职工好评。

根据季节变化和工作需要,医疗中心组织开展了结核病、爱滋病、爱牙日等传染病和其他疾病的预防宣传工作。在第15个世界防治结核病日来临之际,医疗中心、校团委联合扬州市疾控中心在文汇路校区开展了“遏制结核,健康和谐”的结核病防治宣传活动,活动中发放宣传材料2500多份,1300多名学生在“为控制结核病而不懈努力,通过创新加速结核病控制行动”的横幅上签名,1100多学生观看了防治结核病宣传展览,910多名同学参加了结核病防治知识有奖问答。通过活动的开展,加强了我校学生的结核病健康教育,进一步推进学校结核病的防治工作。

## 凝练高效的工作汇报课后心得 初中语文高效课堂教学工作总结篇九

一、目标的制定。这个环节,我认为在本次活动中,我把握都很到位,紧扣课标,而且语言精炼,简洁明了地让学生能快速明确本节课的学习任务。

二、自学指导的设计。我们在高效课堂培训的时候,就学习过如何制定自学指导。自学指导中要明确四个方面的内容:自学的内容、方法、时间、要求。也就是要知道学什么,怎么学,学多长时间,最后学到什么程度。前三点,我基本上都能做到,而且能具体到是看一看,画一画,写一写。但是最后一点,关于学到什么程度,对学的结果的要求提得不够明确。要求就略显宽松、模棱两可,学生在看书之后、交流之前不清楚自己究竟学得怎么样。所以今后我要明确提出怎么检查。

三、自学：根据教学内容的特点、知识的难易程度、我采用了课前或课上或二者结合的自学，并把课前预习作为一种自学的主要方式。围绕本节课的重点和难点进行设计预习提纲或自学提示，让它成为学生自学的一条线索、一个拐杖。通过预习或自学，使得学生学会一半的东西。

四、先学：在学生“先学”的环节，我做到了，给足时间和空间，给学生思维和体验的过程，有过程就是很好的学习。一般不过早做裁判，做好军师，静观其变，运筹帷幄。并不时的巡视在学生间发现各种“问题”，尤其是关注“差生”。在先学阶段，让学生“板演”，展示错误，课堂是允许犯错误的地方，知错改错，就是进步，抓住底部，整体抬高。先学环节不仅只包含看书，还包含检测。看书的时候，老师要提前把要求讲明白，看完书，我基本做到了，不要讲，直接做题。出现错误后再去说明白。需要讲解、强调的部分到题里结合具体题目在学生纠错的过程中进行说明。

五、后教环节，我首先是学生先来纠正，即“兵教兵”，所有的学生都不会，然后才是老师纠正。除此之外，启发我尽量做到恰到好处，画龙点睛，点在要害处、点在模糊处、点在容易出错处、点在学生自己解决不了的地方。

六、做好自学检测和讨论更正：在教学中，我有机的将自学检测和讨论更正结合起来，避免两张皮、两条线。从某种意义上说，自学提示就是课堂教学的一条主线。在自学检测环节，针对学生出现的各种各样的情况、各种各样的见解，错误的、偏差的、理解的不深刻的不全面的等等。及时的交流讨论、更正纠错，抓住我们倡导的精讲的大好时机。尽量做到讲在知识的重点处、难点处、易混淆处。

七、当堂训练做到要由易到难，先熟练再拓展。做好练习，在学生真正理解、弄清、弄懂的前提下，根据学生消化和吸收的情况做好练习，给足练习的量，在练习中课堂训练做到有节奏，有效率，有变化，有反馈，作业做到面批面改，课

堂结束最终回归目标。

八、自己不但注重课堂教学的实效性，更关心每个学生的成长，尤其对学习基础差的学生，付出了更多的爱心和辛苦，对差生的辅导工作自己始终没有放弃过，常为他们做耐心的辅导，帮助他们卸去思想上的包袱，帮助他们树立自信，看到他们的点滴进步，自己感到是那么欣慰。因此，在本学期的教学工作中，在各方面都取得了一定的成绩，并完成了学校部署的各项任务。

通过一系列教学模式，教学方法的改进和调整，在课堂上，能够体现出以教师主导，学生主体的教学方式，激发学生学习的积极性、主动性，对所教知识，做到了讲解清楚正确、明白、采用适合学生年龄特点的直观、形象教学手段进行教学，同时课堂上更注重了培养学生的各项能力，如学生的集体精神，团结互助的精神等。基本贯彻了“先学后教、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的教学思路，对在实践过程中的得失认真总结剖析，进一步挖掘了学生的潜在能力，使学生的能力在课堂中得到了锻炼，并有了进一步的提高。学生的学习兴趣也得到提高，让学生在轻松愉快中学习。

九、教育工作并不是单一的只抓教学的工作，它涉及到教育的方方面面，要使每一个孩子在各方面都能得到锻炼和发展，就必须重视教育的其它方面。学生不仅要会学习，更要学会怎样做人，因此，在教学中，我更注重渗透思想品德素质的教育。德育是一门科学，教师工作一应努力向科学化迈进。

十、一个学期以来，虽然在上学期的基础上有所提高，但不足之处也有许多，主要体现在由于身体原因，使得精力上明显不足，虽然也一直配合治疗，但效果不甚明显，这也可能就是人们所说的“三分看病七分养，得病容易去病难吧”！我也没办法，痛苦啊！无奈！无形之中也影响了教学的进一步提高。

以上是我本学期的教学工作总结，在这个学期里，有成绩也有不足，希望各位领导和同事给予批评和指正，使我下学期取得更大的进步。

时光飞逝，日月如梭，生活是一条永不停息的河。往事就像生命之河中的朵朵浪花，是自己用激情填写的诗词歌赋，是用心血写就的自传，是可歌可泣的人生档案。生活之中的河水奔腾不息，人生之河总有干涸的时候。蓦然回首，人到中年的我愈加感到时光的宝贵，亲情的珍贵，事业的重要。以后的岁月里，怎样才能多出成绩，少留遗憾，无愧于时代。我一时不好做出准确的回答，虽然以后我还会一次次回首，但更多的是义无反顾的前行。