

工作总结的诗意题目 富有诗意题目 及(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇一

已经六点半了，天空依然亮着。风是强烈的刮，树叶拼命舞动着自己的身体。草儿竟也想学树叶，但是毕竟是初春，草儿还没有长高，还不能达到随风摇摆的效果。只能望着空中并无形的风，长吁短叹着。树叶在笑。

一转眼，就过了半个月。六点半到了，又是一阵风，树叶又开始了它们独特的热情的舞蹈，那样疯狂的扭动着。草儿伸伸腰，只是随着风轻轻地晃了几晃。它感到了风！它用力抬高着自己的头，想尽力去更多的感受风的存在，感受它的抚摩。但是还是由于它太矮了，风毫不留情的从它面前飞走了。树叶又笑了。

天边，一株小草飞过；地上，一棵树茫然的望着天边

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇二

这学年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工

作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇三

患难困苦，是磨炼人格之最高学校。今天本站小编给大家为您整理了小学校长工作总结题目，希望对大家有所帮助。

一、建设路小学：突出重点抓落实通过全省首批省级规范化学校复验的建设路小学，更加明确了今后工作的重点。为此，年初，我们提出了四项工作重点。即：1、提高德育工作的实效性，促进学生全面发展，使学校更具生命力；2、关注教师发展，打造学习型教师团队，使学校更具竞争力；3、贯彻“严、细、实、恒”的管理方针，走精细强校之路，使学校更具凝聚力；4、深化课堂教学改革，形成独特的办学特色，使学校更具活力。为了促进学校的可持续发展，我们把打造教师团队精神作为各项工作的重中之重，把深化教学改革作为工作的落脚点，把加强学生各项行为习惯的培养作为工作目标，各项工作均取得了较好的成绩。一学期来，重点开展了语文学科的《“早认多识、适时拓展”大量阅读》、《高年级语文限时作文》课题研究和数学学科的《课前速算，创设数学氛围》课题研究，英语学科开设“英语角”，创设英语学习氛围都有力地促进了教学工作的开展。特别是开设大艺体，对于促进学校的艺术教育，启迪学生智慧，开发学生智力起到了良好的促进作用。通过全体干部教师的共同努力，为建设路小学的进一步发展奠定了良好的基础。

二、*小学：继往开来促发展20xx年8月17日，根据区教育局的安排，我来到了*小学工作。可以这样说：我是带着荣誉与自豪、信任与托付、责任与压力来到*小学的。半年的工作实践，让我感到想说的只有“感谢”——感谢老师们的信任与支持，让我很快融进了这个大家庭；感谢学校拥有一支精干的管理团队及聪

明睿智的教师团队，让“民主与科学”得以实践；感谢郭书记为*小学创造了良好的社会环境和用心血打造的学校良好的基础，给学校的再次腾飞插上了翅膀。本学期，主要做了以下工作：（一）创新管理机制，推进学校科学发展。1. 实施精细化管理，努力提高学校管理水平。为了更好地促进学校发展，我们对领导班子进行了调整。新的领导班子更加注重树立“民主、科学”的管理思想，倡导“低耗时、高效率、轻负担、重质量”12字的管理理念，采取以制度建设为杠杆，以人格魅力去感人的“刚柔相济”的规范化、精细化、科学化的管理模式；管理目标分解，管理任务层层帮包落实，使全校形成事事有人管，工作有目标，业绩与奖惩相统一的激励机制。围绕“制度规范、文化引领、注重效益、崇尚精致”的管理思路构建和谐校园。全校工作运行有序，管理效能较高。

2. 发挥工会职能，实行民主管理。进一步健全、完善以教代会为基本形式的民主管理和民主监督制度，充分发挥工会参政议政、民主管理、民主监督、保驾护航的职能作用。10月28日，学校召开了十一届三次教代会，通过了*小学关于师德考核、业务考核、班级管理等方面的规章制度。坚持以人为本，真诚相待，依法维护教师的合法权益。学校每出台一项新的管理规定都要先放给老师讨论，征求意见，再由教代会讨论通过，增强教师主人翁意识。积极实行校务公开制度，有效促进了学校的可持续发展。（二）开展“丝雨”行动打造学校品牌本学期，学校以“丝雨”为主线，卓有成效地抓好德育工作。围绕“丝雨”，开展了一系列丰富多彩的活动，不断提升教师职业道德水平，促进学生良好行为习惯的养成。学期初开展的“丝雨有爱——阳光伴我更幸福”教师职业幸福观教育，让教师们深感教师职业的神圣，大大增强了教师的责任感和服务意识。为了进一步倡导爱心、文明，学校先后开展了“爱我校园，情暖人间”、“我爱社区，我爱我家”、“保护环境，爱我东湖”、“弘扬美德，关爱老人”、“小手拉大手”等一系列主题教育活动及社会实践活动；开展“爱我东湖，‘丝雨’邀您同行”公益广告语征集活动，并将征集到的公益广告语制作成100块匾牌，安家落户在东湖

公园，以唤起人们的文明意识、保护环境意识。为了让更多家庭陷入困境的孩子得到救助，学校设立了“丝雨”爱心基金。目前，学校的“丝雨”行动已在社会上引起强烈反响，《枣庄电视台》、《枣庄日报》等多家新闻媒体相继报道，引起了上级领导的高度关注和社会的认可。如今，“丝雨”已经成为市中区乃至全市的一个爱心、文明品牌。

(三)实施特色教研，提升办学品位。我带领学校领导班子深入教学一线，参加学校的教育教学活动。通过听课、教研、与教师座谈等形式了解教育教学工作的实际情况，并制定切实可行的措施，有效激发了教师工作的积极性。在加强教师基本功训练、强化教学常规管理、深化教学改革，努力提高教学质量的同时，学校不断创新教研活动模式，做到常规教研、特色教研齐头并进，多项结合，初步形成了具有特色的教学管理模式，使学校的教学质量提高到新的起点。学校不断加强校园网建设，大力推行网络教研，并在全市率先建立了新世纪小学数学网络教研基地，积极开展远程教研，有效利用网络资源，取得了显著效果。同时，以课题研究为抓手，充分发挥科研工作为提高教学质量的先导性和基础性作用。一年来，学校有2项课题分别获省优秀成果一等奖；被全国“新课程有效课堂教学行动策略研究”课题组评为突出贡献单位；申报的教育科学“”规划20xx滚动课题《以体验激活数学教学的有效性策略研究》已被批准立项。学校先后荣获“山东省素质教育先进单位”等十多项荣誉称号，并顺利通过省级规范化学校的复验。

(四)加强硬件建设，夯实物质基础。学校投资148万元，加强学校的基础设施、设备更新以及功能室、信息化、网络化建设。增添了音乐、美术、体育等器材；购买了微机、图书；所有教室配备多媒体，实现了“班班通”；全体教师人手一台笔记本电脑，为老师增添了快捷、高效的教育资源，既减轻了教师的工作强度，又增强了教学的直观性，变抽象为具体，对开发学生智力、培养孩子的各种兴趣及爱好起到了良好的促进作用。而且增大了信息量和知识储备，为孩子各种能力的培养打下了坚实的基础，同时，为顺利通过省级规范化学

校复验夯实了物质基础。(五)抓住发展机遇,改善办学条件根据学校发展需要,将在今冬明春拆除北教学楼,投资800万元,兴建一座5000平方米综合教学楼一座,扩大校园面积,软化美化操场,完善学校基本教育教学设施。同时,增添部分教学设备,满足教育教学的需要,奠定学校可持续发展的基础。目前,前期勘测和设计工作已经完成,即将进入施工阶段。回顾过去的一年,取得了一定的成绩,但是,我也深刻地认识到,还存在着许多不足之处。如:对管理及业务理论学习不够深入,管理上还不够精细,深入群众的时间少,工作中有时还有畏难情绪等。但是,有区教育局的正确领导,有学校领导班子的团结协作,有全体教师的大力配合,展望20xx年,我信心倍增。我们将继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针,以科学发展观统领全局,全面贯彻执行党的教育方针。坚持“以德治校、以人为本”的教育理念,以教育教学为中心,以师生的发展为根本,以“丝雨”行动为主线,以规范学生行为习惯,提高教育教学质量为增长点,走“科学、民主”发展之路。把学校的品牌做精、做细、做硬、做强,努力开创教育教学工作的新局面。

我本人任职以来,分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作,并兼任文多小学校长工作。

一、加强学习,提高认识。

我认为要使自己能更好地为党,为人民做好工作和做出应有的贡献,必须有良好的道德行为,爱岗敬业的精神,正确的指导思想,妥善的工作方法。因此,1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、理论,学习xx大精神和“三个代表”的重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。2、利用空余时间学习党的教育方针政策,学习全国教育会议、省教育会议精神,学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容,

认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

二、工作业绩。

1、我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“三法一纲”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所学校我都以积极的态度协助校长，检查学校危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意见，都得到学校领导的赞同。有些学校正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友

谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所学校的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合学校组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟学校领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究学校的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室和图书阅览室正在启动使用。总共投入7x元，解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事办好事。

5、根据市教育局勤俭办的工作计划。按照下达的各项任务指标，结合我学区各校的实际。制了五年的工作计划和工作任务。积极完成市局布置的任务。在巩固去年的成绩上继续发展校办产业，扩大营业范围，加强中心、谭小的小卖部和北岸小学食堂的管理。认真做到为学生教师服务，为学校后勤服务积极工作，积极发展校园经济，巩固校办产业。积极推行高树中果低草坪的做法和经验。绿化校园，提高校园经济收入，解善办学条件和教师福利。如中心、谭小、美城、龙马、新德、晨光等大规模的学校，在原有的基础上，种植槟榔等高科技的果树。去年全学区在开展勤工俭学活动中，纯收入2多元，均生收入6。总之我学区的勤工俭学活动又迈出了新的一步。

6、积极协助学区其他领导，抓好其他活动工作。以促进学校其他工作正常开展。

7、教研工作。

(1)积极组织教师学习琼山区中小学教学常规管理若干的规定，与中小学教研工作管理暂行条例。使教师认识到教学常规管理是学校教学工作的重要组成部分，按照新课改和素质教育的要求，教师要更创新、完善教学常规管理。充分发挥创新教育和常规管理，保障创新教育和素质教育运行和管理育人工作，提高教学质量。

(2)认真组织和参与教学常规管理的检查，如深入学校随堂听课32节，并进行合理的评价，再是检查教师“三册”完成情况，在检查中，逐校进行反馈，好的进行表扬，差的进行批评和提出整改意见，并讲解填写“三册”的要求，帮助教师做好“三册”填写工作，得到了教师的好评。

8、积极开展安全教育和防“非典”工作的教育。组织教师、学生学习安全知识和如何预防“非典”健康知识。提高师生安全、健康意识。经常深入学校检查过问，要求学校发现问题及时上报，并建议学校采取有效措施，防止事故发生。

9、随着乡镇合并学区合并，积极配合镇委抓好党支部工作。

收缴党费和发展新党员工作[]20xx至20xx年度本人被评为镇优秀员。

以上是我的主要工作，虽然取得了一些好成果，但跟党和人民的要求仍有很大的距离，仍需不断的努力。

三、存在问题。

1、我镇的普九教育工作已达标，但巩固和发展工作因经费有限，素质教育尚缺乏经验，故仍需要出大力气才能巩固。

2、生态文明校建设发展不平衡，由于资金缺乏，有些学校危房尚未解决，教师学生就宿难。

3、勤工俭学活动存在资金不足，项目难于发展。

四、今后设想。

1、加大沟通信息力度，特别是新课改的信息和推进素质教育的的信息，认真吸取各地的先进经验。尽快发展自己。其次抓好勤工俭学活动，加大投入，扩大经营项目，发展自我，服务于教师和学生。

2、不断改进和完善各项管理制，做到更科学，更有效地管理好各项工作。

3、坚持努力学习，加强自身的形象建设，以更好的形象取信于群众和支持，继续做好本职工作。

4、进一步协调好各方面的关系，动员更大的社会力量支持教育，组织更多的资金投入教育，不断发展我镇的教育事业，向新的一个台阶迈进。

一、认真落实教学常规，努力实现常规工作规范化。

1、学期初，督促教师认真制定各类工作总结，对计划制定情况进行质量评价，达不到要求的进行整改，直至合乎质量要求为止。

2、针对县局关于开展“三环节”教学设计及课堂教学达标活动的要求，多次召开全体教师的动员会，从思想上让每位教师高度重视。小学部坚持天天练习“两字一话”，每周检查教师的课标学习笔记，对所有教师进行课标考试。集中培训教师的计算机操作，对教师的计算机操作进行了集中测试，测试成绩作为乡级测评的依据。前半学期天天坚持听课，要求教师上课课型要符合三环节教学模式的要求。

3、迎接了县小学三环节教学的专项调研检查。

4、规范了本学期的社团活动，特别是经典诵读和泥塑社团开展的扎实有效。

5、学生成长档案得以进一步充实，暑假期间将下发到学生手中，让家长把孩子的成长过程如实的记录下来。

6、学月教学质量检测及时，阅卷规范，成绩统计准确。

7、每学月的常规检查及时，检查结果基本体现教师的工作态度。

8、小组自主互动学习要求每位教师每周撰写学习笔记，每两周检查一次。

9、通过多次听课，评选出教师特色教学法。

10、进行了语、数、外各科的竞赛，并为优秀学生发奖。单独对六年级进行质量检测，检测形式多样，成绩斐然。

11、每学期督促教师上交考查试题，教导处查验合格后方可进行学科考查。

12、规范了校本课程。

15、推门听了大量中青年教师的创新课。

二、抓好学生一日常规，让好习惯成就好人生。

1、每学期初整治校园环境卫生。

2、尽力做好生物园建设工作及平时的运作。

3、开展“学雷锋活动月”系列活动。

4、在班主任中召开魏书生班级管理经验交流会，交流学习体

会。

5、召开家长会。

6、对学生进行安全教育，每周让学生办安全手抄报，多次开展安全教育活动。

7、庆祝“六一”儿童节。

8、学生广播操、队列队形比赛。

9、坚持每天进行安全演练，每天对演练情况进行总结、评价，提升演练水平。

三、迎接各级检查，促进工作上台阶。

1、规范档案，迎接市综合督导。

2、迎接市德育现场会。

3、迎接乡村学校少年宫检查。

4、迎接义务教育均衡发展县验收。

四、抓控流，树学校形象，强学校发展。

1、迎接新六年级学生，精心安排他们的学习、住宿、生活情况。

2、召开六年级家长会。

3、多次召开六年级毕业班会议，到部分学生家中家访。

本年度工作中的不足

1、教师特色教学法工作做得不到位，究其原因是多方面的，最主要的还是工作力度不够，参与人员积极性不高，教师特色不鲜明。

2、社团活动开展的不够扎实，检查督促力度不到位。

1、常规工作再加大管理力度，再从持之以恒上下足功夫。

2、按照两个考评方案的具体要求对课任教师和班主任做精细化的考核，注重考核的过程性量化。

3、加大对学生的日常常规管理，规范学生管理。

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇四

1、认真开展新农村建设档案工作示范乡的创建活动，按照省、市档案局关于加强社会主义新农村建设档案工作的要求，我区天元镇通过了新农村建设示范乡镇验收，并逐步在全区乡镇推广。

2、4月按照档案接收范围，对今年档案进馆的29个的档案单位业务人员进行了业务培训和工作安排。

3、加大对实施新《规则》的业务指导和检查力度，确保乡镇、街道办和区级机关20xx年归档文件整理顺利完成。截止20xx年6月底，全区机关单位完成文书归档42500件，同时加强对归档文件目录及备份数据的检查。

4、继续开展档案工作规范化管理的等级认定和复查评审工作，促进档案管理整体水平的提高。对今年要复查的3个单位和准备升级的2个单位提前介入做好业务指导。

5、为确保我区重点建设项目档案的齐全、完整和安全，根据

《四川省重大建设项目档案管理办法》，对我区省重点建设项目美丰化工ccr法合成氨节能和环境治理、德阳东力钢材炉料市场□xx区产业集聚区灾后重建□xx区市政设施恢复重建等项目单位档案管理情况进行了专项执法检查。

6、服务民生丰富馆藏，婚姻档案移交进馆。对作为民生档案重要组成部分的婚姻档案20xx年共…件接受进馆，同时完成了整理和数字化处理，为利用者提供方便、快捷、有效的服务，极大的方便了社会各方面利用。

7、加强对档案馆的安全检查，高度重视档案的保管保护工作，上半年放置杀虫药9500袋，按照综合档案馆的要求，对部分库存档案进行了抢救性保护整理，截至6月底已对5000卷档案进行翻整、冷冻、杀虫；抢救重点档案350件。半年共接待档案资料利用1350人次，提供档案资料2150卷次，充分发挥了档案的作用。

8、积极开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动，帮助帮扶村深入开展创建“五好”村党组织活动，协调全村各组组道建设工程，目前已完工5公里组道建设；协调九月青花椒基地建设工程；协调扩大优质无公害蔬菜基地建设，增加农民收入；协调做好全村水利设施建设工程。为农民增收提供基础保障。

二、存在的主要问题：

1、个别单位领导对档案工作不够重视。

2、部分单位档案经费投入不足，基础设施建设滞后。档案工作人员不稳定，文书材料归档不够及时、规范。

3、档案馆人员严重缺乏，经费紧张，设备不足，致使档案馆数值化工作开展缓慢。

三、下半年工作打算：

- 1、抓好《归档文件整理意见》的落实工作，加大对实施新《规则》的业务指导和完成归档文件整理工作的检查力度，确保今年归档文件的整理任务全面完成。
- 2、结合档案行政执法监督检查，组织机关单位以系统划片，开展机关档案工作交叉检查和档案规范管理等级复查、验收活动，配合乡镇搞好村级建档规范化管理的复查抽验活动。巩固和完善区级机关和乡镇村级建档规范化管理工作成果。
- 4、完成重点档案抢救500卷。
- 5、加快对馆藏档案数字化的录入工作。
- 6、做好综合档案馆信息化建设工作。

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇五

依据上级文件要求，认真落实^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

一、指导思想 and 意义

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、活动目的

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

三、工作领导小组

组长□xx

成员□xxx

四、活动内容

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：（1）开展春节庆祝活动；（2）帮助家长做家务；（3）与人交谈，学会关心父母和他人；（4）学会制作食品和手工艺品；（5）认识植物和动物；（6）做好人好事；（7）走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；（8）开展读书活动。

五、活动要求

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件

事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

六、组织形式

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题□ b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关□ c□制定活动计划及设计具体操作方法（活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等□□d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等□□ e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

七、主要措施

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假

实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇六

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。

1、红领巾监督岗：

由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、每天升旗仪式：

每周一早晨出旗再升旗，周二至周五每天升旗，遇到雨天马上降国旗，天放晴随即再升旗，这样，让升旗手和其他同学养成了爱护国旗的好习惯。升旗时，全校师生都要做到行队礼或注目礼，做到尊敬国旗的良好效果。

4、国旗下讲话：

每周一的升旗仪式后都有我们三到六年级的队员代表在国旗下讲话，讲话内容紧扣我们的教育主题。

5、主题板报和手抄报评比：

各班出的黑板报和手抄报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识培训，培养学生行为习惯。

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识进行培训，学校领导重视，学生也紧密配合，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感。

四、五月份我们分别举行校园艺术节，以迎接学区的艺术节参加学区艺术节的许多孩子们分别获得了二、三等奖。六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“快乐六一”为活动宗旨，开展游园活动，形成了校园里一道亮丽的风景线。

三、坚持家、校、社会共建，营造学生成长的融洽氛围。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的培训。其中，尤为重要的是对学生的安全教育的培训。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、温馨提示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过不同主题的告家长书，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、结合本校的实际，围绕“加强预防溺水，建设和谐校园”这个主题，大队部开展一堂班队课，一张手抄报，一期黑板报等丰富多彩的系列活动……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

4、充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。

5、我校聘请上塘交警队工作人员每学期为我校师生组织一次以上交通安全报告会。在报告会上，结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了交通安全意识

的重要性，通过安全报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律知识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

6、签订责任书。学校与各班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

工作总结的诗意题目 富有诗意题目及篇七

根据我校教师思想僵化、年轻教师多等实际情况，学校针对教师职业道德、专业智能、现代教育技术等方面加强培训，建立教师专业发展档案。有针对性地开展业务学习、观摩研讨和各种竞赛活动。积极参加过“五关”活动。

1、教育教学理论关。学期初，全体教师参加了由总校业务校长做的“135互动课堂教学模式”改革的通识培训，并以教研组为单位进行了研讨和演练，通过学习和演练所有教师由衷感觉到危机感和紧迫感，认识到，课堂教学改革势在必行。开学第一天由学校业务校长再次组织学习“135互动课堂教学模式”通识培训，以教研组为单位组织学习各学科“135互动课堂教学模式”培训资料，每位教师认真反思，上交了学习心得体会，在文章中感受到教师的高涨情绪和坚持改革的信心。每周五第六七节课由教学处组织以135互动课堂建设为主题，采取“菜单式专题理论学习”的方式，规划出学习内容，规定必学篇目和选学篇目。教师又有了新的感悟和收获，在学习心得中体现出教师积极实践的强烈愿望。

2、课标教材关。对于新课标学习，本学期我校采用自学和集中学习两种方式，每人有专门学习新课标笔记本，每周写1—2页，通过长期坚持，我校每位任课教师熟知了本学科的新课标要求，掌握了各学段教材的知识体系、各章节教学内容。

在组织开展“备、听、说、评、研”五位一体的校本教研活动中，每位参加人员均能围绕新课标发表自己的见解，一方面切实提高了校本教研的实效性；另一方面也提高了教师自己的业务水平。另外，学校要求教师积极参加教育局组织的考纲考试，通过考试查找自己的差距，再通过学习力争达到合格水准。

3、课堂教学达标关。本学期，我校严格按照《课堂教学评价标准》，多次组织粉笔字、课堂语言、教学设计、135互动课堂教学模式等方面的培训，帮助教师按等级达标。我校以每周一课为平台，通过示范、观摩、研究讨论等方式锤炼教师教学技能。12月份，我校按教师个人申报，学校组织验收的评定程序，组织了“135互动课堂教学模式”达标验收活动，通过多节点课验证，结合日常课堂教学评估量化及教学成绩，对全体教师做出了相应等级评定。以备教研室进行抽查、确认、备案。

4、现代教育技术关。学校采取统一培训、教师互助学习等方式，使教师能熟练运用现代教育技术，要学会搜集、下载教学资源，并能进行个性化修改、整合、运用；建立自己的视频、音频、试题、教学设计等教学资源库。学校通过听课、考查等方式考核教师现代技术熟练程度和资源库内容的丰富程度。确定教师过关等级。在本学期中赵亚如、王震兴两位教师获省级优质课。韩贺老师被评为秦皇岛市综合实践优秀教师。韩贺、赵亚如获市级多媒体教育软件大赛二等奖。

5、实验教学关。根据新课程实验教学要求，理化生教师能按要求做好每个实验；能充分利用实验设备、仪器与课堂教学有机结合，培养了学生动手、动脑的实验与探究能力。学校通过课堂教学检查教师的实验教学情况，每位教师能坚持用，且效果好，尤其是九年级物理马东明老师能积极探索设计、改进、创新实验，受到县局领导的好评。

2、大力开发校本课程，彰显学校办学特色。遵循课程开发规

律，挖掘和利用当地资源优势，发挥教师的主体作用，开发和实施适应学校和学生需要的校本课程，实现课程模式的多样化。继续推进书法和对联走进课堂课程(必修课)的规范实施，加强了课堂评价管理，并使之常态化，同时结合学校社团开发出绘画、篮球、象棋、计算机、声乐、乒乓球等选修校本课程，这些课程有纲要、有方案、有实施计划，课时固定，教师经验丰富，从而使学生得到了全面而有个性化的发展。

4、不断完善和落实常规检查评估机制，继续坚持实行周查月报制度。学期初，教学处在原有常规检查制度的基础上，对常规的量、质又做了重新规定，并发给每位教师以达透明，对“备、讲、批、辅、考、研”等常规工作项目的检查坚持做到周检查，按月总结反馈，灵活检查方式，注重对实际效果进行“定性”评价，并及时反馈检查与评价结果，明确改进措施。教学处按月份进行综合检查评价，力求公开、公平、公正，将检查结果进行公示并上报总校作为教师绩效考核的重要依据。

(1)、继续实施巡课和推门听课制度。认真落实《草碾中学巡课制度》，学校配备专人(教学副主任)负责巡视每一节课的课堂状况，对教师的在岗情况、教学行为、学生学习状态、教具媒体使用等情况摘要记录。对空堂、迟到、早退、间出的教师除如实记录外，还要及时反馈，上报主管领导，杜绝一切不安全的教学因素发生，对巡课结果采用日结制，每日第八节课放学前将结果及时张贴在学校的公开栏内。学校领导深入课堂，每周定期进行推门听课，主要研究和诊断常态下的135互动课堂教学，力求发现课堂教学中存在的问题，及时寻找对策或总结并推广成功的经验。业务校长听课已达60节，教学主任、副主任听课45节以上，任课教师每学期听课不少于20节。

本学期，我校采用校长包年级、主任包班级的层层责任制，各位领导除加强参与年级、班级日常管理外，还充分发挥备课组和教研组作用，充分利用网络资源，完善试题建设，确

保检测顺利实施。本学期，重在单元检测和月考，单元检测由年级组组织实施，月考由教学处统一安排，在各类检测中，领导包年级、包班级重视对每次检测过程的监管力度，重视结果的反馈和分析，每次检测后及时组织教师和学生召开试卷分析会，确定帮扶对象，及时改进教学，做到有分析、有评价、有改进措施。把薄弱学科、薄弱年级和学困生的转化作为重点，实施重点帮教，进行跟踪指导。从而发挥质量监测对学生发展、教师评价及改进教学的促进功能。

7、加强毕业班管理。校长主抓毕业工作，亲力亲为，每月召开一次师生会，及时掌控师生动态，做到发现问题解决问题，优化师资力量，向毕业班倾斜政策，整治毕业班秩序等措施，使得毕业班工作有序开展。本学期中组织了毕业班研讨会两次，纪律教育、学习方法指导会各一次，充分利用早晚时间进行体育训练，为明年体育考试打基础；大力做好学生分流工作，通过宣传、动员、走访等多种形式，使得春季职教招生工作超额完成教育局下达的招生任务。

1、开学伊始，我校的主管教学人员，按实施方案部署的包干制走进年级组，走进课堂。首先，营造自主合作学习的氛围，教室的桌凳按小组讨论式进行摆放，在教室中设计出专门的版块用于学生的展示和交流，在楼道里设计出空间展示学生成长过程中的作品，以张扬学生的个性，突出学生自我的表现欲望。其次，指导学生自学，利用导学卡指导学生自学、合作学习，再次，认真研究小组合作学习的方法，像如何分组，小组长的作用，学生在小组如何学习等作为教研组小课题研究的题目。加强集体备课和资源共享，每周一次学科集体备课，按集体备课要求，确定时间、内容和主讲人，以“135互动课堂教学模式”进行备课，备课内容使用电子稿，以达到资源共享的目的。

2、加强学习，深入研究，确定重点。学校要组织教师认真学习理解“135高效课堂模式”精髓，统一思想，坚定信念，结合学校已有的课堂教学研究成果，着力打造具有本校特色的

高效课堂教学模式。确定各年级各学科带头人，加强对带头人的打造，各学科教研组保障集体教研活动的数量，提高教研活动的质量。把“专题学习、集体备课、课例观摩、互动研讨、反思总结”紧密结合起来，用理论指导实践。发现课堂教学中的问题，及时研究解决问题的方法，不断优化教学策略，总结提炼，积累经验。积极参与教研室组织的培训和听评课活动，参训教师返校后认真践行，开展了带头人的汇报课活动，讲课教师认真反思，听课教师书写听课所得，在教研组活动中进行交流，极大程度的促进了我校135互动课堂的有效开展，在教研室视导中得到了领导们肯定。

3、强化集体研究。在全面推进的过程中，各教研组进一步加强集体研究的时效性，通过集体备课，共同研讨，实现资源共享。教师深入研读每一课教材，明确每一节课的课标要求，选择有效的教学方法，充分运用“135高效课堂教学模式”，组织引导学生完成学习任务，通过集体备课达到互相交流，学习借鉴，共同提高的目的。

4、加强学生学习小组建设，召开班主任会，对学习小组的划分、组徽、组名、组训、组规等进行培训，各班级按照组内异质、组间同质的原则划分了学习小组，并在小组中学生结成对子，起到帮扶互助、共同提高的作用。研究小组评价机制，对小组评价结果采用日清、周结、月总的形式，形成了小组之间争先、比学的良好氛围，促进了后进生的转化工作。