

最新整改培训总结 培训工作总结(优质9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

整改培训总结 培训工作总结篇一

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

整改培训总结 培训工作总结篇二

一、加强就业再就业工作的领导，了解和掌握本辖区就业动态，及时免费提供“就业技能、职业指导、职业介绍、创业培训”等服务。社区于2月8日，切实组织开展了就业援助政策“职业指导”应知应会培训活动。参加人员54余人，政策咨询50余人次。还组织召开了再就业援助座谈会等形式签订劳动服务协议，其中：2人签订了劳动服务协议，一人推荐保洁员、一人灵活就业。为就业困难人员9人推荐走了上公益性社工以及保洁员岗位。今年社区劳动保障工作站，为辖区创业人员5人，申请了小额担保贷款业务，成功放贷5人。使其走上了自主创业之路。让失业人员了解政策，掌握政策、转变择业观念，使下岗失业人员遵纪守法、诚实就业和安心走自谋职业、自主创业之路。

二、开展劳动保障有关下岗失业人员再就业法律、法规等相关政策的再就业职业指导培训及下岗失业人员再就业中享有

的优惠政策的宣传教育工作，开导下岗失业人员的就业思路，拓宽了她们的就业信心。截止目前社区下岗失业人员进行再就业持证培训人数35人。创业培训持证人数3人。劳动预备制持证培训人数：4人，在职职工培训持证人数57人。

三、做好下岗失业、“4050”人员、大中专技校毕业生就业困难人员的相关就业政策宣传和职业指导培训服务工作。

在社区内长期以挂横幅、发放宣传咨询、张贴通知等形式组织辖区各类失业人员参加市劳动局在乌市人才交流中心举办的“民营企业周”人才招聘会活动4期。为及时了解掌握辖区就业动态，免费提供就业技能，职业指导以及参加“创业培训”等服务工作。加大力度宣传“小额担保贷款”在扶持对象，符合贷款条件，简化贷款程序等方面的新举措进行着力宣传，促进实现就业再就业。对能达到一技之长，作为重点来抓社区组织开展了相关优惠政策的知识进行职业指导政策咨询活动，并利用板报、横幅、咨询人员约有80余人，发放宣传资料100余份。

四、社区积极支持和协助有能力、有一技之长的下岗失业人员自谋职业、自主创业，依靠自身能力达到稳定就业，不等不靠走出家门，使其用双手创造财富，摆脱贫困，走富裕之路。为提高劳动者的就业率奠定良好的基础。

一、认真做好民办培训学校和职业技能鉴定机构的年检评估工作。今年4月份，我科对全市范围内25家职业培训机构和11家职业技能鉴定机构开展了年检工作，通过对各职业培训机构的教學管理、培训情况和技能鉴定情况进行检查评估，合格的培训机构有22家，不合格取消办学资格的有3家；合格的鉴定机构有10家，不合格取消鉴定资格的有1家，并将年检结果在媒体上进行了公告。

二、大力培养和选拔优秀高技能人才。根据市政府办公室《关于建立优秀高技能人才评选奖励制度的意见》（景府办

发[xx]14号)文件精神,我科开展了第三届“景德镇市优秀高技能人才”的评选推荐工作,通过企业推荐、初选审核、实地考察、综合评审等程序,最终评选出林道平等10名“景德镇市优秀高技能人才”,并在年初的全市人保工作会上进行了表彰。

三、申报江西省技能大师工作室。为贯彻落实《国务院关于加强职业培训促进就业的意见》(国发[xx]36号)精神,按照江西省人力资源和社会保障厅《关于建立第二批江西省技能大师工作室的通知》(赣人社字[xx]90号)要求,我科严格按照认定范围、申报条件和申报程序进行评选申报,5月底前我市向省厅申报了两个陶瓷类的技能大师工作室。

四、实施高技能人才培养计划。为进一步贯彻落实“江西省高技能人才培养计划”,今年我市继续组织实施了“紧缺人才培养计划”和“青年人才培养计划”,共培养机械类技师30人,陶瓷类高级工300人,进一步加快了高技能人才的培养步伐。

五、继续做好陶瓷手工彩绘工和陶瓷雕塑工的组织报名工作。为更好的传承陶瓷文化,保护传统技艺,开发技能人才,拓展评价空间,今年4-5月我科面向全市开展了陶瓷手工彩绘工和陶瓷雕塑工的组织报名工作。截止5月20日,报名人数达到257人,比去年增长了300%,目前我科正在对报名人员进行资格审查。

一、组织全市各职业院校进行“双证”考试;

二、组织“高技能人才培养计划”期满参加职业技能鉴定工作;

三、建立首批“技能大师工作室”;

四、开展全市陶瓷手工彩绘和陶瓷雕塑工职业技能鉴定工作;

五、继续做好市本级免费职业培训审批工作；

六、评选推荐第四届“江西省优秀高技能人才”。

整改培训总结 培训工作总结篇三

1、院学生会全体成员于12月1日下午在团委会议室召开《如何做好学生会干部》的专题学习座谈会议。

2、院学生会各个部门于11月30日至12月6日深入开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程和提高部员能力的培训，并在利用为期一周的时间，精心安排，具体落实，并各部门以书面形式将总结成果及时上报汇总。

3、院学生会全体成员及各系学生会代表于11月30日早在学院东二阶梯教室观看“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程学习资料片。

4、院学生会全体成员于11月30日下午在学院篮球场进行“青年马克思主义培养工程学生干部培训”素质拓展团队建设活动。

5、组织巢湖学院学生会主席团成员及各系学生会分会主席于12月2日下午在团委会议室进行关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”课程的专项学习座谈会，院团委何照泽书记和团委宫海波老师出席会议，何书记就当前国内外环境的实际情况对同学们做了专题讲座和重要讲话。

6、组织各系学生会分会深入各系内组织本系学生干部开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程的宣传学习工作，并由院学生会主席团各分管联系的各位分管主席与院学生会女生部、维权部、治保部及调研部的同学深入各系进行学习宣传。各系学生会并以书面形式及时汇总上交各系组织学习情况。其中较为突出的有管理系学生会组织开展相关

活动，学习研讨与演讲比赛相结合，团队游戏与心得体会相融合；历史旅游文化系学生会将党员与学生干部互帮互助进行学习交流，并开展相应的主题为“20xx我和你—我的祖国”为主题的演讲比赛和“感受文化，陶冶情操—游览霸王祠”的素质拓展团队建设活动；外语系学生会组织学生干部就“什么是学生会”、“如何做好学生会干部”等相关问题深入开展交流学习座谈会；计算机系学生会通过组织观看记录片，交流会，写总结感想等方式进行学生干部的培训学习；另外如中文系、经法系、物理系、艺术系、化学系、体育系、数学系、教育系等学生会都相应组织开展相关的各种形式的培训。

7、院学生会宣传部、学习部、文艺部、生活部、卫生部、体育系、外联部、心理健康部，组织各系学生会分会相应相关部门，展开关于“青马”工程的座谈会活动(生活部与卫生部联合开展)，并院学生会各部门部长将座谈会内容以书面总结形式及时汇总整理。

1、学生干部培训工作覆盖面要广。以往的学生干部培训主要是针对院系学生会干部，班级学生干部的培训工作往往是由各班主任、辅导员负责。有些班级的学生干部只能通过日常开展活动摸索和积累经验，这就给班级学生工作的开展带来了不便，同时也影响到了学生会活动的开展。通过扩大学生干部培训工作的覆盖面，把班级干部也纳入到培训中来，既可以让班级干部在培训中得到提高，也能加强院系学生会和各班级之间的交流与沟通。

2、学生干部之间的经验交流必不可少。学生干部的培训不能仅仅局限于指导教师集中授课，还要充分发挥学生干部自身的资源，加强他们之间的交流。通过新老学生会干部之间的经验交流，可以达到传帮带的效果，使新进学生会成员尽快熟悉工作；通过学生会干部内部的经验交流，可以使学生会同学彼此熟悉和了解，增强他们的集体意识和团队意识。

3、学生会干部的培训需要教师的支持。学生干部培训工作不

仅仅是分管学生工作的负责人的事，更需要得到广大教师的支持。

4、学生干部培训是一个长期的、潜移默化的过程。学生干部培训工作光靠几次培训，几次学习是不够的，它是一个长期的过程，每一次活动，每一次会议实际上都是一次培训的机会，把培训工作融入日常工作中去，使之常规化，长期化，才能使培训工作落到实处。

5、学生干部培训工作要理论联系实际。理论学习最终是用来指导行动，理论也只有在实践中才能得到检验。因此对学生干部的培训不能止于理论，而是要付诸行动。只有让学生干部在活动中运用理论，在活动后总结经验，才能使理论真正为他们所掌握。通过不断的学习，使我们更加明白了作为一个学生干部我们不仅是在学习，更重要的是在服务，而这要我们要有明确的定位，更要认真的做事，塌实做人，发挥模范作用，做老师的好助手，做同学的好朋友。在以后的工作中，我们会在日常工作中认真实践，努力把学习和工作作到最好。

作为一名合格的学生干部，学习上必须作“勤奋好学、学有所成”的表率；工作中必须有较强的责任心、政治热情以及“咬定青山不放松”的恒心和毅力。要善待同学，宽大为怀；要严以律己，洁身自好；要正确处理好学习、工作、生活与情感之间的冲突与关系。就是“做事要有四个心，即信心，恒心，热心，责任心”，学生会就是一个为广大学生服务的平台，因此我们在做任何工作的时候都要本着这四颗心好好的做事，唯有持之以恒的态度才能使你在学生会工作的这段时间内有所收获。让我们不断努力，共同进取，做一名合格而优秀的学生干部。

整改培训总结 培训工作总结篇四

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，学校成立了以校长

为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，并根据计划开展培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

1、本期参培的对象主要是全校所有45岁以下在职教师。

2、本年度培训内容包括：

(1) 正确熟练操作远程教育的一系列的设备。

(2) 学习搜索、下载所需要的教育资源。

(3) 怎样利用自制或下载的课件上课。

(4) 网络资料的正确使用。

(5) 远程教育与各学科整合的研究学习。

(6) 如何利用远程教育提高课堂的教学质量。

3、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中，或分散，或个别指导，或播放室，或多媒体网络教室，或出去学习等。

5、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育在我校的长足发展起到了有力的促进作用。

通过培训，教师们已经达到了如下要求：

(1) 掌握了必要的计算机基础知识，能够进行windowsxp的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

(2) 掌握了多媒体投影设备□dvd的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

(3) 很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用。在本年度的教学公开课中，教师使用资源上课达到了100%，利用资源自制课件上课达到80%。

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。

由于我校条件有限，资金短缺、房舍紧张，对远程教育技术的应用还存在很多问题。在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

整改培训总结 培训工作总结篇五

贫困地区劳动力培训转移是群众脱贫致富的重要途径，我县紧紧牢固树立抓劳务输出就是抓产业、抓项目、抓经济的.理念，以增强贫困地区农民的就业能力，增加农民的现金收入为目标，按照“政府引导、统筹规划、产业经营、市场运作、创新机制、强化服务、按需培训、就业脱贫”的原则，不断提高输出质量和效益。

一是强化领导，为实施雨露计划提供组织保障。为了做好雨露计划培训转移工作，县委、县政府高度重视，同时，

县“县扶贫办领导班子深入基地调研检查指导培训工作，要求有关部门对培训输出学员家庭遇到的困难要及时解决，为输出人员创造良好的外出的环境。

二是广泛宣传，为实施雨露计划营造良好氛围。虽然“雨露工程”是一项利民工程、民心工程，但由于通讯不便，信息闭塞，招生仅靠发个文件和招生简章很难实现招生目标，为此县扶贫办采取“千金重担共同挑，人人身上有指标”的工作措施，委派培训中心与培训基地密切配合，采取多种方式，加大雨露计划政策宣传。一是集中全县整村推进8个重点贫困村村支部书记和乡镇分管领导宣传，宣讲雨露计划的优惠政策；二是利用科技培训平台，在集中重点村农民进行科技培训时，发放雨露计划政策解读**余份。

三是规范管理，确保雨露计划培训效果。在培训监管上，针对学员大多为往届初中毕业生和农村剩余劳动力，为了保证培训质量和就业水平，要求基地对文化基础差、思想松懈、纪律松散的学员，严格加以管理。

一是进一步加强管理，规范培训。从每一个细微环节入手，纠正学员的不良习惯，培养学员一切行动听指挥、一切行为符合规范礼仪要求的良好品质，养成雷厉风行、纪律严明的工作和学习作风。在对学员进行技能培训时，应紧贴企业用工要求，从最基础的知识入手，从最实用的技能入手，使学员的言行举止、技能操作必须标准化和规范化。

二是进一步整合资源，加大扶持。积极创新，整合培训资源，采取全免方式，让学员入学参加培训，减轻他们的资金压力，并确保其都有所收获。

（一）存在的问题和困难

一是有限的扶持资金无法满足培训的需要。

二是培训转移业务工作多与无工作经费的矛盾。资金少，压力大，业务工作多是实施雨露计划最突出的矛盾，也是最主要的矛盾。实施雨露计划一个比较系统，程序繁多的工作，需要投入大量的人力、物力和财力，加之基础档案建设等等都无经费来源。

三是有限的扶持资金无法满足市场行业竞争的需要。现在社会上各行各业都不得在实施劳动力培训转移工作，各部门出台的政策可以说是千姿百态，互不相同，并且有些部门为了争取生源，完成任务指标，已增加了培训补助标准，比如劳动部门的金蓝领工程。

（二）几点建议：

- 1、建议提高人均补助标准以适应现行市场需求。
- 2、请求盛市协调安排实施雨露计划配套工作经费

总之，过去的一年里，我们在实施的雨露计划工作中虽然取得了一定的成绩，但按照省市扶贫部门的要求还存在着一定的差距，我们将在在新的一年里，继续发扬成绩，克服存在的不足，紧紧抓住新时期扶贫开发工作的机遇，扎扎实实地抓好雨露计划的实施，为全县困难群众脱贫致富做出积极的贡献。

整改培训总结 培训工作总结篇六

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完

课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

整改培训总结 培训工作总结篇七

为期四天的新员工入司培训已圆满结束，虽然仅有短短的四天时间，却足以让我刻骨铭心，收获颇多。

培训的前三天主要以理论为主，分别由办公室、党群工作室、物业管理公司、人事资源部、安全监察部、线网管中心等一些老师给我们培训了运营总部的建设、企业文化、公寓管理、

廉洁教育、地铁运营生产状况、安全等方面的内容，第四天则是户外拓展活动。

培训过程中有辛酸但更多的是快乐，辛酸在于午休时间我们只能倚着凳子小憩一会，但想到我们的班导也陪着我们一起度过，乏倦之意也就烟消云散了。快乐的时光很多，让我印象最为深刻的是企业文化和公寓管理这两堂课。企业文化主要宣讲了深圳地铁具备的“铁魂”精神及其核心价值观：共同承担责任、共同创造价值、共同分享成果三个共同理念。让我深刻意识到在地铁集团责任的重要性，因为只有在工作中做到尽心尽责，无差错，才能够创造出价值，也才会有分享成果的时刻。

理论培训对大多数人而言会有些枯燥乏味，当物业管理的李思老师来给我们培训公寓管理时，就先带领我们玩“你笔划，我来猜”的游戏，我们组派出了何卫上阵，平日里的他有些害羞腼腆，但当他自告奋勇代替我们组去参与游戏时，我对他刮目相看，虽然我们组所在的队在游戏中输了，但我们收获了快乐也收获了来自队友的友谊，整个游戏过程把我们的疲惫均挥之散去，教室里充满着我们的欢笑声，游戏过后我们也认真听了老师给我们讲宿舍的相关安全注意事项并落实到生活当中去。

最后一天的户外拓展培训是由7个培训师来带领我们开展，首先就在每队中选出队长及队秘，在队长的带领下我们商量得出了以“拳头”为队名，“拳头一出，谁与争锋”为我们的口号，体现出我们充满斗志的团魂气魄！我们还先后进行了共同进退、聆听等游戏项目，目的就是培养我们的团队精神，日后到了工作中我们也一样要具备团队意识，才能把作业做到最好。最后一个项目我们步行20分钟左右来到了环境宜人的红树林，并在那里开展一个叫“99秒”的游戏，这个游戏包含了扔水瓶、报数、拍手背三个环节，成功的关键就在于整个队的。齐心协力，队长也认真的给我们讲解每个游戏的玩法，想办法提高我们队的成功率，虽然我们队三十多个人大家都

互不相识，但为了取得胜利我们积极配合，团结一执，失败了重新来过，无论成功与否，我们都努力过了，所以我们还是最棒的队！

通过这四天的培训，我最大的收获就是深刻感受到了团队的力量是无穷大的！生活中要团结，工作中亦要团结，充分发挥团魂精神！

一个月时间快要结束了，这么长的时间一下就过完了。其中发生了很多事，让我越来越了解我自己了。

这次培训远比上次培训学得多，像coreldraw□办公软件和dos□其中dos才拿到资料时，觉得太难不像是“人”学的，学一些时间后，发现dos并不是想象的那样难，在学dos时，刘老师出的题，我根本就没做对过，你给我们布置的那几道题，我只对了一道，可第二天测试，成绩却出人意料80分，这和我学习根本不是一体的。刘老师你说我是硬式教育的产物，我不否认，我是典型的临时抱佛脚，平时学习松松垮垮，课后也不怎么复习，到了关键时刻才要努力，所以考出的成绩也差不多，。你说我每一次考试都没失过手，我想也是因为这个原因。我每次成绩都很好，实力就不那么如意了。培训是一个很好的平台，这次一个人发一台机器给我们使用，但我并没有很好的利用它，周末一般都用来玩，或者联机都不上去睡觉，很少上机学习的，白白浪费了这个平台和学习时间。

除了学到知识外，我的意识明显改变了，比以前要好多了，过去我总有“小女孩幻想成为公主”的想法，现在想来这是不可能的，现在我更多的是追求现实。不能因为你的想法而试图去改变现实，现在遇到事情总会去换位思考一下，如果那是我会怎么做，我会像她（他）一样吗？这样想你会觉得很舒服，比一个人去生气好得多。

1、不能安排好自己的娱乐时间和休息时间，我的学习时间和

娱乐时间是乱的，有时一边学习，还一边玩。（就像挂上qq□排文章一样，有人找你你就跑去聊天，排的文章自然就不好了。）

2、玩心太大，一提到玩比谁都有劲，一说学习就没了气。就像说正事一句话都没有，说一些“塞边打网”的事，话就很多。

3、不能很好的控制自己，这一点，由其是我的情绪，如果有几件事同时让我做的话，我会觉得很烦，不知该怎么办，而大发脾气。

那次刘老师你帮我分析了我今后该走什么路，我想了一下，我觉得我做销售可以，毕竟我有先天优势，“后天”优势只有靠自己努力去创造。我知道做销售要口才，目前以我的水平做销售是根本不可能的，现在对我来说最重要的是把口才练起来，我已经想好了，回家买几本书来看，多读，多说，多与人交流，沟通，把普通话说好，相信这样做，一个月下来，我的说话水平一定会提高好几个档次的。

总的说，这次培训懂得了不少东西。认清了自己存在的问题；给自己以后做了一个规划，知道该往那方面努力；这样才不那么盲目，而且我的意识有了大大的提高，比以前考虑以后更多一些了。

整改培训总结 培训工作总结篇八

第一期集中管理培训由于前期调研不充分，没有考虑到女学员生活起居，给女学员造成了很多的不便，但女学员还是克服了困难，坚持到了最后，还获得先进集体。可部分男学员就缺乏女学员那种克服困难的勇气，有的甚至“临阵脱逃”（第二天还是归队了），有的还“借酒浇愁”，但从第一期学员的整体表现看，要明显好于第二期。

第二期集中管理培训虽然考虑了女学员的生活起居问题，但住宿条件、饮食、训练都没有和基地进行充分的沟通，加上部分学员因受到第一期培训的影响，要求又明显高于第一期，完全忘记了自己是来培训的，忘记了自己的一言一行代表着公司形象。因此，造成第二期培训的整体效果没有第一期好。

以上两次集中管理培训学员都是农电工和外聘的劳务工组成，其中女学员占27.6%，由于平时工作自由度高，约束性小，缺乏监督管理和基本的身体锻炼，因此整个培训对大家都是一种无形的考验。虽然在培训训期间，按事先的安排，采取军事训练与业务理论教学，室内与室外相结合的方式，针对成人特点和标准，实行劳逸结合，注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了学员的队列作风，增强了学员们的组织纪律观念，培养了学员“一切行动听指挥”的意识，但仍有部分学员平时自由散漫惯了，不适应部队和基地的管理，并和教官发生了争吵。

负责人的要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操和按时上课，增强了学员的时间观念。同时也带动了小部分对培训有抵触情绪的学员自觉的投入到培训中。

队列训练强调的是个人与集体的步调一致，企业同样需要个人与集体的统一。队列中一个成员的步伐错误会影响队列的整齐，而企业中一名学员的失误同样会影响一个部门乃至公司的效能。通过队列、齐步走、正步走、军体拳训练、军事讲座等各项培训，让学员们对团结这个词语有了更深的认识与理解。自培训以来，大家深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，也意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了大家的意志和毅力。有个学员是这样总结军训的：军训把我从以前懒散生活中改变过来，使我的生活变得紧张而充实。军人有一种让人无法比拟的自信：那立定时的昂首挺胸，那齐步走时的挥臂有力，那正步走时的雄姿英发等等，每一样都显示了军人的自信。自信——不仅是军人应该有的品质，我们的人生道路

中也应该有自信。通过业务管理知识的培训和对供电企业文化的深入了解，知道了自己平常工作中如何定位，如何发挥自己的才能，体现自己的价值。我相信经过这次集中管理培训，学员的性格会变得更加坚毅，自己人生将变得更加自信。在集中管理培训结业颁奖的时候，学员们深深意识到：只有团队的有效管理和每个成员的共同努力，才能得到公司领导和大家的认可。他们纷纷表示：要发扬抗洪英雄高建成精神，把军训中培养出来的组织纪律性、吃苦耐劳精神和学到的业务知识带到日常工作中去，要把老鹰一样的个人和大雁一样的团队结合起来，在工作中成为一支善于打硬仗、顽强拼搏、纪律严明的团队，以崭新的精神风貌迎接未来挑战和公司的快速发展，共同为蔡甸供电公司的发展作出自己的贡献。

但作为培训组织部门和后勤管理人员，通过这二期14天的集中管理培训，也意识到整个培训的前期组织、准备和后期的管理还不到位，影响了培训效果，我们将认真总结经验，查找不足，确保下一期的集中管理培训真实达到预期的效果。

- 1、认真做好培训前期训练基地的考察，结合前二期培训反映的问题，适当提高培训期间学员的生活条件，确保参加培训人员快乐的去，满怀收获的回。

- 2、制定详细的集中管理培训考核办法、培训要求和注意事项，并放手交给培训基地管理，公司只负责开班、晚间业务知识培训和结业考核颁奖，杜绝各单位分散慰问，由公司工会统一安排，使学员能安心培训。

- 2、加强与培训基地教官的沟通，并结合成人特点适当提高培训强度和标准，但组织纪律管理必须严格要求落实。特别是业余时间，杜绝学员打牌、饮酒、不征得教官同意私自外出等与培训格格不入现象发生。要求基地严格加强组织纪律管理，培训人员的到位率必须达到100%，对影响到位率的个人按培训管理办法严肃处理，个人和所在班组取消评先资格，对所在单位负责人进行连带处理，真正实行奖惩分明。

4、夜间的业务知识培训，尽可能的结合培训人学员的岗位而定，分专业进行。避免专业不对口而产生厌烦情绪，影响培训效果，浪费培训资源。

5、培训前要对各单位负责人和参加培训人员进行培训要求和注意事项的宣贯，使大家充分认识到自己是成年人，有自我约束能力，自己的一言一行均代表公司的形象。对有损公司形象的学员，按培训管理办法进行严肃处理，个人和所在班组取消评先资格，所在单位取消年终公司的先进集体和文明单位的评选资格。

6、下一期培训将按比例安排各单位领导深入培训队伍中与培训学员同吃同住，与他们交心谈心，从侧面了解他们的思想动态和日常工作生活遇到了困难，为他们排忧解难。

7、明确对培训期间被评为优秀学员的个人和集体，将作为所在单位年度评先的首要条件，并对该单位负责人进行年度考核加分。

组织员工培训，就是企业给员工最大的福利，请公司全体员工深刻理解领导的良苦用心，积极参与公司组织各类培训学习，弥补自身的不足。为了公司的发展，为了自己能稳定的工作，充分发挥自己聪明才智和业务技能，努力完成好公司交办的各项工作任务。

整改培训总结 培训工作总结篇九

又逢金秋，我们背起行囊，起早贪黑，又一次踏上了研修的征途。“岁月只能使我们容颜变老，激情却使我们永远年轻”窦桂梅老师的这句话一直激励着我们奋力前行。

作为一名教师应该不断地提升自己、完善自己，努力实现自己的人生价值。大家在研修路上，忘记了年龄，虎虎生风的脚步，再次和繁忙争荣，和时间赛跑，我们开始像个孩子似

的，为了一个精彩评论，一份优秀作业而欣喜地欢舞。大家彼此鼓励，彼此欣赏，彼此帮助，彼此温暖，抱成一团，成了名副其实的“成长共同体”，成为生命中最重要同行者。

在连续的研修学习期间，老师们全身心投入，观看视频，学习文件，研讨问题，发表感言，完成作业，在线交流，下线碰撞，像个不停转动的陀螺，忙得不可开交，学得热火朝天。学校领导参与其中，开会、研讨、碰撞、交流、思考，为老师出谋划策，指点迷津。

带着一份感动，守着一份收获；带着一份执着，守着一份快乐；带着一份热爱，守着一份宁静。乘着学习的风帆不断前行，积蓄教育的力量不断探索。