

最新年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结 篇一

年轻干部要善于解决实际问题，提高七种能力，想干事、能干事、干成事。

历史在不断解决问题中前进，年轻组工在不断解决难题中成长。七种能力架起“彩虹桥”，指引我们不断前进。

提高政治能力，铸就“党性红”。擦亮“党性红”组工底色，把定政治“方向舵”，提高政治站位，自觉向党中央看齐，在工作中加强政治历练，在困境里锤炼政治思维。坚决贯彻落实党中央决策部署，推进工作不打折扣，行到难处勇往直前，碰到挫折不言放弃。

提高调查研究能力，扎根“土地黄”。没有调研就没有发言权，开展组织工作难以下手。必须到黄土地上调研，倾听百姓所想所急所盼，将工作扎深干实。常怀审慎之心，善于发现工作里的细枝末节，主动思考“解题金钥匙”。揣着问题寻找破题之法，对标对表、有的放矢，不做“无头苍蝇”。保持谦卑心态，询问讨教“色愈恭，礼愈至”，以期或有所闻。不能走马观花，杜绝“蜻蜓点水”类的形式主义。

提高科学决策能力，提炼“思维青”。青出于蓝而胜于蓝，

组工深思而胜于人。开展组织工作前做足准备，深思熟虑进行可行性研究，分析事物价值和实用性。集思广益采百家之言，听取干部群众呼声，采纳部门科室意见，吸纳集体智慧。主动服从党的事业大格局，全局出发孕育决策，运筹于帷幄之中，决胜于千里之外。

提高改革攻坚能力，点燃“创新绿”。新时期新组工新任务，墨守成规绝无出路，必须点燃“一路创新绿灯”。抱有刀刃向内的勇气，改正自身缺陷和毛病，继承老组工的严谨作风，培育创新思维。改进工作方式，打破旧常规、突破老套路，将冗长的环节化繁为简，寻求高速度、高效率、高质量的组织工作新模式。

提高应急处突能力，常亮“警示橙”。居安思危、未雨绸缪是中华民族优良传统，要增强风险意识，亮起“警示橙”。不打无准备之仗，通盘考虑各种风险，谋定而后动，下好防范“先手棋”。提高底线思维能力，凡事从最坏处着眼、向最好处努力，做好“随时吃亏”的心理预期。提升业务能力，沉着应对困难问题，急难险时见招拆招，做到“风雨不动安如山”。

提高群众工作能力，树牢“人民紫”。紫色为尊，人民为重。树牢为民服务的宗旨意识，做“忠实的人民服务员”。将人民的心声和愿望作为第一信号，俯身做为民服务“老黄牛”，提升服务质量，让群众竖起“大拇指”。把群众事当成自家事，“一枝一叶总关情”，办好办实人民群众期盼事，让群众“呼声”转为“赞声”。

提高抓落实能力，紧握“踏实蓝”。踏实如蓝，慰人心安。干组织必须脚踏实地，做老实人，干老实事。真抓实干，不惧艰辛全身心投入，不多休憩全时刻待命，主动担当作为，带头冲锋陷阵，以抓铁留痕的作风落实工作。持续发扬钉钉子精神，在困境中打“持久战”，在逆境中啃“硬骨头”，稳扎稳打向前走，在艰难困苦中创造伟大业绩。

年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结 篇二

在这次培训当中，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

此次培训虽然是网上学习，但是培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用上还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。另外随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。同样作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一。

通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到做为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

通过这次培训我受益匪浅，这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的`教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不努力奋斗的目标。

1. 课程学习与研讨交流收获；

在学习中我不仅掌握了多媒体软件的相关技术，如图片处理，视频音频加工等等，更加了解到现在需要的信息技术与学科深度融合，而不再是以前的只是与学科整合，我们要在信息技术与学科深度融合中去创新。在与各位教师的研讨中，提出了如何运用多媒体技术进行计算机辅助教学，尤其是课堂导入的问题。教师们认为多媒体可以大大增加课堂容量，增大信息密度，提高教学效率，丰富学生的学习内容。

2. 通过参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等提高了教育教学业务水平。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，学员的专业知识水平有了很大的提高，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3. 参与研修活动的收获；

在研修活动中，收获了大量同仁的教学资源，更重要的是在这个过程中，我们交流了彼此的经验，积累了大量的教学案例。在交流中，也明白了自己的不足，明确了今后努力的方向。

4. 信息技术应用能力的提高；

通过培训对信息技术有了全新的认识，教师应注意有机组合各种技术手段和数字化学习资源，例如我们利用网络搜索功能可以很方便的查阅到大量图片资料、动画资料等；利用网络的下载功能，教师、学生可以很方便的将资源应用到教学中；利用网络的交互功能，学生可以自由点击，自主学习，进行小组协作学习。在教学课堂教学过程中，应用多媒体组合教学方式，能将传统的教学媒体与现代教学媒体有机地联系起，相辅相成、互为补充、充分发挥各自的教学功能，能增加教学容量，设计实际问题情景，重新组织教材结构网络，提高学生的素养和应用能力，进一步优化课堂结构，提高课堂教学质量。今天的教师应当树立一种新的理念，那就是：学校不仅是教育学生的场所，也是自我发展的场所；只有在教学中持续发展自我，才能有所作为，有所成就。

5. 教学行为的改进等

在学习中学员提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用。让大家真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我们重新跋涉的新起点。

郑州航空港区吕槐小学

20xx年12月

年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结 篇三

一、生师比不合理

生师比平均为15/1，15所院校中8所院校的生师比均超过15/1，其中绝大多数为民办院校，生师比最高学院为19/1。因此目前整体师资量缺口较大，教师的工作量超负荷。专业教师的缺口更大。

二、双师比例太低

双师型教师比例(占专任教师比例)只有电子信息职业技术学院一所学校刚好达到优秀标准;平均为40%，6所院校均低于平均值，其中最低的学院仅为15%。

三、高级职称比不符合要求

四、兼职教师比例各院校不平衡

平均为37%，其中较高的学院为66%，较低的学院为12%。公办院校中兼职教师占的比例较低，民办院校中为了降低师资的工资成本，兼职教师占的比例较高。

五、年轻教师比例不合理

(占专任教师比例)平均为50%，其中硕、博比40%以上，在整体专任教师中。新、老教师呈两极分化，其中5所院校新教师比例高于70%，还有3所院校的老教师占教师总数的70%，而具有专业教学经验的中年教师却很少。

调查发现我市高职高专师资队伍存在的主要问题：

a.教师年龄结构不合理，两头大中间小呈哑铃状

b.教师的教学观念陈旧，缺乏现代职教理念

c.教师的教学方法仍然按照学科体系的传统模式，与学生的实际情况相脱离。

d.教师缺少针对性、持续性的业务培训和相应的培训制度的保障。

一所高职院校办学定位明确之后，最重要的发展因素就是师资。教师是教育的第一资源，教师的教学水平是教学质量的根本保证，是学校生存和发展的基石。但是，从不少学校的发展现状来看，最大的瓶颈问题就是师资队伍建设。高职教育不同于普通高校的学科教育，它培养的是社会经济发展中面向生产、管理、服务一线需要的应用型专门人才。

应用型人才培养模式主要有以下几个特点：一是这种人才的知识结构是围绕生产一线的实际需要加以设计的，在课程设置和教材建设等环节上，强调的是传授职业素质、职业技能和 workflows，而相对减少了对学科理论的追求和对前沿性未知领域的探寻关注。二是应用型人才的培养过程更强调与生产实践相结合，更加重视实践性教学环节。三是应用型人才培养在模式上常常不是演绎型的，往往采用由真实职业任务引领的职业活动导向教学。换句话说，在整个教育过程中，以职业能力和职业素养的培养为导向，创造一种学与教、学生与教师互动的社会交往情境，把教与学的过程视为一种社会的交往情境。具体来讲，就是在教师的设计带领下，引导组织学生心、手、脑并用，教、学、做结合，身体力行获取知识和技能，完成学习任务，进行反馈和评价。面对这些问题，作为一名高职教师，我们要做到：人才培养模式制定以岗位群为基点进行制定，进行课程设置的时候也要以岗位需求为基准，另外课堂教学模式也由有传统的理论灌输式教学转向学习方法的教授以及实践经验教授，坚持育人为本，加强职业责任感和道德感，为社会培养实用的人才、有职业道德的人才、有社会责任感的人才。

年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结 篇四

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结 篇五

从20xx年12月开始我参加了历时一月多的远程教育技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到的东西，要在今后的

教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过30多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

年度总结工作能力自我评价 能力提升培训工作总结 篇六

德：我继续学习，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针。我坚持按时参加学校组织的政治学习，认真做笔记。我还研究一些报纸和杂志，从上面获得一些信息，以便不断提高自己。虽然我不是党员，但我以一个党员的要求严格激励自己，让自己首先在思想上提高自己。另外，我坚持依法治教，用教师“五个要求十个不准”的高要求来要求自己，真

正让自己成为一名家长信任、学生喜欢、校长欣赏的好老师。这是我的座右铭。能和每一位老师真诚交流，虚心求教。

是的：虽然我是师范毕业，但这几年我一直在自我教育，不断充实自己。也可以参加一些教研活动，经常听一些精品课，提升自己。今年教xx年级□xx□和xx年级□xx□班。我可以全身心投入工作。我不是只抓一门课，而是力争两门课同时提高。我可以对学生的错误进行亲情教育，而不是体罚或者变相体罚。只有真正走进学生，和学生交朋友，学生才能全身心投入到学习中去。总的来说，这两个班的学生成绩还是可以的。我一直在训练和培养学生的技能，我认为这对学生的习惯形成会有很好的影响。也可以有自己的休息时间开展xx年级的xx兴趣小组，训练学生的发散思维。目前已经取得了一些成果，我预计会快速增长。

秦：我能按时到校，按时参加政商学习，做好笔记。我也做好自己的本分，安静的打扫办公室。我也可以做自己力所能及的事情，努力做更多实际的事情。我可以尽我所能帮助一些老师解决他们的困难。

成绩：经过一段时间的努力和同学们的努力，终于有了一些成绩。当然，还是有不足的地方。下学期，我会更加努力培养学生的技能，努力让学生蒸蒸日上。

总之工作中还是有必要的问题，下学期会努力充实自己，争取更大的提高。