

# 2023年宝宝班班主任工作总结(精选7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 宝宝班班主任工作总结篇一

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

### 一、自身存在的问题

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手的工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

## 二、帮助有困难的学生：

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

## 三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能”力，这是搞好教育教学的重要条件。

## 宝宝班班主任工作总结篇二

评语不仅可以起到对学生的鉴定作用而且还可以产生心理辅导的作用。你想知道幼儿园老师对宝宝的评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的幼儿园老师对宝宝的评语吧!

1. 华星砚：你会仔细观察，还会把自己的发现与大家分享；你会大胆想象，还会把神奇的想法与大家交流；你的朋友很多，那是因为你学会了谦让；你很坚强，有困难时学会了自己克服。老师相信以后的你一定会更精彩！
2. 曹慕华：你是个要强的小姑娘，学会了自己动手吃饭，自己穿脱衣服，每一次任务总是尽量自己完成；你很负责，老师交代的事情总不会忘记，还会主动请爸爸妈妈帮忙完成。希

望你上小班后能大胆地举手回答问题，老师相信你什么都会！

3. 郁思彦：你很可爱，待人热情有礼貌；你很能干，爱帮助老师和其他小朋友做事情；你做事很认真，喜欢看书画画讲故事唱歌跳舞……老师希望你以后吃饭再快些，做事再自信点，使自己做得更好，做得更出色。

5. 王嘉业：你好动聪明，能说会道，有着丰富的想象力，喜欢问“为什么”；你喜欢做手工玩玩具看图书；学本领和游戏时，你专心认真。老师希望你以后无论做什么事情都要再耐心点，这样一定会做得更好。

6. 许唯尊：你的进步很大——吃饭时能保持餐桌的干净，学会了自己穿脱衣服，再也不会把鞋子穿反；尤其在学本领时，你学会了眼睛始终看着老师，还能主动举手回答问题。希望你以后在集体面前能大胆地表现自己，老师期待着你更大的进步！

7. 文静和开朗都是你浩浩的真实写照。记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼热情有礼貌。动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

8. 海翔，你是一个诚实稳重内向的小男孩和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。要是你能在集体活动中大胆表述自己想法和意愿，那就更好了。

10. 你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

11. 别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你

会更棒的。

12. 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

13. 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入小班后，表现会更好。

14. 你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

15. 你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入小班后，老师希望你是个聪明懂事的好孩子。

1. 你当起“娃娃家”的妈妈既热情又负责。你是个活泼好动的孩子，各方面能力都很强，同时也是老师的小帮手，老师真喜欢！如果你能与同伴友好相处，上课时再认真一点，那老师就更满意了。

2. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

3. 你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，积极参加幼儿园组织的各项活动。每次活动都能积极举手发

言，大胆发表自己的见解。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

4. 你聪明能干争强好胜，凡事都喜欢抢在前面，这是个优点，可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气，那就不好了，老师希望你能和小朋友们共同进步。

6. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画手工写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

8. 你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸。

9. 你当起“警察”多神气啊！你有着良好的学习习惯午餐习惯和卫生习惯，生活自理能力也很强，对老师布置的任务总能完成得很棒，老师真高兴。如果你以后能养成良好的行为习惯，上课再认真些，那老师就更满意了。

10. 活泼的你真可爱。你在园能听老师的话，并能与同伴友好相处，特别是在做游戏时最投入了，扮演的“医生”真象那么一回事。如果你以后能把做游戏的劲头放到学习上去，上课时能开动脑筋积极发言，老师相信你一定会有更好的成绩的！

11. 你的交往能力真不错。你的口齿很清晰，理解能力也很强，上课时，老师常常会看到你高举的手听到你响亮的回答，真不错!如果你以后能改掉喜欢与同伴讲闲话的缺点，在游戏中遵守游戏纪律，平时能与同伴友好相处，按时入睡的话，那就更好了，努力吧，孩子!

12. 宝宝习惯特别好，在轻柔的音乐中不知不觉的宝宝就睡着了，中午午休一点不让老师操心。Steven很爱锻炼身体，早上一来幼儿园就拉着老师的手说：“老师，我们去跑步吧!”Steven的条理性很强，什么时间段应该干什么!他都清清楚楚，由于年龄比较小，有时自控能力相对较弱。在排练小班毕业的节目时，宝宝专注认真全神贯注的样子十分可爱。Steven节奏感还可以，在老师的带领下四五次就可以跟上节奏了!宝宝在幼儿园能和小朋友友好相处，知道玩具是大家的，从不于小朋友挣抢玩具，并且能按照要求遵守游戏规则。他对学习有兴趣，在老师的帮助下喜欢操作教具，对学习有兴趣，喜欢问问题。在上课的时候Steven回答问题也很积极主动，表达也很完整。

13. 记得Benison来幼儿园参观时第一次进到教室一点儿也不怕生，能够和小朋友坐在一起看电视，老师想你一点会很快适应幼儿园的生活。可是来园第一天，见不到爸爸妈妈后，小Benison变哭着要回家了。这样的状况持续了快两周。在家人和老师的共同努力下，你和老师伙伴们慢慢地熟悉起来，能高高兴兴上幼儿园了，在园也不哭闹了，爸爸妈妈和老师心中悬着的一块石头终于落下了。

15. 朱申吉：乖巧文静的你，做什么事都是轻轻柔柔的，在老师眼里，你是个聪明懂事的小姑娘，从不和其他小朋友发生争执;你还是个爱护玩具的好孩子，每次老师都能看到你真认真真的把积木送回家，真能干!老师还想和你说句悄悄话：希望你以后能经常举起你的小手好，把你知道的告诉大家，好吗?你一定能做到的!

1. 孙浩天：你是一个非常活泼好动的宝宝，记得你刚入园时，很少哭，就是喜欢跑来跑去，上课的时候也不坐在椅子上，那时的你让老师又爱又头疼哦！但是经过一段时间后，你就适应了幼儿园的生活，每天都能开开心心的上幼儿园，坐在小椅子上认真的听老师讲故事念单词等等，进步真的很大啊，而且非常聪明，学过的东西很快就能记住，让老师感到非常的高兴，希望你在新的一年里有更大的进步哦！

2. 孙艺闻[wendy]你是一个自理能力很强的孩子，能自己吃饭，自己睡觉。在和外教老师的互动中也表现得很棒，就是早上来的有点晚，来不及参加晨间锻炼，希望下学期你能积极参加早锻炼，把身体练的棒棒的，加油!!!

3. 谭安琪：记得你刚入园的时候情绪很不好，哭的时间也很长，但是经过一段时间的适应，老师发现真实的你是一个让老师省心，自理能力很好，会做很多事情的聪明又可爱的宝宝啊！在课堂上，你总是非常的活跃，老师问问题时你总是大声的回答，而且每次都能回答的很好你的体育能力也很好。不但老师喜欢你，班里的小朋友也都喜欢你。就是在动手方面稍有欠缺，希望在新的一年能看到一个巧手宝宝。

5. 杨若飞：你是一个善于表现得宝宝，每次老师让你回答问题时，你总是要把自己的声音提高八度。非常大声的回答，真是可爱的不得了！在与外教老师的互动上尤其显得落落大方，真的很棒哦~只是在运动方面还有所欠缺，希望在新学期里，能看到一个跳得高，爬的快的你！

6. 张翰硕：牛牛，其实你真的很棒，自理能力很强，睡眠习惯也很好。老师很喜欢你，希望在下学期你能养好身体，学到更多的知识，交到更多的朋友。

7. 范晨晖：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，可你总喜欢和同伴们打闹。

请记住：同学之间相互谦让，你会拥有更多的朋友。

8. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

9. 金鸿杰：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！

10. 徐涵擘：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

11. 屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

12. 娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

13. 朱凯源：你是一位可爱，活泼的小男孩。现在爱上幼儿园了，能主动和老师交谈，老师们都喜欢你。上课你有时能认真听讲，举手发言。你的小手比以前能干多了，会折纸，画画。老师希望你上课能认真听讲，这样你会更聪明。



14. 胡鹏：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。是一个很有个性的小男孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容。每当你犯了小小的错误，总是把头低到桌子下面。我相信，要求上进不甘落后的你会更加严格要求自己，成为我们班最棒的孩子！

15. 邵彬洁：你是一位听话，懂事的小朋友，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。你上课有时能举手发言。喜欢唱歌跳舞折纸。老师希望你能和别人多加交流，平时多动手，这样你就会更能干的。

16. 在园，你能积极参加各类游戏活动，并能主动担当各种角色。你对学习兴趣浓厚，喜欢探索，在课堂上都能看到你高举的小手，听到你响亮的回答。你记忆力超好，对老师所教内容掌握牢。本学期参加了黄金阅读课程，你认识了很多字宝宝，还学会了阅读短小的故事。在“庆六一”和英语汇报活动中你都能自信的参与表演，是个能干的宝宝。升上小班后，老师希望你不要挑食，做个健康的宝宝。加油！

18. 经过了小班一年的生活与学习，小billy长高了，也懂事多了。现在的你能早到园了，而且很有礼貌向老师问好，你还会和同伴分享玩具食物。在园，你自己能做的事自己做，吃饭时还能保持桌面的整洁。真棒！上课时宝宝也认真多了，对儿歌歌曲掌握较好，还会参与英语故事的表演呢！升上小班后，老师希望你继续努力，争取更大的进步。加油！

19. 聪明好学的jason,你是我们小一班的骄傲。你可有礼貌了，每次看到园长或其它老师，你总是大声向她们问好。你还热爱劳动，能帮老师放椅子，杯子。课堂上，总能听到你大声的念儿歌，说英语。在这个学期，你还参加了黄金阅读课程，认识了很多字宝宝，还学会了阅读短小的故事。真棒！在“庆六一”和英语汇报活动中你都能自信的参与表演，获得了大家的一致好评。升上小班后，希望你在园在家一个样，能好好地进餐，让自己更健康。

## 宝宝班班主任工作总结篇三

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，放学把毛巾、口杯进行消毒，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的安全卫生的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂水，注意观察是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助孙老师和胡老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地说一声谢谢时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

## 宝宝班班主任工作总结篇四

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选能与其目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制

定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

## 宝宝班班主任工作总结篇五

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦；增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建

设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带；组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学

习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如：学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出；班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

## 宝宝班班主任工作总结篇六

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

### 一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”



自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

## 二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

## 三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

## 四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室

的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

## 五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的

职责。

## 宝宝班班主任工作总结篇七

教师钻研业务，提高素质的气氛异常浓厚，教师们有一种强烈的紧迫感，今年全校三个年级组共计设立了十九个教研级组，每个教研组挑选教学经验丰富，教学成绩突出、教学能力强的教师担任教研组长、每周定时开展教研活动，进行集体备课、使全校教学水平得到了整体提高，初一数学组在柯德民组长的带领下积极开展课堂教学研究，经常组织本组教师学习新课标探研新教法，提出新问题，使初一数学组的教学得到了质的飞跃。初三语文组，充分运用现代教学手段，进行多媒体教学，全年共教学课件四十多件，全组语文举行作文指导课评比，在学生中举行作文竞赛，使语文教学得到了很大的提高。初二英语组，黄美玉组长带领初二英语教师在激发和培养学生学习英语的兴趣上下功夫，使学生树立学习英语的信心，养成良好的学习英语的习惯和形成有效的学习方法。使学生学习英语的兴趣逐渐增强，风气大为改观。

学校于12月11日启动了xx中学教学开放周，在朱校长的亲自带动下，个个教师自觉主动深入课堂听课、积极开展评课，认真地进行讲课，全校教师共听课498节，有56位教师的课受听，所听科目有语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、班会、地理、生物、体育十一个学科的课程，本届开放周规模之大，面积之广，可以说是我校教学的一次全面的检阅，开放周中全体教师积极参加评课，全校集体评课146节，李建设、凌兴旺、柯前进、彭清芬、陈秋容、张育红、张炳召等老师的课受到听课者的致好评，彭清芬老师在开放周中每天都有教师听她的课，朱端启校长在此活动中听课11节成为本次活动听课最多者。由于领导的带头，积极参与，因此本次教学开放周扎实有序，教师们受益匪浅，使活动不流于形式，教学开放周结束后教师都深有感触地写下了感受。

学校重视抓师德教育，组织教师学习《教师职业道德规范》，

经常在报纸，杂志，网络上摘录有关师德方面的资料，文章在教师中学习，使教师群体中大多数教师思进取进奉献，有的“甘居清贫，无私忘我”，有的“敢于竞争，勇于拼搏”，有的“争挑重担，为校解难”，有的“因公充私，尽职尽责”有的“爱生如子，耐心引导”。一个个教师在用自己的方式，奏响进取奉献的主旋律，都在用心血培育团结进取的茗中精神，塑造敬业奉献的茗中形象。为深山之花添光彩。年轻教师余金萍，她爱人在外地工作，自己带着六岁的孩子，带两个实验班英语教学；带一个班的班主任，任学校英语教研组组长，她为人妻、是人母、但她想着的光是学生，她教学工作兢兢业业，一丝不苟，成绩显著；班主任工作，勤勤恳恳，爱生如子，有条不紊；教研组工作有声有色，勇于探索，不断进取。青年教师吴玉昆由于学校工作的需要，不到之个月的时间更换三个年级组；她服从大局，听从安排，乐于为校排忧解难，无论到哪个年级组都是默默无闻地工作，踏踏实实地干事。老年教师胡如海老师，马上就要退休的人了，今年他钟爱的独生子完婚，他没有请半个小时假，爱人很不理解，他总是淡然一笑，“学校工作重要嘛！”工作高于一切，学生高于一切已成茗中的师风，先学校后自己，先集体、后个人将成为茗中的师魂。正是这校的师风这样的师魂，使茗中人爱校如家，敬业称笃，躬耕不辍，进取不息。

新课程改革不仅需要科学地规划课程，更需要高质量高效率地上好每一节课，提高课堂效益，向45分钟要质量，学校要求每位教师每一节课都要千锤百炼、精耕细作。努力提高优秀率、及格率、降低低分率，教师抓课堂教学45分钟的体会是：“功夫花在备课上，眼睛盯在习惯上，心思放在改进上。”功在备课前，”。功在课前，效在课中。各教研组重点抓听课、评课，制定了评课标准，听课制度、评课形式做到“三评”、即自评、组评、互评。要求课堂教学要实，做到教学目标，学科知识点，智能训练点，德育渗透点，目标明确具体。教法上要善于点拨、启发、引导、既教会又教会学，把教学目标落到实处。只有课前的功夫下足了，课堂才有质量，教学才有效率，一年来在全国和省、市、区的各类竞赛

中我校有16人次获奖。今年中考较往年又上了一个新台阶，全校有26个考入大冶一虽，在全市中学生运动会上我校荣获全市第六名，并荣获精神文明队。有位教师荣获市级以上的嘉奖。