

最新教师工作作风总结(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师工作作风总结篇一

how time flies.一转眼，在自律的学风中心已经呆了近半年，在这里的的确确学到很多。

当检查**系时，面对我们学风成员的督导，宿舍人员临危不惧，不久就能与我们侃侃而谈。翻阅他们的日志本，字迹工整，条理清晰。总能写出新的花样。当问及他们对我们工作的建议和对英寝的畅想时，总能说出自己的想法。虽然有时会有语法错误，口语不那么流利，但是他们认真的态度决定了他们的成功。记得一次查的历史系，他们的墙上贴满了英语的名言警句，这样的学习氛围值得我们学习和效法。

还有一次的**宿舍，进门后没有读书声，只有敲击键盘的啪啪声，一人怀里拥着一台电脑，饶有情趣的打着游戏，对待我们的发问更是一问三不知，日志本上空空一片。。这样的态度能搞好英语寝室吗？更别提从中获益了、、、。

当然，进过我们的沟通与努力，大多数宿舍能华丽转身，向优秀宿舍看齐。因此，今年的英寝做了些许调整，加了词汇角，就是想让英语寝室的三十分钟更加学有所获。同时为落实练习口语的目的加强了英语口语与交流过程，为的就是让更多同学获益。作为一名学风普通成员我也会怀着“深思笃行，精益求精”的理念，携着朝阳的光辉，踏着光明的幽径，与我的战友行走在‘自律-学风’之路上。

学风中心

刘滨

教师工作作风总结篇二

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，不断提高我校办学水平的. 基本保证。为加强学校师资队伍建设，进一步提升教师的学历层次，本年度较好地落实了教师学历培训

1、年初进一步完成了教师学历的登记制度，为我校教师学历现状提供了第一手资料。

2、依据我校学历培训工作计划，对教师进行了培训。

3、对于年龄较大的教师，学校不做学历要求，但必须通过校本培训和非学历远程培训的方式参与学习进修，且培训工作得到了较好的落实。

4、为进一步提升学校的办学品位，特别是为适应新一轮课程改革的需要，鼓励已达标教师继续参加高一层次学历培训。

5、本年度在学历培训方式上主要采用的是自学考试和函授学习，做到了学历进修与教学工作两不误。

教师工作作风总结篇三

8月，是重庆一年中最热的时候，8月，也是收获的季节。来自6所中职学校的53名中职教师齐聚xx教育，参加“xx第二届中职教师企业意识培训”，我们戏称为xx黄浦二期学员。本期学员有干部、教师和外聘教师，年龄最大的63岁，最小的21岁，虽然大家存在个体差异，但每个人都自觉、主动在xx充分体验、学习，并乐在其中。

正如杜总所说：“xx占据了你生命的10天，你用10天装饰了我的梦想。我们却把生命中最美好最性感的青春献给了你！”，这10天给我们留下了一生的纪念，用大家的一句话说，那就是痛并快乐着。

有人说：“一个中国人是一条龙，一群中国人是一条虫”。由于中西方文化差异，中国人似乎更擅长于单兵作战。但在本次企业意识体验培训中，第一天的破冰活动，真实的让我们每一位老师体验到了团队的力量。相信通过这个活动，让我们每一个团队，都明确了解到接下来我们这个团队在各种活动中，自己都应该参与其中，离开任何一个人，团队都会失败。大家都明白了自己的作用。这也印证了在以后的活动中，发生那么多感人的故事并不意外。比如搏胜队的谭晶，在自己身体生病的情况下，为了团队的利益，不请假，仍然坚持。战神队的范老师，年纪大，生病后，住进了医院，也能及时的赶回团队。相信在平常的工作岗位上，他们做不到这一点，在此，我们真真切切的体会到了——团队的力量是巨大的。

首先，考勤管理。这次的考勤，采用企业式指纹打卡的方式，让我们每个人都必须准时到达指定地点，培训课堂没有人迟到。因为大家都知道，如果迟到，将影响到团队的成绩，不管每个人出于什么原因，都按时到位，最后的效果是达到了，无人迟到。

其次，课堂纪律好。在这次培训中，大家做到了几乎无人接打电话、睡觉、讲话。这也是我参加多次培训中从未看到过的现象，这一体验使我们每个人都意识到，如果出现这些现象，都将影响到团队的成绩和形象。严格的管理体制，积极的团队意识，让每一个人都自觉遵守了这些纪律。

第三，办事高效率。我们这次亲自体验了企业调研、实战招聘。这两大任务从布置、方案制定、方案审查、实战、总结，总时间就两天，这要放到学校，至少要半个月才能完成，但

在企业两天就完成了，而且要求效果好，并进行评比。说实在的，大家在最开始都很茫然，但没办法，大家得想尽各种办法去达成目标。这就要求组织者，发挥各自的力量，各自的能力特长，把每一个人的能力发挥到极至。在最后的成果展示中，各显神通，我作为战神组的组长，充分分析了我们队员的特长优势，充分利用他们的能力，为我们组任务的成功达成，起到了决定性的作用。我们在团队企业调研活动中荣获第一名，在招聘实战中，也获得了第二名的好成绩。

本次培训中，两个大的实战就是企业调研和招聘实战，让我们中职教师过了一把企业瘾。企业调研，难度比较大的□xx只给了我们一个企业名字，其余什么都不知道，要在短时间内达成结果，当时确实没有把握。于是我发动大家收集有关企业的相关信息，通过网络我联系上了企业的行政部门，对于我们调研的事情，他们一无所知，通过几次电话转接，终于找到了接待我们此次调研的部门。我负责整个调研工作的协调，我们商议把调研的内容和目标作了确定，然后进行分工，设计问题，我负责把调研的方向与迪马公司作了衔接，并要求对方把相关部门统一起来开会，然后再分组进行调研，并确定了调研活动的整个流程。通过精心的准备，此次调研非常顺利，并按照预期效果达成了目标。最后在成果展示中，我们荣获了第一名。在此活动中，我们深知，方案的设计，与企业的沟通，问题的设置，成果展示等环节，非常重要，不可或缺，我们也认识到了，企业的用人观以及需求观，我们如何与企业之间进行对接等问题，有了更深的思考和体会。作为中职教师，如何培养企业需要的人才，将成为中职学校不断探索的课题。

在招聘实战中，我们在招聘的方案设计中，对企业人才的需求及标准，作了充分的分析，这让老总们给了我们另一个招聘对象，为xx教育招聘一部分中级管理人才。此次活动中，我们对岗位的估计不太够，容易被应聘者的一些表面现象所蒙蔽，故在面试时，都容易被应聘者的思想所左右，说明了一个问题，那就是对自己不熟悉的领域，只是一个表面的认

知，不能更深层次的去理解。也让我们体会到作为中职教师，如何培养一个能让企业满意，适应企业的人才，应该从哪些方向进行培养，特别是从人才的基本素养，职业技能等方面，更需要进行加强。

正如杜总所说，中职教师三年不学习，就会变成职高生。在短短的十天学习中，结合自己教育教学工作，我也在进行反思，我也将在以下几个方面作好自己的工作。

1、建立一个强大的团队

2、我必须坚持学习，在知识技能上，让自己更进一步，成为教师和学生的榜样。

我这个人比较理性，凡事都喜欢从逻辑上去判断，去分析，这也许是我的优点，但也是我的弱点。本次学习，荣昌职中的黄开建老师的幽默，北碚职教中心的费明卫老师的语言发散思维，都让我佩服不已，特别是杜总语言的精准，底气十足的谈吐，让我非常钦佩，如何提高自己的这些水平，我想唯一的途径就是多读书，多学习，多训练。我将在以后的日子，利用更多的时间，加强自己的学习。才能让自己不管在老师眼中，还是在学生眼中，都能成为一个真正让他们信服的人。

3、建立独具个性的人格魅力

一是加强教师自身修养，发挥人格力量。老师首先要真诚，教育学生不是演戏，绝不能搞双重人格，只有真正发自内心，表里如一，言行统一，才能在学生身上产生潜移默化的作用，才能引起良好的共鸣和效仿。其次要严格，教师要严格要求自己，因为教师的一举一动都处在学生最严格的监督之下，再者教师要全面，教师的人格应是一种健康、美好、完整、和谐的整体性人格。

二是丰富教师文化底蕴，强化教师人格根基。教师不但要熟悉本专业知识和技能，还要掌握多方面的知识和技能，能熟练地驾驭优化的教学手段，能灵活综合地运用教育学、心理学的知识，更有效地引导学生快速高效地学习。同时还要清楚地意识到：谁不及时充电，不继续参加学习，不掌握新知识、新技术就会被淘汰，也就应了那句话，中职教师不充电，三年就变成职高生。

一个有魅力的老师，学生们会不由自主的去追随你，喜欢你，信任你。由于我的网名是明月几时有，我们班的学生就要求我建一个群，而且名字他们都起好了，就叫水调歌头。结果我把群建好后，第二天上网一看，班上学生全加进来了，而且名字全用的是水调歌头中的每一句话命名，当时我非常感动，这也体现了学生对老师的认可。古人曰：“亲其师，信其道”，课堂效果的好坏很大程度上取决于师生关系的融洽，老师应放下架子，在平等、信任、尊重的基础上多与学生沟通并给予关爱。让学生感觉你是真心诚意的对他这样，他才愿意按照你的要求去做。

这十天的学习非常紧张的，白天的课程是不折不扣，晚上老师们加班直到凌晨三四点钟。而且在这个过程中，老师们没有怨言，大家更多的是在关注过程和结果，这与他们在单位的状态完全是两回事，也许这与xx领导和老师的鼓励、问候和照顾有关，有了这一切，使大家感受到集体的温暖。虽然在xx的学习，有更多的激动与感动，我们也应该制定目标，向“富裕幸福的中职教师”的崇高目标而行动起来。

1、为自己制定可操作的“职业生涯规划”，制定目标，选定策略，行动起来。

我对自己的规划，一是加强个人的学习，作一个专家型的教师，有机会能到xx[]为全市中职教师，亲力亲为，作好一名讲师。这当然需要对自己的语言，知识，能力方面更进一步的学习。当然这一切，需要的是一个坚持，不能象以前一样，

几分钟的热情就ok了。

2、针对自己的特点，争取进行系统的学习和提升

为了让自己能成为一名专家型职教培训讲师，我已经开始系统地学习一些现代职业教育理论，争取在这一学年里，读完以下书籍：《小布什自传，抉择时刻》《赢在执行》《任正非管理日记》《资本论》《黄炎培日记》，并开始行动，学习期间，作好笔记，并写好读书感想，与杜总进行交流。

十天的学习是有限的，留给我们的思考的空间是无限的，要从一时的感动转变为持久的行动，也许要用一辈子去体味。在平常工作中，体验的企业意识，以使我的工作更高效，更完美，我相信：“心有多大，舞台就有多大”。

教师工作作风总结篇四

对于级部里的工作，我站在自己所处的位置上衡量过：我需要认真干，给老师们带好头，做出榜样，尽最大的努力帮助他们。我常想，我不能给老师们带来任何利益和好处，所以我绝不能再给老师们添堵。我相信正面引导、疏导的力量肯定比说教、抱怨更有力。

我虽然干的很认真很卖力，但我仅仅是处在拨一拨转一转的层面上，我还没有创造性地去开展工作。虽然我有较深的教育情怀，可为了顾全大局，我也不得不收敛自己。我不知道这样做对不对，但我清楚，一旦我放开手脚，肯定会刺痛到一些人。

级部里的很多工作我做不了主，但我的班级我做主。所以在班主任工作上，我颇下了一番工夫。比方说，午休的大部分时间我都盯在教室里，实在困里，就在教室的桌子上趴一趴；我建立了谈心交流机制，除去在交心本上和同学们交流沟通之外，我又充分利与一些课余时间和学生们交流。可别小看

这种交流，正是在这每一次的交流中，我为学生解除了一些思想包袱，为他们的成长、学习鼓劲加油。

这学期之所以是最忙碌的一学期，关键是忙在教学上。我上两个班的语文课，每班8节课，共计16课时，外加班会和扫除，一共18课时。课多、事多、能力又一般，你说能不手忙脚乱？正因如此，正儿八经备课上课的时候不多。大多时候都是逮着课本就去上课。这样一来，学习成绩肯定会受到影响。

总起来说，这学期有收获更有不足。总结一下，吸取经验，接受教训，以备下学期再战！

教师工作作风总结篇五

一学期来，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他身心健康发展发明良好的环境。

本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，教育教学工作上兢兢业业。课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。

时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，紧张工作之余。要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，总觉得自己各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，头脑中多贮藏一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外地优秀教师和专家的先进理念，相对而言，这个学期也是外出较多的自

我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维，只是经常外出难免影响教学，也给一些教师带来了代课的烦恼。

除精心设计教案，本学期担任科学组组长。认真上好每一堂课外，还积极带领组员进行教育教学研究活动。本学期听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动开展正常。自己还在这一学期中，代表科学组，面向全校上了一节科学课《认识消化器官》除了教学上，还带领科学组教师参加了一些科学竞赛活动，如市级的车模、船模、科学小论文等，并且取得了较优异的成绩。

这一学期的科学统考效果却遭遇了滑铁卢，然而。片里面，整体成果是难以令人满意的当然，也可以提出很多的原因来推卸责任，但我一直相信一条，如果一个两个学生出了问题，那就是学生的责任，如果是大部分的学生呈现了问题，那就是教师的责任。虽然一向反感这种应试的教育，特别是科学学科上，但既然制度订出来了作为教师就应该只有遵从的责任，并为之而努力，好在还有一个学期的时间，只要能够做到提升课堂四十分钟的效率；提高期末复习的质量、容量；适当增加科学课的时间…相信在全体科学教师的努力下，科学课的考试效果一定能打个翻身仗的。

教师工作作风总结篇六

近十年的教育教学经历使我明白教师不仅仅要“传道、授业、解惑”，更应该注重学生的人格和个性的发展。尤其是在新课程改革中，在提倡素质教育的今天，过程情感教育显得更加尤为重要。

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自2011年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

每一门学科都不是孤立存在的，都有和他相关的许多其它学科，例如，我们搞教育的，心理学，社会学，管理科学，等等都是相关学科，都对我们的工作有极大用处，因此，要不间断的学习相关学科的知识，以扩大我们的知识面，以丰富我们的课堂，以提高我们教的兴趣和学生学的兴趣，达到积极而快乐的境界。

学习相关专业，坚持学为己用，所学知识一定要用于丰富自己的教学，提高自己的教学。

5、学习自己喜欢的各方面的知识

教师兴趣要广泛富有个性，而丰富的知识就是帮助我们的首选之材。

(二) 实践

1、教育教学实践

所学知识必须用于自己的教学实践，提高课堂效率，减轻师生负担，增加教和学的乐趣，形成良性循环。

2、深入教学之中发现与思考

作为一名教师，不仅要登泰山而小群峰，还要善于细微之处见真情，要善于发现自己教学中的问题，要善于发现学生学习过程中的问题，要善于发现师生相处之间的问题，更善于发现所教学科的规律性问题，等等。然后是思考，只会发现不做思考，等于没有发现，发现后必须认真思考，以求找到科学地解决问题的办法，提高自己更提高教学。

3、反思积累

反思要写出来，进行积累。

4、记录

可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。