

2023年美文摘抄加感悟(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结创新工作思路篇一

今年以来，面对错综复杂的经济形势，我局紧紧围绕“稳增长、调结构、促转型”工作主线xx县委、县政府中心工作，采取有效措施，沉着应对需求不足、成本趋高、要素制约等困难，重点抓了产业结构调整、节能降耗、大项目推进、经济运行调度等方面的工作。克服了经济运行中的困难和不利因素，促进了全县工业经济平稳健康发展。预计到12月底，全县完成规模以上工业总产值800000万元，比去年同期下降18%，完成工业增加值390000万元，同比下降—25.6%；完成销售收入768000万元，同比下降13.8%，实现利税总额94700万元，同比增长36%，实现利润32000万元，同比下降78%，全年各项主要经济指标将低于去年同期水平。主要原因是全县主导产业及加工业受市场疲软，价格下滑等因素影响。

（一）、加强自身建设，促进经济发展。深入开展群众路线教育实践活动，认真查找了本单位在“四风”方面存在的主要问题，主要清理和纠正办公用房、用车存在的问题；用公款吃喝、送礼等不正之风，使过去长期以来屡禁不止的吃喝风、送礼风等不正之风得到了有效的遏制，一个勤政、廉洁，风清气正的新风尚正在形成。转变工作作风，增强主动服务企业意识，凝聚力量解决一批企业发展中遇到的难题。加强党风廉政建设，严格执行“八项规定”和“六项禁令”。加强党建工作，认真学习贯彻十八届三中、四中全会精神，不

断加强党的思想、组织、作风和制度建设，充分发挥党支部的核心作用和广大党员的先锋模范作用。加强调研工作，充分履行经信服务职能，紧紧围绕中心工作，深入基层企业调研，力争撰写出有价值的调研报告，为领导决策提供有效参考。优化审批服务，落实“两集中、两到位”要求，精简审批程序，下放审批权限，实现审批提速增效。

（二）、续继推进大项目建设，促进全县经济的转型升级。今年在县委、县政府的总体部署下，项目主体单位和各协作单位的共同努力下，我县大项目建设取得了突破性的进展。山西华兴铝业100万吨氧化铝项目顺利投产运行；山西锦兴能源肖家洼煤矿1000万吨建设项目进入试生产阶段；晋兴能源有限责任公司2×35万千瓦低热值煤发电项目、锦兴能源有限公司2×35万千瓦低热值煤发电项目争取明年开工建设；华盛燃气有限公司责任公司日产30万立方煤层气液化调峰项目一期建成已投产□xx县天然气（煤层气）气源连接线已开工；山西清泉醋业有限公司年产3.6万吨山西老陈醋系列产品扩建项目已投产。山西晋绥枣业有限公司年产1万吨红枣系列产品改扩建项目□xx县山花烂漫农业综合开发有限公司扩建年深加工小杂粮4.89万吨项目有望年底投产。随着一个个重点项目的落地生根，开花结果，预示着我县经济和社会实现转型、跨越的新时期即将到来。

（三）、狠抓节能降耗，提升企业用能效益。紧紧围绕节能目标任务，组织实施一批重点节能技改项目，加大对节能新技术、新工艺、新产品、新设备的推广力度，推动建筑、交通运输、公共机构、商业及民用节能等社会领域节能管理，提高用能效率。积极发展现代服务业，逐步加快先进装备制造、节能环保、新兴信息产业等战略性新兴产业的发展，降低高耗能行业占工业增加值的比重，推动三次产业结构调整，实现结构节能。在能源消费总量控制的情况下，严控高污染、高耗能项目，着重发展产品能耗低、单位效益好、产业带动强的项目，进一步加强新建及改扩建固定资产投资项目的节能评估和审查，着力控制新增用能的总量和能耗水平，推动

经济转型升级。积极推进节能技术开发。西山晋兴能源有限公司，推广一项节能技术，在井下4部主皮带上研发安装了16台变频节能设施和4套软起动开关，并在各个用能环节采用了声光控节电设施，有效保持了该企业年度节能目标的实现。

（四）、加强经济运行监测分析与调度

一是做好经运监测分析。密切关注宏观经济形势变化，加强经济运行监测分析，把握发展的趋势性、苗头性问题，及时发布相关预警信息，为上级部门提供决策参考。加强对企业风险监测，做好不稳定事件的防范和处置工作。加强企业统计工作，正确引导企业依法统计，规范统计行为，做到应统尽统，杜绝少报、漏报、瞒报等现象。

（五）、继续做好安全生产工作

抓好安全生产，优化企业生产环境，以“保安全、促发展”为主题，进一步强化安全生产意识，联合安监、质监、消防等相关部门，不断深入开展所属洗煤企业、非煤企业、电力企业等重点行业和领域的安全专项整治，强化安全生产基层基础工作，对存在安全隐患的企业，要坚决停产整顿，达到安全生产条件后，方可同意生产，确保企业生产安全运行。

（六）、信访维稳工作

继续做好企业下岗职工的信访稳定工作，确保职工诉求在本系统内得到反映和解决，使信访苗头早发现、早控制、早化解、早解决。要深入到上访企业职工中，了解他们的思想状况，引导他们依法、有序、理性地表达利益要求。对他们反映合理、符合法律、法规、政策规定，且有条件解决的，将认真给予解决；对虽然合理、合法但由于条件限制一时难以解决的，则及时说明情况，做好解释、沟通工作，千方百计创造条件尽快解决；对不符合政策的，则做过细的思想工作，耐心讲明原因，取得理解；对一些生活特别困难的视情况给

予关心照顾，对全县社会稳定做出了一定的成绩。

一是产业结构性矛盾仍旧突出，经济增长在很大程度上仍旧依赖于资源型企业。主导产业煤炭及其加工业的产业链条单一，成为制约全县经济平稳快速发展的障碍。

二是民营企业的发展受多方面的制约，依然步履艰难。大项目推进，外来资本的进入为xx县经济发展注入了生机和活力。抓住这一机遇，大力发展民营企业，为大项目的发展拾遗补缺，延伸产业链，尤其是大力发展大项目建设急需的各类服务业，是今后民营经济发展的方向。

三是全县经济建设的环境有待进一步改善，无论是硬环境，还是软环境，都制约着经济的发展。所有这些问题，都需要我们下大力气认真加以解决。

- 1、认真总结学习教育活动的经验做法，建立教育实践活动的长效机制，继续将教育实践活动抓紧抓实抓好。
- 2、继续抓好节能工作，按照省、市下达的节能降耗指标任务层层分解，很抓落实。
- 3、继续为大项目建设搞好服务，争取项目早投产、快见效。
- 4、加快产业结构调整，促进民营企业转型升级，实现全县工业经济转型发展。
- 5、继续抓好工业经济运行监测和调度，及时进行经济运行分析，提高经济运行质量。
- 6、进一步抓好安全生产工作，继续做好下岗职工的维稳工作。

工作总结创新工作思路篇二

和谐的学习环境需要教会学生宽容、理解、信任和激励学生，为学生创设成功的情境，让他们经常体验成功的乐趣，自信、乐趣、积极进取，实现自强。宽容是一种美德，也是学生创造的星火得意燎原的推助器。也许，学生的一个想法、一个做法是不符合逻辑的是荒谬的，甚至是错误的。但我们不急于怀疑他们的动机。这是由学生所以作为学生的身心特点、认知水平决定的。宽容的本质，是要我们从学生的过失发现问题，进而改进我们的教育。没有谁不是天生的普通人，但也没有任何人注定是平庸之辈。”信任每一个学生都会在原有的基础上得到提高和发展，并且不断的鼓励他们去尝试、去努力，是学生有充分的自信，一定会产生“攻无不克”的效果。

改革教育方法，首先要转变教师自身的作用。要培养学生的创新精神，那我们的教师就不应是一个单纯的传授者，而是一个教学的引导者、组织者、管理者，切实确立学生的主体地位。在教学中老师要善于提出为题或设置情景，激发学生充分参与到教学活动中来。对于问题的解决，要用讨论的形式让学生联系生活、经验谈自己的理解、认识和判断。在教学过程中，教师不要满足一定的标准答案，而是注重学生解决问题的相关依据，发展他们收集资料、信息的能力和分析问题、解决问题的能力。不要急于认同，得出结论，而要注重学生的思维过程，一定要让学生“在想想看”，找到更多的相关问题及解决方法，多一种思路多一种答案。为此我们要给与更多的鼓励，提供更多的帮助和支持。“要让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学思想和创造思维习惯”，一般知识的掌握，教学目的的实现，要体现在思维的过程中转化，在转化过程中发展。

想象力是发现、发明等一切创造活动的源泉。”（亚里士多得）不急于认同的另一个目的，就是引导学生的能够运用已掌握的知识 and 经验，通过观察和分析，产生联想、想象，改

变视野，从更多的角度去看待问题，从而产生新的看法和思维，从而获得新的收获和成功。在教学过程中，我们要竭力鼓励学生进行联想和想象，开展创造思维活动，让学生通过奇思妙想体验到学习的乐趣，“享受到拥有知识和思想的快乐，从而进一步强化学生兴趣，激发学生求知欲，使他们更加热爱知识，热爱学习，为他们成为创新型人才打下良好的基础。

自主性是主体性的基础，创造性是自主性的最高形式。要培养学生创新精神，首先要学生能够自己作主，有选择、有支配能力。没有自主性就不会有独创性。所以教学活动要注意培养学生的自主能力。人的主体性在活动中生成和发展。自主性的培养有赖于学生的自主活动。所以，教学活动都应贯彻“主体参与”的教学原则，给学生更多实际锻炼的机会。计划让学生先定，书本让学生先读，问题让学生先议，规律让学生先找，习题让学生先做，小结让学生先说要鼓励学生敢想，更要推动他们敢干，把创意和构思付诸行动，这样，学生才可能更多地体验到独创的乐趣，学生的创造思维才具有价值。总之，开创创新教育，需要我们转变观念，也需要我们改变作用。我们要给学生一个空间，让他们自己去设计未来，去选择、去竞争、去锻炼、去体验、去创造，去做他们想做而应该做的事情。而教师，就是一个沉稳的指导者，灵活的组织者，积极的判断者和进步的推动者。

工作总结创新工作思路篇三

时间□20xx年9月

地点：新校区a座教学楼

对象：交通院全体13级、14级同学

结果：通过面向全体交通运输工程学院20xx□20xx级同学的团委学生会成员招新，为团委学生会选拔出了更多优秀的成

员，注入了新的力量，完善了各部门的结构，为这学期的工作奠定了良好的基础，以便后续工作的开展。我们结合创新创业中心的工作特点，在选拔过程中，尽量调节整个部门的人员结构，使成员的专业、性格、能力等多方面形成互补，选出了本学期创新创业中心的部员和干事。这次部员干事招新为部门注入了新鲜血液，也为本学期的工作的顺利进行奠定了基础。

1. 我院主要竞赛的通知发放和组织工作

本着不让我院学子错过任何一个竞赛的原则，我部门对学校的大小竞赛

****大学交通运输工程学院团委学生会**

****大学第八届交通科技大赛暨第十届全国大学生交通科技大赛校内选拔赛**

全国大学生交通科技大赛[nactrans]作为我院的特色竞赛项目，是我院最为重要且人气最高的竞赛之一。随着交通院学子在全国交通科技大赛中取得越来越优异的成绩，交通科技大赛在全校的影响力也进一步提高。创新创业中心也对交通科技大赛高度重视，除了及时通知各班学习双创委员，还召集了13级、14级的学习双创委员召开了交通科技大赛动员会。近期许多有意参加本次大赛的学子正积极组队报名，我们也会及时跟进报名工作，仔细做好相关报名材料的收集，并于报名截止后及时进行报名信息的统计，及时进行初稿收缴和作品中期检查，认真组织好3月下旬的校内选拔赛，确保大赛工作顺利完成。相信交院学子一定能够再次一鸣惊人，刷新记录，取得骄人成绩！

2. 有关创新创业项目的通知发放与组织

1) ****大学蔡田碯珠学生创新创业资助项目申报工作**

我们创新创业中心及时对蔡田碯珠学生创新创业资助项目申报的通知进行了发放，然后采集与统计各个参赛队伍的基本信息，收集申报材料，在学院统一签字盖章后，将各种材料的电子稿发到指定邮箱，纸质材料送至校创新创业教育办公室。将每个队伍的创新成果按时递交。

2) 项目中期检查工作

目和作品上，免去他们的后顾之忧。也使得我部门的工作更加具有组织性。

2. 竞赛、立项及专利统计

在11月的中旬，创新创业中心全体人员开始着手整理、统计自20xx

年9月至20xx年11月期间交通运输工程学院所有竞赛、立项以及专利的情况。在采集完原始数据后，我们按照要求分别做了竞赛获奖、立项和专利的统计文档。统计工作于11月25日全部完成。

3. 活动组织

1) 交通科技大赛动员会暨竞赛经验交流会介绍会

活动时间□20xx年12月2日（周二）21：00

活动地点：交通院南校区学工办会议室

活动对象：**大学交通运输学院大一、大二全体学习双创委员

活动内容

向各位学习双创委员说明竞赛经验交流会的相关事项。同时详细的为

各班双创委员介绍交通科技大赛的性质、参赛形式以及相关竞赛安排，并号召大家积极发动班内同学报名参赛。

活动总结

通过这次会议，加强了我们的创新创业中心与各位学习双创委员之间的

联系，便于日后工作的顺利开展。同时也向大家明确传达了竞赛经验交流会和交通科技大赛的信息，为即将到来的交通科技大赛和竞赛经验交流会奠定了良好的基础。

2) “承创新之风，载青春之梦”竞赛经验交流会

活动时间□20xx年12月7日（周日）14：30

活动地点：新校区d座125

活动对象：**大学交通运输学院大一、大二全体同学

活动目的

为加大学科竞赛在校园的影响力，提升我院学生的科研能力和综合素

学对竞赛有一个初步的认识，提前了解参赛所需准备，在日后能从容不迫，游刃有余。大二同学是大赛的主力军，通过这次交流会，延续他们对竞赛的热情，加强他们取得成绩的信心，坚定克服困难的决心，鼓舞更多有才华、有想法的同学确立参赛方向，加入竞赛队伍。

2、交流竞赛经验，获得竞赛捷径。通过听取优秀学长学姐的参赛经历，大一大二的同学能明确比赛流程，了解队伍组建等竞赛技巧，借助前人的宝贵经验，规避误区，发挥自身优势，充分利用周围资源，提高作品的质量，为自己为学校赢得荣誉。

3、鼓励更多的优秀同学参与到竞赛中去。交通科技大赛报名在即，此次竞赛经验交流会也起到一个宣传号召作用，通过学姐学长的经验分享，打破竞赛的神秘感，让大家知道竞赛并不是那么遥不可及，能够充满信心，同时感受到竞赛的魅力，明白参与竞赛的诸多益处，从而积极报名参赛。

4、丰富校园文化生活，营造创新创业氛围。这种交流活动能让学生在忙碌的学习生活中得到放松，同时拓宽他们的视野。取得的成果也能让大家产生凝聚力和荣誉感。举办竞赛经验交流会，让创新之风吹遍校园，形成一种积极进取、蓬勃向上的创新氛围，给学生以精神上的潜移默化，从而在心中涌起一股强烈进取的内动力。

工作总结创新工作思路篇四

为适应职业教育发展，更好地服务于地方经济，职业技术学院建筑学院本着人才培养面向经济建设主战场，面向生产服务第一线，不断推进教育教学改革。产学研合作创新团队以专业改革和专业建设为出发点，从人才培养模式、师资培训、实训基地建设和科技成果转化等方面，加强校企合作力度，使产学研结合有较大的成果。

1、企业需求

传统产业建筑类企业，其自身的科研能力通常较弱，或者不具备科研能力。同时，囿于自身规模所限，他们对于重大的技术改造或者新产品问世，往往是有心无力。因此他们在实际生产中，所面临的问题都是一些技术型生产难题，其所需

的技术难度并不很大，而投入也不能太多。对于真正意义的产学研而言，他们的兴趣不大，或者是有心无力。

另一类小型企业是从事新领域新技术的高新技术企业。由于处在创业阶段或者发展起步，规模较小。这类企业的研发方向一般来说比较专一，这个专一的研发方向也往往就是他们公司的主要业务方向。

建筑企业对于技术有着天生的兴趣，但是由于企业规模所限，他们的需求可能比较狭窄，同时需要更多的资金支持。针对企业的现状，我们明确产学研合作创新团队发展目标是专而强。

2、团队发展

建筑学院产学研合作创新团队自20xx年10月建立至今，主要与市墙革节能管理办公室，共同开展建筑节能新材料、新工艺推广方面的产学研合作。主要负责施工员、造价员的培训。统计市市场上各种建筑节能公司、建筑节能工艺、建筑节能材料，编制建筑节能名录，提供给各建筑设计院、建筑公司技术人员学习、参考。

另外，与相关企业合作完成的主要项目有：与市节能办合作开展节能推广，主要承担建筑节能新技术、新材料的推广；与惠尔节能技术有限公司合作，进行建筑节能设计、变更和检测工作；与广益投资咨询公司联合进行大型工程项目建筑节能经济指标分析；与湖北省区域内新型建筑节能材料企业合作，开展新型建筑材料研制、开发与推广。

团队成员完成了《广电大厦》项目获市优秀勘察设计二等奖，《小区住宅楼》项目获省建筑节能一等奖，《教委幼儿园》项目获市优秀勘察设计三等奖。

1、以产学研项目为依托，开辟新专业

建筑学院产学研合作创新团队成员利用暑期和双休日的业余时间进行企业调研，通过与用人单位交流、收取名片、互留联系方式等形式，积极行动起来，建立校企联系网，在寻求合作项目的同时，利用这次机会，对建筑学院的专业进行市场调研，为开发新专业、改造老专业奠定了良好的基础。在调研过程中明确了市场发展的趋势，并根据根据社会需求□20xx年开设建筑设备工程技术专业。

（1）核心技能采用模块式教学方式与手段

以注重培养学生实际动手能力为宗旨，兼学必要的理论知识为目的教学方法，一是提高学生综合能力；二是理论与实践紧密结合；三是提高学生的实践技能和综合职业素质；四是与职业资格证书相匹配。

（2）进行大力整合打破三段式教育模式

各专业理论课程设置以岗位需求为目的进行精简整合，将原计划20多门课程精简为每个专业不到20门，增加许多先进技术，如建筑节能检测、建筑材料等。专业理论与实践课程前置，彻底打破三段式教育模式，体现出突出技能训练为目的职业教育特色。

3、抓好就业工作，带动产学结合

在建筑行业一片看好的情况下，不但要提高就业率，更重要的要提高就业质量，要增强学生就业竞争力，真正成为“下得去、留得住、用得上”的高技能人才，用优秀就业能力拉动优质就业率。校企合作是实现就业的主要渠道，应多方面实施“资源共享，互惠互利”战略，面向社会，面向市场，合作共建，共促发展。积极探索“订单”教育，上学期与公司洽谈接受至少100名建工专业学生。

一方面产学研项目开发任务繁重。要完成产学研合作工作，

面向全市几十家规模以上建筑企业产学研合作开展，任务也过于繁重，信息量过大。要从纷繁的信息中寻找合适的对接，已经是比较困难的。而对产生合作的项目继续保持长期跟踪关注，更需要大量的精力。

另一方面教师教学任务重，每周承担的课时量过大，为保证教学质量，很多教师都是高负荷运转，只能在业余时间挤压出时间进行项目研发。

1、注重师资培养

继续加强师资队伍的建设，走“产教”结合之路，以抓好“双师型”教师的培养为主线，以“外引内培”等形式，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，将没课的。教师派往企业进行技术服务。

(1) 进行多项培训，扩大“双师型”教师比例

经过对现有教师进行分析，制定了“双师”培训计划，在两年内完成培训任务。使本系教师全部都拿到“双师”证书（除刚毕业教师）。

(2) 以开展对外服务，提高师资水平

2、团队成员亲自到企业走访有关领导、技术人员和企业普通员工，制定了切实可行的培训方案，实现从理论到实践生产的一次新突破，逐步解决企业生产上的一些关键问题，走出一条教学与生产相结合的技术服务的新路。

3、关注学生创业目前，国家和高校都将学生创业作为解决大学生创业的一个途径，大力鼓励大学生创业。目前大学生创业多集中在装饰等固定成本小，门槛相对低的行业。作为选择参加创业比赛的项目，这些课题具有更强的可转化性和应用前景。同时，在参加比赛的过程中，创业团队已经完成了

一部分转化的工作。因而这些项目的实际应用和转化成功的可能性更大。

总之，经过一年多的发展，建筑学院产学研合作创新团队取得了一定的成果。在今后的工作当中，我们团队的全体成员将团结创新，一步步走好产学研的发展道路，为教学改革和人才培养服务。

工作总结创新工作思路篇五

20xx年我矿计划项目14项，其中公司级项目6项，分别为《煤矿井下-575运输系统胶带输送机防爆变频电控系统改造》《煤矿锅炉给水、供风系统变频技术改造》《煤矿压风系统变频技术改造》《煤矿液压绞车系统变频技术改造》《煤矿12采区复杂地质条件下放顶煤开采技术研究》《底板抽放巷穿层孔与顺槽本煤层抽放孔交叉布置抽放技术研究》矿级项目7项，分别为《水力压裂提高采面区域防突效果技术研究》《小型风包的设计及制作》《钻探取芯技术在煤矿的应用》《锚网喷使用的金属网设计改进》《钻探取芯技术在煤矿的应用》《气动钻机改造应用》《安全生产指挥中心监控系统的更新》上述项目均按计划运行开展，预计20xx年底均可完成项目目标。

上述技术成果是在集团公司及公司大力推进技术创新工作氛围下取得的，我们一定抓住上级领导赋予的难得机遇，本着“以科技促发展，以科技提效益”的理念，将煤矿的技术创新工作做得更好，为煤矿可持续发展提供有力保障。

20xx年在公司和矿党政的正确领导和大力支持下，在集团公司大力推进技术创新工作以来，广大工程技术人员刻苦钻研、努力拼搏，积极落实科技兴企战略，围绕矿井安全生产进行了一系列科技攻关，解决了“一通三防”、机电管理、煤巷掘进及回采工作面支护等一系列技术难题，取得了可喜的成绩。技术管理水平得到了较大提高。

为认真落实集团公司“用心做事、追求卓越”的核心理念，把“从零开始、向零奋斗”的安全理念融入到日常安全管理工作中。20xx年我们开展了“科技创新、管理创新”的双创年活动，通过活动的开展，充分发挥了广大干部职工的聪明才智和创新精神，涌现出一大批技术含量高、经济效益显著的科技创新项目，09年我矿共评比出“双创”成果138项，其中特等奖17项；一等奖22项；二等奖39项；三等奖60项；还有7个项目通过上级专家评议，其中生产、开拓专业的有《锚网索耦合支护施工工艺在煤矿的应用实践与改进》《煤矿12采区供排水系统改造》《1204工作面设计》《13采区轨道上山优化设计》《煤矿煤巷掘进工作面辅助运输系统的改造》《煤矿挡煤板技术革新》《井下大型固定设备与给水及水处理方法探讨实践》《手持式启动钻机在防突掘进工作面的推广应用》《井下机电硐室围岩注浆加固技术的应用及推广》《岩巷掘进安全评价表设计》《门式挡车杠的设计与制作》《岩巷复合交叉口扩修加固技术及推广》；机电专业的有《煤矿井下-575转载系统改造》《无功功率终端补偿器的应用》《煤矿副井罐笼罐帘闭锁装置的发明及应用》《节能煤斗在煤矿锅炉中的应用》《螺栓扣板式钢筋混凝土轨枕的设计及应用》；一通三防专业的有《底板抽放巷传层钻孔瓦斯综合抽放技术研究与应用》《钻机施工释放孔技术的研究》《钻孔封孔技术创新》《松软煤层注安儿技术在煤矿13071上顺槽掘进工作面的应用》《zdy650型液压钻机推广及简介》《新型孔口带抽工艺研究与应用》《防突栅栏安全防护措施的研究与应用》《瓦斯超3分钟闭锁风机功能研发及应用》《新型风门建筑及加固技术》《钻机快速接头》《煤矿钻孔下套管抽放工艺》《防逆流调节风窗成果研究报告》《永久工程标准化墙体创新在煤矿井下实际应用》为矿井生产开拓、一通三防、机电管理等各方面工作的提高奠定了扎实的技术基础。特别是机电专业的“南风井风机变频”、生产专业的“悬移支架应用”、通风专业的“瓦斯抽放技术革新”等项目均取得了显著的经济效益和安全效益，为矿井安全生产提供了坚实的技术保障。所有取得的成绩是全矿干部职工特别是工程技术人员辛勤工作的结果，也是我们煤矿人敢挑重担、勇于

开拓的优良素质和良好精神面貌的体现。

20xx年我矿计划项目14项，其中公司级项目6项，分别为《煤矿井下-575运输系统胶带输送机防爆变频电控系统改造》《煤矿锅炉给水、供风系统变频技术改造》《煤矿压风系统变频技术改造》《煤矿液压绞车系统变频技术改造》《煤矿12采区复杂地质条件下放顶煤开采技术研究》《底板抽放巷穿层孔与顺槽本煤层抽放孔交叉布置抽放技术研究》矿级项目7项，分别为《水力压裂提高采面区域防突效果技术研究》《小型风包的设计及制作》《钻探取芯技术在煤矿的应用》《锚网喷使用的金属网设计改进》《钻探取芯技术在煤矿的应用》《气动钻机改造应用》《安全生产指挥中心监控系统的更新》上述项目均按计划运行开展，预计20xx年底均可完成项目目标。

工作总结创新工作思路篇六

20xx年，我局在县委、县政府的坚强领导下，紧紧围绕县委、政府决战脱贫攻坚、决胜全面小康总体目标，紧盯目标强措施，突出精准惠民生，扎实开展脱贫攻坚、干部驻村部门帮扶、移民安置和移民后期扶持等工作，大力推广科技自主创新与成果转化工作，有力促进了各项工作的全面开展。现将工作总结于后。

成立以局长为组长、分管扶贫开发副职为副组长、相关股（室）负责人为成员的工作领导小组，形成“齐抓共管”工作格局；领导小组高度重视科技工作，把科技工作列入年度工作计划，与日常工作同安排同部署。全年召开专题工作会议3次，专题研究xx县“十三五”脱贫攻坚规划□20xx年贫困村脱贫规划□20xx年脱贫攻坚专项方案、《大中型移民后期扶持规划□20xx—20xx年）》和《大中型水利水电工程特殊困难移民整体解困规划□20xx—20xx年）》，把科技工作融入扶贫移民各项工作中。

（一）加强科技推广工作。完成年度农业、工业适用技术推广任务，投入移民后期扶持项目资金10万元，在硃磬分期开展农业、旅游与产业发展技能培训，收益移民达到移民1087人。结合部门帮扶和干部驻村脱贫攻坚工作，到灵关镇大渔村开展“春风行动”暨扶贫专场招聘会□xx县20xx“脱贫攻坚、关爱同行”职工自愿服务首场活动，活动以送科技、送文化、送法律、送政策等方式，将各部门各行业帮扶政策更广泛地面对面惠及贫困群众，激发了贫困群众参与脱贫攻坚的热情和内生动力。投入移民后期扶持资金10万元，支持灵关镇新场村二组建设图书室，购买科技书籍，提升移民群众依靠科技致富能力。

（二）推进科技成果的转化应用。规划投资移民后期扶持项目资金30万元，扶持泽根村引进种牛种羊，改善牛羊品种，提升科技技术含量，增加产品附加值。投资5.6万元与四川省河海工程咨询有限公司合作，完成□xx县移民后期扶持“十三五”规划》编制工作，提高了规划编制科技含金量。落实移民后期扶持项目资金20万元，扶持灵关镇建联村二组、三组药材种植合作社发展重楼产业，增加群众收入。

一是按时上报和反馈科技工作信息，畅通信息渠道；二是利用《脱贫攻坚简报》、《扶贫移民信息》、政府外网、微博等平台公开各类信息280余条，及时向社会公开了xx县20xx年科技扶贫计划□20xx年产业扶贫计划等20个扶贫专项计划，将全县各级各部门有关科技创新、科技扶贫等方针政策公示公开；三是挖掘、整理上报省、市脱贫攻坚工作领导小组有关科知局、农业局等相关部门在联村帮扶工作中强化科技运用，增加贫困群众脱贫致富能力，助力全县脱贫攻坚的先进经验典型，激发了全社会创新活力，为xx扶贫开发脱贫攻坚搭建良好的宣传平台，营造了浓郁的宣传氛围。

工作总结创新工作思路篇七

在过去的一个学期里，我院科技创新工作没有取得预期的进展，甚至连一些基本的任务也没完成，作为科创部部长，我谨此向全院表示歉意。

1. 比赛不能急于求成。创模设计大赛确实没有很高的技术含量，也不能给我们院带来什么大奖，但却是凝聚同学，提高他们动手有能力，给同学们已归属感的最佳途径。我至今记得当年我们几个人参加第一届船模设计大赛是一起奋斗的日子，我们共同到船池锯木板，在寝室做到凌晨一两点，也正是这种比赛能给我们带来很深刻的体悟与同学感情。有时创新不一定要建立在得奖的基础上的。为此以后的船模设计比赛最好能在第二学期开学时就举办（每年3-4月），这时课程不多，而且同学参与性较高。同时比赛要做好前期的指导工作，一方面要位同学提供比赛用材料，工具。另一方面还要向同学宣传指导设计制造方法。当然，最为重要的是实时督促各队的进展，询问他们的需求及时做阶段性总结。船模比赛理应成为我们院调动同学科创参与性的“开胃菜”。

2. “启航杯”的组织过程告诉我们，不要寄托于通过什么强制方法把同学召集在一起，这样只能增加同学们的反感情绪而起不到预期的宣传效果。其次，通知宣传工作要一次性做到位，不能反复。为此我们也要把事先的准备工作做到位以减少不必要的工作重复。再次，我们更应该把科创融入到日常生活中去，从小的创新开始，从中选出有潜力的申请科技类，甚至外观类专利，以此为突破口提升我院科创氛围。

3. 我院科创工作需要走出一条有我们院特色的道路。单从师资力量，硬件设施，学院投入我们很难和其他大学院直接竞争，但我们的专业性强，在这个方面又很少有对手。为此我们可以充分利用导师资源，从我院同学中选出一批热爱科创并有一定基础的同学跟随导师从事一些项目，一方面加强同学的科研能力，另一方面也可以把好的项目拿去参赛，由于

是导师辅导，成功的机会也会跟大一些。令人欣慰的是在学院老师与同学的努力下，我们部已经成功组织了第三批人跟随导师做项目，一批大一同学主要进行轮机方面的测控，一批大二的跟随李老师做力学方面的研究，还有一个同学做的是动画仿真建模。第一批同学可望在近期做出成品。我觉得这应该成为我院科创工作的突破点，为此我们部也要做好导师与同学间的联系工作，及时反映同学们的需求与老师的要求，将这种机制长期化，并传承下去。4. 在部内建设方面，我们上学期已经初步形成一套方案，包括两个部分：一部分以增进部内同学友谊凝聚力的趣味活动。由于上学期时间较紧，活动都没开展，但准备筹划都已就绪，这学期一开始就能实施。另一部分是以部内cad学习为主的培训。由于我们部内成员知识有限，无法位同学提供更深层次的学习，所以上学期cad培训没有坚持下来，但由于这个暑假我们有批大二的同学在老师那里学习各种cad软件，因此下学期的培训我们将以他们为骨干力量，提升同学们的能力，并将此学习长期化。

我院科技创新工作必须走出一条适合我院具体情况的特色化道路。我们没有电子电工基地，机械创新基地丰富的大赛经验，悠久的成立历史，完善的管理制度，更没有他们资金，场地，导师等方面的巨大优势。同他们同台竞争并取得一定成绩确实有一定困难。但我们专业性强，这可能是个劣势，但从另一方面来看也不失为一个可以充分利用的机遇。在一个很少有人涉略的领域发挥我们特有的优势，闯出一片属于我们船海学院的新天地来。作为本科生要学会充分利用现有资源，发挥自己的主观能动性，积极联系老师、合理分配时间，把学习与科创并行起来，充实自己的大学生活、收获独到的人生体会、提高自身的综合素质。而作为我院科技创新部，在自身建设尚处于起步阶段时应该充分借鉴其他学院的成功经验，做好各类科技比赛的宣传工作，把我院同学推出去，让他们在其他完善的科技创新基地里锻炼自己并取得好成绩，为我院争光。与此同时，全力发展一个稳定的、可传承下去的精英团体，限定团体规模，培养精英意识。并为其

在导师方面搭起沟通联系的桥梁，使其参与到老师的项目中去，积累项目经验，提升创新能力。此外，我们还可以在专利申请，专利知识普及上寻找突破点，引导同学们激发生活中的科创灵感，实践一批技术门槛低、实用性强的小发明、小制作，尽最大可能为同学们搭建一个专利转化平台，对其中的好的项目实行专利转化，培养同学们的专利意识，营造全院范围内的创新氛围。

船舶与海洋工程学院