

2023年常规教研情况 小学教研工作总结 加强教学常规(汇总10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇一

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，形成了每月一次教师学习研讨制度，每次活动前都对讨论的内容进行整理。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。

有效发挥教师研究共同体的作用，在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。在开展“做中学”科学教育活动时，教师们选择的教育内容都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“有趣的分离”，大班设计“有趣的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育内容都非常具有挑战性的课题。教师们确定教育内容后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学”的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿通过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。我园骨干教师孙玲、路金鑫两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向其他教师传授和演示教育技能，帮助教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学期我们不断通过多种家园互动活动，让家长积极投入、共同参与幼儿园的教育活动。这学期家园工作开展了“班级家长会”、“家园亲子运动会”、

“家长问卷调查活动”、“家园联系手册”反馈工作等?。搭建教师与家长互动平台,我们更好地实现“一切为了孩子,为了孩子的一切”的办园宗旨。在家园开放活动中体验亲子同乐、师生同乐,家长的参与度达到了100%。在问卷调查活动中让家长参与评价保教服务质量,有90%以上幼儿家长满意幼儿园的保教服务,我们收集到许多家长的合理化的建议,有待进一步完善和提高,我们教师们真切地体会到家长对教师工作辛勤付出的肯定和鼓励,使教师更加明确家园互动的重要性和必要性,使我们幼儿园的保教服务质量更上一层楼。

三、存在的问题:

1、教师的主体作用没有得到更好的发挥,年轻教师在专业技能方面尤其突出,在下学期在业务学习的活动中有待进一步的提高。

2、教育常规工作的坚持性不强,有忽松忽紧的现象,希望班级工作保持一致的工作方法,让孩子养成良好的生活和学习习惯。

3、教育教学工作还停留在实施层面上,在教育叙事、教育反思缺少理论方面的知识结构,下一步我们要加强这方面的管理和引导。

总之,本学期我们开展了许多工作,成绩是有的,但是还有许多方面有待提高。我们迎来了20__年新的学年,我们相信全体教职工在这个将充满挑战、充满朝气、聚满人气的20__年里,我们将不断努力,不断摸索,让我们的教育能充分发挥其应有的价值,使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇二

一、政治思想

本人能够进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮忙同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度

本人进取学习参加各种教育教学理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大三班班主任期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，经过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，经过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自我好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自我工作的信耐。对于活泼并且经常有打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是教师最期待，家长也最想看到的。

三、工作水平

- 1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。
- 6、经常跟家长沟通，这使得我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，经过我的'各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇三

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

- 1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目

标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如xxx□xxx□xxx等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的'xxx和xxx老师二次备课做得到位□xxx老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如□xxx□xxx老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以xxx□xxx老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议

老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b□批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的现象，如二乙班、六乙班等；一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

XXXX教导处

20xx年xx月xx日

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇四

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一个月过去了，回首这个月的工作，有欢乐、有汗水、有进步也有困惑。在这里，我简单做个小结。

一、制定了各种计划：

园务计划、后勤工作计划、安全卫生计划、班务计划、个人工作计划等。

二、召开了一次家长会，进行了两次回访。

加强了家园联系。让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。（廖一航事件）

三、参加了经典联盟园长培训会

为期两天的培训会，让我们队幼儿园的办园宗旨、办园理念更加明确、清晰，回园后又对已经正在进行的`上课、下课、入园、离园礼仪进行了规范，对老师的服饰、礼仪也进行了规范。

四、进行了第一次常规月查工作。

五、师生学操活动

结合幼儿园的理念及课程特色，请全雅兰、肖莉两位老师创编了一套广播操，然后在全园开展了学操活动。在这次活动中，老师们都非常认真、非常努力。效果非常好。

六、上交了餐饮许可证的申报材料

七、迎接了市教育局王培训书记一行的调研活动，受到了领导的好评。

八、和全雅兰老师一道备战10月中旬的潜江市第四届教师技能大赛。

问题：

2、推诿。

(1) 编操，安排了却不执行。

(2) 参赛临阵退却。

对上述现象提出严肃批评。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇五

东城中学教务处负责抓教学工作。一学期以来，教务处在学校党政的直接领导下，经过全体任课教师及全体教学辅助人员的共同努力，顺利完成了的各项教学工作任务，并取得了很好的成绩。现就本校的年度教学工作进行总结，以便明确成绩，找出差距，增添措施，更好地开展今后的教务工作。

1、围绕教学这个中心，学校制定出了较为完善的《四二工工程实施细则》、《教学目标奖惩条例》、《毕业年级教师奖惩条例》、《东城中学劳动纪律》等一系列切实可行的措施、方案来规范教师的行为，形成竞争机制。

2、行政领导、年级组长、学科组长层层分管，形成了处处有人管，事事有人抓的良好教学氛围。行政领导常下班听课每期不少于40节，常常巡视检查教师到岗情况及课堂秩序；年级组长（教导主任担任）率先任一个班的主要学科的教学的同时，组织开展本年级的教学教研工作；学科组长具体组织

本学科组的教研活动的开展，并负责对教师备课、批改作业、听课的情况进行检查登记。学校尽量把学科组进行细化分工，以便于管理。

3、组织召开每周一次的业务学习。每周规定星期二下午第三节为教研活动时间，或集体备课研讨，或教务处组织召开业务学习，传达上级有关文件精神，及时让教师了解教研动态和教学信息。

4、抓教风严学风正考风。到目前为止，考试仍然是衡量学生学习效果的有效途径。为了检验出真实的教学效果，教务处下狠心抓好每一次考试，甚至依照初中毕业升学考试的要求进行精心的安排，收效甚佳。

5、加强督促检查，作好登记，以备查。教务处的教务员查早、中午自习的辅导教师到岗情况，查一月中教师的备课、听课、作业批改情况。

6、发挥好全体教辅人员的作用。电教员、实验员和图书管理员积极协助教务处、配合任课教师完成好每一堂课的教学任务。

1、全体专任教师的学历合格率为100%的情况下，鼓励教师进行本科函授学习，本年度正在读本科函授的教师有13余人。学校还安排骨干教师到重庆等地进行新教材培训学习的有8人次，到县内参加微机培训结业有7余人次。

(1) 开展了“一帮一”助教活动，全体任课教师参加，新教师向老教师学习丰富的教学经验，老教师向新教师学习与同代同步的教学新观念。

(2) 开展了与兄弟学校的“联谊”活动，本学年与平滩中学、高楼中学、安居中学的教师互相听课、评课，学校间教师相互借鉴经验。

(3) 学科组中开展了传统的亮相课、观摩课、研究课、示范课、优质课活动，让每位教师均有“登台亮相表演”的机会，学校也可从中发展发掘人才。

(4) 坚持开展评选“优质课预决赛”活动，让有才能的教师脱颖而出。

(5) 每个学科组每期开展了1~2次的中考研究活动和竞赛辅导研究活动。

1、承接县教研室组织的赛课活动。通过这些活动，让本校教师学习县内优秀教师的授课经验，让本校学生享受到县内优秀教师的讲解，同时使参加赛课的教师得到锻炼提高。

3、承担教改课题研究。我校承担了国家级《分层目标教学》课题和《传统教育和网络教育优势互补》课题，以及一些市、县教研课题研究正顺利进行。

1、严格按课程计划开齐课程、开足课时，严禁甲课乙用，控制课辅资料，控制学生作业量，使学生在校活动总量达到规定的要求，真正做到“减负提质”。

2、教师辅导学生参加各级各类竞赛获得优异成绩。

3、艺术教育初见成效。

昨天的成绩鞭策着今天更加勤奋地工作，我们将继续乘着教育改革的东风，走教育科研之路，迎接更加灿烂辉煌的明天！

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇六

一转眼□xx年就从指缝间偷偷地溜走了。回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。作为药谷这个团队的一份子，为这个团队的成长贡献自己微薄力量是我义

不容辞的责任。

xx年初，我接了库管员和记账的工作——这些都是我之前从未接触过的工作。起初我以为很简单，但渐渐熟悉了之后发现事实并不像我想的那么简单——这是一项既繁琐又需要耐心的工作。在同事的帮助下我渐渐地找到了头绪。虽然我们的账目不是很多，但是细致的工作做下来也是很繁琐的，尤其是仓库在夏天漏水，药谷的同事们经常要把货物挪来搬去，这些也都和其他日常工作发生冲突，经常让我们措手不及，不得不放下手中的工作把货物搬到相对干燥的地方。

年中的时候，阿里巴巴上的询盘数量忽然减少。起初我有点措手不及，但冷静下来想想能影响询盘的几个因素，再加上阿里巴巴工作人员的建议，我首先从完善、更新产品信息入手，为我们的产品添加最热门的关键词，然后统一产品图片形式，让人耳目一新，看起来就是一系列的产品，有规模；之后再定期发布产品，增加点击率，询盘数量又与同期比率相当了。

以幻灯片的形式做了出来（同时我也发现这是一个既简单明了，又能让人很快了解我们产品的途径，所以我也做了关于我们油类、菌类、花茶类的幻灯片）。通过药谷同事的努力，我们的第一批蜂蜜进入了博利超市——我市比较大型的连锁超市。起初两个月的销售情况并不乐观，但是我们及时总结经验教训，每月月底，我和xx□xx按时进店盘点，发现问题及时解决，直到现在销售额稳步上升。

回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己一年的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农民手捧着粮食，心里充满欣喜；盘点自己一个年的工作，同时也是一件痛苦的事情，想想年初自己的雄心壮志和种种计划，有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，效果却不那么理想，也不得不让人遗憾。好在我们还有将来，日子还在延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行□xx年，是全新的一年，也是自我挑战的一

年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为药谷的发展尽一份力。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇七

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位。教学修正意见写得较详细，能根据班级实际情况提出可行的设计方案，尤其是突破重难点部分层次清晰，给人眼前一亮的感觉。感触最深的是老师们的反思，我觉得老师们的课后反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。尤其是一些年轻教师，教学反思写得很详细，一篇反思就像一篇论文，这次的教学反思真的很好，远远超过教学修正意见，足以证明我们老师的一种敬业精神。

欠缺的是：单元的学情分析不够详尽，或许我们老师不知道怎么写学情分析，我发现我们有些老师写的都是单元小结。如这一单元学生哪一个方面掌握得还不够，哪一方面学得还不够扎实，类似于这样的小结较普遍。我想学情分析应该写学生的现有知识水平，根据学生现有的知识水平，我在教学这一单元的时候应该突破哪几个难点，我应该怎么做等等。

1、多数教师布置的作业量适度，批改及时而且有复批；

2、涉及书中课堂作业本上的习题均有详尽的批改。存在的问题主要是：有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。如：你的字写得太棒了！你的句子写得太有想象力了，再写得清楚些就更好了等等。将

作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

我的建议：建议三年级以上的语文老师让学生准备一本课外积累本，积累一些经典的词、句、段，并且试着让他们背诵，一、二年级以认字、识字为主；建议数学老师能有一本学生错例记录本，这样就能做到心中有数，到复习的时候就能重点突出，有的放矢了。

在检查中，老师们都建立了学困生档案资料，计划详尽，而且帮扶的措施操作性极强，若老师们真的能按照计划做的话，相信我们学生的成绩会不断进步的，当然也有个别老师德辅导计划不详尽。考试都能按照教科研中心的要求有计划地进行测试，测试及时、记录详尽、分析有针对性。在检查中，发现黄朝霞老师的测试分析很到位，她不仅有记录，有分析，而且最主要的是有针对现象有改进的措施及下阶段努力的方向，我觉得这是最主要的。

我的建议：希望老师们今后在进行试卷分析的时候，对典型错例有改进的措施及下阶段努力的方向，对学困生有平行性的测试，这样对提高教学质量一定有帮助。

最后，针对这次的检查，我个人提出我的一些想法，如有不正确的地方或不妥的地方，希望老师们能给我多提宝贵意见。没有其他目的，在不影响老师们的工作量的情况下，在不增加老师们的负担的情况下，我们有一个共同的目的就是培养学生良好的学习习惯，提高学校的教学质量。

1、教学设计要体现个性，修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、创建一本典型错例本很有必要。

6、数学教案要多备一点练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

教学常规管理是教育质量的根本保证。通过检查，我们看到各位教师都能积极做好本职的教学工作，按要求做到做好。相信，这次的检查既是对每位教师工作的一种肯定、督促，也是促使教师对以后教学工作进行更多的反思。我们有理由相信，在我们全体教师的努力下，我们学校的教育教学质量一定能更上一层楼的。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇八

一、值得肯定的工作

1、教师备课认真，教案项目全，能在年级集体备课的基础上形成个案，在个案中根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法突破重难点。导学中的问题设计巧妙，层层深入，教师有专门的单元备课计划和作文教案，体现出大家对作文课的重视程度，而且还有较详细的课后反思及具体的改进措施。尤其以路红英老师的教学设计为参考。

2、教师教学理念先进，在备课过程中体现新课改的理念，并精心制作课件，能运用现代化的教学手段辅助教学。

3、作业题型灵活，有代表性，作业量适中，老师在作业批改和评价上有创新，有的教师写评语，有的教师画笑脸，初步形成了一种具有激励意识的学生评价体系，可学习朱艳花老师的作业评价。在作文批阅上也能做到及时，评语有针对性。吕佩娟，路红英，杨振兰几位老师都做的不错。

4、各种笔记完成及时，书写规范。

二、存在的问题

1、备课中，个别老师有缺项。尤其是单元备课，教学时间，成绩登记这几个小项。还有个别教师没有附上单元测试卷。

2、教案能紧跟教学进度，但是一部分教师没有做到提前一周备课。

3、教案中的反思及时深刻，但博客更新不够及时。

4、作文批改不够及时，有的教师写的挺多，但没有及时反馈给学生。

三、需要改进的地方

1、导学案书写要完整。教学进度要和计划相吻合。

2、及时批阅学生的各项作业，加大激励性评价的力度。批语要规范，清楚，给学生以榜样示范。

3、作业本上教师指出学生的错误后，要及时更正，及时批阅。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇九

1、检查中发现，绝大多数教案教学内容能够按照教学计划如期进行，环节完整，设计合理，书写规范，图文并茂，教案

反映出上课思路清晰，重、难点选择恰当、讲练结合。

2、大多数教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚；详案率高，语文数学部分教师已经写完一本教案。尤其是一些老教师的教案书写认真，具有自己的风格特点。

3、教材基点把握准确，注重三维目标的落实，能显示教研教改新思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。

4、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲。

5、多数教师能按要求做到每节课对学生进行考勤。

6、多数教师能够做到课后反思。

7、教案写得好的有：徐秀丽、聂晓燕、殷书相、宋红英、王金荣、南长进、朋金凤、汪芳、张晓琴、包卉、王强、熊风莲、冀雪芳、孟超、朱建民、刘凤菊、高芳、代平敏、马兴琴、汪正朝、姚玉华、杜金成、聂芙蓉、卢青灵、姚玉海、吴兴春、陈建华、李莉、李晓庆、陈益民等。

尤其值得提倡的是，部分老师在情景引入环节能够将教学内容与生活实际紧密联系，将学生非常感兴趣的话题作为引课内容，势必能极大提高学生学习兴趣；一些老师非常注重课程整合，在进行正常教学内容之中注意渗透其他学科知识，有助于学生拓展知识视角，融会贯通；某些老师注重课堂回顾，教案中教学反思的痕迹非常明显，不仅反思教学设计是否合理，教学任务是否完成，重点难点确定是否合适，还反思学生课堂的反应和学习的效果。

存在的问题及要求：

- 1、部分教案停留在知识点的罗列上，备教法、学法的少，没有板书设计、也没有作业设计，作业布置千篇一律，缺乏针对性。少数教案项目不全，缺乏“三维目标”。
- 2、普遍缺乏媒体和教具的使用，仍旧停留在一支粉笔一张嘴的老的教学模式上。
- 3、课堂考勤关注学生上课情况不够。
- 4、少数教案不注重教学反思或把教学反思写成教学重点、难点的罗列。教学反思不要求每节课都写，但至少一个月有几次比较深刻的反思，为学期末写教学反思积累一定的资料。

一个教师的教学成绩好坏不是取决于教案书写的好坏，但是，教案是我们教学内容的一种体现，是教学的一种构思和设想，也是对我们教学内容的一种约束，没有课前的构思设计和认真备课，就失去了上好一节课的前提。写教案是作为一名教师的最基本要求，教案内容要反映出一个教师的思想，体现出一个教师的智慧和教学风格，是作为一个教师精神财富的积累。希望我们认真对待教案书写。

本学期，学校在落实教学常规方面将重点关注课堂教学情况，努力提高课堂教学效果。开学至今，我们已经几十次不打招呼进课堂听课，总体情况良好，尤其是9月26—28日，教研室的两位同志到我们学校听了8节课，他们的评价也很高。但同时，我们也发现了一些问题，在此提出来引起大家的重视。

- 1、发现有人听课临时更改内容，条理出现混乱。其实，你没有必要更改提前准备好的内容，课堂教学本来就应该丰富多彩，新授课、练习课、复习课，包括作业讲评、试卷讲评都是应该上的课，应该坚持课前准备的讲授内容。临时更改的内容不完整，有东拼西凑的现象，结果不了了之。
- 3、有些教法陈旧，方法死板，照本宣科，不与实际生活联系，

教学语言生硬，一支粉笔一张嘴，不使用任何媒体辅助教学，没有创新性，讲课就像唱催眠曲，具有催眠作用。

4、作业、练习东拼西凑，缺乏针对性，一节课要翻几种资料找练习题，有的干脆依赖资料成套布置，缺乏精选精炼。

5、只关注少数学生，要么是学习最好的，要么是学习最差的。讲解内容只有学习最好的学生能够听懂，中等学生似是而非得过且过，学习差的一窍不通作业不会就抄袭，然后教师就抓住不放反复批评，直到把这个学生逼出教室，这种育人方法是要不得的，面向全体关注每一个学生是作为一个教师最基本的教学要求。失去了教育对象就意味着教师将要失业。

1、课堂教学中要有“笑声”

我们有些教师上课，严肃有余，活泼不够。课堂“火药”味太浓。课堂上教师老绷着脸，想用严厉来镇住学生。有时课堂上会出现斥责声、挖苦声，甚至出现哭声（不是感动）。可想而知，这样的课堂，教学活动只会停滞或低效。课堂教学中要有“笑声”，我们要懂得，师生之笑能舒缓紧张情绪，激发师生教学的积极心态，形成和谐的教学氛围。教师要树立欢乐课堂的观念，使课堂有教学内容引发的笑声；有教学情境设置引发的笑声；有教师幽默语言引发的笑声；有学生机敏语言动作引发的笑声……有笑声的课堂，师生关系和谐，学生注意力集中，学生学习参与度更大。我认为，每一节课，教师至少要让学生笑一次。心理学研究证明，人在快乐中学习，学习更主动，接受知识更快。有笑声的课堂教学，教学效率会更高。

2、课堂教学中要有“赞美声”

我们有些教师上课，习惯于做“纠错”的工作（这也是必要的），教学中经常出现“批评声”、“叹息声”，这样容易造成学生“无声”。其实，课堂就是学生出错的地方，教师

要允许学生出错，如果没有错，那就不需要教学了。教学中，我们要改变那种一味批评纠错的方式，用激励赞扬之声来促使师生进入教学的积极兴奋状态。课堂教学中要有“赞美声”，要有师生对教学内容的赞美；要有教师对学生学习进步和取得成绩的赞美；要有学生对教师精湛教学技艺的赞美；要有学生对学生学习创新的赞美……这些“赞美”，催发师生学习进取精神，激活师生沉淀的潜力，提高师生的美感品位。这样教学，使教学的内涵更加丰富，师生教学互动更为融洽，必将提高教学的有效性。

3、课堂教学中要有“惊讶声”

我们有些教师上课，比较注重教学任务按部就班地完成，但教学没有特点，少有亮点。有的教师只强调学生的机械记忆（对某些知识是必需的），容易使学生产生学习上的“枯燥感”，学习缺乏激情。课堂教学中要有“惊讶声”，我们要明白，每一教学内容必有令学生“惊讶之处”。这要看教师是否能够挖掘教学内容并巧妙设置情景。教师本身也能呈现“惊讶之举”，这要看教师是否具有较高的素质并拿出教学绝活。“好奇”是孩子们的天性，课堂教学要激发学生的惊奇感，要引发学生的惊讶声。这样的教学，能够引导学生学习自觉性，培养学生的探索精神，启迪学生的创新意识。有惊讶声的课堂，教学质量一定很高。

课堂教学中的“三声”，能够拉近教师与学生的距离，使教师与学生心心相通，心心相融。这时的教学定能迸发出成功的火花！

作业布置和批改是教学环节的重要组成部分，学生通过作业可以检测本节课内容掌握情况，教师批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。本次检查，整体上作业布置次数、批改数量、作业格式基本符合要求，大多数老师能认真批改，并对错误之处做出适当的批示，写好批改日期和等级。作业布置题量适中，注重双基，分层次作业，形式多样（活动作

业)。较好的作业批改有：初一年级（2）班英语，（4）班语文，（5）班历史，（6）班数学，（8）班英语，9班思品等。二年级：1班语文，作文；2班数学、物理；5班英语；6班生物；8班地理；10班语文、作文等。初三年级：1班历史；2班作文；3班数学；6班作文；7班语文、数学；8班英语；9班语文、政治；10班英语、作文等。

存在的问题和要求：

1、缺少激励性评语。

2、少数作业批改无等级，只有一个日期，个别教师使用分数或甲乙丙等，作业批改要求使用a□b□c□d等级。大多数教师按要求批改等级。

3、作业批改不均。同一个班级的作业有的批改次数多，有的批改次数少。我们要求全收全批。

4、初一年级要规范学生作业书写，保护好作业本干净整洁。

所有班务札记书写规范，适用，能反映出班级管理的方式、方法，体现出班风建设，都有班会内容和主题班会设计，学校、班级有关会议都有记载；有学生情况分析，家访记录和差生转化记录。书写较好的有：初一年级：3、4、10班；初二：1、6、9、10班；初三：2、3、6班等。存在的问题有个别班级缺少家访、差生转化记录。

班务札记是班主任工作的记录，教研室在每年的常规检查中都要检查班务札记，要求班主任要认真写，内容要全面翔实。工作干的再多但你没有记载，是没有办法让别人知道的。

还有班级日志和点名册的使用情况，各班填写情况不尽相同，日志管理较好的班级有初一3班，初二6班，初三3、10班，特点：项目齐全，对任课教师建议、学生各方面的表现、班级

重要活动、要求、建议以及事故处理等都有详细记载，特别是初二6班班主任审阅批注每天都有。点名册记载多数班级不详，没有发挥作用，但初一3班做得较好，点名册上有详尽的考勤记录，值得各班学习。

1、关于教案编写。希望能出几本精品教案，可以给全校乃至给全县起示范作用。要写好反思，不一定要写长，但一定要是自己的真实感悟。要注重板书设计，要重视过程与方法、情感态度与价值观目标的备写，注重教法学法指导。

2、关于作业批改。应要求学生书写时格式整洁和规范；应要求学生把封面写完整，并保持作业本的整洁；教师应规范使用批改符号，并注意书写工整，给学生起示范作用；建议使用鼓励性评语，让学生看到进步，看到希望，增长信心。精心设计作业，提高作业质量，减轻学生负担。

3、努力提高课堂教学效果，要真正面向全体，走下讲台，关注每一个学生。

4、实验开出率和记载情况，信息技术设备的使用情况不是很好，这与我们的硬件条件有一定的关系，但在有限的条件下还要让这些设备发挥作用。理化生老师要创造条件给学生做实验并做好记录；信息技术设备每个老师都要使用并做好记录，下月检查将逐人通报。

常规教研情况 小学教研工作总结加强教学常规篇十

1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时；没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全；每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。

2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3、重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

1、学期初，学校成立了教学常规检查领导小组，制定了《青

州市王坟初级中学教学常规检查、考核实施办法》及评价标准，从备课、上课、作业及批改、听课等各个方面提出了明确要求。结合教学视导，进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校

王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3. 有待提高学校特色教育的工作；

4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！