

2023年工作总结及感想(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结及感想篇一

因为疫情来袭，我们的教学模式发生了巨大的变化。从x月xx日线上教学开展以来，我校根据县教体局的布置，结合学校自身的情况，做了大量的尝试和实践，现进行梳理总结，邀请大家一起交流探讨，共同改进提升！

我校的学生，每个学生的学习能力相差很大，即便一个班级里的学生也是千差万别，因此我们要求教师给学生分层布置作业，把学生原有的能力基础作出评价，然后在学生已知已会的基础上，一点一点的设置目标，然后每天一点，完成目标，每个学生的学习任务都不一样，都保证让学生能学会！

学校要求每位教师每周一必须和学生进行视频会议，对上一周的学生学习情况进行总结和汇总，鼓励和督促，我校学生情况比较复杂，很多家长沟通起来也很困难，因此，此项工作做得非常麻烦，但是非常有用，通过开视频会议，学生的学习情况整顿了很多，学生的学习积极性变强，家长的支持配合也越来越好！

我们力争给孩子们最好的教育，为了把最好最先进的教学资源让学生享受到，我们每天从全国各大特殊教育平台选取优质的微课和课程资源分享给学生和家长，让他们享受全国最优秀的师资教学和课程资源。让他们在家的学习能够更好！

无论什么时候的教学都离不开教师的教学理念、教学思路、

教学特色。而教研直接推动着教师的教学。所以线上教学伊始，我校就组织开展教师视频研讨会，初次研讨中，教研组确定了“居家生活”主题教学活动，借助家庭这个真实的生活场景，借助疫情期间家长都在家隔离的情况，对居家生活的几个系列进行了具体的研讨并制定出具体的细则和方法。

线上教学内容的研讨确实之后，线上教学方法的研讨随之进行。一起研讨出直播演示、开家长会由家长进行指导、竞选“家政小能手”、视频展播、公众号以及美篇推送等办法提高线上教学效果。

根据学生实际情况，线上教学可能还将持续一段时间。希望我们可以探索出更好的模式和办法，让孩子们在家也可以有效学习、学有所获！

工作总结及感想篇二

基础教育课程改革正在我校如火如荼地展开，“人人重视课改，个个参与课改”已成为学校上下对本次课改工作的共识。尤其是在七年级任教的教师更是投入钻研。近一年来，我校在新课程实施工作方面做了一下一些工作以及实施过程中的一点反思。

- 1、积极配合上级教育部门，安排新课程骨干教师培训，例如地理科的吕松洁老师，音乐科的潘文静老师以及历史科潘惠连参加省级的新课程骨干培训，安排了潘恩花、罗颂挹、易考龙等10位骨干教师参加市级的新课程培训，另外还安排了下学期参加新课程实施的教师共37人参加培训。

- 2、在校长室的重视下，本学期学校又购买了一批新课程有关课堂教学的案例，分别由教研组长带领观看、学习、讨论。学校还利用每周五的例会进行有关新课程的专题讲座，不断地向教师灌输新理念，让教师更新观念，改进教法，适应新课程。

3、由学校课件制作熟练的教师作为本校教师的老师，组织全体教师参加多媒体操作技术的培训，课件制作的培训。现在我校大部分教师都能用多媒体上课，有一半以上的教师能自己制作课件。

校本课程开发是基础教育课程改革的一块重要内容，为适应新课改的形势要求，在全校开展的校本课程有：语文方面的“诗词积累”、英语方面的“听说训练”、综合科方面的探究性学习、调整学生心理的心理健康教育……我校还在开设了足球、乒乓球、合唱、舞蹈，并以书法、绘画为特色的校本课程。上述课程的实施，对于满足发展学生的个性特长、提升教师的专业水平，促使学校办学特色的形成均起到了重大意义。

三、开展新课程课堂教学竞赛“教学能手、教坛新秀”评比活动

为了深化课堂教学改革，探索新的教学方法，研究新的课堂教学模式，提高教师教学水平，加大培养教师的力度，推动科研工作的发展。今学期在七年级举行“深入实践新课程，三尺讲台展风采”的教师课堂教学比赛。本次课堂教学比赛，要求教师要面向全体学生，更好地发挥教师引导、组织作用，有效的实现师生互动；倡导并体现自主、合作、实践、探究等多元化的学习方式；突出“实”、“新”。“实”——扎扎实实，实事求是，重在实效；“新”——新观念、新策略，新教法，新手段。课堂教学竞赛分为初赛和决赛两个阶段，初赛阶段，人人登台，共评出11位教师参加决赛，经过四周的角逐，评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖5人。

为了进一步加强我校师资队伍建设，培养、造就一批具有师德高尚、业务精通、科研能力强的优秀教师，全面提高教师队伍素质，推进我校素质教育持续发展，今年继续开展教坛新秀、教学能手的评选活动，诚心修订了评选方案，现正在实施中。

为了使新课程的实施能脚踏实地，一步一个脚印，学校要求，实验第一线的教师要做到每学期要有两个以上的书面总结或教学论文，或写出自己最得意的教学案例，并在全级教师会上交流，共同讨论，以达到共同进步。

备好课是上好课的前提，新课程的教案，绝非是以往只考虑怎样精心讲解和板书，考虑怎样用各种媒体作为教学手段和方法向学生传授知识，而要在熟悉教材，了解学生的基础上，从不同学生的“最近发展区”出发设计教学方案，将培养学生的创新精神和自主学习能力落实在多样化的学习活动之中。以上是我们对教师集体备课的总要求，各教研组每周一次，具体要求是教师先自备，教研组集中讨论，最后形成教案。

（一）课堂上您真的关注学生了吗

新课程提倡教育要面向全体学生，实现不同的人在教学上得到不同的发展。每次上完课，我们老师在说自己的教学设计时，都明显地表达了全面关注学生的愿望，从各个可能的环节来渗透过程和方法，情感、态度和价值观方面的发展。但是，在课堂现场实施的时候，我们教师仍然不自觉地把关注的焦点放在自己身上，这导致了教师在课堂上的紧张和压力。

例如，在学生分小组活动时，老师注意到，各个小组的学习进程出现差异，小组的讨论也非常激烈，他们甚至提出很多问题。这时，老师的第一个想法可能是：呀，我驾驭不了啦，会不会说我的课堂太乱了，而不是想，学生在做什么，他们的学习进行地怎么样了，他们需要什么，我得想办法帮助他们。如果老师能把关注的焦点放在学生身上，就会深入各个小组的讨论，了解他们的认知情况，从而灵活地组织下一个活动，紧张也将不复存在。

教师还应该特别注意关注全体学生。这就意味着以往被忽视的学生群体应该得到更多的关注。每堂课上，都会有一些非常积极的参与者，还会有一些被动的参与者，或者根本不参

与的。我想我们教师要特别关注：那些没有参与的学生在干什么。他们是在认真的倾听、思考，还是神游在外，或者在很被动地接受。我们老师的任务就是帮助调动这些学生的积极性，并反思自己的教学设计；如何让更多的学生卷入到活跃的学习活动中来。

尽管在新课程理念上，教师都能够接受，但真正落实到课堂上，还是应该多想想，学生都在干什么，他们到底需要什么，我该怎么去做，更多地把关注点放在学生身上。

（二）知识是你直接“给”的，还是经过了真正的“引导”的

新课程把教学过程看成是师生交往、积极互动、共同发展的过程。学生的学习方式由被动的接受转为通过自主、合作、探索、实践等亲身体验的学习。

新课程渴望更多精彩的回答是从学生的嘴里说出来的。很可能，经过引导，学生仍然不能知道，但是，经过了引导和没有经过引导，在学生的脑子里留下的痕迹是不一样的。因为，学生经过了自已的思考，哪怕一分钟，都是有效的。这就是“引导”的价值。“给”永远只能给死的知识，而“导”却能激活活的源泉，关键在于怎么教，怎么去引导。

（三）您组织的小组合作学习是有效的吗

作为新课程倡导的三大学习方式之一，小组合作学习在形式上成为有别于传统教学的一个最明显的特征。它有力地挑战了教师“一言堂”的专制，同时首次在课堂上给了学生自主、合作的机会，目的是培养学生团体的合作和竞争意识。

在几乎所有的课堂上，我们都可以看到小组讨论式的合作学习。但在小组合作学习中，学习好的学生不会等其他学生发言，而是首先把自己的意见说出来，这样一来，那些学困生

相当于走了个形式。是小组合作的实效性一直困扰着我们。

“新课程表面上难度是降低了，但是对老师来说，实际上变难了，对教师的要求非常高，老师必须是德才兼备，文武双全才行。”由此看来，新课程、新理念要我们做的事很还很多，要研讨的问题也很多，我们面临的是机遇和挑战，我们要引导、带领全体教师把课改扎扎实实的发展下去，真正做到关注每一位学生的发展。

工作总结及感想篇三

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。因此，学校十分重视并竭力做好这一工作。

劳动课是新课程中的一门必修课，是新课改的一大亮点。根据我校实际，我们充分整合各种活动，挖掘学校潜力，利用学校资源，将活动课程化，进一步挖掘并开设了校内和校外劳动基地，校内每个班级认领自己的绿化区，校外在学校周边的果园设置劳动实践基地，学生定期开展到实践基地劳动的活动，体会劳动的喜悦，为学生丰富的劳动课程打下基础。

一、在果文化课程基础上，深入挖掘，开设特色综合实践劳动课程，学校在校园内设置班级劳动区域，校外设置劳动实践基地。为学生提供多种学习经历，丰富学生的学习经验。

二、学校开设了木雕、泥塑、十字绣等相关社团，并建立果文化展示室展示学生的优秀作品。

“居家小小设计师”、“变废为宝小制作”、“心灵手巧我在行”等主题活动中，孩子们利用各种材料做成小制作，感受纸张、布块、针线、盒子、一次性水杯这些小物件经过巧手后发生的神奇变化，培养了观察力、想象力、创意物化能力。

打理家务、入厨做饭、植物养殖、玩转游戏、趣味健身……“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。活动主题“家务小达人”、“垃圾分类我在行”，低年级小主题“叠衣服”、“每天早早起床叠被子”、“整理我的房间”等等，让家里干净整洁；“护绿小卫士”让绿色净化心灵；“我是厨房小帮手”、“我和蔬菜交朋友”让一粥一饭表达对家人的爱；“一起来做老游戏”让亲情洋溢；“做时间的小主人”、“体育锻炼我最棒”让身体更健康。

三、实验探究篇

“生活中的图形”、“趣味小实验”、“我是小小科学家”活动中，学生们在科学实验中学会思考，培养了动手能力，激发了创造力，认识到科学就在身边。

在进行学校劳动教育同时在家也积极开发劳动课程，开展了孝心感恩父母、我为父母端杯水的活动，体会父母的艰辛，同时也让孩子学会感恩，融入感恩教育。学校、家庭、社会三位一体为学生教育互动提供了广阔的天地。

虽然，劳动教育课程开展的如火如荼，但是还是存在很多问题。一方面学生的知识面变广，成效较以前有了大幅度的提升，但由于受多种因素的影响和制约。劳动课并不总是有效的发挥其作用，甚至，适得其反成为师生的负担。而这一点在农村体现的尤为明显。

一方面农村学校条件较差，资金不足，软硬件设施缺乏，甚至没有专业的劳动课教师，学生有效开展劳动课成为空谈。而且现阶段学校开设的劳动课多是“花式”劳动课，实效性和实用性都有所欠缺。未形成学校、社会、家庭三位一体的合力，使的教育效果未达到预期状态。

另一方面，在多数家长的认知里只有文化课成绩完成的出色那才算是“好孩子”。尤其是在劳动方面现在的孩子是衣来

伸手饭来张口，尤其是农村从学校，听到最多的一句话就是“好好学习就行，干什么活。”农村家长观念滞后，认为孩子不用学习也能够种地、做小买卖，上学就是为了考学，为了跳出农门。致使孩子缺失了最基本的自我自理能力，并且学生的身体素质和心理承受能力都有普遍的降低。

针对这样的状态我认为从以下几个方面着手开展工作，推动此项工作的进行。首先，学校解决劳动课教学资源的配备，根据文件要求配齐配齐全物资，解决有没有的问题。协调教师，在现有的基础上挖潜，拿出经费和时间来，让老师走出去学习相关的劳动教学方法、理念。解决教的问题。其次，做好全体教师的宣传推进工作，让全体教干教师在思想上统一认识，真正从根源上接受劳动教育在学生的成长过程中的作用，从而在日常的教育教学中潜移默化的把劳动思想、理念、做法等等，以润物细无声的方式，去影响孩子，让他们建立起最基本的劳动观念。从而解决想不想的问题。三是召开家长会，进行家校沟通，提高家长对劳动教育的认识，不要停留在旧观念上，劳动是每个健康的人必备的技能，不存在高低贵贱之分；也让家长认识到，劳动并不是之前简单的体力劳动，而是需要脑力劳动与体力劳动相结合的更高层次。解决家长认不认可的问题。通过学校、教师、学生家长全方位的推进，保证劳动教育在学生、家长层面全面开花结果。为孩子的健康成长提供支持保障。

对于乡镇学校中，劳动的资源并不缺乏，只是在于劳动资源课程的开发与配置上。

以我们乡镇为例，学校处在全国闻名的红富士之乡，学校周边劳动资源配置完善，学校利用校园的空地开发出适合本地风土人情的果劳动课程。学校建立自己的果园，让孩子们经历苹果成长的过程点粉-疏果-套袋-摘带-采摘等过程。在整个过程中学生及能体会到劳动的不易，珍惜来之不易的劳动成果同时也能够体会父母劳作时的辛苦，做到感恩父母。多让孩子走出去，经历劳动的艰辛，同时体会劳动的乐趣。

劳动教育不单单是学校教育，正式学校、社会、家庭三位一体的教育才能够起到良好的效果。家庭教育是不可获却的，父母是孩子的第一任教师，对学生的劳动教育需要家长的密切配合，可以建议家长给孩子多一点时间和空间：给孩子机会让他们参与家务劳动；给孩子一定的物质基础，自主劳动；给孩子良好的空间，享受劳动；给孩子一个方法，学会劳动；给孩子一些要求，坚持如一；给孩子一个规则，体味劳动。

经历了劳动教育，学生在照顾果树、照顾花草、整理洗漱自己衣物过程中，学生掌握了最基本的自理能力，学生的精神面貌焕然一新，学习的积极性有所提高。学校举行的感恩父母活动在同期进行，在活动中许多的孩子在学校和家里的表现都令人刮目相看，家长也反应孩子回家与父母的话题也多了，能够在家里干一些力所能及的家务，父母与子女的关系也融洽了许多。

我们都已经意识到劳动在生活中的重要性，尤其对于乡镇学校，劳动为所有孩子的明天，劳动也是所有孩子的明天，真正的让我们携手共进，让劳动教育真正融入我们的学习生活。

综上，我校立足学生的长远发展，以综合实践活动和劳动教育的开展，与学生同在共行，帮助学生厚植爱国主义情怀，坚定理想信念、加强品德修养，增长技能、增强综合素质。进一步打造高效的'劳动教育课堂。

沂源县中庄镇中心小学

20xx.5.12

工作总结及感想篇四

在活动中，学校领导十分重视，把这列入学校的一项重要议事日程工作来抓，学校非常重视安全工作。成立了以xxx校长为组长，各中层领导和各班班主任为成员的领导成员机构，

制订了《xxxx中学开展“平安校园”活动实施方案》，进一步健全了学校安全管理制度。为了确保平安校园工作中取得成效，常抓不懈。实行了专人负责，落实责任，把安全工作落实到部门、落实到班、到各人，实行分片包干的责任制，做到平安工作有人管，个个部门、班班有安全责任，人人有安全任务的长效机制。

平安校园活动是一项艰巨而长期的工作。为了增强广大师生的安全意识，我校开展了形式多样的宣传工作。如利用13周的升旗仪式进行了一次《增强法制观念，创建平安校园》的国旗下讲话，第13周星期一利用班会课进行了《增强法制观念，创建平安校园》的主题班会，每班出了一起“平安校园”黑板报加强安全宣传；在八层教学楼悬挂了两条“平安校园”的横幅，通过电子显示屏循环展播安全资讯，利用校园广播等形式对师生进行“平安校园”活动的宣传。经过大张旗鼓的宣传，增强了广大群众及师生的安全意识，为扎实做好“平安校园”工程打下了坚实的基础。

1、加强门岗管理，对人员进出登记，对学生迟到、早退、请假进行严格的审批，周六日学生离校、回校签订离校安全协议，对门岗必备器械做到常检查，常维护。

2、加强校园管制刀具检查，由学校政教处下发了《xx中学加强管制刀具的管理的通知》，要求各班在17周召开了一次专题班会课，教育学生自觉遵守相关规章制度，并进行管制刀具的自我排查和登记，对违规的管制刀具要求上缴没收。

3、在第16周各班主任开展了一次近期学生矛盾的排查工作，对学生之间的矛盾进行调查，及时进行协调，化解矛盾，保证学生安全。

4、进行校园安全大检查，在12月份，进行了两次的安全检查，对教室、宿舍、实验室、学校围墙有学校的政教处牵头，带领班主任、学校教官、后勤工作人员、各宿舍舍长认真检查，

对排查出来的问题进行限期逐一整改。

5、加强食品安全检查，学校加强了门岗的检查，禁止一切外来不合格的食物进入到校园内，总务处组织了人员对校内的小卖部、学校周边小卖部食物摊档进行了排查，要求店主严格按国家标准保证食物的标准，学校饭堂也加强了食物的监测，严格准守食物准入制度，加强厨工的安全意识，保证了食物食品的安全。

6、加强周边治安排查，主动与新桥派出所、村委会联系，积极排查学校周边治安问题，对存在的治安问题进行了解，目前没有发现相关的治安问题。另外再学校门口，新兴江河边多处设置了禁止到江河湖泊游泳警示牌。

7、进行了一次消防演练，11月下旬举行了xx中学20xx年秋季消防应急逃生演练活动，让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确掌握逃生的方法。

8、加强校车管理，提醒学生老师注意交通安全，学校把我校的校车按照相关要求进行了年检，保障了校车合格运行，学校一学期8次通过短信形式告知老师注意交通车辆安全。在校园内多处设置了安全警示牌，规定了校园内限速10公里，多次提醒学生注意交通、骑车安全。

9、利用校信通加强家校安全宣传教育，12份学校通过校信通的形式，发短信给家长，对家长进行了相关的安全教育，达到家校共同教育的目的。

经过大力开展“平安校园”活动，安全工作取得了显著的成效。老师、学生、家长安全意识加强，自我保护的能力得到培养，学校门岗管理严密，出入有序，有登记有记录，各班

教室和宿舍的设施设备没有出现安全隐患，没有了潜在的危险，校园卫生情况良好，饭堂食物安全、卫生、好味道，周边治安环境良好，学校居民关系融洽，各方面的安全工作的到了教师、学生、家长、群众的普遍认同。但是，这些只是我们近阶段取得的小小成绩，还有大量的工作我们做的还不够好，还需要继续努力，按照《标准》，切实落实各项工作，认真整改，以最好的标准来迎接省市的验收。

工作总结及感想篇五

一、广泛宣传发动，做好保费收缴

一是宣传发动。宣传发动是搞好城乡居民社会养老保险试点工作的前提。20xx年9月6日全县启动大会召开以后，我们根据城乡居民社会养老保险相关政策，针对群众关心的缴费年限、领取金额、继承等问题，印制了宣传明白纸11万份，全部发放到群众手中，随时解答参保群众疑问。各乡镇(处)抽调精干力量组成工作组下乡包村，深入农户，与群众进行面对面、零距离的政策讲解，并通过制作宣传牌、悬挂横幅标语等多种形式，以简单明了、通俗易懂的语言，深入浅出地进行宣传。同时，每个业务经办人员做到“四讲清”，即讲清城乡居民社会养老保险性质，让广大群众明白这一国家惠民政策不同于其他的商业保险；讲清城乡居民社会养老保险收缴保费筹集标准和原则，让群众明白缴费档次及政府补贴标准；讲清城乡居民社会养老保险参保人员应享受待遇的前提和条件，帮群众算好经济账，让群众明白参保的好处；讲清城乡居民社会养老保险办理流程，让群众明白如何参保。一时间城乡居民社会养老保险这一惠民政策成为全县热议的话题，充分调动了广大群众的参保积极性，营造了良好的工作氛围。

二是保费收缴。保费收缴是城乡居民社会养老保险试点工作的重要环节。在广泛深入宣传发动的基础上，县城乡居民社会养老保险管理中心(以下简称县管理中心)全体人员分包乡镇(处)，采取下乡督导、电话督促等方式，指导各乡镇(处)按

照经办规程，调动各个方面积极因素，合理安排保费收缴工作。各乡镇(处)组织力量进村入户，采取重点突破、以点带面、由易到难的工作方法进行保费收缴，首先鼓励农村干部家庭、经济条件较好的家庭积极参保，通过他们的示范带动作用扩大参保范围。截止20xx年12月底，全县共收缴城乡居民社会养老保险费33079913元，其中新农保收缴保险费32377052元，城居保收缴保险费702861元。

二、开展信息采集，做好参保登记

积极和信息采集公司协调，根据各乡镇(处)保费收缴工作进度，结合各地区位分布情况，本着提高效率、稳步推进的原则，安排信息采集公司进驻各行政村。信息采集组进驻之后，县管理中心与各乡镇(处)和信息采集组分别保持联系，及时处理信息采集和参保登记工作中出现的问题。三是做好业务指导。根据《易县20xx年度城乡居民社会养老保险参保缴费和待遇发放工作实施办法》，县管理中心按照分包责任制要求，分头参与并指导各乡镇(处)开展信息采集和参保登记工作，督促各乡镇(处)组织参保人员照相，及时提供户口簿和二代身份证等证件，填报相关材料，按照工作步骤和程序开展工作。截止20xx年11月底，已全部完成信息采集工作。

三、认真整理核对信息，确保数据准确无误

有关问题的通知》，指导乡镇(处)、村两级经办人员对缴费票据逐人逐票进行核对，做到《人口信息登记表》、《参保登记明细表》、缴费票据、《参保登记汇总表》的缴费人数与缴费金额一一对应，确保参保缴费信息真实准确。三是审核信息、比对数据。通过各乡镇(处)初审，我们将所有待遇领取人员信息与参加职工养老保险、财政供养、参加医疗保险人员进行比对核实，删减不符合领取条件人员；对所有缴费人员运用公式比对重复录入和证件号码无效的人员信息，筛选错误信息，返回各乡镇(处)重新核实后再上报。截止20xx年12月25日，已完成全县33.08万人的参保登记和缴费信息的

核对和修改工作。

四、加强协调沟通，保证待遇及时发放

员明细表》制成数据，传递给县联社制作存折，存折发放前在各行政村进行第二榜公示，如发现其中有死亡、判刑劳教、正在领取企业职工基本养老保险养老金或其他不符合领取新农保养老金条件的，经县管理中心核实后扣发该人养老金，确保基金支付安全。三是加强和相关单位的沟通协调。在上级补贴资金不足的情况下，及时向财政局提供准确的待遇发放人员明细表，申请县财政垫支基础养老金，确保养老金按时足额发放。养老金到位后，积极协调县联社加班加点打印存折，仅用20天时间完成存折打印。根据存折打印情况，随时督促乡镇、村及时领取并尽快发放至符合条件的60岁以上老人手中。截止20xx年12月31日，全县68393名待遇领取人员的基础养老金全部发放到位。自20xx年1月起，城乡居民社会养老保险基础养老金按月发放。

五、合理整合资源，加快信息系统数据录入

按照省厅要求，在全省信息系统进行个人账户计息之前，各试点县应将参保缴费信息录入全省新农保信息系统。信息系统对各项数据准确度要求高，各乡镇(处)上报纸质版和电子版信息不可避免的存在数据不全或不准确的问题，为保证信息准确快速的录入系统，我们在全局和各乡镇(处)范围内抽调精通微机人员，集中人员、集中设备，整理审核数据，统一制作模板，加快省网导入。在12月底和1月初各试点县导入省网高峰时期，全省信息系统速度较慢的情况下，加班加点进行省网导入。现已完成全县28个乡镇(处)的参保信息录入和省网导入工作。

1、进行信息系统数据录入扫尾工作，认真清理核实现有数据，修改错误和不一致信息，完善补充不全信息。计划在2月20前完成。

2、完成20xx年度参保缴费、待遇发放扫尾工作。及时收取因各种原因未在20xx年12月底前登记缴费人员的保费，同时为其建立个人缴费档案和个人账户。督促各乡镇(处)及时上报因各种原因漏登的60岁以上老人信息，及时为其补发20xx年7-12月养老金。

3、指导各乡镇(处)整理参保人员个人档案，将每个参保人的个人资料存放在城乡居民社会养老保险专用档案袋内。

开展城乡居民社会养老保险试点工作，是一项造福广大群众的崇高事业，使命光荣，责任重大。我们将在县委、县政府的正确领导下，按照上级主管部门的要求，认真总结20xx年试点工作，吸取经验、改进不足，进一步做好20xx年城乡居民社会养老保险工作，为惠及广大群众做出新的贡献。

工作总结及感想篇六

经一个多月的整治，完成了东门大街专项整治工作，使金坛市东门大街的市容环境面貌得到明显改善和提升。

(一)为切实解决东门大街、横街部分停车难、乱停车现象，大队经现场勘察研究后，在东门大街、横街共划停车泊位112个，同时设置停车场三处(沿河东路北侧、中行东、华罗庚公园北)。另外，在北门大街也设置了部分临时停车泊位，协同交警大队及时对交通标志(辅助标志)设置到位。设置完成后，大队及时通过发放温馨告知形式进行宣传，加强对分类车辆停放秩序管理。

(二)作为商业中心，东门大街各店户在玻璃幕墙内外、立柱、台阶踏步上张贴广告，严重影响市容环境，为此，大队组织队员挨家挨户做宣传教育工作，并自己动手一家一家清理乱张贴，对复杂的高处张贴则组织专业工人进行清除，共清理了200余户店面乱张贴，拆除大型广告张贴10多处，面积

达数万平方米。

（三）作为市金融商贸中心，东门大街示范路段店户众多，共计有140多户，然而一直没有统一规范的门牌号码，杂乱无序，为此，大队在经详细调查摸底后，统一制作了一批门牌号码，并安装到位，目前共计安装143个门牌号码，其中有118个小型门牌号码，25个大型门牌号码。

（四）对东门大街、横街占道经营的整治过程中，我们采用疏导结合的方式，对便民摊点既要考虑它存在的必要性，又不能影响市容，所以在小区内等不易影响市容的地方给做了安置，共安置了6个便民摊点；而对流动摊点是严厉杜绝，在重点地段还实行定人定岗管理，杜绝了东门大街、横街沿街所有流动摊点，尤其是五角场夜宵市场，共有27家摊点，通过2个礼拜专项整治后，目前五角场的夜宵市场已被全部取缔。

（五）由于东门大街临街部分建筑都是老建筑，长期无人管理，而且二层以上往往是城市管理死角，造成建筑物阳台和窗户上乱堆放现象、门窗防护栏破旧现象和违法建设现象等非常严重，有碍市容，为此，中队在宣传教育后，组织工人进行了拆除，共整改了100余户阳台，清除乱堆放面积达数千平方米、拆除20多处破旧防护栏和20多处违法建设。

（六）北新桥两侧的六根废弃电线杆以及电线杆之间的废弃电线长期无人打理，已严重影响市容环境，为此，大队组织工人日前已将其全部移除。

（七）东门大街、横街示范路上共有16余座建筑，大部分建筑物立面外墙都已脏乱，有些上面因装过大型广告而留有許多钉子，部分上面还有乱张贴现象，中队及时组织工人进行了清理和清洗，目前，整个东门大街、横街建筑物立面外墙都已焕然一新，市容环境得到很大提高。

（八）东门大街、横街沿街共有6个报亭、8个电话亭，由于

年久失修都已陈旧，严重影响城市市容环境，中队及时对报亭、电话亭进行调查摸底，然后分别联系，及时要求更新，目前，整个东门大街所有报亭、电话亭都已换新。

（二）组织落实得力，是任务得以快速推进的基础

在确定整治内容后，中队将任务分解到各责任组，各组成员利用休息日放弃休息，争时间、抢时间、夺时间，分秒必争，终于提前完成整治任务，使整个东门大街环境面貌焕然一新。

（三）事先调研，是目标任务得以实现的关键

（四）加强巡查力度，是巩固和维护整治成果的保证

据以往经验，整治好的市容环境会经常遭到“黑色广告”的破坏。今年为确保创建工作期间市容环境不受破坏，中队要求女子步行组加强对东门大街的巡查，保证创建工作期间不发生有损市容环境的行为，巩固和维护了整治成果。

（五）健全长效管理机制，是城市形态拓展的唯一途径

通过这次市容环境综合整治，提升了金坛的市容环境面貌；今后要进一步拓展城区形态，进一步健全和强化长效管理机制。我们在今后工作中，将健全长效管理机制，把市容环境管理作为一项长期工作，将突击建设化作常态工作，不断探索和创新新的工作方式，力求在市容环境整治和管理上有所创新和突破，为塑造金坛形象、展现金坛风貌，作出贡献。

工作总结及感想篇七

（一）学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物

依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

（二）行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

（三）卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

1、针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2、明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作

斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

4、充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竞争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5、加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

6、密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

1、强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

2、一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

3、继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。