

# 2023年儒林外史一二回读书笔记(优质9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学德育安全工作总结 小学德育工作总结篇一

一、发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

学校党支部认真贯彻落实《\*\*\*\*广东省委关于实施固本强基工程，全面推进党的基层组织建设的决定》，切实加强了党建工作。在党支部书记梁健同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化”活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市、吴川市组织部多次来到我校深入了解党建工作，一致认为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党建工作促进了学校的教育教学工作。

二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》、柯颖执教的语文课《坐井观天》、黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

### 三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“创双优”、“两学会两主动”、为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜、李振福、庞庆莲、郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校、外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

### 四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地

增加教育效益。

## 五、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月、十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

## 小学德育安全工作总结 小学德育工作总结篇二

### 一. 加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1. 努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2. 提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3. 实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

## 二. 坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1. 抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2. 坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3. 扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4. 开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5. 继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6. 开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7. 认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

### 三. 以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1. 首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校2014年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2. 科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、

科幻画等兴趣活动营造了科技氛围. 在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3. 积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

1. 班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2. 提供给学生个性化发展舞台有限。

3. 特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1. 以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2. 建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

根据期初德育工作计划，本学期我校以新修订的《中小学生守则》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学生。

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1. 加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任及时进行工作总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2. 加强师德教育。本学期我校组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》、党的十八会议精神以及《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》和教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，全体教师签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》，并进行庄严宣誓。通过学习，提高了教师的意识，规范教师的教学行为。

为提高我校教师的综合能力素养，结合安海镇教委的要求，我校每周一例会进行《教育中的心理效应》一书的读书心得交流，每周两位老师与大家分享自己的读书所得，提出疑惑共同探讨，在分享交流中提高自己的教育教学能力，也在读书中促使自身不断进步。

3. 与少先队大队部一起做好少先队干部的选拔、培训工作。本学期我校少先队进行换届选举，学校对新队干进行岗前培训，培养其在全体学生中的榜样示范作用，在“飞翔少警队”、纠察队、“红领巾”广播站管理等方面发挥作用。“飞翔少警队”每天早晨在校门口的监督使全校学生的礼仪意识提高了，着装更加整齐、规范，更有礼貌；纠察队每天两查，巡视校园环境和班级卫生，队员认真负责，一学期下来，校园环境都保持干净、整洁；本学期“红领巾”广播的播音质量有所提高，播音员都会在播音前认真练习稿件，做到抑扬顿挫、声情并茂。

## 二、继续加强行为规范教育

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1. 借着《中小学生守则》新修订的契机，我校组织全校师生共读《守则》，阅读《守则》读本，在诵读的基础上理解其中的内容，并利用“红领巾”广播站对学生进行了宣传，组织对各班学生进行抽查背诵，使文明礼仪内化为学生的共同认识，外化为良好的行为习惯。

2. 坚持常规检查评比。德育工作的好坏体现在日常规范管理，我校“三评”（纪律、卫生、两操）常规检查长抓不懈，每天的护导师、“飞翔少警队”、纠察队都各司其职，维持好当天的常规工作。每周一国旗下讲话结束后便进行上一周的三项评比，选出当周的“最美班级”。“诚信小铺”作为我校的一个特色教育阵地，本学期在颜明莉、张惠如老师的带领下，经营得有声有色，学生得到了良好的监督和教育。

3. 继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到定期更换，各班都十分重视，认真完成。

4. 开展队前教育，教唱队歌、少先队礼仪知识；组织一年级新生入队及开笔礼；此外还组织学生参加了安海镇“十佳少先队员”评选活动，在承办评选活动第二场考核中学习他校之长，补己之短。

5. 安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼层护导和放学5分钟安全教育制度，做好了防溺水、秋季传染病、交通安全、食品卫生安、防火灾及法制知识的教育。

### 三、开展主题活动，在特色中成长

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的

少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

### （一）参加安海镇“两歌一队礼”比赛

我镇每年开展“两歌一队礼”比赛，提高学生唱国歌、队歌的质量，规范少先队敬礼姿势，这给了全体师生很大的前进动力，我校积极响应，在技能组老师的带领下全力以赴为比赛做准备。

### （二）开展《弟子规》诵读活动

《弟子规》诵读活动是我校的一大专项教育活动，本学期我校继续开展《弟子规》诵读，分阶段诵读不同章节，并针对主题开展活动，旨在通过阅读教育学生孝亲敬老、团结友爱、诚实守信、亲近贤仁、努力学习。一学期的坚持使我们看到了令人欣喜的现象，学生的文明礼仪得到了很大的提高，家长也积极参与其中，及时与学校沟通，反馈活动效果，让我们更有针对性地教育学生。

### （三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1. 创建温馨班级内涵，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，各班认真总结经验，提出适合本班学生情况的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2. 充实图书角，创新阅读形式。为了丰富学生的课外阅读，我校组织各班购买适合本年段学生阅读的图书充实图书角，

让学生读到不一样的课外书；鼓励学生将自己的读物与同学交流分享，让读书之风在各班盛行起来，让读书变得更加容易，让阅读像吃饭一样自然，成为每个学生的一种习惯。

回顾半年来的德育工作，有成功也有不足。在本学期的德育工作中，个别工作被疏漏，导致没能有效地完成，今后须未雨绸缪，方能以不变应万变，这也是对学校中层干部的一种鞭策。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，相信通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

## 20xx工作思路

1. 我校德育工作虽已形成常规，活动开展也有声有色，初步形成特色，今后继续将活动的辐射范围扩大，力求每位学生都有机会参与，都能受到教育，努力提高活动质量。
2. 德育工作队伍建设还有待进一步加强，教师队伍需加强德育教育能力学习，学生团队则需老师的进一步指导，以形成更强的一股力去完成各项工作。

## 小学德育安全工作总结 小学德育工作总结篇三

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

- 1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。

学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1—6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较的贡献。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，

要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母（感恩教育），尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

## 小学德育安全工作总结 小学德育工作总结篇四

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

### 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。校报每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

#### 1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。

对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、文明习惯、违纪情况采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级班报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

本学期学校进行了一系列的德育活动，期初我校结合了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不但在口头上能熟背于心，而且能落实到实处，真正培养了学生的良好习惯；开启了“美化校园大家来，我为学校献盆栽”的综合实践活动，本次活动得到了广大家长的支持，学生们带来了各种各样的盆栽，让盆栽成为学校一道亮丽的风景线；十月份，结合少先队队日，我们举行了“红领巾心向党梦飞翔”经典诵读比赛，并且组织49名新队员加入了中国少年先锋队；十一月份，我校开展了现场书法比赛并对优秀作品进行了展示；十二月份进行了“深入推进养成教育共建文明卫生家园”主题系列活动，并且组织部分学生对学校周边道路进行了一次彻底的打扫。

## 1、家校工作

本学期期初和期末，学校结合“万民教师家访活动”进行了家访，每位班主任认真准备、精心策划，家访率达95%以上，通过家访拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。本学期，学校还通过了宁乡县示范家长学校的验收，家校工作得到了上级领导的充分肯定。

## 2、环境卫生教育

在本学期，校园环境进一步美化，学生们更加喜爱我们的'学校，学生们很少有人折花枝、树枝的现象。12月份学校进行了“深入推进养成教育共建文明卫生家园”主题活动，通过了一系列的活动，让学生更加懂得了爱护我们的校园，更加爱惜校园环境里的环境卫生。

## 3、安全教育

本学期，学校没有发生过一起重大安全事故。学生能够很好的遵守交通规则，学校利用每周的周会课时间，对学生进行安全教育，让学生认识到安全的重要性。校车安全是所以人最为关心的事情，学校为了强化安全，每天早晨和下午有专门的人员为乘坐校车的学生进行护导和安全教育，所以本学期从未发生一件校车安全事故。自学校被评为县安全文明校园三年来，一直都对安全教育特别重视，为来年申请市安全文明校园作准备。

## 4、科研工作

学校自20xx年确立国家级养成教育课题《小学生良好书写习惯培养的研究》以来，一直着力这方面的研究，终于在本学期末顺利结题。课题虽然结题了，但我们还将对这方面的研究继续进行。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些不容忽视的焦点问题有待解决。学生日常行为习惯不尽人意，如课间上下楼梯不按秩序走、走廊和操场奔跑等问题；一些学生卫生习惯较差，随意乱丢乱倒垃圾，学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。来期学校将对这方面进行加强管理，加强监督，争取杜绝此类现象的发生。

## 小学德育安全工作总结 小学德育工作总结篇五

视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。