

2023年工作总结教育情怀心得体会(汇总7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

工作总结教育情怀心得体会篇一

20xx年，在市委、市政府的正确领导下，xx市教育局团结带领全市教育系统干部职工，认真学习宣传贯彻党的xx届三中全会和四中全会精神，按照国家、省《教育规划纲要》，坚持立德树人，大力深化教育改革，推进素质教育，促进均衡发展，维护教育公平，在办太原人民满意教育道路上迈出了坚实的步伐。现按照要求，将20xx工作总结如下。

一、落实责任，全面完成市委、市政府重点工作

20xx府工作报告中明确由市教育局承担的政府重点工作任务有三项，分别是“加快五中、一外、二外、十二中、成成中学等10所名校双十二轨新校建设，完成二十七、五十三、六十中等10所学校改扩建工程；强制性规范配建幼儿园、小学，满足宜居城市基本服务半径”、“推进教育信息化，充分利用全国优质教育资源，大幅提高教育服务水平”和“大力发展职业教育，整合资源，提升质量”。同时，在市委督察工作中，我局承担两项任务，其中一项与市政府第一项重点工作完全相同，另外一项为“推进义务教育标准化学校建设”。

20xx市新校建设工程项目学校共计20所。其中，异地新建学校10所，为5中新校、外国语新校、二外新校、成成中学新校、幼师新校、12中新校、卫校新校、职教园区、62中新校、教

育园区学校;原址新改扩建学校10所,为27中、67中、11中、育英中学、60中、53中、五实验、进山中学、三实验中学(民航校区)、明德学校。总建筑面积876000平方米,年度计划投资79398万元;至年底完成投资额29995万元。

为推进项目学校建设,市教育局积极请示政府,成立了新校建设办公室,并积极与规划、国土等部门沟通,推进项目学校建设步伐。目前,20所项目校已开工建设学校4所,分别为27中、67中、幼师新校区、11中;前期手续办理完毕,准备开工建设学校3所,分别为育英中学、成成中学新校区、明德学校;正在加紧办理前期手续学校13所,分别为5中新校区、外国语新校区、二外新校区、53中、五实验中学、三实验中学(民航校区)、60中、进山中学、12中新校区、太原卫校新校区、职教园区、62中、教育园区学校。待以上学校建设完工,我市直属学校的硬件水平将再上新台阶,同时能够解决62中、教育园区学校的历史遗留问题。

强制性规范配建幼儿园、小学方面,按照市政府要求,教育设施异地配套建设资金由市政务服务中心住建委窗口开始审核收取。新建住宅配套建设中小学幼儿园工作,由市规划局与市教育局规划处对接,提前介入审核。由市教育局起草了《关于xx市新建住宅配套建设中小学幼儿园建设管理和验收移交长效机制工作方案》,现已上报市政府,目前法制办正在审核中。

xx市教育信息化工作在20xx要计划完成三项工作,分别是到20xx完成全市宽带网络“校校通”、“班班通”工作,再完成全市6%的多媒体教室建设□20xx达到全市学校教室的92%。建设全部教师和初中60%以上学生“网络空间人人通”工程。三项工程累计完成投资8857万元。

“校校通”、“班班通”及多媒体教室建设:“校校通”是指各级各类校园通宽带网络,“班班通”是指优质教育资源通过网络直接进入班级。经过近一年的建设,到12月初,市

直属普通中小学“校校通”、“班班通”完成率达到100%，多媒体教室建设覆盖率达到100%。10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程建设达到89.5%，多媒体教室覆盖率达到89%。其中市直属中小学均已完成既定目标，10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程平均值超计划1.5%，多媒体教室覆盖平均值超计划1%。

“网络空间人人通”工程建设：“网络空间人人通”是指每个教师、学生通过网络建立资源空间，实现资源互通和共享。20xx市教育局在广泛征求一线教师、专家意见和全面调研的基础上，起草并完善了项目的招标需求。12月初，向市政府提交“网络空间人人通”项目招标需求报告，共需资金240万元，已报政府招标采购。

(三) 推进义务教育标准化学校建设

近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡，缓解义务教育阶段“择校热”问题。至20xx年全市已有454所义务教育阶段学校标准化建设基本达标，占到全市义务教育阶段中小学的60%以上。20xx年我市验收达标学校201所，全市义务教育学校标准化建设比例达到94.6%。

(四) 大力发展职业教育，整合资源，提升质量

20xx市教育局积极启动职业教育园区筹建工作，推进中高职课程体系衔接，开展首批重点建设专业建设工作，举办职业院校学生专业技能大赛，加大中职招生宣传力度，探索中职学生基础素质监测机制，强化中职学校内部管理，加强职教师资队伍建设，继续落实我省免学费全覆盖工作，全面推进我市职业教育发展。

今年以来，市教育局争取划拨资金对xx市财政金融学校计算机网络实训室、xx市卫生学校药剂、助产专业实训室、太原幼儿师范学校学前教育实训室、xx市财贸学校客户信服务与电子

商务实训室□xx市交通学校汽修实训室、太原广播电视中专学校影视专业实训室□xx市第七职业中学校网络安防及网络构建实训室等项目进行新改扩建。组织20xx/20xx学年度职业院校技能训练活动，安排20xx年xx市职业院校技能大赛拟设项目。组织xx市职业教育重点建设专业展示活动，展现我市职业教育的成果。

20xx□我市交通学校、市卫校、市财政金融学校、市财贸学校、市旅游职业学院等7所学校、42名学生、26名指导教师代表山西省参加全国职业院校技能大赛，最终取得团体及个人项目一等奖2个、二等奖2个、三等奖14个、优秀奖3个的好成绩。同时，我市积极申报山西省中等职业学校实训基地项目□xx市财贸学校申报成功，获得省财政配套资金150万元。太原旅游职业学院旅游英语专业评审通过山西省高等职业教育特色专业建设项目。

二、强力推进，确保全市教育重点工作圆满完成

(一)推进教育科学发展，不断提升办学水平

坚持以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以提升教育质量、促进教育公平为重点，以规范办学行为为抓手，不断提升教育质量和办学水平。

学前教育阶段，年内投入资金5195万元，再完成新建、改扩建公办园28所，新增学位4807个；积极推进早教试点，探索政府购买民办园优质服务模式，坚持正确的办园方向，不断提升学前教育水平。义务教育阶段，坚持以高位均衡发展为主题，切实夯实硬件、体制、师资和生源基础，整体提升教育教学质量。普通高中开始步入多样化、特色化的发展道路，坚持引导普通高中探索适合自身发展的路径，以高质量的特色办学，为不同类型的学生提供适合的发展平台。中等职业教育坚持以技能大赛为平台，提升学生技能水平，以星级管

理评估和示范院校建设为引领，提升职业教育整体发展层次。

(二) 致力教育均衡发展

因为历史原因，我市县区之间、学校之间的教育教学质量客观上存在差距，“择校热”现象随之产生。为彻底解决这一矛盾，我们努力从整体上提升我市教育教学质量，促进义务教育阶段学校均衡发展。20xx年，市教育局进一步加大力度，采取多种措施，促进教育均衡发展。

一是实施新校建设工程。20xx五中、成成中学、外国语学校、第十八中学校等一批学校的新校建设提上日程。待这一批学校建设完工，我市学校的硬件水平将再上新台阶。

二是继续深化“联盟校”政策。从20xx月我市启动了以教师交流为重点的义务教育“联盟校”试点工作以来，全市“联盟校”总数达到152所，交流教师488名。目前，大多数潜力学校办学质量得到提升，已有效缓解了全市的择校压力。20xx全市提出义务教育阶段10%的校长、教师进行交流，实际交流校长17.8%，交流教师15.25%，进一步均衡了师资。

三是启动城乡合作共建项目。过去两年，市教育局分别与xx市政府、xx县政府、xx县政府签署了教育合作共建协议书。此外，市教育局还组织城区的xx区、xx区、xx区与农村的xx市、xx县、xx县开展区域之间教育合作共建。作为试点，市直属成成中学、五中、十二中、十五中、十八中、外国语学校及太师一附小、二附小、三附小还分别与xx市、xx县、xx县的部分学校开展校际合作共建，以此推进县域均衡发展。这是我市推进城乡教育一体化的新举措，标志着全市城乡之间、区域之间、校际之间的深度合作局面初步形成。此外，我市在教师职称评定工作中向农村教师倾斜。近三年，农村教师被评为特级教师的6名，被评为正高级教师的1名；降低农村教师笔试分数线，仅20xx年就有36名农村教师受益晋升职

称。

(三)开展校长、教师交流工作，大力加强队伍建设

为进一步推进义务教育均衡发展，按照省教育厅要求，市教育局积极开展义务教育阶段校长、教师交流工作，制定了具体交流措施，确定了年终考核目标。校长交流的主要措施有：一是新提拔干部原则上必须交流；二是任职8年以上干部原则上必须交流；三是优质学校干部交流时原则上向薄弱学校倾斜；四是年轻干部交流原则上到边远学校锻炼。

教师交流的主要措施有：一是实行划片交流。

二是中小学教师交流与职称评审挂钩。

三是中小学教师的交流与特级教师评选、评先评优挂钩。四是建立教师交流工作的保障机制。五是加强教师交流工作的考核。截至目前，完成交流校级干部203人(市直6人，县区197人)，占符合交流条件校长(含副校长)人数(729人)的27.8%；20xx月份新学期，全市实际交流教师2551名，占符合交流条件教师总数(16728名)的15.25%。两项任务均大幅度超额完成。

三、改革创新，教育亮点工作频现

(一)积极探索公办园入园模式

针对“入公办园难”问题，积极探索规范有效的入园模式。20xx年，首先在7所市直属公办园园招生工作中明确招生方式，提出“五统一两不同”，即7所幼儿园统一时间向社会张贴招生通知(时间为五天)、统一采取网上报名方式、统一审核录取时间、统一对烈士子女或孤儿入园的优惠以及统一补录方式，同时允许各幼儿园根据本园所处位置特别是住宅小区配建的幼儿园有各自不同的招生范围和不同的招生条件。

经过各园认真准备、周密安排与部署，在监察室和信息技术中心的积极配合与支持下，7所公办园顺利完成了秋季招生工作，为公办园招生工作方面提供了有益的尝试，积累了宝贵的经验。

(二) 进一步推进招考制度改革

一是深化“小升初”办法改革。积极创造条件，探索小学毕业生升初中的有效工作机制，稳步推进九年一贯制学校对口直升，并加大统筹力度，确保每名小学毕业生有一个公办初中学校学位。对民办初中首次实行电脑随机派位入学。全市民办初中学校入学实行电脑随机派位和学校自主招生相结合的方式。具体办法是：确定部分试点学校，当报名人数少于招生计划人数时，全部录取；报名人数超过招生计划人数时，招生计划数的30%采用电脑随机派位方式录取，其余70%实行自主招生。

二是规范中考招生行为。严格按照经省教育厅批准下达的普通高中学校(含民办学校)招生计划和经市教育局严格限定的招生范围进行招生；不再招收推荐保送生，继续进行优质普通高中学校招收定向生工作，并提高优质高中招生名额定向分配到初中学校的比例；严格普通高中学校招收择校生的比例，最高不得超过本校当年招收高中学生计划数(不含择校生数)的10%，为全面取消普通高中择校生打下坚实基础；严格学籍管理，普通高中高一新生学籍注册严格限定在省教育厅下达的招生计划内，高一年级招生班容量严格控制在50人以内，三年内最大班容量不得突破55人，凡未经市招生考试管理中心录取考生或普通高中学校(含民办学校)私自录取低于全市普通高中最低控制分数线的学生，一律不予注册普通高中学校学籍，不得参加普通高中学业水平考试，不能领取普通高中毕业证书；及时公开信息，保证公示时间，主动接受社会监督。

三是继续坚持实行义务教育均衡编班□20xx年全市小学新生均衡编班时间为8月26日，全市初中新生均衡编班时间为8月28

日。在均衡编班当天，全市义务教育阶段各公办、民办学校都按照市的统一规定，使用xx市教育局统一编制的“xx市小学和初中新生均衡编班系统”组织进行了均衡编班和均衡配置教师工作。同时，全市各学校还邀请人大代表、政协委员、纪检干部、新闻媒体记者及家长代表参加均衡编班的监督工作。市、区两级教育行政部门派出督查人员进行现场督查。

(三) 严厉查处非法办学

为了进一步净化民办教育，草拟并请市政府出台了《关于20xx年查处非法办学机构工作安排的通知》(并政办函[20xx8号)，并从7月份开始街道(乡镇)、社区(村)开展排查摸底，组织相关职能部门联合执法，共查处非法培训机构385所；取缔2所非法民办学历学校，安全妥善分流了299名学生；整个查处过程有新闻媒体持续跟踪报道，在民办教育网上进行曝光了非法办学机构名单，在《太原日报》上公布了全市年检合格的406所民办培训学校及94个教学区，为市民、家长甄别非法、合法学校提供了依据；8月13日，市政府召开了20xx年全市查处非法办学机构工作专题汇报会，对全市工作进行通报总结，形成了全市街道(乡镇)、社区(村)排查摸底，各职能部门联合执法，新闻媒体跟踪报道的工作机制。

四、规范办学，维护教育公平

严格规范基础教育中小学办学行为。规范招生秩序，严格要求全市各级教育行政部门、中小学、民办学校按照市教育行政部门的统一要求、统一时间、统一程序等规定，组织进行中小学校招生工作，公布了监督举报电话，有效维护了正常的招生秩序。认真调查处理违规补课行为。重申省教育厅和市教育局关于严禁中小学校占用节假日组织学生集体补课的通知精神，并提出具体落实要求[20xx年，xx市教育局先后对省教育厅转办的涉及xx市中小学违规补课共7个批次的举报件进行了调查核实及处理。

坚持把确保进城务工人员随迁子女“好上学”的工作立足点放在扩大教育资源上，通过加强中小学基本建设，保障随迁子女平等接受义务教育的权利。截至20xx年9月，全市义务教育阶段进城务工人员随迁子女在校生101490人，占全市义务教育阶段在校学生总数的25%左右，约占全省随迁子女的三分之一强，切实保障了他们平等接受教育的权利。20xx年，全市普通高中招收进城务工人员随迁子女3633名，其中1788名被录取到省市示范高中。

同时，市教育局全面落实进城务工人员随迁子女教育收费减免政策，完善进城务工人员随迁子女困难家庭资助体系，建立了教育扶困助学制度，设立了进城务工人员随迁子女教育专项奖励资金，并逐年大幅度提高奖励资金比例，由20xx年的943万，提高到20xx年7970万。近三年来，全市此项经费总计超过1个亿。从20xx至今，共为包括随迁子女在内的22804名义务教育阶段学生提供了免费教科书，切实减轻随迁子女的经济负担。其次，推进考试招生改革，使随迁子女上学享受市民同等待遇。此外，办好“名师公益课堂”，扩大了名师面对面辅导覆盖面，让随迁子女不出家门口就能分享到优质师资教育。通过以上举措，真正实现了对进城务工人员随迁子女入学“零障碍”、“全放开”、“同待遇”，使进城务工人员随迁子女在同一片蓝天下健康茁壮成长。

五、存在的问题及建议

当前及今后一段时间，影响我市教育发展的五个方面，主要是新校建设问题、“入园难，入园贵”问题、义务教育均衡发展问题、职业教育及高等教育发展问题。

一是部分新校建设进度仍然缓慢。进一步扩大优质教育资源是百姓对教育的迫切希望。改造薄弱学校。20xx年，市政府确定新建、改扩建包括五中、成成等一大批优质学校在内的项目校20所。到目前为止，开工在建学校只有4所，仅占项目校

总数的20%。为加快以上新校建设进度，我市需要采取的措施有二：一是保障资金的投入，二是需要协调相关部门，加快相关手续的办理工作。

二是入园难入园贵问题依然存在。百姓反映强烈的“入园难，入园贵”问题，有其历史原因□20xx年前，国家制定的教育政策是“以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体”，因此□20xx年前的20xx年间，全市公办园只增加了8所。因其质量高、收费低，深受百姓欢迎。但此类幼儿园班容量严重超编，且只能容纳全市在园幼儿总数的 11.7%。随着人民群众对公办幼儿园提出更高要求，兼之企事业单位办园的逐年萎缩(20xx的20xx年间共减少97所)，加速发展公办幼儿园已势在必行□20xx年，全市投入1.13亿元，新改扩建公办幼儿园33所、村办幼儿园28所。加上前两年的努力，“”前三年共新改扩建幼儿园139所，解决学位2万个，“入园难，入园贵”问题略有缓解□20xx计划完成新建、改扩建公办幼儿园28所。目前已全部完工。

彻底解决全市“入园难，入园贵”问题，我市必须加大改革力度，创新工作模式。未来几年内，我们拟主要采取以下三项措施：一是继续加大政府投入，不断增加公办园的数量，提供更多的公办幼儿园学位。同时，积极协调相关部门，尽快为这些新建的公办幼儿园解决教师编制，使其迅速步入正常发展轨道。二是收回新建住宅小区配建幼儿园，由当地政府将其建成公办幼儿园。近年来，新建住宅小区建设速度迅猛，但小区配套建设学校、幼儿园的步伐却非常缓慢□20xx年，市政府出台了《关于加强新建住宅配套建设中小学幼儿园管理的意见》，此项工作获得了政策支持，但推进困难，真正建成并移交的学校、幼儿园数量极少，难以满足市民就近入学的需求。我市需尽快建立新建住宅配建校园建设、验收、移交的相应机制，使学校的布局跟上新建住宅小区建设的步伐。三是扶持企事业单位幼儿园、民办幼儿园和村集体办幼儿园，以政府发放“入园券”的方式对其进行补助，购买这

些幼儿园的服务，降低老百姓的入园费用。

三是义务教育均衡发展任务依然艰巨。目前，百姓反映强烈的义务教育阶段“择校热”问题，其实是教育均衡问题。近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡。到20xx年底，全市义务教育学校标准化建设比例将达到94.6%。但是，以上数据不包括各县(市、区)的教学点□20xx省教育厅已将教学点列入计划。此项工作越是后期通过的学校困难越大，直接关系到我市各县(市、区)参加全国义务教育发展基本均衡县验收的结果□20xx年，我市xx区在全省率先通过验收□20xx此项验收在我市成为空白，落后于全省其他地市□20xx我市将有xx区、xx区、xx区、xx区、xx市、xx县等六县(市、区)参加验收，所以，各县(市、区)的义务教育学校标准化建设任务依然十分繁重。同时，义务教育阶段校长、教师交流工作缺乏应有的配套政策，制约着此项工作的进一步开展。

为促进全市义务教育均衡发展再上新台阶，我们将在以下两方面采取措施：一是继续加快各县(市、区)的义务教育学校标准化建设的步伐□20xx年，各县(市、区)需补充配置教学设备所需资金，以最低标准统计，不包括校舍建设和操场改造□xx区需投入3976万元□xx区需投入2500万元□xx区需投入2640万元□xx区需投入2041万元□xx市需投入3296万元□xx县需投入3371万元□xx县需投入3122万元□xx县需投入1733万元，以上8县(市、区)共需2.2679亿元。以上资金将重点投入到农村学校标准化建设上。二是按照省厅要求，加大全市义务教育阶段校长、教师交流工作。参照今年交流教师人数(2150人)，按照每天12元的标准，以198天计算，大约需支出510万元。

四是职业教育发展步伐缓慢。目前，我市中等职业学校规模小且布局分散，面临办学条件相对较差，生源日益萎缩，办学优势难以形成，适应性强的拳头专业打造难度较大，办学

水平仍然偏低，服务我市经济社会的能力严重不足等问题。

为解决这一问题，建议尽快建成市级职业教育园区，整合职业教育资源，形成规模办学优势。同时，充分调查研究，针对我省、我市具体情况，结合社会经济发展需要，与市场对接，深化产教融合与校企合作培养模式，打造拳头专业，为社会输送实用型、技能型人才。

五是高等教育发展动力不足。我市市属高校中，唯一的本科院校(太原学院)也是由高职院校升级而来，其他均为高职院校，均应以高素质技能型专业人才为培养方向，但存在缺乏专项经费支持，发展规模小，水平低和数量不足、规模有限、质量不高、适应性差等问题。此外，驻省城高校在服务地方经济建设和社会发展方面也存在对接度不高、衔接性不强的问题。

为此，建议努力增加市属高校数量，尽快实现太原幼儿师范学校□xx市卫生学校升级，大力提升高等教育质量，紧紧围绕学生未来职业生涯的迫切需要，坚持“必需、够用和求新”的原则，合理确定课程难易程度，突出实践课程的升级与更新，及时引入最新实践成果，培养管用、好用、实用的人才。同时，要充分发挥省城高等教育资源密集的优势，加强与驻并省属高校的联系与合作，在项目支持、学生创业、人才引进、平台建设等方面大力支持省属高校发展，为高校科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养、产学研结合等提供强有力的支撑，从而推动太原经济建设和社会发展。

工作总结教育情怀心得体会篇二

2017年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了2017年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

工作总结教育情怀心得体会篇三

镇是扬中的历史名镇，地处长江中下游扬子江畔，圩田成方，树林繁茂，港河沟渠纵横交错，素有“鱼米之乡”之称。在这个风光绚丽的地方，有一批教育工作者在默默无闻地奉献着，教育事业非常发达，人才辈出，建功立业。在这批为党的教育事业勤政廉洁、敬业工作的教育者队伍里，有一个人当地老百姓有口皆碑，他就是镇教育助理同志。

“执政以廉为本，为官以勤为先”。而清正廉洁的基础，是应具备过硬的自身素质。他于1955年2月出生，1972年参加教育工作，大专学历，中共党员。1984年担任市镇中心初中校长，1998年担任市镇教育助理至今。自从他由初中校长升至镇教办任教育助理以来。本来注重积累知识的他，在学习上更加刻苦了。

书籍是人类进步的阶梯。为了了胜任工作，他的勤奋工作的同时勤奋学习，勤奋调研。加强教育理论和管理知识方面的学习，经常读书看报，关注时事政治。反复研读魏书生《班主任工作漫谈》一本，撰写读书笔记1本，利用业余时间读《人民教育》、《中国教育报》、《等报刊杂志，撰写读书心得12篇。通过学习，努力使自己思想靠前，观念领先，不辱使命，不断提高管理能力和水平，适应市场经济条件下教育改革发展的需要，担当起历史的重任。

由于经常读书、写文章，他落下了颈椎炎的毛病，但是，他

不以为意，有时哪怕去医院治疗颈椎，也不忘带上一本《人民教育》或《教育研究》，躺在病榻上全神贯注地看着书。不断提高自己的教育管理水平的同时，不断总结经验，功夫不怕有心人，他把自己的研究成果撰写和转化成20多篇教育论文。其中《提高课堂效率是实施素质教育的关键》和《切实转变教育思想，全面提高学生素质》两篇文章在扬州市素质教育试点校会上做交流发言，后者还获得市教育教学论文大赛一等奖、省心理学会学校管理心理专业委员会评比二等奖，并被经济出版社《当代教育教学文论》收编；《快速阅读及其能力的培养》获得市教育教学论文一等奖；《谈如何把握洪氏教材的结构和体例》获省第五届“五四杯”教育教学论文大赛二等奖，并于2002年获得省读书活动先进个人。

“为什么的我的眼里，总是饱含泪水，因为我们对这块土地爱得深沉”诗人艾青的这句诗，吟出他的心声。作为一个农民的儿子，为了回报养育他的这方土地，回报勤劳而善良的父老乡亲，他有一段时间始终在苦苦思索着一个问题：如何优化教育教学环境？在镇党委政府的大力支持下，他带领一班人认真分析镇教育现状：即一部分先富起来的农民子女不满足现有的学习条件，外到江都、无锡等地贵族学校求学。他看到了先富起来的农民盼望优质教育的心情是多么迫切。他及时把握机遇，积极创新，形成创办公办民助学校的想法，以实施优质教育。这种想法和建议得到了党委政府的大力支持。2000年9月，镇春蕾小学正式诞生，通过一年的实践证明，特色教育的优势比较显著，社会评价较好。在镇党委政府的充分肯定下，又将这一办学形式延伸到初中，受到了学生家长的普遍欢迎。2002年，市政府撤并中学，将原八中资产并入镇中心初中，为民办春蕾学校的进一步发展提供了历史机遇。2003年，春蕾学校正式改制为民办九年一贯制学校，真正实现“独立校园、独立法人、独立核算。”现在，春蕾学校以素质教育为目标，办学思路清晰，办学特色明显，在全体师生的共同努力下，必将不断实现新的跨越。

紧接着，有效保证学校集中精力办学，他带领中心初中一班人，乘热打铁，经过反复论证，启动了学校后勤社会化工程。先后投资改建了初中的宿舍、食堂，吸引民资兴建了中心小学宿舍、食堂。实践证明：学校后勤社会化改革，有效缓解了办学投入不足的矛盾，加快了学校建设的步伐，探索出了一条多元办学的新途径。而竞争机制的引进，激发了学校内部管理的活力，极大地提高了后勤保障能力和服务质量，赢得了社会及家长的充分肯定。

2002年，助理针对中心幼儿园房屋陈旧、教学设施老化、政府投入较难的现实，经镇党委政府批准，引进民资200多万元，对中心幼儿园进行了改建，这既使现有教育资产得到优化整合，提高了办学品位，又满足了人民对优质教育的需求，还缓解了义务教育投入不足的矛盾。现在，中心幼儿园已经创建成为“示范园”。2014年，随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《省学前教育五年行动计划》等相关文件政策的出台，助理又审时度势，积极主动地向幼儿园老板宣传国家的法律法规政策，组建一套专门的班子，经过三轮谈判，以低于老板要价近千万元的价格成功回购了幼儿园，此举不仅成了教育的一段佳话，而且为其它乡镇提供了很好的示范。

“处事要公，公生明；律己要廉，廉生威；待人要诚，诚生信；工作要勤，勤生效。”身为一个基层教育管理领导干部，他修心正行，恪守为官之德；秉公用权，忠心尽责，践行“天下为公”的理念，努力使自己成为一个明德惟馨的领导者，成为一个整体前进的推动者，为促进和谐社会作贡献。勤政为民、服务为先、廉洁从政、淡漠名利。经常深入基层学校、师生中，体民情、解民忧，为基层办实事，努力改造自己的世界观，从思想上进一步提高对党风廉政建设重要性认识，时刻牢记为人民服务的宗旨意识，自觉遵守党规党纪，增强拒腐防变能力。

注重廉洁自律，发挥表率作用。工作中自觉执行《党内生活

基本准则》，维护班子团结，尊重领导，尊重下级，注意协调好同志间关系。坚持民主集中制，个人服从组织，重大问题集体研究，办事不独断，虚心听取不同意见，积极开展批评与自我批评。对人诚恳、热情，办事公正，敢于承担责任。生活中，始终保持朴实的作风，不攀比，不浪费，提倡勤俭办事，严格控制学校招待费用，不得不招待的，则必须严格按照教育局和党委、政府规定的标准，不得突破。另外，在其他支出上也严格把关，把钱省下来用在改善办学条件上。对自己要求严格，要求别人做到的自己首先做到，有失教师形象的话不说，不利的事不做，保持一个党员应有的党性原则。同时，严格执行财务制度。在财务工作管理上，认真履行经济管理职责，按照国家及地方财经法规和上级的有关政策及制度规定，积极筹措教育经费，努力改善办学条件，教育区域现代化创建过程中，全镇中小学、成人中心校通过政府采购一次性投入30.50万元购置教学设备，为促进教育公平，投入8万元用于村园校舍维修和设备购置，投入2.5万元，用于中心小学劳动实践场所建设，所有经费投入都严格执行国家和教育局相关规定，严格执行相关程序，严格执行招投标和审计制度，为提升学校管理水平，展现我镇中小学、幼儿园精神风貌，多次承办了现场会，受到了广泛的赞誉。

立志言为本，修身行为先。同志密切联系群众，关心职工生活。以人为本，关心群众。在平时工作中，能做到脑勤、口勤、腿勤，不怕苦，不怕累，力求为大家办好事，办实事，办成事。为解决外地教师和特困教师住房难的问题，他多方努力协调，四处筹措经费，兴建了一幢1500平方米的教师安居楼，解决了16个教师家庭的住房问题，使他们安居乐业；凡教师生病、住院，他都忙中抽闲，前往探望，帮助解决实际困难；对退休教师他更是十分关心，每逢节日，总会带上礼品登门看望，把组织的关心送给每一个老同志。他还找年轻教师促膝谈心，了解他们的恋爱、生活、家庭，及时帮助他们解决问题，让他们安心工作，更让他们感受到组织的温暖。

他的心中永远是把集体利益放在首位，在个人利益与集体利益发生矛盾时，都能正确对待，牺牲小我。例如：去年春节期间他患心肌炎，先是忙于工作，不肯休息，后不得已住进市人民医院治疗，病情稍有好转后，就立即出院回到了工作岗位；2002年暑假，全市实行了教职工岗位全员聘用，学校需要辞退部分临时工，他首先做好爱人（当时在初中文印室工作）的思想工作，将她辞退，保证了该项工作的顺利进行……正是这种严于律己，质朴坦荡的人品，赢得了全体教职工的尊敬，换来了教师们对学校工作的最大支持。

“诗一般的事业，火一样的激情”是从事基层教育工作多年的感悟。他总是心怀一颗感恩之心，他很感谢各级领导对她工作的认可，让他拥有诸多荣誉，而他所得到的这一切皆缘于他对人生的热爱以及他对职业教育事业的热爱，缘于他对这片土地深沉的爱。大爱无疆。未来的征途上，他将继续廉洁奉公，勤政为民，不断攀登新的高峰。

工作总结教育情怀心得体会篇四

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理本事，为学校的发展作出更大的贡献。

工作总结教育情怀心得体会篇五

写字教学是学校教学中一项重要内容，它与其他学科有着密不可分的联系，而且其他学科不可代替。把字写好是一件不容易的事，需要长期不懈的努力。我校从校长到老师都充分认识到把字写好的重要性，成立了书法教育领导小组，并有明确分工；制订了切实可行的书法教育工作计划，明确了本期书法教育的工作重点；开设了书法课，要求专时专用，学校不定期检查，并规定每天的练字时间，由班主任进行检测。

加强写字教师队伍建设，是提高书法教育效率的关键，没有一支高素质的写字教师队伍就不可能正常、有效地开展学校各项写字教学活动，我校请擅长书法的老师为全体教师举办讲座，进行培训，督促教师时刻注意“三字”练习，树立“提笔就是练字时”的思想。

写字教学的过程不仅是知识、技能的传授和训练，更重要的是要引导学生在对书法美的感受、认识、理解的过程中，产生一种情感体验。因此，在备课时，结合不同年龄段学生的实际和各班的特点，传授写字的基本知识和基本技能，有机结合书法教育渗透德育、审美教育。在教学过程中，教师能熟练地运用现代教育技术，利用一切可运用的教学手段，优

化课堂。教师切实做到既要重视学生写好字，更要重视学生如何做人，在教学过程中落实“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的指导思想，因材施教，使学生在原有基础上有一个质的飞跃。调动学生的积极性，引导主动参与，大面积提高学生的书写水平。四、以活动为载体，做好评比表彰工作。

通过开展竞赛、展览等一系列课外兴趣活动，发现、培养一批书法苗子，本学期，我校先后举办了学生硬笔与软笔的书法比赛，并按不同阶段进行了评比，激发了学生书写的热情。并积极推荐优秀学生各级组织的书法大赛，获得了大丰收。

总之，本学期，我校书法教育工作在中心校的正确领导下，在全体师生的共同努力下，团结协作，一步一个脚印地做好书法教育工作，但还存在着一定的差距。如：教师书法类的论文、专著较少，闭关自练，与外界交流学习较少。在今后的工作中我们将认真总结经验，查找不足，以书法教育为突破口，进一步带动学生全面素质的提高。

工作总结教育情怀心得体会篇六

一. 大力推进党建工作，以党风带政风、师风和校风，建设儒雅校园，让校园充满阳光。

1、支部“三项建设”扎实推进。年初，学校确立了加强支部思想建设、阵地建设和组织建设的意见，以“三项建设”推进党建工作上台阶。一是思想建设得到高度重视，党支部充分发挥政治核心作用得到加强，贯彻落实党中央和各级党委各项要求的态度更加坚定，以思想建设为统领，统一思想，凝聚力量。二是阵地建设取得突破进展。学校建设规范党队活动室，并于七一正式启用，学校复校以来建设第一个固定党员活动阵地，让党员第一次拥有了党员之家，成为利用率最高的地方。阵地建设不仅仅是场所问题，更体现我们加强党建工作的决心。三是组织建设明显加强。支部明确支委会分工，安排专人负责党建工作；对党小组进行改组；成立了“_

学院第二附属小学党员志愿服务队”；开展党员示范岗建设活动，发挥党员干部的模范带头作用；评选20_年度优秀党员并进行表彰，利用高方先生捐赠“党员之助”奖学金，奖励我校德才兼备的党员、教师和品学兼优的学生；选拔培养入党积极分子，做好纳新工作。

2、“两学一做”活动有效推进开展。学校制订《关于深入开展“两学一做”活动实施方案》；每周二作为党员活动日，定期召开党支部会议、党小组会议、党员民主生活会，丰富政治学习和党内生活；大力推进召开“解放思想大讨论、遵规守纪大行动、干部作风大建设”三项活动，开展了“七个一”活动；积极组织“金点子”创意大赛并代表教育局参赛获奖。

3、学习贯彻十九大精神掀起高潮。为迎接十九大，全校师生掀起喜迎十九大的热潮，开展做手抄报、举行演讲比赛、制作标语等活动创造迎接氛围。十九大召开后，学校立即组织党员教师投入到学习活动中，举行“学习十九大精神，当干事创业先锋”系列活动，通过听报告、写心得、谈体会、议发展、正教风、做演讲、做君子等系列活动，将十九大精神贯彻到教育教学活动之中，用十九大精神指导教育教学改革。特别是通过十九大精神的学习，进一步丰富了我们的办学思想。

4、校园充满积极向上、阳光活力的校园风尚。学校领导班子和党员干部深入开展廉政建设、作风建设，严格执行纪检监察工作条例，严格执行八项规定，严格执行廉洁纪律，做到带头上课、带头教研、带头执勤，率先垂范，以上率下。在教师中大力开展好师德建设活动，组织师德培训，邀请山东20_年度最美教师师德报告，评选了附小仁爱教师树立师德榜样，组织遴选师德故事，努力争做“四有”好教师。在学生中推进君子教育行动，提升学生君子修养。我们把争创_市文明校园作为我校本年度的一项重要工作目标。做好了各项创建工作，成功被评为_市文明校园，并被推荐为省文明校园候选单位。此外，我校关爱教师身心健康，丰富教职工生活；

落实好学校计划生育、妇女工作;及时慰问退休教师以及困难教职工;组织丰富多彩的教职工文体活动。

通过加强党建工作，大大增强了我校党支部的凝聚力和战斗力。以党风带政风、师风、校风，学校呈现欣欣向荣的大好局面。

二. 常规工作有效开展，以常规促质量，以常规促发展。

1、坚持依法办学、民主监督、科学管理，全面提高管理水平。在依法治校方面，我校严格落实依法治校要求，开展依法治校专题学习;聘请法制副校长;修订学校章程制度;严格执行上级有关法律法规，特别是在治理有偿家教工作中更是不折不扣，严格落实。学校根据新形势，将依法治校落实到每个细节中，在职称评审、推优树先、购物审批、学生营养餐补助等重大工作都严格制度、严格程序，严格监督;充分发挥纪检监察职能作用，依法依规对党风廉政、制度执行、作风建设进行监察;定期开展督导工作，加强对廉政风险点的管控，对采购、招生、重大建设项目招投标等事项进行联合审计。学校一直重视民主管理，20_更是得到加强，特别面临新形势、出现新问题必须加强民主管理。一是规范决策民主，家委会参与，校委会决策，党支部监督;二是做好校务公开，学校三公经费公开，学校评优程序公开，结果公开，政策公开，尊重每个人的知情权;三是尊重民意。面对家长教师述求，无论何时何地何种情况，只要有反映必有答复，本年度困难最大，解决最好。定期对学生、家长进行问卷调查，在微信公众号平台建立民意通。以民意促规范，以民意促改进。科学管理是发挥最大的管理效益，调动每个人的自觉。管理是一门学问，我们继续完善部门中心负责制，明确各部门常规工作的基本管理规范，每学期下发重点任务目标任务书。本年度推进的督导制度，中心周例会制度，中心简报制度，成效明显。

2、强化学校安全管理，确保师生校园安全，打造平安校园。20_年，我校认真贯彻落实上级文件精神和要求，把维护

校园安全稳定作为重大政治任务。结合我校实际，不断强化安全管理工作，利用安全教育平台，组织做好校园安保、周边治理、安全知识宣传、消防设施检修、防火避震疏散演练、食品安全检查等专项教育，落实学校安全主体责任，大力实施平安校园“素质固安”工程，全面提升师生安全素质。定期组织开展安全疏散演练工作，提升全体师生疏散演练的安全意识，培养了学生应对危险的自主合作意识、逃生意识。节假日安排教师值班，实行领导干部每天巡查值班和全天候备勤制度，定期向_市安监科报送安全信息。坚决落实好各项安全管理承诺书，全力保障校园平安，努力营造平安和谐的校园环境。按照上级要求，3月份召开食品安全工作会议，5月份起开展_市教育系统安全生产百日攻坚治理行动，6月开展“安全生产月”活动，防溺水安全宣传，9月份开展秋季安全大检查，10月份十九大期间落实安全_工作，11月份开展冬季安全百日大行动。经过大家的共同努力，学校没有发生一起重大安全事件，没有发生一起舆情事件，没有发生一起_事件。真正实现平安校园，让领导放心、师生安心，家长满意。

3、落实教育教学规范化管理，以规范促发展。进一步明确教育教学规范化标准，规范加强待课、晨诵午读暮省、小组合作学习、学思行课堂教学、“35+5”等课堂教学常规要求；认真完成教学、听课、通评课、学生分项测评、教师业务考评、教科研课题研究、学分核定、功能室管理、社团管理、春季运动会、曲阜师范大学教育系研究生、_学院学生见习实习、六年级毕业班教学管理等任务。应用《教师业务评价手册》、《每日诵读手册》规范和推进规范管理，确保各项任务的全面落实，努力使我校教育教学质量再上新台阶。课题研究继续深入。多位教师申报省市级课题，学校还申报全国校园足球特色学校、数学文化示范基地、《传统的力量》学校、加入_市第一批创客空间建设学校和_市创客教育联盟。由于我校持续加强管理，教育教学成绩始终保持曲阜市前列。在曲阜教体局召开教师表彰大会表彰全市教育质量先进单位和先进个人，我校语数外三门学科均在全市前三，获得教育教学先进单位，我校六年级三位老师各获得孔子教育基金奖

励1000元。

4、以规范化班级建设为依托，加强班队管理，完善36个君子教育活动体系。修订完善班主任和辅导员管理意见，组织班主任管理培训，明确班级建设基本要求，修订管理措施，加强规范意识，继续推进规范化班级建设。规范上下学秩序和路队管理上，进行家委会轮流值勤，各班唱响班级口号，凸显班级风采；规范红领巾佩戴检查，增强集体意识、遵守校规意识。坚持大队委每周工作例会，组织大队委成员开展每日操场巡查、每天广播工作、每日评价等工作，凸显了大队委的带动作用，充分地锻炼大队委的组织意识、协调能力；大力推进全员育人：每名任课教师定期帮扶两名后进偏差学生，学生指导中心上训导大课，多种形式帮助偏差生成长进步。加强君子教育推进措施，紧扣学月主题活动统筹安排，落实到每一节班队课上，落实到升旗仪式上；各班更新班级主题活动展板，呈现各主题活动的过程资料，展现君子教育的成果。继续强化志愿者管理与评价，注册了160名学生志愿者团队，鼓励学生在书吧、执勤等岗位发挥志愿服务精神。深化家校合作，让家长成为学校教育的亲密伙伴。各级部各班级充分调动家长资源，组织家长执勤，交流意见，进校园、进班级开展了“预防疾病”、“交通安全记心中”、“青春期健康教育”等专题讲座，家长志愿者成为各班活动的坚强后盾。我校多名少先队员、辅导员荣获曲阜市_市优秀队员、优秀辅导员、优秀学生、优秀班集体、少先队先进个人、美德少年等荣誉，参加少先队队课比赛并获奖，部分班主任担任了山东省班主任工作坊主持人。充分展现了我校师生的良好风采。

5、持续加强师资队伍建设。继续坚持“漂书、博客、论坛”教师三大行动；以开展教研活动为引领，通过开展通评课、展示课、交流课，参评优质课、基本功比赛等方式进一步锻炼教师业务能力，提高教育教学水平；组织好教师参加20_年度教师远程研修；加大教师培训力度外派听课、学习、进修。邀请山东省最美教师到校演讲，组织王立平范荣专家报告。安排5位教师参加_市“一师一优课”评选活动。6位教师参加曲

阜市基本功比赛并获得优异成绩。成立了学术专业委员会。深化教研组建设;发挥名校校长、名师带动作用,形成辐射影响。全校开展青蓝工程建设,开展师徒结对,促进老教师对青年教师的传帮带。组织青年教师制定各人三年发展规划。组织了年轻教师基本功比赛,组织学生和青年教师讲论语。加入山东省教育智慧团队培育项目积极参加管理团队培训活动。

6、持续改善办学条件,加强人事工作协调力度,按照新编制标准顺利完成岗位聘任工作。本年度我校招聘新任教师13人,是我校师资队伍的一次大充实。我校根据教学需要,制定用编招聘计划,严格按照招聘制度做好教师招聘工作,目前各项工作正有序开展。加强合同制聘任教师的管理工作。除了不断加强对合同制教师的制度管理,建立辞聘机制,学校正继续凝聚更多办学资源,加强对外合作,拓宽办学途径,通过各种积极的方式,解决临时用工问题。精心做好后勤、财务服务。一是后勤财务常规管理,科学统筹利用,开源节流,物尽其用。二是积极利用有限资金建设完成心理咨询室、综合实践活动室、机器人实验室建设;三是升级学校文化建设,设计制作了家风浮雕、君子文化墙、走廊文化、班级文化等,使校园传统文化氛围更浓厚。四是全面改造下水道。更新800套新桌椅。

7、聚焦幼儿特色教育,进一步提升幼儿保教水平。本年度,幼儿园以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习发展指南》为指针,团结全园教职员工聚焦幼儿园特色发展,以保教结合为原则,以贯彻安全工作为主线,严格规范安全管理、晨午检、安保、安全疏散演练、卫生保健、食品安全、设施安全等工作。以促进幼儿发展为目的,开展“以游戏活动为主”的教学模式活动,举办幼儿才艺大赛、亲子运动会、毕业典礼、传统文化教育、幼小衔接教育等特色活动。以师资队伍建设与内涵建设为重点,加大师资培训、狠抓规范、推动发展、力求创新,深度推进幼儿教育科研。拓展交流,我校幼儿园还接待了_塔城裕民县第二双语幼儿园的跟岗学习。通过幼儿园全园努力,有效地开展了幼儿园各项工作,促进

了我校幼儿园的特色发展。

三. 学校特色更加鲜明，办学格局多元化发展。

1、搭建“一校三区”格局，积极探索集团化办学模式。9月1日，曲阜市教体局委托我校托管_学院附属实验学校正式开学。该校是由金鲁城集团、金鲁城置业有限公司出资为曲阜市小雪街道投入建设的9年一贯制学校。我校派驻部分领导教师进行管理。这样我校形成一校三区(校本部、幼儿园、托管校)的集团化办学雏形。是我校下一步发挥名校带动农村薄弱学校，推进区域协同均衡发展，拓展规模进行集团化办学的一次重大尝试。

2、“传统文化进校园十大行动”，打造传统文化教育品牌。为深化丰富我校学校文化内涵，推进文化办学的纵深发展，同时也为探索传承中华优秀传统文化在学校教育教学中的实施路径，做好传统文化的创造性转化和创新性发展，我校总结经验，梳理了“传统文化进校园十大行动”教育成果，“十大行动”包括：诵经典、兴礼乐、祭先贤，习六艺、传家风、办讲坛，研学游、过节庆、讲故事、做君子。以孔子学堂为平台，发挥传统文化育人示范效应。我校参加孔子学堂嘉兴年会，并在年会作典型经验介绍；还参加了中国教育学会传统文化教育中心学术年会。本年度，我校接待孔子基金会介绍参观团队31次580余人，宣传孔子学堂，推介孔子学堂，围绕孔子学堂深入开展传统文化教育实践，发挥引领带动示范效应。通过一系列专题性、特色化的教育教学实践活动，努力探索中华优秀传统文化教育的理论体系和实践模式，促进优秀传统文化教育的生活化、形象化、活动化和常态化，实现优秀传统文化教育与现代教育体系的有机融合。

3、学校办学影响力进一步扩大，办学空间得到极大提升。本年度，经市教科院推荐，学校“传统文化全方位融入小学教育实践研究”获得山东省教育厅高度重视，列为重点培植项目，推荐教育部重点教学奖励项目。学校入选《人民教育》

杂志社“优秀传统文化教育首届协作体学校”，包括北京一零一中学、复旦大学附属中学、江苏省南菁高级中学、天津南开中学、中国人民大学附属中学、浙江春晖中学等共10所国内一流名校。我校学生童蒙养正开笔礼在团中央主办的第二届中华学子青春国学荟“三礼”示范教育暨孔子故里行活动中展示，并向全国播出。中央电视台“传承的力量”到我校录制“丁酉年少年明德志学礼”，_教育网、曲阜教育网、曲阜电视台、孔子网等宣传媒体都进行报道；《中国德育》来我校进行采访，陶继新老师采访我校《以孔子精神成就今日君子》在《人民教育》上发表，我校文章《传统文化十大行动进校园》和《圣地曲阜一所小学的君子文化》在《教育家》杂志发表，李校长的《孔子教育思想的践行者》在_微教育播出□“cetv中国教育网络电视台国学台国学中心”和我校达成合作意向。本年度共接待参观交流团队42批2200人次，我校向来宾毫无保留地传统文化办学经验，受到来宾一致好评。由于传统文化办学的特色突出，本年度我校被评为“_市首批传统文化体验教育实验学校”、“山东省传统文化体验教育实验学校”。

4、我校成功承办“寻找乡村教育家活动”颁奖盛典暨乡村教育家高峰论坛”代表参观活动现场会。10月29日下午，来宾在我校领导教师引导下观看我校传统文化办学的系列教育成果，包括展示开笔礼、学思行课堂教学、益智课堂、国学课堂、社团活动、校园文化建设等内容。

四、主要经验、存在的不足和问题及下步设想。

1、主要经验有三点：一是办学必须要有思想；二是办学必须有队伍支撑；三是办学必须有领导核心。

2、目前学校主要存在四大方面的问题，一是党的领导弱化。党员组织生活不健全，党员先锋模范作用不突出，党支部战斗堡垒作用发挥不力。二是教师队伍建设相对薄弱。学校教师队伍结构不合理、教师配备不足、缺乏有影响力的名师队

伍，青年教师的专业化发展需进一步深入，学校自行聘任教师比例较大。现在有校本部有24个教学班，1458人，在编教师55人，所以从曲阜市借用23名教师，校聘12名教师，幼儿园2名在编教师，其余全部29人都是校聘教师，给管理带来很大压力。部分教师理念陈旧、业务素养不高，个别教师不思进取，上进心不强，庸教懒教、职业倦怠等问题。三是，学校有了理念、思路、框架、方案但落实不力，推进乏力，实施中缺乏活力的问题非常突出。在管理体制上还不能够破除窠臼，职称评审、岗位聘任、绩效发放方面还没有突破制约瓶颈；在精细化管理方面还有待提升；大量有效经验和方法还需总结梳理；教育科研工作有待更加扎实有效；学校资源和特色有待挖掘强化。孔子教育思想还有待挖掘；学校德育基地建设还有待进一步拓展；君子教育还有待走向深入；社团活动特色项目需要学校进一步科学规划。四是学校办学条件有待进一步改善。大班额造成生均面积小，造成师资不足、功能室不足等问题。校舍面积相对小、少。功能室不全，机器人实验室和3d打印室合用，实验相关设备、器材、药品短缺，实验课未能开全；操场仅为200米田径，体育器材不完备；社团只能因地制宜，因陋就简在楼道和室外开展活动。

3、学校发展机遇与挑战。党的十九大继续确定将教育放在优先发展的战略地位，这为学校各项改革发展提供了强大的精神动力。两办《关于传承和弘扬中华优秀传统文化的实施意见》等文件的出台，为我校特色建设提供了方向引领和政策支持。各级领导部门对教育高度重视。学校办学质量的不断提高、社会声誉的不断提升、办学影响力的不断扩大，教育资源的不断汇集，为我校发展提供了难得的历史机遇。同时也面临挑战，在继续深化特色办学同时，还需要把握核心优势，吸收多种教育方式、方向、理念有机融合，加强内涵发展，形成聚合反应。积极寻找新的发展增长点，为学校可持续深入发展奠定基础，学校核心发展力不能适应多元需求。“互联网+”时代下，翻转课堂、慕课、微课、电子书包、空中课堂等在新信息技术手段下得到快速推进，新的教育理念和提升专业素养的挑战。以生为本的教育理念的落实，德

育一体化建设、传统文化进课堂等模式的构建，都对教师发展提出新要求，教师发展不能适应教育的飞速变革形势的需要。家长社会期待更优质、更能满足个性需求的教育，但学校教育普遍提供是大一统的通才教育，学校发展不能满足家长社会对教育优势资源的期待。

4、下步重点工作打算：以“办一所体现孔子教育思想的现代学校”为目标，全面深化君子教育，大力弘扬以孔子思想为代表的中华优秀传统文化，为教育打上文化底色，建设儒雅校园，塑造仁爱教师，培育君子学生。在更高更广的平台上实现“学校变样、教师变样、学生变样”。

重点任务：

一是继续深入学习宣传贯彻党的十九大精神，以党的十九大精神为指引加快我校教育现代化、特色化建设，撸起袖子加油干，努力创建党建示范校，争创省级文明校园。

二是积极筹备建校110周年校庆暨第三届孔子教育思想与现代小学教育研讨会。以筹备工作为引领，全方位全速度促进学校内涵发展，形成经验成果。

三是积极推进学校各方面改革。积极响应并坚决落实好校长职级制改革、中层领导改革、职称改革、绩效改革等重大改革项目，保证圆满完成《_市“一纲五线二十目”教育重点工作分工方案》中的落地我校的各项任务。

四是召开全体教职工代表大会。进行工会委员、学校领导干部换届工作，修订完善学校管理章程，审议我校第五个三年发展规划(20_年-20_年)。

我校在全体师生共同努力下，圆满完成20_年度工作任务，学校发展又上新台阶，为下一步持续发展奠定更加坚实的基础。

工作总结教育情怀心得体会篇七

为切实维护学校和周边治安稳定，提高学生自我保护意识，树立学生科学人生观价值观，树立学生自信心，在上级党委、政府的统一领导和学校师生员工的密切配合下，采取针对性措施，着力，在学生教育方面做文章，营造了良好的学习氛围。

我校根据实际，校长及全体教师成员，把加强学校及周边治安综合治理工作列为重中之重，积极配合当地公安机关认真落实《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》建立协同工作机制，制定工作方案，切实保障师生人身、财产安全；把保护环境和行为教育相结合，积极开展各类各项活动；把树立自信心和自豪感渗透入课堂，对学生进行挫折教育，使学生能够正确的面对挫折，树立自信心与自豪感；把树立科学的人生观与价值观放在德育工作的首位；不仅开展专题教育而且在具体工作中常抓不懈，时刻教育学生树立正确科学的人生观。每一位教师本着思想到位，对工作予以高度重视，提高防患意识，明确工作责任，千方百计把工作做得到点到位的思想，切实做到确保每一位学的安全和健康快乐成长。

现将学校一年所开展的工作总结如下：

1、开展“保护环境从我做起”专题教育活动。促进学生的环保意识，并在平日德育工作中加以渗透，切实使学生养成了良好的行为习惯，树立了正确的环境保护意识。

2、开展“中学生如何树立理想和信念”和“中学生如何面对失败和挫折”教育工作。面对90后学生没有理想拜金主义的社会现状，学校积极应对，及时开展树立理想和信念的教育活动，切实做到了促使中学生树立正确的理想和信念，切实做到了每个中学生都有自己的理想和信念，切实做到了培养中学生正确对待人生的态度。

3、在安全教育中着力强调中学生的自我保护意识。中学生已经具备了一定的行为能力，有一部分同学具有了很强的行为能力，在这种情况下“自我保护”是避免中学生不受侵害的最好途径。学校积极准备开展内容丰富的教育，详细介绍了什么是中学生自我保护意识，怎样自我保护。切实做到了使没个学生都能够进行自我保护，从自身上减少中学生受伤害的可能。

4、在崇尚科学，学习科学的现代社会，科学无疑成为了当今社会的主流。但是由于许多学生跟随祖辈生活，细节中难免接受到一些封建迷信教育。为此学校积极应对，开展“崇尚科学、破除迷信”教育活动，深入讲解迷信定义，产生原因，使“迷信”的神秘面纱被揭掉，没有了神秘面纱的迷信也就失去了意义。

学生教育，需要各方面因素的整合与共同倾注，在今后的工作中我们仍将继续本着“学高为师，德高为范”的宗旨，一如既往的对学生进行言传与身教，切实做到让每个学生健康快乐成长。