

2023年科室工作人员总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科室工作人员总结篇一

截止20xx年12月31日，空侧监管室累计完成：1、引导航班116343架次，监管航班21056架次；2、对外培训23次；3、处理违章238起；4、空侧区准入考核 2819人次，及格20xx人次。

2、定期组织开展机坪驾驶员安全教育；

9、修订了《乌鲁木齐国际机场空侧区管理办法》。

1、建立健全各项规章制度□20xx年7月20日实施区域化监管，工作职责进行了明确分工。科室结合工作实际，修订了iso9000管理手册中科室相关内容，并进行了集中学习、考核。

2、加强行政管理力度。新增指纹打卡机，用于值班期间的员工签到，并结合绩效考核办法有效的约束了员工的考勤。

3、制定《工作检查单》。进行科室内部各项工作的检查，将存在的问题真实、全面的反映在检查单中，形成立整立改的管理氛围。

4、台账规范整齐化一。按照中心统一标准，对科室台账进行重新标号、整合、分类、存档。

5、人员着装统一。将人员着装进行规范，要求值班期间严禁

着便装，从着装上展现监管人员的精神面貌。

3、截止20xx年9月30日，空侧监管室开展新建机坪不停航施工协调会及安全教育10次。

每月制定业务培训计划。按计划进行每月不少于4学时的业务学习；组织全员开展换季业务学习；学习内容包括每期运行通告□fod知识、《乌鲁木齐机场空侧区管理办法》、乌鲁木齐国际机场冬季运行三大预案□iso9000管理手册岗位说明书、工作规程、管理规程、中心下发的各类文件和业务通告，并将飞行区相关保障单位流程列入培训计划进行分组和集中两种形式开展学习，增强监管人员协调、监管水平。

1、“安全品质提升”课题活动。科室以此次活动为契机，持续做好机场运行安全管理工作，努力提高机场运行保障能力。科室结合工作实际，制订了航班监管分区域制度，将机坪监管区域分为十四个区域开展，并按iso9000标准制订各项监管表单。

2、实现分区域监管工作制度，达到航班监管100%的目标，使航班准点率得到提升。

3、积极推进“快速过站”保障工作。建立《快速过站航班监管记录单》，组织协调快速过站航班保障期间存在的问题，使乌鲁木齐机场航班准点率得到提升。

4、提出合理化建议，提升机坪运行安全管理水平。提出新增机坪拖把固定器，助力飞行区无动力设备管理；对未安装地锚的29座廊桥下设备摆放区申请地锚安装，并根据上级指示具体开展实施，推进了乌鲁木齐国际机场专业化、精细化、品质化管理进程。

5、开展“百日机坪运行安全专项整治”活动。制定专项整治方案，严格机坪车辆、人员、设备设施等规范作业，确保相

关安全措施落实到位，维护机坪安全、有序的运行环境。

6、引导车购置安装led显示屏。引导员录入航班信息，为机组提供更明确的引导提醒，降低引导意图不明确而导致机组误滑事件的发生。

7、科室工作安排制度化。对监管员监管区域实行循环制，并制作磁力吸将人员排班情况展现，使监管员清楚各自监管区域，方便各项工作的协调与安排，将责任落实到人。

科室工作人员总结篇二

1、我科重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位职责制和护理工作制度，保证护理工作按照操作规程去做。

2、坚持查对制度：

(1) 要求每日核对医嘱，并有记录。

(2) 护理操作时要求必须做到三查八对。

(3) 坚持填写输液卡，一年来未发生护理差错。

3、认真落实内科护理常规及专科护理，坚持填写了各种信息数据登记本。

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士礼貌用语。

2、对全体护士进行医德医风和职业道德培训，改善医患关系，我们的护理工作得到了患者及家属的好评。

3、对住院病人发放医德医风满意度调查表，满意度调查结果在xx%以上。

4、每月科室定期召开公休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。

5、对新护士进行岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育及护理基础知识、专科专病知识、护理技术操作考核，合格者给予上岗。

1、严格执行各项消毒隔离制度。

2、坚持每月对处置室的空气培养。

3、坚持每一天对处置室进行紫外线消毒，并记录，每半个月对紫外线灯管用无水酒精进行除尘处理，并记录。

4、一次性物品使用后均能及时毁形，集中处理，并定期检查督促，记录。

5、病房坚持每一天紫外线消毒，上午时各通风半小时。

6、医疗废物按流程转运，并记录。

1、完善专病专科中医护理常规及辩证施护。

2、开展有中医药特色的康复和健康教育指导，获得病人好评。

3、开展中医护理技能操作训练，重点为拔罐法和刮痧法两项。

4、制订中医护理质量持续改善措施，进取改善，并记录，效果良好。

1、对在职人员进行三基三严培训，并组织理论考核。

2、科室每周组织业务学习，资料为护理基础理论知识、专科知识。

3、坚持每月进行一次护理业务查房，对护理诊断、护理措施进行了讨论，以到达提高业务素质的目的。

4、注重收集护理服务需求，经过发放护理工作满意度调查表，获取并热的需求及反馈信息，及时提出改善措施，同时对护士的工作给予激励，调动工作进取性。

5、加强护士礼仪文化学习，强化护士的现代护理文化意识，规范护理操作用语，护患沟通技能，培养护士树立正确的职业道德，提升护理人员素质。

科室工作人员总结篇三

（一）制定教研活动计划

学期初，教科室根据学校工作计划安排，制定教科室工作计划。并组织召开由学校领导、教科室人员与各教研组组长备课组长会议，围绕着本学期教研活动的总指导思想：“以继续深化课堂有效教学，切实提高课堂教学的有效性”总体要求，对本学期要开展教研活动作了一个全盘的规划。会后要求各教研组、备课组制定各自较为科学的、系统的、符合实际的工作计划。从而明晰工作思路，让教研工作的开展有章可依。

（二）加强校本培训，促进教师专业发展

“活到老，学到老”，作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，本学期，我们继续加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

充分发挥骨干教师的引领作用，学期初教科室开展“拜师学

艺”活动，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，每学期结束由教科室组织考核。培训内容：教学常规（如何备好课、如何撰写教学设计、如何上好课、如何评课）、教材研修及课堂教学法的学习及班级管理工作（如何做好班主任，如何做好学生思想工作）。通过在课堂教学示范课、观摩课、典型课例研讨等，加速新教师在思想上和业务上的成熟。

（三）积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统还在继续得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教科室组织安排、对于各科组内公开课由科组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析；及时安排听人员课参与评课；当场做好课堂教学得失的总结。

2、组织好以“赛”育人活动

本学期教科室认真组织教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“同课异构”、“命题比赛”大比武；优秀论文评比，有效地以促进教师业务技能与水平的提高。

3、改善集体备课方法，提高集体备课实效性

本学期在集体备课中做到了“五定一交流”：定时间、定地点、定内容、定主讲、定作业量、交流教学体会。

4、加强对课堂教学指导、引领本学期，教科室按校长室的要求，组织各科教研员、骨干教师深入课堂，推门听课，指定听课，查看备课本，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈反学中的得与失，真诚帮助教师提高课堂教学水平。

5、组织各种竞赛和研讨活动

本学期教科室注重宣传，鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。

（四）加强对教研组活动的组织和管理

深入推进了每周三“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。不过，本学期由于其他会议占用周三时间较多，导致活动有点不正常。建议明年初制定计划的时候，要全盘考虑。

（五）积极开展网络教研，促进教育教学发展

随着新课程改革的不断深入，网络教研显得具有很大的优势。教科室十分重视网络教研工作，学校网络由专人负责管理，鼓励全体教师积极参与网络教研。比如浙江教育云。

（六）认真落实上级教育主管部门组织的各种教研培训活动

本学期对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，都及

时安排教师参加。

（七）与其他处室密切配合，完成临时性任务。

配合教务处对教师进行一次教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。

1、教师的业务学习和课程研究意识进一步增强

通过本学期开展的各项教研活动，教师的业务学习意识和课程研究意识进一步增强。主要表现在：外出学习、远程网上学习、科组内交流与自学等方式进行业务方面的学习，这些教研活动促进了教师的业务提高；集体备课、讨论在教育教学中碰到的困惑问题等都增强了教师的课程研究意识。教研活动的开展成为教师专业成长的有效途径，促进了学校的发展。

2、教师的工作态度和工作方法得到进一步改善

本学期抓紧了教学常规检查，并结合各项教研活动，促使教师端正了工作态度。通过校级公开课、听课、评课等教研活动，使教师能认识到自己教学上的不足，积极向其他教师请教或探讨，改变教学方法，以提高自己的教育教学能力。

1、参加各教研组的教学研究活动不多，没有及时地把握教学方面的问题。

2、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

3、集体备课中有些教师出勤不尽力，备课中发挥不了集体的最佳智慧，相当一部分教师对于备出的教案照本宣科地用。

4、公开课听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也

是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

5、学校教师在各级各类刊物上发表的教育教学科研论文数量甚少，获奖论文不多，要继续鼓励和加强。

6、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好的贯彻落实，行动上力度还不到位。

我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争取把教研工作越做越好。

1、加强教科室自身发展，注重自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升自身教学研究和指导教学的能力。

2、努力建设一支高素质的教师队伍。要加大培训力度，以课改培训、教科研活动为载体，争取申请更多的名师工作室。

3、针对部分教师的网络教研能力薄弱，今后要加强培训、鼓励教师运用好微信、浙江教育云平台来加大与世界的沟通与自我知识的沉淀。

4、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

5、制定教研组、备课组考核量化机制，使得考核有章可循。

一年来，教科室认真履行研究、指导、服务职能，团结一致，同心同德、奋力开拓，教研工作取得了良好的成绩。虽然也有很多不足之处，但我们相信，只要我们认真规划，精心组

织，坚定信心，扎实工作，努力克服薄弱环节，抓住重点，攻克难关，把握疑点，瞄准焦点，抢抓机遇，乘势而上，与时俱进，我们就一定能够“百尺竿头，再进一步”不断提升教研工作的层次与水平。

科室工作人员总结篇四

1、学校成立专门的教科书循环使用领导工作小组，由校长统一安排，分配专人具体负责教科书循环使用的管理及实施。

2、对学生及家长宣传教科书循环使用的重要意义，培养学生勤俭节约的优良品德和艰苦奋斗的思想作风，增强学生保护环境节约资源的意识，提高学生、家长、社会各界人士的认识，使他们能够自觉地支持此项工作。

3、本学期纳入循环使用的教科书包括：小学《科学》，《音乐》、《美术》、《信息技术》。教材进行循环使用。学期初，由各代课老师统计本学期所需循环使用的教科书本数，到循环教科书室领取，并做好使用记录。

4、发放完每个班级的所需循环教科书后，其余教科书原封不动，由负责本科室人员统一整理，分类保存，加盖使用刻章，并登记入册。

5、要求任课老师平时对所使用的循环教科书做好管理保护，并在学期末做好回收工作，有专门人员对其消毒，以供下一学年的规范使用。

6、负责循环教科书室人员对工作中出现的问题及时向领导汇报，并分时间做好阶段性总结。

科室工作人员总结篇五

一、全科人员在政治上深刻理解其精神实质。教育全科人员

要树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬党的优良传统，牢固树立为病员服务，为职工服务，为领导服务的思想，给领导当好参谋；不断提高思想道德修养，认真开展自我批评，互相交流思想，不断提高政治理论水平。

二、全科人员能够自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律，做到小事讲风格，大事讲原则，从不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，科工作人员分工明确，各司其职，各负其责，团结务实，较好地完成了领导交办的各项临时指令性工作任务。

三、在县、乡、村三级中医网络建设上，全科同志能够不怕苦、不怕累，经常深入乡村，与基层医务人员打成一片，密切关系，广争病员，为医院社会效益和经济效益的提高做出了较大贡献。

四、在医院配合各家保险公司业务上，能够开拓性工作，和各家保险公司理赔人员配合默契，对保险住院病人更是体贴入微，急病人之所急，想病人之所想，受到各家保险公司领导和各科住院病人以及全院同志们的一致好评，保险病人就医者不断增加，在今年保险理赔幅度大量减少的情况下，全年保险病人业务总收入达55余万元。在已争取的中国人寿、太康人寿、中国太平洋人寿业务合作的基础上，又争取了财产保险和中原保险代理公司的业务配合，为明年争取保险病员就医群的业务发展奠定了良好的基础。

五、在宣传工作上，充分利用广播电视、报刊、杂志、宣传版面、宣传单等形式，结合我院实际，深入广泛宣传我院整体功能、医疗范围、专科专病、名医、名药、大型医疗设备以及开展的新项目、新业务等，增强了医院整体知名度和部分专家名医以及专科专病知名度，为医院业务的发展起到了较大的推动作用。

六、鞠躬基层，医院选派我科科长带队下乡到东南徐堡村

开展帮扶工作，我科同志积极配合，完成了每家每户的入户调查工作，较好地完成了第一阶段的帮扶工作，所做工作受到县帮扶办和镇党委、政府以及村干部群众的一致好评。

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

作为一名骨科医生，我的工作职责是投身医学事业，为人民大众的医疗卫生、健康保健贡献自己毕生精力。参加工作至今的实践工作，我对自己工作有很多的思考和感受，以下是我今年的工作总结。

在政治思想方面，充分利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，努力学习各种科学理论知识，学习各种法律、法规，保证在实践工作上不偏离正确的轨道，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和不断进取，不断提高自己的政治理论水平，积极参加医院组织的各种政治学习及教育活动。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的医生应具备的素质，要成为一名好医生，首先要有高度的责任心和细心刻苦的作风，同时要对病人有高度的同情心，术前多与病人沟通，多细致询问病情，术后多察看病情变化并及时处理。

工作以来，本人深切的认识到一个合格的骨科医生除了应具备的以上的素质外，丰富的理论知识和高超的专业技术是做好骨科医生的前提。注重临床科研工作，积极参加科内各项科研工作并取得相关成绩，并能坚持理论结合实际，总结临床资料积极撰写论文，同时认真完成各院校实习生及外院进修医生的带教工作，并能以身作则，积极指导下级医生完成学习诊治工作，并负责教学三基培训、讲课等，进一步提

高自身基本理论知识。

在过去的一年里，我取得了一定的成绩，但离我自己及组织的要求还有一定的差距。我将继续踏实工作，不断提高自身素质，在平凡的工作岗位上尽自己最大的努力，做好本职工作，不辜负组织上对我的培养和期望。

科室工作人员总结篇六

德、建立崇高服务理念，一切从医疗实际需要，从患者需求出发，想患者之所想，急患者之所急，全心全意为患者服务，把无限的关爱体现到日常工作中，使爱心零距离活动在我科得到了更好的落实，并得到患者的表扬和肯定。

(二)提高医疗服务质量，确保医疗安全。

立起积极学习上进之风，在医院组织的医生、护士的“三基”培训考试中我科均合格，在心肺复苏的演练中，全科医护人员业务熟练，处理得当。全年及时登记上报传染病、慢性非传染病上报率达95%，出入院诊断符合率大于95%，院内感染率小于5%，基础护理合格率大于95%，病历书写甲级率达95%，危重病人抢救成功率达96%以上，病床使用率大于70%，全年出勤率100%。

今年多次全科人员集体进行捐钱、捐物，充分体现当前医护人员的爱心，展现我科良好的社会风貌。在医患之间注重人文关怀的同时，在科室内部也提倡人际的和谐，共学、共进、共勉，紧紧围绕工作主线，保持工作的和谐统一，同事间团结、互助，尊重、活泼，在很大程度上提高了整体工作质量，促使全科健康、文明发展。全科有10余人积极参加医疗扶贫下乡活动，把精湛的技术和美好的爱心送到我省最偏远的地方，参加医院组织的医疗保健工作，保障中央来青、部级来青、省外来青的领导、专家、旅游人员的医疗安全。

(四)存在的不足:

虽然我们取得了一定的成绩，但还存在着一些

不足，尚需进一步改进，如：(1)医疗质量尚有多项制度执行力度不够，如三级医师查房质量不高，分析水平有待提高，疑难病例、死亡病例讨论等虽有制度，但落实欠缺。(2)创新意识不够，全科工作中“三新”技术未有效挖掘，新业务未广泛开展。(3)学习氛围不浓。全年虽有明确的业务学习等规划及制度，但执行中不够完全、彻底，未能够保质保量的开展，发表论文不多。

(五)今后工作的打算:

在今后工作中，我科全体医护人员充满新的希望，继续争取新的突破，业务量、业务水平，经济效益、社会效益将迈上新的台阶，介入治疗争取增加30%以上，力争有1-2项新技术应用于临床，并取得初步临床经验，为以后的工作奠定基础。

的信心以自尊、自省、自警、自励的精神，扎扎实实工作，加快我科的改革和建设的步伐，使业务水平、工作业绩迈上新的台阶，同时发扬优良作风，塑造良好医德、医风，搞好医患、医护关系，以崭新的精神面貌和良好的业绩回报患者，回报领导，回报医院，贡献我们的力量。

科室工作人员总结篇七

xx年下期教科室工作以市教育局“三万工程”、“131工程”、“学校精细化管理实施意见”[]“xx教育局关于进一步加强学校教学教研工作实施意见”[]“xx市微型课题研究管理实施意见”和学校教育教学工作意见为指导，推行“高站位决策，低重心运行，近距离服务，精细化管理”策略，突出主动管理、精细化管理，着力提升教师整体素质，促进全体教师的“团队式发展和梯级化成长”，努力打造一支专业过硬、

技能精良、爱岗敬业的高素质教师队伍，提高学校核心竞争力。

（一）强化管理，教师教育工作精细化

1. 加强教师教育工作的组织领导，形成由校长主管，分管副校长和职能处室具体抓，学校行政协同配合的局面。完善了教师教育的管理制度，把教师参加教育纳入学校管理和考核。

2. 认真制定教师培训计划，采取“规定动作”与“自选动作”相结合的形式，全方位多层次开展培训。做到每周组织教师参加一次集中业务学习，每月组织教师参加一次专题讲座学习，每期初或期末开展一次教师技能与专业发展主题培训，每年选派教师参加省级以上业务培训。同时我们还特别加强了行政干部、教研组长、班主任、骨干教师、潜质教师、青年教师、薄弱教师的培训与提高，做到了培训的层次化、多样化、本土化和实效化。

3. 落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施。每次培训活动做到有计划、有目标、有实效。

4. 教师教育保障机制有力。教科室制定了《教师外派培训管理办法》、《校本研训制度》、《名师工作室实施意见》、《青年教师培养考核办法》等教师培训制度。在坚持做好教师自学和校内集中培训检查、考核的同时，强化过程管理，杜绝走过场、弄虚作假现象。坚持把教师培训与教师考核挂钩，奖惩兑现。

5. 实践学校校本培训模式

在教师教育工作中，我们整合四种培训学习方式：个人自学研修、小组合作交流、学校集中学习、专家指导培养；继续开展以教研活动专题化，献课评课轮流化，专家引领常态化，校际交流互动化，名师培养目标化，奖励机制学习化，培训

保障制度化为主要措施的’“七化”校本研训活动，把教师专业发展看成是学校发展最重要的基础性组成部分。

（二）创新模式，教学研究活动精细化

（1）建立健全各类管理考核制度

教科室制定完善了教研组常规活动制度、教学常规管理制度、教研活动组织考核办法、教研团队考核制度，名师工作室工作考核办法等，并通过各种制度的设计与执行，形成教研组的活动规则与成员的行为方式。如教研组、结对教师、名师工作室、科技活动等工作考核项目落实到人头、落实到具体工作、落实到工作量化，以工作质量事实说话，避免主观考核结果出现，每学期各项考核工作没收到一起对考核结果质疑的反映。其他管理考核制度也做到公开、公正考核，提高了教师工作积极性。

（2）重视教研组文化建设

结合学校“绿润生命，盛及未来”的办学理念，我们借助科研的引领，依靠教研组和名师工作室群体的力量来促进教师的专业成长与发展，共同实现“团结互助、乐观自信、负重自强、勤奋好学、勇于实践”的教研文化。

一是通过教研组成员解读，掌握教研组教师个性特长、专业特点、思维意识、敬业精神，有针对性地打造特色教研文化团队。二是通过学科建设目标、教师团队发展愿景和教师个人职业发展规划的整合，形成教研组的核心价值观和思维方式。

（3）扎实开展教学研究活动

教科室通过开展一些研究专题，打造“好课”，培养“骨干”，逐步形成“研究成果”（教学设计、课件、资料、论

文等)。如我们把小学语文课划分为识字教学课型、口语交际训练课型、童话训练课型、学科活动课型、句群训练课型、作文教学课型、复习课型、美文鉴赏课等；数学类课型有规律探究教学、数形运算教学、数、形概念教学、练习课教学、复习课教学；英语课型有阅读课型、复习课型、词汇课型、口语课型、写作课型、童话课型、听力课型、语音教学课型。课例研究是我校有效校本教研的一个亮点，本学期，我们开出了97节校级研讨课，44节新教师调研课，77节次新教师跟岗见习课，86节次微型课磨课。针对南湖校区课堂调研工作，专门组织召开由校长、教科室参与的调研总结会，通报调研结果，提出整改要求。专题研究模式拓宽了课程改革的阵地，锻炼了一大批教师，推进了课程改革。

积极探索“一校两区”教师队伍建设新思路，完善“名师工作室”、“蓝青工程”、“影子培训”、“梯级队伍建设”等实施办法和管理考核意见，积极探索梯级教师团队建设的有效策略，构建教师队伍建设的动态管理方式，突出教师队伍建设的实效性，促进教师专业化成长，为推动新课程改革提供有效动力。

积极为教师搭建成长平台，通过专家引领、校本专题培训、教学研究等等形式提高教师专业素养；在已有教育科研网络研究基础上，积极开展构建高效课堂模式的科研与实践，从学校微型课题研究做起，探讨、研究课堂模式构建的方法和策略；通过开展丰富多彩的读书活动、论坛交流、竞赛活动等形式提高教师专业素质，保持教学新思想、新理念、新方法；通过成果展示、网络交流等形式激发教师工作的主动性和职业热情。

科室工作人员总结篇八

顾过去的一年，在公司领导和项目领导的正确指导和各部门同事亲密的配合下，工程科工作开展顺利，工程科紧紧围绕总公司2016年的重点工作部署和奋斗目标，紧紧围绕部门工

作，最大限度地发挥部门作用，在加强内部管理方面做了大量的工作，克服了人员少、业务水平不足等多方面的困难，全科人员上下齐心，较好的完成了公司和项目部交给的工作任务，发挥了部门在工程技术管理，外委分包管理等多方面作用。

- 1、完成了项目总体和的成本测算工作；
- 2、工程量的复核和0变更的上报工作；
- 3、迎接总公司第一次大检查的准备工作；
- 4、补充完成前期所拖欠的各种报表、台账工作；
- 5、完成半年经济活动分析报表工作；
- 6、各月的计量、结算、计划等工作。

1、完善规章制度

完善规章制度，使工程科管理更加顺畅，更加高效，建立上传下达、团结协作、规范有序的工作秩序，有利地推动各项工作顺利开展，完善工程管理的业务流程，强化管理控制，规范管理程序和标准，固化管理机制。做好与项目其他科室的业务联系沟通工作。做到沟通及时准确详尽。

2、合理编排施工计划

在计划编制过程中，深入到施工生产一线，与各队负责人和质检员一起制定每月完成的产值计划，在保证完成全年生产任务前提下，确保工程计划的编排使各队购的着，摸得到。保证计划的实践性和可操作性以及工程统计的完整、及时、准确，确保工程施工进度的合理安排及工程的正常施工。

3、规范工程结算。

工程结算是控制工程建设进度、质量的一种手段，工程科是结算的重要把关点，也是与施工队接触比较多的部门。为此，科室内部就明确要求，工程单价严格按照合同规定，结算数量在业主审批计量的前提下，根据质检科提供的双方签认数量，并且两人以上进一步按图纸及实际情况核实，做到不徇私、不舞弊，实事求是。为防止超结现象，工程科完善各施工队的结算台账，严格控制红线，绝不越雷池一步。

4、加强对分包工程的管理

加强对分包队伍的管理，对于我们管理型项目尤为重要，因此将加大招标采购的力度，规范分包队伍的引入程序，加强对分包队伍的前期考察，严格准入制度，把好分包队伍资质关，把好合同签订关，及时上报公司各部门，履行审批程序，坚持先签合同后进场，先结算后付款的原则，规避经营风险，减少法律诉讼，维护公司的合法权益。

5、积极深入施工现场

我们工程科人员较少，一岗多职的局面使上下业务比较多，在一定程度上造成了深入现场少，对项目部的服务、指导、帮助、监督不到位，沟通少。在对项目部的服务监督方面缺乏系统的安排，帮助指导工作表面肤浅，监督检查形式化。下半年我科室将下大力气苦练内功，力争做到思路清晰，心中有数，积极深入施工生产第一线，最大限度地发挥每个人的潜能，切实解决项目部存在的问题。

6、增强个人素质培养

建筑技术日新月异，规范、规程更新频繁，增强自身业务素质培训刻不容缓。加强对图纸、行业法律法规、常用规范、规程、图集的学习工作。在工作中多请示、多汇报、多通气、多动脑、多动笔、多请教，注意在干中学、学中干，不断在实践中增长知识才干。清醒看到自身存在的问题和薄弱环节。

在今后的工作中，我将团结全科人员，上下齐心，克服人员少、任务重的矛盾，不断加强业务和技术学习，不断完善管理体制，加强管理，积极发挥部门作用，使各项工作广泛、深入、扎实的开展起来，切实提高我科的工作管理水平，把各项工作提高到一个新的水平。适应公司“跨越式发展”的需要。

科室工作人员总结篇九

一、全科人员在政治上深刻理解其精神实质。

教育全科人员要树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬党的优良传统，牢固树立为病员服务，为职工服务，为领导服务的思想，给领导当好参谋；不断提高思想道德修养，认真开展自我批评，互相交流思想，不断提高政治理论水平。

二、全科人员能够自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律

做到小事讲风格，大事讲原则，从不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，科工作人员分工明确，各司其职，各负其责，团结务实，较好地完成了领导交办的各项临时指令性工作任务。

三、在县、乡、村三级中医网络建设上，全科同志能够不怕苦、不怕累，经常深入乡村，与基层医务人员打成一片，密切关系，广争病员，为医院社会效益和经济效益的提高做出了较大贡献。

四、在医院配合各家保险公司业务上，能够开拓性工作

和各家保险公司理赔人员配合默契，对保险住院病人更是体贴入微，急病人之所急，想病人之所想，受到各家保险公司领导和各科住院病人以及全院同志们的一致好评，保险病人就医者不断增加，在今年保险理赔幅度大量减少的情况下，

全年保险病人业务总收入达55余万元。在已争取的中国人寿、太康人寿、中国太平洋人寿业务合作的基础上，又争取了财产保险和中原保险代理公司的业务配合，为明年争取保险病员就医群的业务发展奠定了良好的基础。

结合我院实际，深入广泛宣传我院整体功能、医疗范围、专科专病、名医、名药、大型医疗设备以及开展的新项目、新业务等，增强了医院整体知名度和部分专家名医以及专科专病知名度，为医院业务的发展起到了较大的推动作用。

六、鞠躬基层，

医院选派我科科长带队下乡到东南徐堡村开展帮扶工作，我科同志积极配合，完成了每家每户的入户调查工作，较好地完成了第一阶段的帮扶工作，所做工作受到县帮扶办和镇党委、政府以及村干部群众的一致好评。

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

科室工作人员总结篇十

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴校”已成了不少学校最自觉的实际行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培

养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研作为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

从科研素质上大幅度提高教师的内涵，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研内涵需要教师加强理论学习。学校除了选派部分教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座；同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的内涵、形成教师独特风格，成

为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力；除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感；同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太高教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”（即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结），又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督

促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

- 1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。
- 2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。
- 3、组织教师参加xx年度现代教育技术论文评比活动。
- 4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。
- 5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。
- 6、组织教师参加无锡市xx年度教科研论文评比活动。
- 7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。
- 8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。
- 9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。
- 10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。
- 11、准备了小班化课题的'开题报告。
- 12、《太湖教育》征稿及编辑出版。
- 13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。
- 14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。

15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。

16、完成了骨干教师的考核工作。

17、学校申报了省陶研会会员学校。

18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。

19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断提升教研工作的层次与水平。