

最新研修工作总结题目(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

研修工作总结题目篇一

转眼间，为期一个月的影子培训就要结束了。回想过去的一个月的时间，虽然每天都在早出晚归中度过，但却过得很充实。我们每天都有不同的收获，每天都过得很幸福。同时我明白了：幸福就是为了一个目标的奋斗过程，人生有了奋斗的目标，就有了向前冲的动力，更有了人生的幸福。影子培训就给了我们这样的一个奋斗目标，让我受益匪浅！

走进文峰中学，我们的带指导教师陈早平老师让我们感受到了他们的热情与对工作的这份热忱。我的带指导教师是九年级八班的物理老师。在办公室里，我看到老师们为了上好课而精心地准备资料，以达到课堂的高效；在课堂上，老师们先进的教学方法让学生们在轻松愉快的氛围中学会知识、掌握方法、提高能力，每一节课都是在给我们做最好的示范，课后及时交流经验，让我们每个国培学员都有了不同程度的收获。

1、和谐的师生关系

课堂上，学生在展示时，教师会及时地给予评价，而在这个过程中，教师口中的学生始终是孩子，由此可以看出，文峰中学的老师们对学生发自内心的爱，视班里的学生为自己的孩子，也正因为有了这种爱，文峰中学的课堂上，学生异常活跃，总是积极参与课堂，勇于发表自己的见解，班里的每

个孩子都学的快乐，学的积极，真正地把新课改理念落到了实处。

2、习惯重在培养

我在平时的教学中，也特别注重学生小组合作学习，但总觉得做到不成功，这一直困扰着我。来到自强小学，跟随带教导师，走进她的课堂以及我们课下的交流，渐渐让我醒悟，我有行动，但缺少强化，缺少管理。自强小学的小组讨论的非常激烈，一个问题，无论自己想法是对是错，都会积极地发言，用于展示自己，敢于质疑他人、课本、老师，课堂上的发言，常有让人意想不到的问题和结果的出现，真正做到了课堂上无惧。我想：城市的孩子能做的如此之好，难道我们农村的孩子就不能做到吗？答案当然是否定的，因为我知道：任何一个习惯都不是天生的。孩子们的习惯需要我们做大量的工作去培养。

课堂，他们都需要引导，都需要培养，我们教师肩上的担子一样重大！

教师是一个终身学习者。“学如逆水行舟，不进则退”，教育是飞速发展的一个行业，而我们作为教师，如果不及时学习，不及时给自己充电，很快就会被淘汰，我们要多学习一些教育理论，用新的教育理念充实自己，并将所学运用于自己的教学之中，即使我们的工作再苦再累，也要坚持在书本中学习，在实践中学习，让自己在教育教学中边学边实践，真正成为一个学习型的教师。

做一个行动研究者。苏霍姆林斯基说过：“如果你想让老师的劳动能够给教师带来乐趣，使每天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那就引导每一位教师走上研究这条路上来。”参加国培，让我感受颇多，今后，我会将自己的所学、所悟、所思付诸于实践，一边行动一边研究，不断地提升自己的实践智慧。

做一个教学领跑者。国培计划是培养种子教师的示范性项目，而我有幸成为这个项目的一员，我想，要想起示范带头作用，还需要大量的工作要做，需要用更多的更实用的教育理念来武装自己，让自己变得更强大，更成熟，从而带动身边的人。

影子培训结束了，但我们的学习还没有结束，仍在继续，很快，我们又会重新踏上工作岗位，我会把从这里学到的宝贵经验带回自己的学校，运用于实践，服务于我的课堂和学生。国培，将会成为我在教学之路上，扬帆远航的动力和信心！

研修工作总结题目篇二

十天的研修很辛苦。每天要坚持看两个小时的视频，聆听专家的讲解，及时做笔记。然后浏览思想品德研修简报，看研修作业，仔细推敲调动自己的思维，选择与自己教学贴近，有言而发的作业来完成。也因为在农村，有时候白天老是停电，早睡早起的习惯被改变，有时到深夜，有时凌晨1、2点写作业、发文章，真是夜不能寐，食不甘味。虽说是累些、辛苦些，但我无怨无悔！

十天的研修很感动。作为农村教师，与城市里的老师，与专家老师和指导老师在方方面面的差距是巨大的。走进思想品德远程研修这个平台，我仿佛是“刘姥姥进了大观园”，老师们广阔的理论视野、良好的教育教学素养、丰富实用的教育教学经验，让我目不暇接，不知所措。我用心聆听、用心感悟、用心思考。好象又回到了学生时代，我要蜂采百花蜜，广纳百家慧，吸收众人长。我感谢远程研修！给了我们普通教师一个良好的学习与交流的机会！

十天的研修有收获。短短的十天的研修，为我们奉献一顿精神盛宴。我聆听着专家老师的专题报告，更新着自己的教育理念，学习到许多好的教育教学经验。吸取了许多好的教育教学方法，阅读了大量的教学案例。这些都为我以后的教育教学提供了可以借鉴的素材，也指明了前进的方向。与自己

的教育教学实践相结合，在学习中，我也有不少的感悟：对于公开视频的学习，我结合自己的实际情况写了一篇学习体会——学习《开启教师职业幸福的大门》有感，也就是《做一位有“幸福感”的教师》，这篇文章被思想品德课程简报第2期采用。有4篇作业被指导老师推荐。

其中第二次作业《开展心理咨询与辅导的探索》一文被省专家常兴华老师推荐，第九次作业《浅谈复习课板书设计的类型及实效性》被省专家林家武老师推荐，第六次作业《努力提升自身专业素质做新课程的合作者、探究者》一文，省专家闫莹老师给予很高的评价，不仅得到推荐而且还被推荐为资源。8月1日和8月5日，两次被思想品德课程简报评为“学员之星”。这些对来自农村普通老师的我真是莫大的鼓励！

研修已经结束了，但我相信，网络的学习的平台不会结束，我们老师的学习不会结束。榜样在前面，理想在召唤，我将立足农村，努力提升自身专业素质，认认真真教书育人，争取做一名合格的有思想的思想品德教师！

研修工作总结题目篇三

作为一名最基层幼儿教师，我们的培训机会是有限的，这次远程研修教育，使我们多了一次参与培训的机会，对提高自身的文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

2、远程研修，让我们的专业水平不断提升

通过聆听教育专家的讲座，我学到了更多更丰富的教学知识，

在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教学内容演示过程，最后的教学结尾，使我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励我前进

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的研修自己，做个学习型的教师，为成为一名优秀的幼儿教师而不断努力！

研修工作总结题目篇四

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的实践中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本。而师德则是教育之魂。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

研修工作总结题目篇五

研修已经近半，在这几天的时间里，我们大家都经历了忧愁，期待，感动，兴奋……，或许你是一位研修组长，当你看着自己的评论留言都变成了红色，能否感觉到了自己身上沉甸甸的责任，那种幸福不可言表；或许你只是一个普通的学员，当你看到自己的作业被指导老师推荐时，会不会欢欣雀跃，但是发现专家只是在你的作业上留下一个背影的话，心里也会有一些惋惜。

走在研修的路上，我们是幸福的，可以足不出户就能聆听专家们精彩的讲座。多少次，他们的讲座让我们茅塞顿开；多少次，他们的讲座，让我们陷入了深深的思考，多少次，他们的讲座让我们感受到了无比的幸福。

走在研修的路上，我们是幸福的，因为我们每天都可以看到专家们精彩的简报，老师们精彩的作业，他们像一片片争奇斗艳的花瓣，让我们驻足观看时忘记了时间。

走在研修的路上，我们是幸福的，因为我们处在一个团结奋进的研修小组，是研修拉近了我们的距离，我们可以在一起，畅谈，鼓励，互相帮扶，一起研究，是他们让我处在了幸福当中，让我的幸福感直线上升。

走在研修的路上，我们是幸福的。因为我们每天早上可以迎着初升的太阳，嗅着路旁的花香，怀揣一天的期望来到学校。

我们是一群走在研修路上的幸福人！

研修工作总结题目篇六

1、结合市教育局、进修学校的研究重点和学校的研究课题，围绕“学校管理”、“课堂技能”等方面进行网络研讨交流。

2、每位领导利用网络平台发表博文，展示这期间的研修成果，交流对研讨内容及教育教学管理中所遇到的问题，以教育随笔，学习感想，研课心得、课例反思等方式呈现。

（一）、组建了学校校本网络研修领导队伍，成立了领导小组。

（二）、建立了本校qq□博客群组，每位领导建立自己的博客，积极加入相应群组，建立邮箱，申请qq号码，并按计划发布日志，发表评论，积极参与交流。

（三）、积极参加进修学校组织的校长网络教研活动。并在研修茶座上发表博文和评论，注册教育资源库，积极上传教研网络文章。

（四）、所有中层以上的领导都能积极参加教师的网络研修活动，处处起带头作用。

（五）、每位领导都能定期或不定期，使用实名浏览xx省教师社区博客文章，参与研讨，发表博文和参与评论。

（1）个别领导由于年龄大，按计划没能完成任务。（2）网络研修考核评价体系还不够完善。我校会在今后的工作中不断完善不足，努力将此项工作做的更好。

研修工作总结题目篇七

通过此次网络研修学习，我受到了不小的启发。特别是一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识

对教育内涵进行了深入浅出的讲解，让我真正受益匪浅。

当今时代的教师应成为学生潜力的开发者；成为教育教学的研究者与学习者；成为学生的心理咨询者与健康引领者；成为课程的开发者与建设者；成为学生自主学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要深度挖掘教材，不断摸索教学方法。经过这次培训，我深深地体会到——教师只有“爱”还在远远不够，光是会“传道授业解惑”也还达不到好教师的标准，必须与时俱进，敢于探索，勇于创新，敢于实践。

这次培训，让我以更宽阔的视野去看待教育教学这门艺术，学到了更多提高自身能力素养教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的科学学习态度，以及获得成就后的幸福感。身为教师，必须懂得寻找教育规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会对教育的需要。在今后的教育教学实践中，我将努力钻研，求得师生和谐发展。我相信：一分辛苦一分才。在专家的指引下，我会一如既往兢兢业业一步一步坚定地走下去。

通过培训，我更加体会到了学习的现实意义——学以致用。我们只有不断地学习、不断地提升、不断加强修养，才能胜任教育这项崭新而充满灵动的工作。这次培训就是对新课程理念的深刻诠释，叫人充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应社会发展的需要，适应时代改革的步伐。

今后我将不断更新自己的学识，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。今后我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。

总之，这次培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的教学思想脱胎换骨，我将努力地用这种理念指导今后的教学工作，为现代社会培育出更多高素质人才。