

2023年小班教案蔬菜宝宝营养多(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

农村小学工作总结篇一

农村小学的设备虽然会比城市的小学有些差别，但是我们的老师懂得不断地坚持不懈的对自己的教学工作进行总结，不断提高自己教学能力，在师生努力下取得好的成绩。下面是小编搜集整理的农村小学工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注工作总结栏目！

在即将过去的一学期里，长岭小学在东流镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建设和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对

任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”——写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. “血防健康教育”活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听血防医生讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。

2. 爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

3. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，各班都出了“国庆专刊”，有班级举行了“庆元

旦迎新春”文艺活动；“12.4”学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。

五、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、从学生数来看，我们学校是东流镇规模最大的农村小学，但是办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：还在使用的d级危房摇摇欲坠、学生操场坑坑洼洼、校园围墙满目疮痍……硬件方面的这些问题在中心学校布局调整的大局面前，在长岭私立学校异军突起的势头面前，表现得更加突出，已经到了不解决就不行的地步。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

六、201x年工作思路和工作重点

1. 在中心学校的统一领导下，加快危改步伐，彻底消除d级危房，改善办学条件。

2. 抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3. 进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4. 营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，

道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

在去年秋天我被分配至农村小学开始我的教学生涯。通过观察发现农村的孩子社会交往活动少，生活视野比较封闭，个性心理较内向、害羞，于是在日常教学中我以平等的、真诚的爱心去打开每个学生的心，使学生有宽松、和谐、民主的学习氛围。鼓励学生以认真的态度对待学习，让学生自觉参与学习的全过程。

由于二年级小朋友年龄小，好动好奇好玩，他们的思维活跃，要求参与的愿望较高，但注意力难以集中，思维以形象、直观的方式为主，需要轻松活泼的学习环境与快乐的学习方式。我们知道教学是教师的教与学生的学的统一，要通过交往互动，点燃他们求知的火花，激发他们自主学习、探究的兴趣。通过一个学年的教学，我总结出以下几条不算太成熟的经验供参考。

一、气氛激趣

创设轻松良好的课堂气氛可以有效激发学生的内在的情感，激发学生对学习的兴趣。在课堂上，采用巧妙的悬念，举一些贴切的事例，由易到难，让学生在老师的指导下学习，活跃了课堂气氛。

二、故事激趣

为了活跃课堂气氛，激发学生兴趣，营造教学情景，结合课文内容讲故事，通过生动有趣的故事阐明一个道理，让学生懂得无论做什么事情都要找准方向方向对头，条件越好成绩越大：方向错了，适得其反。

三、猜想激趣

在指导学生写字时，让学生根据老师编的字谜猜一猜，如(1)、小丁头上一顶帽(宁)。(2)、一只小羊*在木头边(样)。(3)、大门里边是闹市(闹)。学生懂得一些编字谜的方法后，我就告诉学生可以根据字的构造自己编，根据自己的理解编字谜。通过学生自己动脑想，对生字的记忆加深了，这时学生学习的兴趣也很高。

四、竞赛激趣

针对学生年纪小，好胜心强的特点，在课堂上安排一些竞赛活动，如：读书比赛；朗读比赛；写字比赛；背诵比赛等等。“比一比，看谁做的又对又快”；有时是小组比赛；有时是男女生比赛，对比赛优胜者及时鼓励表扬，让同学来表扬表扬你的同学。这样学生学习的劲头更足了，学习的兴趣更浓。对于那些做得差的同学，首先肯定他们的优点和成绩，然后加以指正，指出他们不足的地方，表扬他们的胆识，然后让他们继续完成。让每个人都尝试到成功的快乐和喜悦。当学生的知识一点点增长的时候，自信心也一步步增强了。

五、用途激趣

学生对某门学科知识的学习兴趣和渴求，来源于知道它的用途。常给学生讲知识的重要性，如学好生字对我们以后的阅读都有非常大的帮助，从学习的实用性来说，如农民在田间地里农药的使用、施肥对庄稼的作用，在大街上日常街头的买卖生意人离不开它，到各地去旅游观光也需要知道它。所以学好知识无论什么时候都是很有用的，学生听了学习兴趣更浓了。

语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己。

农村小学工作总结篇二

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制；二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、积极选送教师外出学习。我们先后派戴婵媛、苏菲菲等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

2、鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。

3、选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本年度，我们在已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。

采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

二、三楼四个教室装上了防盗窗、加强了食堂建设、修建了垃圾池、加固了高压杆等共花费了二万多元。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播体操赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们圆满实现了师生平安的美好愿望。

以上是我们一年度来所抓的几件主要工作，其他方方面面工作也都能按上级指示精神执行完成。我们自认一学期的工作成绩是喜人的。但也或多或少存在着一些问题。但我们坚信：在上渡办事处的正确领导下，我们全体教职工齐心协力、众志成城，先锋小学的明天一定更辉煌！

农村小学工作总结篇三

认真学习贯彻,落实上级教育主管部门的指示精神,牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一,预防为主”的方针,紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标,认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动,进一步强化安全工作责任追究制,大力拓展安全知识宣传教育面,建立健全安全管理长效机制,为全体师生创设良好的校园安全环境,努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故,尽力控制一般事故,确保在校学生安全,争取教育局安全工作目标考核优秀,确保学校教育教学质量和声誉的提高。

学校成立以鲍思产校长为组长,各科室主任为成员,正

副班主任为联络员的学校安全工作领导小组,全体成员要本着对学校负责的思想,要有高度的事业心和责任感,各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患,保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育,进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用,广泛开展安全法制教育,帮助学生牢固树立安全法制意识,把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助

学生初步树立安全观念,了解安全基本常识,熟悉报警、求助电话的使用,具备对危险的初步判断能力,掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设,努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书,学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

向到底,不疏不漏,不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神,加强群防群治,共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理,及时归类建档,为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料,使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件,结合学校实际,认真制定各类事故应急预案,完善保障措施,健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理,努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容,教育学生途经公路时要小心来往车辆,骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生,杜绝发生意外事故。

制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆,闲杂人员不得进入校园,外来人员进入校园要办理登记手续,严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度,学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通,保证紧急情况下领导到位,措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设,加强维护管理,确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练,保证紧急情况下能遏制和消除火情,有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定,加强校园用电设备和线路规范化建设,电器设备工作性能正常,无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查,发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理,认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护,防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律,教学内容应符合教学大纲要求,符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育,上下楼梯向右轻走,严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作,认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门,把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点,严厉打击针对师生的违法犯罪活动,坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、

侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

农村小学工作总结篇四

在即将过去的一学期里，长义小学在腰陂镇中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的刘玉祥老师，患有严重的风湿性关节炎?但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾

池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法??可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2. 抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。由于措施得力，我校在这次镇期中统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1. 加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2. 利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。
2. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1. 从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网线还没接上来、没有篮球场??硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质

发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

xx小学

xx年xx月xx日

农村小学工作总结篇五

全面贯彻教育局的教育方针，为实施素质教育，培养全面发展的人才，通过音乐课中的学唱、欣赏等方式来感染学生，以课堂为教学主阵地，课外活动为辅的形式，不断提高学生的艺术能力。

二、德育内容

通过音乐教育，对学生进行爱国主义和共产主义思想教育，培养学生热爱民族艺术、世界艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养。本学期主要内容以各种基础知识、技能培养为主，基础教学包括欣赏、学唱等，教师要注重培养学生的演唱能力和音乐欣赏分析能力，引导学生运用有效的学习方法提高对音乐的认识，培养学生求知欲、勇于探索、大胆创新的精神。

三、具体措施

1、小学德育实际上就是道德教育、思想教育和政治教育的内

容。德育的内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与人生观、理想教育等。因此要在课堂学习中，引导学生摆正心态，学会生活，养成学习生活良好习惯，在教育教学中渗透这三个方面的德育教育。

2、对于小学阶段的学生而言，拥有或者说强化良好思想品质是极其重要的。而德育的基础是要教学生学会做人，所以诸如公平、正直、诚实、勇敢、仁爱、热爱劳动、艰苦朴素等应当成为中小学德育的奠基性内容，要常抓不懈地对学生进行文明行为教育和培养学生文明行为习惯，将文明行为教育应同学生的个体精神培育结合起来。

3、鼓励学生的理想意识，让学生树立理想目标，并付出为之努力的汗水，培养学生从一个社会人做起，拥有良好品德素质。

4、要培养一个道德思想优秀的学生，作为教师更要以身作则，在日常中起模仿带头作用，引领学生在德育教育成长过程中开花结果。

针对以上几点，我坚信，只要将德育工作落到实处，不仅会使学生在知识领域有所成绩，更会在德育这个方面取得大的进步，因此要将我们的德育教育进行到底。

农村小学工作总结篇六

目前，全县共有公办中小学59所，其中农村中小学55所，占全县总数的95%（包括农村小学46所，农村初中8所，农村高中1所）。

全县共有中小學生26240名，其中农村中小學生18825名，占全县总数的71.8%（包括农村小学生11059人，农村初中生5637人，农村高中2129人）。实有公办教师1745人，其中

农村公办教师1336人，占全县的76.6%（包括农村小学教师797人，农村初中教师342人，农村高中教师156人）。小学、初中教师学历达标率均为100%。其中，农村小学教师大专以上学历达62.1%，农村初中教师本科学历达40.4%。

（一）建立健全了农村教师工资发放的有效机制。按照《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，从20xx年起，农村义务教育实行“以县为主”的管理体制，将农村中小学教职工工资的管理上收到县，并设立“工资资金专户”。从20xx年下半年开始，我县按照省里的有关政策要求统筹安排，我县理顺了中小学教职工工资管理体制，县级财政部门严格按照国家制定的工资项目和标准，将教职工工资全额列入了财政预算，并通过银行直接拨入教师在银行开设的个人帐户中，保证了全县农村中小学教职工工资按时足额发放。

（二）进一步加强了农村中小学教职工编制管理。县编制部门每两年对全县中小学进行编制调研和核编工作□20xx年5月，县编办核定全县中小学教职工编制数1753名，在此基础上，严格控制农村中小学领导职数、内设机构数，精简压缩非教学人员，清退代课人员，清理整顿各类在编不在岗人员，认真进行了核编定岗工作。

（三）进一步优化了农村教师资源配置。几年来，全县农村中小学校进行了大规模的布局调整，撤并了一批规模较小相对比较边远的教学点，有效地整合了一批中心小学，积极改造薄弱学校。随着农村中小学布局调整的积极推进，全县农村中小学教师队伍也进行了新一轮的优化配置，对于保证基础教育新课程改革课程开足开全，对于增强校本研训、校际交流，对于农村教师素质的提高，对于农村教育教学质量的提升起到了积极的推动作用。

（四）大力实施了农村中小学现代远程教育工程。农村中小学现代远程教育工程是国家教育部着力推进的一项教育重点工程，对于农村教师素质的整体提高，实现优质教育资源共

享，促进城乡教育均衡发展有着极为重要的意义。我县农村中小学现代远程教育工程自20xx年筹备以来，截至20xx年底，全县所有中小学已建起了高质量的农村中小学现代远程教育系统，满足了农村学校对远程教育资源的需求。当年通过省级验收并被省教育厅确定为首批农村中小学现代远程教育运用试点县。积极推进了远程教育教学应用的培训和普及工作，有效地提高了广大农村教师运用现代教育技术的能力，提高了农村中小学课堂教学质量和教学效益。

（五）不断深化了中小学人事制度改革。随着全省中小学人事制度改革的不断深化□20xx年底，结合全省工资制度改革，在全县教育系统实行了聘用制，并统一采用合同文本聘用。新进人员全部实行聘用制。

（六）严格教师资格准入制，不断拓宽教师队伍的补充渠道□20xx年以来，我县各级教育行政部门认真贯彻落实《教师法》和《教师资格条例》，不断改进和完善教师资格认定和管理工作。全县共有2916名取得了教师资格证，其中过渡教师资格1585人，在职教师认定教师资格1023人，面向社会认定教师资格308人□20xx年以来，招聘具有教师资格的师范本科毕业生66人，具有教师资格的58名代课教师给予正式聘用（其中本科学历32名和中师毕业后取得大专学历26名）。严把教师入口关，凡是没有教师资格证者一律不得参加招聘，从根本上保证了教师队伍的质量。

（七）全方位抓好农村教师队伍的业务培训工作。随着教育改革与发展的深入推进，抓好对全县农村中小学教师队伍的培训工作。

三是强化了对农村中小学优秀青年教师和骨干教师的培训工作；

四是加强了农村中小学班主任队伍的培训工作；

五是继续强化了每年度的校长培训工作。全方位的培训工作开展，有效地提高了广大农村教师实施新课程的能力和水平，农村中小学教师的学历达标率有了明显的提升。

目前，全县农村中小学教师学历达标率为100%，全县农村小学教师大专以上学历达62.1%，农村初中教师本科学历达40.4%。

（八）有序推进了城镇教师支教工作，促进教育均衡发展。

县教育局根据省教育厅有关政策精神先后出台了《东山县城镇教师支援农村教育工作实施意见》（东教[20xx]070号）、《关于建立中小学校长、教师定期交流制度的实施意见》（东教[20xx]24号）和《关于加强农村教师队伍建设的实施意见》（东教[20xx]071号），全面启动了城镇中小学教师到农村支教工作，将城镇教师支援农村教育工作列为教育督导评估的重要内容，并把此项工作与特级教师推荐、教师的评模推优、职称评定挂钩。截止目前，全县中小学离岗全职、在岗兼职、轮岗支教教师达450人，教研机构还不定期组织教学能手、特级教师送教下乡，基本实现了优质教师资源共享，促进了城乡教育均衡发展。

（九）进一步加强了教师的职业道德建设。教师的职业道德建设是一项持续的工程，随着近年来经济社会的发展，教师职业道德建设也成为了教育系统常抓不懈的一项重要工作。在逐步探索有效机制的过程中[]20xx年县教育局研究制定并下发了《关于进一步加强和改进师德师风建设的通知》（东教[20xx]046号）[]20xx年又出台了《关于进一步加强中小学、幼儿园教师师德师风建设的意见》（东委教[20xx]18号）将师德师风建设纳入了对教师综合考评的一项重要指标，建立了师德记录档案，完善了师德评价体系[]20xx年以来，全县教育系统以加强学生行为习惯养成教育为抓手，提升教育内涵式发展。在加强学生良好行为习惯养成的同时，也进一步深化和强化了教师的行为习惯养成。通过采取一系列的措施，

有效遏制了师德师风方面存在的问题，促进了师德师风建设的深入开展。

（一）农村中小学教师超编现象依然存在。当前，全县农村中小学教师超缺编情况是：农村小学核定教师编制数644人，实有教师797人，超编153人；农村初中核定教师编制数380人，实有教师342人，缺编38人；农村高中核定教师编制数160人，实有教师156人，缺编4人；总体超编99人。造成师资超编问题的主要原因是省定教职工核编政策的不尽合理。省定中小学编制标准算的是平面帐，没有考虑到中小学的实际，结果必然是帐面超编，实际缺编。随着人口出生率的降低，许多农村中小学学生数不达标班容量，全县47所小学，200人以下的学校就有25所，超编额会更多。

（二）教师结构性短缺问题有待逐步解决。当前，全县农村中小学师资学科不尽合理，存在结构性短缺现象。主要原因是基础教育课程改革使得中小学课程结构发生了明显变化，如在小学三年级以上开设英语课程，中小学开设信息技术教育课，中学还增设了心理健康教育课等都需增加教师编制。

（三）全县聘请代课教师需要统筹解决。当前，经批准全县农村小学聘请代课人数12人，农村初中聘请代课人数11人。这主要与省编制核算不够合理，教师结构性短缺以及教师队伍中有相当数量的因年龄较大不能胜任教学工作、身体原因长期病休、离职进修和婚、产、病假等有直接关系。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。抓好教师队伍建设特别是农村中小学队伍建设对于实现城乡教育协调均衡发展，提高农村教育教学质量，全面服务小康社会发展都具有举足轻重的意义。因此，必须将农村教育放在全局性、基础性和战略性的地位，将农村教师队伍教师建设放在重中之中的位置切实抓紧抓好。

（一）加强中小学教职工编制管理。要根据实际情况合理调

整编制标准，对农村学校教师编制标准给予适当倾斜。同时要规范学校机构和岗位设置，坚决精简、压缩非教学人员。要进一步加大对在编不在岗人员的清理，对各类在编不在岗的人员要采取有效措施限期与学校脱离关系，对长期在编不在岗的人员，要按规定办理辞职、辞退手续。逐步清理清退临时代课人员，严禁满编和超编学校聘请临时代课人员。

（二）认真抓好师资队伍的培训工作。一是组织实施中小学教师的全员素质提高培训，以“新课程、新理念、新技术和师德教育”为重点，对每位教师完成不低于240学时的在职非学历进修，提高广大教师实施素质教育和掌握新课程的能力和水平；二是组织实施中小学学科带头人和骨干教师培训。每年遴选一批学科带头人和骨干教师，特别是年龄在35周岁以下的青年优秀教师，通过参加高级研修、业务培训、交流学习等，促使他们成长为能利用现代教育手段、具有较高教育理论和实践能力的新一代中小学教育专家，同时充分发挥他们在推进课程改革和实施素质教育中的带头和辐射作用，不断促进全县骨干教师梯队的更新，带动教师队伍素质的整体提高；三是组织实施各种层次的中小学校长培训。组织中小学校长参加岗位培训、提高培训、高级研修，新任校长培训不少于30学时，提高培训不少于200学时，坚持理论联系实际，按需施培，学用结合，注重实效，不断更新培训内容，改进培训方式，提高培训效果。

（三）全面提升师资队伍学历层次和教育教学水平。到20xx年全县幼儿园、小学教师大专及以上学历达到80%以上；初中教师本科及以上学历达到60%以上；高中教师本科及以上学历达标率达到90%以上，并有适量的研究生学历人员。继续培养一批名教师、名班主任和名校长，建成一批名学校。

（四）进一步加强师德师风建设。要对中小学教师进行新一轮的师德师风、职业道德培训教育，同时进一步建立健全师德师风工作考核、监督评估的长效机制，大力倡导“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的教师道

德规范，积极宣传敬业乐业、无私奉献的优秀典型和先进事迹，让教师树立正确的人生观、世界观和价值观，增强教师的事业心和责任心，努力提高教师队伍政治思想水平和教师职业道德水平，树立人民教师的光辉形象。

农村小学工作总结篇七

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们做一个汇报。一年来，在--县教育局、--中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。在校长岗位上，积极落实科学发展观，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。

树立--小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。

利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。

根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“一小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。

通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。

我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训工作，不断完善约束，激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，最大限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教學能力。

不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

任职一年来，我紧紧依靠班子成员和全体教师，在县教育局，一中心学校的领导与支持下，我校教师团结协作，奋力拼搏，顺利地完成了学校各项工作，得到社会和群众的一致好评我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

农村小学工作总结篇八

在去年秋天我被分配至农村小学开始我的教学生涯。通过观察发现农村的孩子社会交往活动少，生活视野比较封闭，个性心理较内向、害羞，于是在日常教学中我以平等的、真诚的爱心去打开每个学生的心，使学生有宽松、和谐、民主的学习氛围。鼓励学生以认真的态度对待学习，让学生自觉参与学习的全过程。

由于二年级小朋友年龄小，好动好奇好玩，他们的思维活跃，要求参与的愿望较高，但注意力难以集中，思维以形象、直观的方式为主，需要轻松活泼的学习环境与快乐的学习方式。我们知道教学是教师的教与学生的学的统一，要通过交往互动，点燃他们求知的火花，激发他们自主学习、探究的兴趣。通过一个学年的教学，我总结出以下几条不算太成熟的经验供参考。

创设轻松良好的课堂气氛可以有效激发学生的内在的情感，激发学生对学习的兴趣。在课堂上，采用巧妙的悬念，举一些贴切的事例，由易到难，让学生在老师的指导下学习，活跃了课堂气氛。

为了活跃课堂气氛，激发学生兴趣，营造教学情景，结合课文内容讲故事，通过生动有趣的故事阐明一个道理，让学生懂得无论做什么事情都要找准方向方向对头，条件越好成绩越大：方向错了，适得其反。

在指导学生写字时，让学生根据老师编的字谜猜一猜，如(1)、小丁头上一顶帽(宁)。(2)、一只小羊*在木头边(样)。(3)、大门里边是闹市(闹)。学生懂得一些编字谜的方法后，我就告诉学生可以根据字的构造自己编，根据自己的理解编字谜。通过学生自己动脑想，对生字的记忆加深了，这时学生学习的兴趣也很高。

针对学生年纪小，好胜心强的特点，在课堂上安排一些竞赛活动，如：读书比赛；朗读比赛；写字比赛；背诵比赛等等。“比一比，看谁做的又对又快”；有时是小组比赛；有时是男女生比赛，对比赛优胜者及时鼓励表扬，让同学来表扬表扬你的同学。这样学生学习的劲头更足了，学习的兴趣更浓。对于那些做得差的同学，首先肯定他们的优点和成绩，然后加以指正，指出他们不足的地方，表扬他们的胆识，然后让他们继续完成。让每个人都尝试到成功的快乐和喜悦。当学生的知识一点点增长的时候，自信心也一步步增强了。

学生对某门学科知识的学习兴趣和渴求，来源于知道它的用途。常给学生讲知识的重要性，如学好生字对我们以后的阅读都有非常大的帮助，从学习的实用性来说，如农民在田间地里农药的使用、施肥对庄稼的作用，在大街上日常街头的买卖生意人离不开它，到各地去旅游观光也需要知道它。所以学好知识无论什么时候都是很有用的，学生听了学习兴趣更浓了。

语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己。