

# 最新读经教育讲座活动方案策划 心理健康教育讲座活动方案(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## SYB创业培训工作总结篇一

转眼间10天的培训即将结束。在这10天中，有欢乐，有兴奋，也有郁闷。开心的是我们同学师生间相处愉快，也让我懂得了创业的程序，郁闷的是几次模拟创办企业成绩都不太理想。但我想，只要有心，不断加强摸索，我不会输在起跑线上的。

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且是千头万绪，难以入手。syb培训课程帮助我一步一步地捋理创办企业的思路。经过培训后，我将能决定自己是否适合创办企业。办什么样的企业，衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

在今天这个社会，大学生择业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的大趋势。鼓励创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识；挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我的创业中可能有的盲目性和随意性。syb培训帮助创业者早做准备，

起到一种很好的监控效果。

在10天的教学课程中，邀请了两位成功的企业家，给我们讲述了自己的成功经验，给我的启发很大，特别是刘老板，他用一个“赢”字，给我们讲述了创办企业的各种要素，告诉我们办企业必须赢利，这是企业成败的关键。要懂得什么是成本，怎么样定价，怎么样才能赢利。也告诉我们如果你想创办企业，只要有6分的把握，就要努力去实施，等到你有10分的把握，那就没有市场的先机了。市场经济汪洋海，拼搏切忌独木桥。

在10天的syb创业培训中，让我相信，有梦想就要努力去实施，我也相信，随着市场导向就业机制的形成和再就业优惠政策的落实，中国必将迎来一个新的创业高潮。我希望我也是这市场经济汪洋海中的一叶小船，乘风破浪，达到成功的彼岸。我是，你也是。

## **SYB创业培训工作总结篇二**

学院为了推动2017年大学毕业生自主创业，营造在校大学生自主创业的氛围，学院就业指导中心组织有创业意愿的大学生参加syb创业培训，充分发挥创业带动就业的引领作用。

6月1日，学院就业指导中心组织的syb培训班在钟灵楼109多媒体教室开班。本次培训共有6期，每期培训时间两个月；理论授课时间为每周四下午、晚上和周五下午，采取课前点名和放学签到制度来严格进行考勤，确保培训学员的出勤率。学员通过理论学习和实践操作独立完成创业计划书，市场调查报告，经审查合格后，由市劳动保障部门给学员颁发syb培训合格证书。

学员就业指导中心组织学院有创业愿望及具备创业能力的大学生进行创业培训，其目的是帮助创业者系统学习知识与技

能，使创业者明白syb的意思是“创业你的企业□start your business□”,syb培训就是把有志创办企业的创业者组织起来，为其提供创办企业、管理企业系统知识的培训。

识和技能，提高了创业者的综合素质，减少了创办企业的盲目性，降低了企业经营的风险；二是帮助创业者制定周密的创业计划，增强了融资能力；三是进一步提高了毕业生创业能力，拓宽了毕业生的就业渠道，提高了其就业竞争能力，为他们自主创业打下了良好的基础。

在这次培训学习中，通过专业老师授课，和宣传国家扶持创业的惠民政策，使学员掌握基本知识和创业技能，并通过自己设计制作创业计划书，市场调查报告，进一步了解实际开办企业的各个步骤以便降低创业风险。培训中重点采取授课与电脑演示和创业实例分析的方式，以身边人、身边事来激发学员的创业热情，带动他们创业。充分增强讲师与学员的互动交流。同时由syb培训专职讲师现场点评，结合syb培训教程，深入浅出地演练实际开办企业的各个步骤，并指导学员们在讲师的帮助下完成创业计划书。培训现场气氛生动活跃，不时响起阵阵掌声。通过培训参训学员纷纷表示，这次培训让他们在今后的创业中找到了目标，找准了定位，提升了创业自信心。

每期培训结束后，通过考试由区级劳动保障部门将对考核合格的人员颁发培训结业证书。

我们相信创业者通过syb培训学习，在专业培训教师的悉心指导下，只要使创业者更加全面系统地学习经营常识，驾奴经营方向，提高商业能力。我们相信随着市场导向就业机制的健全和自主创业优惠政策的鼓舞，会使更多的人加入自主创业的行列，从而带动全面创业。

我院通过组织本次培训，将使学院内有创业需求和创业愿望的大

学生学到相关创业知识，增强他们创业意识和信心，使他们创业综合素质有了很大的提高，为创业者今后的发展提供一个更为广阔的平台。希望这次培训学习能给创业者人生增添丰富多彩的新篇章。

就业指导中心

2017年12月31

一、领导高度重视，加强学员招生组织工作。

根据区就业局“4月10日”会议精神，以《\*\*\*区2017年职业培训计划》和《乐市财政社[2012]13号文件》为指南，结合区内各单位培训需求现状，制定了本校《2017年职业技能培训实施方案》。明确了招生培训对象：城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、未继续升学的初高中毕业生和应届大学毕业生。明确了培训方向和具有可操作性的职业技能培训实施方案后，积极主动与区内各乡镇、社区、村委等单位联系、沟通，加强宣传，落实经费，协调组织，为开展好2017年技能和创业培训工作打下了坚实基础。

二、落实开展syb创业培训和岗前技能培训。

《创业培训指工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

工总控工岗前就业技能培训，合格学员120名，合格率77.42%。

通过系列培训，使参加培训的人员学到了较为扎实的技能知识，大大增加了就业或创业的竞争能力。

三、努力提高教学质量，让学员收获更加实用的创业知识

1、拓展知识，发挥案例分析在教学中的特殊作用

今年，在syb培训教学过程中，针对“农村转移就业劳动者”学员的特点，我们以syb教学大纲和教材为基础，在授课时，根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普遍欢迎。注重把syb的知识结构引伸到社会实践中去，用通俗易懂的语言风格、生动形象的案例分析来诠释每一个知识点。比如：如何评估你的市场，如何确定企业法律形态，如何制作利润计划等，采用参与性教学法和视频演示教学法以及非语言表达技巧等形式。通过案例的形象化替代单纯的理论讲授，使学员对企业经营中的专业术语有更深入的认识和理解。

## 2、与实践相结合，突出：“听”、“议”、“动”

为了激发学员的学习热情，让农民从地头迈进课堂，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，特别聘请了相关专业的技术人员讲授“茶叶种植、养殖技术和常见猪病防治”，提高学员的学习积极性，同时syb老师在启发式教学上下功夫，突出：“听”、“议”、“动”三项内容。

“听”。就是组织学员认真听老师讲课。老师把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化，采取丰富、幽默的语言风格，把学员的人和心都留在课堂上。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，让学员说出自己的感想与听课心得，给学员提供一个展示自我的机会，同时也增进了学员之间的了解，为以后的交流、沟通提供更多信息。

“动”。就是采取提问、办演角色等互动教学方式，活跃课堂氛围。通过学员的参与，锻炼和提高学员的表述能力、思维能力。

自主创业就能让自己和自己的家人过上富裕的幸福日子。

#### 四、参加培训学员的表现和教学效果分析

由于特殊的社会环境，参加syb创业培训的学员年龄结构参差不齐。有80年代出生的新型家民，有50年代出生的传统农民，城镇失业青年，有就业困难人员，也有大学生。他们的思维方式、对知识的需求内容等都不一样。在交谈中得知，很多学员是抱着“试试看”的态度来的。但是，我们为了让每个学员来有所获、学有所成，利用课间休息时间，与他们进行广泛的接触和交流，听取他们的意见与建议。

当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度逐渐消失了，学习的热情上来了，配合教学的默契程度提高了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先“度度看”的态度，都说培训真的很有用，既可学到知识，又可结交朋友，这样的培训要多办。其实，尤其在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会迈开创业的步伐，奋力拼搏，成就事业。

总体来讲，创业培训学员合格率为93.97%，合格学员创业成功率为47.97%，岗前技能培训就业率为100%；还用茶话会的形式组织部分学员讨论、交流经验，用意见反馈和学习小结的形式对培训班的“培训内容与形式、培训收获与缺陷”进行了充分的评估，获得了普遍好评。

#### 五、存在的主要问题

《创业培训指工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教学效果。

2、创造性地运用syb培训教材的适应能力不强：目前在创业培训中所使用的教材是国际劳工组织统一编写的，我国在引

进行时做了部分修改，虽然其内容当中包括了关于创业的各个环节，但是内容较为单一，而且主要侧重于理论性，操作性欠佳。而根据我国目前的实际情况，参加创业培训的学员一般文化程度不高，对于理解理论性较强的教材有些困难。项目从引进到现在，创业环境都发生了很大的变化，人员结构也发生了变化，教材的有些内容已经适应不了变化的实际情况，影响到创业培训的实际效果。只有在创业方式、项目选择、风险防范等方面结合教材内容，创造性地开展教学，这样才能收到实际效果。

3、师资队伍的实践能力还需加强：创业培训的教师不同于一般职业学校的教师，创业培训的教师除了理论知识之外，还应具备一定的实践能力。按照创业培训师资的要求，创业培训教师应该具有经济与管理类专业的教育背景，2到3年的企业工作的经验。目前的教师虽然拥有较好的创业理论培训知识，但是对于创业的过程中的实际问题了解不多，这就不可避免地会出现理论与实践脱钩的尴尬，有些学员反映，在创业培训中学到的知识与真正创业时所用的有些“对不上号”。所以授课老师还应在创业培训的实践上下功夫。

## 六、继续做好后续跟踪服务工作

2、对于学员在培训期间学习不够充分的知识仍然提供指导服务；

3、在就业局的指导下，对国家相应出台的扶持政策 and 鼓励政策提供给学员，并给予指导。帮助他们寻找项目，寻找商机，寻找适合自身特点的技能方向。

4、学校和社区（村）不定期地单独走访、指导创业者，提供政策、贷款管理、策划、项目等各种咨询帮助。

5、提供集中交流的平台，互相学习，互相帮助，更好地促进创业成功率的提高。

# 乐山市\*\*职业技能培训学校

二〇一四年一月十三日

理清工作思路、方法和措施，并配备专职管理人员，明确分工，有效推进培训的顺利开展；认真做好宣传推广，调动各方力量组织有意愿创业和培训需求的人员参加创业培训；按照创业培训“五统一”的要求认真做好教学各项工作，举办了政策解读、走访参观的一系列服务，有效提高了创业培训成果。

## 二、切实提高培训质量

坚持服从“五统一”管理机制，有效规范创业培训教学，加强培训管理，特别是建立学员考勤和回访制度，提升学员学习热情和积极性；通过创业扶持政策解读、案例剖析、考察观摩、成功创业者现身说法等方式，切实提高了培训者的创业能力；规范培训标准，建立培训各项规章制度，完善培训教学流程，使创业培训质量不断提高；注重师资培养，今年4月到6月间选派5名教师参加创业师资培训，增加了专职师资力量。

## 三、注重做好后续跟踪支持服务

建立学员后续服务跟踪记录制度，及时了解学员的创业就业动态和帮扶项目，充分利用专家服务团队和专业技术力量，不定期为有需要帮扶的学员提供咨询和解答。

2017年创业培训工作基本思路。回眸过去一年，按照政策要求，规范培训，取得了一定成效，但也存在不足之处，特别是服务力度还不够，服务水平还不能满足培训学员要求。新的一年，重点抓好质量培训的基础上，还要加大后续跟踪服务，健全专家服务团队，力争2017年新增经济管理、营销策划、法律援助和行业精英等方面的专家和行业精英等方面的



专家和专业人士，更好的为培训学员提供全方位创业服务。根据省、市规范创业培训定点机构的有关规定，我校将按照规范要求，申报创业培训定点机构，从而更标准、更规范和更有效地开展各类创业培训，为乐昌社会经济发展做出应有的贡献和培育更多的创业人才，也带动更多就业岗位。

## **SYB创业培训工作总结篇三**

为了进一步加强我部新成员对于本部门职能工作和职责范围的了解与认识，提高新成员的“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”能力，培养研会干部的责任意识、服务意识，全面提高研会干部整体素质，充分发挥研会干部在学校管理工作中的作用。由社会实践部与对外联络部共同组织的“新成员干部培训”如期在20xx年9月19日正式举行。本次培训会共有来自社会实践部新老成员、对外联络部新老成员、研会主席团的80余名研会干部参加学习与交流。培训全程由社会实践部部长吴林峰全权主持。

### **1、丘锡彬主席发言：**

(1)、就校研会本身的性质、宗旨、组织理念、组织价值、组织使命作了整体详尽的介绍。并就社会实践部、对外联络部的部门性质、工作内容、职责范围、也作了全面而客观的讲解。

(2)、亲切地与新干事进行交流，对新成员进行精神鼓励并对未来实践部的工作寄予厚望。希望在传承优秀作风的同时不断追求卓越与创新。

### **2、陈姹月主席发言：**

(1)、结合自己长期以来在研会的成长经历，与新干事一起分享自己在策划书制作、活动具体举办细节、成功拉赞助、

面试技能等多方面等的经验与教训。

(2)、以轻松诙谐的方式鼓舞新干事多参加各种社会活动与校园活动，提高自身的素质与技能。并就自己在社会实践部的工作经历提出了一些部门改进建议。

### 3、老干事（唐光超）发言：

(1)、因为这位老成员对拉赞助与组织活动这些方面颇有研究，也很有自己的一套思路和方法，因此还特意把自己的经验做成了漂亮的ppt向在场的新干事们作了十分详细而认真的讲解和介绍。

(2)、与新干事进行互动交流，对新干事所提出的问题作了细心详尽的解答并提出自己的看法与建议。鼓励新干事在以后的工作中一定要勤于思考、热于动手。

### 4、吴林峰发言：

(1)、介绍社会实践部的部门构成、工作制度、职责范围、工作职能等，就本学年社会实践部的部门工作做了基本的介绍与展望，激励新干事积极参与部门的各项工作并热切希望能把社会实践部的发展推向另一个高度。

### 5、思琦发言：

(1)、介绍对外联络部的部门构成、工作制度、职责范围、工作职能等，就本学年对外联络部的部门工作做了简要的介绍与规划，并对今后具体工作的开展提出了自己的一些设想。表示自己愿意与部门的干事们一起努力，为对外联络部的未来发展带来更多的新思路与新点子，力争在传承优良作风的同时更上一层楼。

(2)、结合自己的储干经历，与新干事共同分享了自己在拉

赞助过程中的一些所得经验。并鼓励其部门干事一定要敢于走出自己拉赞助的第一步，好好珍惜自己在对外联络部的锻炼机会，不断成长。

## 6、特邀嘉宾发言：

总结自己拉赞助的成功经历，就自己在拉赞助过程中的一些经验与新干事进行分享与交流。并详细的介绍了自己在拉赞助过程中觉得应注意的细节与应掌握的技巧。还热情的邀请大家在以后的工作与她多交流。在业余的时候彼此也多加往来。也表示愿意尽自己所能在工作、学习、生活中帮助大家。

以上是此次培训的内容，从这次的培训中我们可以总结出以下经验：

1、 研会干部之间的经验交流是必不可少。研会干部的培训工作需要充分发挥研会干部自身的资源，加强彼此之间的交流与沟通。通过新老研会干部之间的经验交流，可以达到相互传承的效果，使新成员尽快熟悉自己的工作环境与流程；通过研会干部内部的经验交流，可以使干事之间彼此相互熟悉和了解，增强成员之间的集体意识和团队意识。在此次的培训中，老干事（唐光超）在经验交流中所提到的“拜访八步骤”、“如何利用一年时间建立系统的优势”等等，都是我们这些新干事在未来的部门工作中所欠缺和急需的宝贵知识与经验。

2、 研会干部培训是一个长期的、艰巨的、潜移默化的过程。研会干部培训工作光靠几次培训，几次学习是不够的，它是一个长期的过程，每一次活动，每一次会议实际上都是一次培训的机会，因此我们需要把培训工作融入到日常的工作中去，使之常规化，长期化，这样才能使培训工作落到实处。同时，我们也应该长久地坚持把所有“研会干部培养课程”完整地修完。力争把自己的相关理论知识提上一个新台阶。为更好地服务同学提供理论基础。

3、 学生干部培训工作要理论联系实际。理论学习的最终目的是用来指导实际行动，理论也只有在实践中才能得到检验。因此对研会干部的培训不能止于理论，而更多的是要付诸行动。只有让干部们在活动中运用理论，在活动中不断发现自己的不足与缺陷，在活动后总结经验，才能使理论真正为他们所掌握。这样也才能更好地为更为众多和更为广大的同学服务。

总的来说，通过这次干部培训使我们更加明白，作为一名研会的干事，我们不仅要不断完善自己，更要把自己在学习、生活、工作和服务同学中所充当的角色做好明确的定位，踏踏实实做事、认认真真做人、勤勤奋奋学习，充分发挥好先锋模范作用，更好更快更高地服务同学。在此，我谨代表我们全体社会实践部的所有新干事庄严的承诺：我们一定不负研会及老师的众望，我们一定力争上游、奋力拼搏，全力以赴地做好自己的本职工作并努力将社会实践部的未来发展推上一个新台阶。

## **SYB创业培训工作总结篇四**

创新创业培训是一项有意义的工作，以下是小编整理的创新创业培训工作总结，欢迎阅读！

去年年底开始，创业热在大陆开始迅速升温，大学生作为国家期待的创业主体，其受到的关注与关照尤其明显，这种情况，也就将担任创业教育的教师推到了尴尬的境地。

从这个大背景来分析，国内对创业的重视，绝非仅仅为解决大学生就业的权宜之计，而是有较深层次的原因。1947年，哈佛大学商学院梅斯教授以mba学员为对象开设创业课程，但其后二三十年中，以大企业为主流的经济，使得创业教育发展惨淡。1979年，大卫伯奇的研究《工作产生过程》，以翔实的数据了大型企业是经济支柱和创造新就业机会主体的

论断，揭示创业对创造新工作机会、推动经济发展的重大意义，引发了政府和高等教育界对创业重要性的大讨论，随后，美国高校创业教育获得了快速发展。20世纪80年代之后，科技创新和创业成为经济发展的两翼，科技创业教育的兴起更是在一定程度上早就了美国新经济的“奇迹”。

近期，我国提出经济新常态的概念，在资源有限、经济总体容量基本保持不变的背景下，激发个体寻找机会，重新整合资源，也成为了政府的选择。

然而，我国的情况与美国科技创业教育还存在一些差异。在科技发展方面有差异，在文化背景方面也存在差异，但在创业基础教育方面差异更大。在美国，商业意识的教育起于高中甚至更早，而我国的学生，在商业意识方面的教育趋近于零。也就是说，对我国普通高校的大学生而言，进行科技创业教育固然重要，但进行基本的商业意识的启迪，尤为重要。

国内外创业教育的现状与趋势是什么？创业，是否是一门学问？理论基础与研究方法是什么？我们是否有资格进行创业教育？这种资格如何获取？大学中创业教育的内容与社会上的创业教育内容与形式有何异同？如何衡量我们创业教育的成果？这些都是我想从中国台湾两位专家那里请教的问题。

首先，我了解到，创业升温，不是我国独有的一种现象。从欧美国家到亚洲的韩国、新加坡，均在近几年推出了一系列促进创业的政策，而中国台湾地区，政府部门中有13个部会推出了48个促进创业的计划。在美国MIT的创业教育《打造企业的黄金24法则》、斯坦福的精益创业是两大流派，百森商学院的创业课程很有特色，新生代创业模式画布非常实用。中国台湾交通大学的创业生态系统ecosystem提供了一个完整的创业教育(及实践)模型，十多年的创业孵化器以及完整的孵化体系令人羡慕，开展的诸多创业活动令人神往。完整的课程体系、强有力的校内支持使得交通大学有很强的潜力。

其次，对于创业的认识进一步深化。创业有很多定义，但个人感觉，创业，是一个人或者团队，将人的行为或社会活动转变为具有价值的经济活动，并能从中持续获利的初始过程。到目前为止，个人感觉创业还很难称之为一个独立的学科。主要原因是，虽然研究对象日渐清晰，但研究方法还难以明确，虽然总结出了很多规律，但难以通过实验去验证。但是，这并不意味着创业不能研究，不能发展，只是还需要积累。目前，文献法、案例法、观察法都可以揭示很多创业规律。与创业相关的学科有很多，但基本是：经济学、心理学、管理学。

因为其相关学科很多，所以大学在选择课程时，需要有针对性。主要原则有：第一，因为受到学时数量的限制，社会中能提供更专业课程的不必细讲，例如，财务管理、人力资源等等。第二，课程的目标，不应是学生马上去创立企业，而应该是根据所学内容对自己进行评估。第三，就教学形式而言，应该是传授内容与实践操作相结合，偏重于体验。第四，应该将授课对象设定为普通高校，而非重点高校的大学生，以培养他们的意识，而不是依靠高科技创业。

第三，创业教育应达到怎样的效果呢？对于讲授主体而言，在校教师与创业者相结合或许更为理想，笔者最近曾就效果问题询问过投资机构人士。用比喻来讲，他们希望接受过创业教育的同学，能够在头脑中形成一幅创业地图，也就是说，对创业这件事情有个全局性的概念。最好还能意识到自己在地图中所处的位置，要到达的位置，并对行动时所需要的资源，应该具备的心态有所了解或掌握。而这些资源，或者一些具体的技能，如产品设计，营销，财务，法务等，未必要作为课程的重点，因为各个投资机构基本都有专家级的培训。

最后，对于创业教育成果的衡量问题。交通大学创业孵化园的历史很悠久，开展了很多活动，但其中在校生参与的非常积极，但在校生创业的成果好像还没有成规模的出现。创业教育好像开始于20xx年，正如老师所讲，课程的最大效果是

培养学生对创业的兴趣，对成果不宜过于强求。这也是我国目前相关部门及高校应警醒的方面，应该认识到，对于创业知识的普及很重要，但对创业及自身有所了解后，未必要选择创业。因此，不能仅将创业成功率作为衡量标准。

首先，对从事创业教育的我们而言，危机与挑战并存。一般高校的创业教育几乎一片空白，但通过仁能达提供的机会，使得我们对重点高校进行创业教育的模式有了全面的了解，掌握了一定的主动性。大家可能对航空公司的案例还有印象，在案例中，只注意高端市场的航空公司，基本都消失了。做个类比，创业教育，目前在重点高校中开展较好，但未来一定会出现在一般院校中。

其次，我们要做好创业教育这件事情，应该具备互联网思维的意识，即关注用户(大学生)，吸引粉丝(大学生、企业方面、政府等各方面人士)，众筹思维(可以是课程、更可以是创业项目)，无边界的联系(不必受地域的限制，通过虚拟团队，为创业团队提供机会)，社会化传播。

最后，建议大家珍惜这个平台，以此为起点，做好创业教育。目前，创业教育在一线城市发展较快，机会较多，但好像也出现了类似产能过剩的情况，很多项目和理念的推广，需要地方的支持；而在地方上，大学生可能有这方面的需求，但得不到相关资源。希望这个平台能在一定程度上解决这个问题。如果需要，笔者愿意在这些方面提供一定资源。例如，在创业辅导、路演机会等方面。

蓦然回首，一个学期的工作已经接近尾声。

九月伊始，随着20xx级新生的到来，一年一度的学生会招贤纳士纳新工作也随之展开，在纳新过程中，根据我部在今后一年中开展活动的具体需要，并综合考虑了新成员在交流、合作等方面的能力，立足于人才的多样化，以满足我部工作的不同需要。而在部门工作期间，我们对于每个成员的工作情况，

比如：签到考勤，予以一定的记录，并以此为审核依据，以便在以后的评比中作参考。另外我们也让所有成员共同参与活动，有利于找到对于部门的归属感。同时，能够让大家在互相交流的过程中，增进认识 and 了解，加深友谊和凝聚力。

为了增强同学们的就业意识，培养自我展现能力的精神，我部于11月x日成功举办了职场大咖秀。此次比赛过程中要求每位参赛选手都身着正装，这样可以让他们更多的了解职场礼仪的重要性与简历设计的作用，能更好地适应社会。由于参赛选手多是大一，所以对职场的一些都还不太了解，作品内容不免有些空洞，这是这次比赛的不足之处。最后由学生会主席陈浩进行点评，并注重讲解了简历中所应该注意的问题，增加了同学们对职场礼仪知识的了解，为以后的就业打下坚实的基础。

为了进一步浓厚校园氛围，提高大学生创新创业能力，促进科学知识的传播与普及，11月初，我部根据院团委指示，组织并开展了第一届全国大学生科普作品创作大赛。11月x日，我部在学术报告厅举办了科普作品创作大赛的决赛，这次比赛围绕“节约能源资源、保护生态环境、促进创新创造”的主题不仅让同学们了解到了广泛的科技知识，也使同学们感受到了浓厚的科学氛围，整个活动在同学们的掌声中圆满结束，但是我们也有很多缺点和不足，因为是第一届科普比赛，所以经验不足，不过这也为明年举办此次比赛奠定了良好的基础。

功的，但是还是出现了一些小问题，作品链接没有做好，导致中间有一些停顿，有了这次的经验教训，相信我们会越办越好，争取下次办的更加圆满。

(2) 活动过程中出现的各种突发事件，如电脑故障等，应该要有两手准备，以防万一。

在下学期中，我们将弥补不足，不断完善自身建设。探索工



作新思路和工作方法，加强我部与学生会主席团和其他部门的联系。不断的自我总结，学习和借鉴兄弟组织的优秀管理体制和工作方法，不断完善自我。百尺竿头，更进一步！

## **SYB创业培训工作总结篇五**

### **一、 加强领导，高度重视**

我校对闲散青少年农民的就业培训和创业支持工作高度重视，制定了明确的、具有可操作性的实施方案，组织2期闲散青少年就业创业技术培训活动，为闲散青少年农民送知识、送温暖、送工作、送岗位，关心待业闲散青少年、服务待业闲散青少年，就近就地大力开展闲散青少年就业、再就业与创业培训活动，开阔他们的视野，启发他们的思路，提高他们的再就业本领。

### **二、 加大调查了解力度，切实掌握就业技能情况**

为了将此项工作做深、做细，我校组织志愿者在我县17个乡镇开展了就业创业情况大调查，针对闲散青少年农民的基本情况、目前状态、就业、创业意向、求职渠道、希掌握的就业技能等方面，走村窜户，深入调查，了解和掌握闲散青少年农民的实际情况和困难，立足将闲散青少年就业创业工作推广下去，切实让老百姓享受到实惠的政策扶持。

### **三、 认清形势，开拓创新，开展市场大调查**

激政策，市场未来发展前景，为了应对金融危机大力推进的各项目和产业。建立北川闲散青少年就业创业工作qq群，调动各大中企业的积极性，培养其为灾区做实事，帮助灾区群众重拾信心、重建美好家园的思想。二是市场调查。组织发动全国各地的志愿者在各自所处的城市做好市场调查，针对市场

上最需要的技能进行调查，并由我校进行汇总分析，寻找适合xx县灾区群众能力和素质的岗位。

#### 四、全面落实政策，开展专业技能培训

通过前期的市场调查,针对金融危机下,市场对技术工人的需求并且结合xx县灾后重建实际,有针对性的开展闲散青少年农民技能培训,主要开设了羌绣工艺刺绣班,园林园艺栽培,电焊工,建筑施工人员,市场营销人员、保安等工种,并介绍到省内、山东各大企业,签定用工合同就业上岗。经过开班培训,三月份,使200名失地农民工拥有一种或多种技能,大大增加了社会竞争能力,同时缓解了社会稳定压力,推进了加快建设新县城的步伐。

#### 五、下一步工作计划:

##### (一) 继续做好xx镇失地闲散青少年农民工的技能培训工作

继续积极认真的完成、政府下达的任务,我校将在4月内完成培训500名闲散青少年农民工的指标,并介绍就业。

##### (二) 加大闲散青少年创业项目的宣传和推动工作

根据xx镇失地闲散青少年农民的实际困难,加大闲散青少年创业政策的宣传力度,调动广大闲散青少年朋友创业的积极性、主动性,我校将积极争取灾区闲散青少年创业特殊的政策,通过成立“xx羌族自治县闲散青少年创业促进协会”□ybc闲散青少年创业基金、邮政储蓄小额贷款、闲散青少年创业大赛、闲散青少年创业典型评选表彰等方式对创业闲散青少年做好协调服务工作,鼓励自主创业,帮助他们寻找项目,寻找机会,争取创业启动资金,推进征地范围内闲散青少年的创业工作。

#### 一、 加强领导，高度重视

我委对青年农民的就业培训和创业支持工作高度重视，联合了县农办、人事劳动等部门制定了明确的、具有可操作性的实施方案，组织2期青年就业创业技术培训活动，为青年农民送知识、送温暖、送工作、送岗位，关心待业青年、服务待业青年，就近就地大力开展青年就业、再就业与创业培训活动，开阔他们的视野，启发他们的思路，提高他们的再就业本领。

## 二、加大调查了解力度，切实掌握就业技能情况

为了将此项工作做深、做细，团组织志愿者在我县17个乡镇开展了就业创业情况大调查，针对青年农民的基本情况、目前状态、就业、创业意向、求职渠道、希掌握的`就业技能等方面，走村窜户，深入调查，了解和掌握青年农民的实际情况和困难，立足将青年就业创业工作推广下去，切实让老百姓享受到实惠的政策扶持。

## 三、认清形势，开拓创新，开展市场大调查

帮助灾区群众重拾信心、重建美好家园的思想。二是市场调查。组织发动全国各地的志愿者在各自所处的城市做好市场调查，针对市场上最需要的技能进行调查，并由团进行汇总分析，寻找适合xx县灾区群众能力和素质的岗位。

## 四、全面落实政策，开展专业技能培训

通过前期的市场调查,针对金融危机下,市场对技术工人的需求并且结合xx县灾后重建实际,有针对性的开展青年农民技能培训,主要开设了羌绣工艺刺绣班,园林园艺栽培,电焊工,建筑施工人员,市场营销人员、保安等工种,并介绍到省内、山东各大企业,签定用工合同就业上岗。经过开班培训,三月份,使200名失地农民工拥有一种或多种技能,大大增加了社会竞争能力,同时缓解了社会稳定压力,推进了加快建设新县城的步伐。

## 五、下一步工作计划：

### （一）继续做好xx镇失地青年农民工的技能培训工作

继续积极认真的完成、政府下达的任务，团将在4月内完成培训500名青年农民工的指标，并介绍就业。

### （二）加大青年创业项目的宣传和推动工作

根据xx镇失地青年农民的实际困难，加大青年创业政策的宣传力度，调动广大青年朋友创业的积极性、主动性，团将积极争取灾区青年创业特殊的政策，通过成立“xx羌族自治县青年创业促进协会”“ybc青年创业基金、邮政储蓄小额贷款、青年创业大赛、青年创业典型评选表彰等方式对创业青年做好协调服务工作，鼓励自主创业，帮助他们寻找项目，寻找机会，争取创业启动资金，推进征地范围内青年的创业工作。