

自我陈述报告高三以内(实用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小组工作报告总结 实习小组工作总结篇一

一、

一. 实习小组及指导老师的安排

指导教师是郝青山老师。

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：

1. 见习阶段：

内容：这段时间重点了解学校，学校领导介绍了相关的资料，了解了集宁四中的基本情况，与指导教师见面并进行了沟通交流，班主任指导教师给学生介绍实习学生，与所代班级的学会见面，跟随指导老师听课，了解和熟悉指导教师的授课风格和方式以及学生的基本情况，然后进行备课，指导教师对所写教案进行批改，提出改进意见。

1. 课前一定要进行扎实的备课和精心的准备，这样上课才会得心应手有条有理。

2. 课堂上要注意教学秩序和教学效率。如果课堂纪律很乱，将会直接导致学生接受效率不成，影响最重的教学成绩。

3. 上课时，态度要从容大方镇静，采用恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂的气氛，使学生在快乐的轻松的氛围中学习。

4. 注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学的过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是“注入式”和“填鸭式”的传统教学法。

在课后，我们主动，虚心地征求指导教师的意见以及带队老师听完课后的一些意见和建议，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析，评议和总结，对指导教师和带队老师提出的意见进行改进，为下一节课做好准备。

在每一节课后，都精心选择分量适当，难度适中，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的作业布置给学生，对布置的作业及时进行检查，认真批改并分析研究学生完成本次作业的优缺点，在晚自习的时候进行作业讲评。批改作业给学生写评语，要持慎重的态度，注意保护学生的积极性。

教育（社会）调查活动也是教育实习的一个重要组成部分，我们对当地的教育发展情况，学生的心理问题等多个方面展开调查并取得了不错的成绩。

调查活动内容：我们为了将调查工作做扎实，在调查开展之前，搜寻相关的信息和资料，为调查活动的展开做了充分的准备，为了做好调研工作，我们写出了合理的重点突出而切合实际的调查提纲，部分采用问卷的形式，也有个别采用的是提要式。

小组工作报告总结 实习小组工作总结篇二

时间，它既看不见，又摸不着，但却又实实在在地在人们身边无情而匆忙地消逝，训练实习小组（总结）。一个半月的

实习就这样结束了。想想我们小组从最初的训练见习，到实战的教学实习和班主任工作，最终整理包袱回母校，在这过程中我们与钱库高级中学的师生结下了深深的友情，这段艰辛又美妙的日子将永久留在我们内心，不断地激励告诫我们为人师的不易与责任重大。

我们小组共4名同学，分别为柴丽君、李叠冕、金晓琴和毛晓丹。这次实习的学校是钱库高级中学，我们组实习的班级是高二（11）班，我们班级是文科重点班，整体上是属于成绩优秀、班风良好的一个班集体。由于是文科班，班级里男生人数比较少，只有11人。在这个班级里，我们组成员精力充足、活力四射，杰出的完成了学校交给我们的任务，把全部的热忱倾注在同学身上，严格要求自己“身正为范”，以老师的身份给同学上课，以伴侣的身份和同学沟通，努力做好同学心目中的良师益友，实习总结《训练实习小组总结》。

1、仔细钻研教材，深化细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出具体教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的（看法）和建议，修改教案，进行试讲。每位队员都能主动参与听课，赐予队友中肯的看法，共同修改和补充教案，完善教学设计。

2、仔细上好每节课。上课时，细心组织课堂教学，注重发挥同学的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后准时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。

3、坚持相互听课和评议（制度），仔细做好听课和评议记录。

4、坚持听课，留意学习各位老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。

5、重视练习课和习题课，利用讲评练习的机会熬炼和提高教学技能。

6、仔细做好批改作业和下班辅导同学的工作。注重听取同学的想法，准时了解同学的学习状况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了许多阅历和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，清楚的板书，恰当的语言是当以老师的基本功。在平常上课尽量克服消失一些平常的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，安排好主板书和副板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些学问要专业语言，与此同时上课语言肯定要精准，正面回答同学问题的时候要避开消失“应当是吧”等这类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们肯定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使同学的思维跟不上老师的教学，而过慢的速度则会使同学简单在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。

(1) 安排指导教师。经学校安排，各位实习生的指导老师安排情况如下

(2) 听课。这一阶段主要是他听课学习阶段。其中包括听指导老师的课、其他优秀老师的课和实习生之间的相互听课。

(3) 课前听评课。为了使每一位组员上好第一节课，组内开展了课前听评课活动。即在每个人上讲台之前，其他成员扮演学生，认真听讲和配合，之后集体评课，指出优点找出不足，并且提出意见。

(1) 参加外国语中学的开学典礼。在开学典礼上，学校领导总结上学年的工作情况、部署以后的工作，并对取得优秀成绩的老师进行了表彰。这让我们认识了学校的领导班子和学校的基本情况。

(2) 邢树娟等人参加了所在班级的班级文化建设工作。

(3) 观看初一军训汇演，并对班主任和初一年级主任进行了采访。

(4) 监考判卷。在初三月考时，我们加入了监考老师队伍的行列。这让我们第一次体会到了考试对于老师来说也是一种考验。

(5) 听初一优秀班主任以“塑造阳光心态，享受快乐人生”为主题的班会。

(1) 利用吃饭等闲余时间交流经验，发现问题，提出问题，解决问题。

(2) 筹划和建设外国语中学校园广播站。

(3) 在教育局领导的支持和驻县老师的指导下，四校（平山县外 国语中学、岗南中学、三汲中学和实验中学）联合组织开展了红色征文活动。

(4) 积极筹划并组织“英语角——趣味英语课堂”活动。

(1) 人员及住宿安排情况：外国语中学共有顶岗实习生六人，其中五名女生，一名男生。五名女生住在一个宿舍，男生和驻县老师住在一起。这就是我们的非常“6+1”组合。

(2) “共产主义”的生活方式：有饭同吃、有苦同担、有福同享，有乐同笑。

□20xx年10月9日—20xx年10月26日）

工作方面：

(1) 工作安排调整：梁玉环正式接手初二1—7班的化学课；吴凯正式接手初一1、2、15、16班的地理课（本专业）

(2) 各位成员的具体课时安排如下：

(3) 领导听课□20xx年19日和20日驻县老师和外国语中学的田校长等领导陆续对三位实习老师开展听课活动。（由于学校放假，听课活动暂停，开学之后，此次活动将继续进行。

(4) 休息调整。为了预防流感，从10月21日到20xx年10月28日，外国语中学停课一周。

(1) 积极参加学校联欢会的节目排练和彩排。

(2) 参加初一初二年级的评卷。

(3) 以广播组成员的身份被邀请参加校运动会。

(4) 参加所在年级的月考分析会。认真听取优秀老师的教学经验，并在组内展开讨论。

(5) 参加石家庄教科所“送教下乡”活动的听评课。

(1) 策划广播站的纳新计划。

(2) 协助老师安排“平山周报”的编纂工作。

(3) 趣味英语活动的继续进行。

以上是我们在这来你两个月来的工作情况，同时也存在这样或者那样的问题曾，经也范过一些错误。但在今后的工作和学习中，我们要吸取经验教训，虚心求教，刻苦钻研，努力创新。作为小组长，我一定会以身作则，配合老师工作，我相信我们非常“6+1”组合一定能够出色的完成任务。

小组工作报告总结 实习小组工作总结篇三

小学生，参与各项活动是他们的天性，校文学社成立以来，就与课堂教学、课外活动、学生兴趣小组结合起来，这样就使学生对现实生活有了真实的发现与体会，就有了说真话、吐真情的欲望，也就有了作文能力的全面、真实的提高。

学生想写了，那么怎样才能使学生能写出来，能真正地表达自己的情感，自己的身心感受呢？能写的前提是言之有物，提高作文能力解决“怎么写、写什么”是关键。而引导学生发现生活并初步懂得体会生活、理解生活，让他们有话说，有东西写，并切实体验到我想说，而不是别人要我说的快感，培养积极向上，正确鲜明的生活态度非常重要。所以，应该使学生树立健康的生活态度，培养高尚的情感，建立独立的人格，学会体验平凡的生活，力求从平凡中挖掘伟大，并逐步学会提炼出展于自己的理解或人生哲理，这一指导思想的全部目的就应为了全面提高学生的写作能力，促进他们人格素质的全面发展。

学生能写了，那么如何正确引导，使学生“广写”呢？要想使学生能广泛深入地写，超越自我地写，就必须做到拓展学生的视野，从而帮助学生解决写作材料不足的问题，从而引导学生从生活细节中提炼写作材料，体会人生的价值与意义，让学生体会到作文不一定要写“大事”，而生活中的“小事”，生活中的一个细节写起来更能说明问题或更感人。这样做就有力地调动了同学们课下广泛阅读的积极性 and 学习兴趣。

以文学社为载体，提高学生的学习成绩，并使学生获得全面发展是当时我校创建文学社的目的，也是我们工作的动力源泉。

小组工作报告总结 实习小组工作总结篇四

兴趣是孩子们做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，学生觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始至终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别学生存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累，有些就半途而废。发现这种情况，我就多加反思，如果是运动量过大，我们及时进行休息，如果是单纯的练习使学生感到枯燥的话，就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的多是男孩，比较调皮、好动，因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

《五步拳》武术活动讲究的是手位与脚部的变化，初期的练习，一举一动都不能随心所欲，因而，我们首先让学生学会了一些正确的基本动作。在本学期中我们让学生学习的手型有拳、掌、钩，步法有弓步、马步以及虚步，大部分学生能较好的掌握。除了基本的手型、步法，和踢腿动作，前踢、侧踢里合腿、单拍脚。还学习了一些组合动作，如弓步冲拳、马步冲拳、弹踢冲拳等。学生在练习时不但能听从口令，而且步伐有力，但有个别学生的里合腿还掌握的不是很好。

在掌握好基本步法手法的基础上进行套路学习，学生对五步拳的掌握还是相当不错，他们不但能顺利打完套路还能记住每个动作的名称，但也有极个别学生还未完全掌握。

由于本学期是第一次开展武术兴趣小组，在组织学习中存在很多的欠缺与不足。首先学生也是初次接触武术，带起来比较吃力；其次自己是个新手欠缺经验；最重要的是在带武术的同时自己又带了另外的跳绳训练队，时间上有冲突，分身无术，顾此失彼，效果不是很好。不过值得欣慰的是跳绳队在区比赛中获得团体亚军。

经过一学期的努力，虽然有得有缺，不过都是一个学习的过

程，积累经验的过程。我会在这过程中不断的继续学习、专研、积累经验，为以后的教学打下基础。在以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。我会把继续提高学生的素质放在首位，为培养学生的体育活动能力提供更好的园地。

以上是我对本学期的武术教学总结，通过这一学期有系统、有计划的训练，孩子们可以说受益匪浅，不但锻炼了孩子们的身体，而且更培养了孩子们不怕苦、会坚持的韧性。

小组工作报告总结 实习小组工作总结篇五

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、

作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

一、以课改为核心,加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂,教师是关键。教师是新课程的执行者,来实践新课程,实施新课程、落实新课程,更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此,要加强教师新理念的学习,促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提,为全面推进素质教育注入了新的活力,而教师是实施新课程的根本主体。因此,我们切实认真组织教师开展了校本培训工作,每单周进行一次以校辅导,双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合,为教师搭建学习的平台,积极学习新课程,从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容,先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述,不断提高认识,深化和发展,积极投入教学实践当中,体现课改的新理念;同时,每位教师都认真做好记录,及时反馈小结,交流心得感受,从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材,研究教法。课程改革,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力,更加突出教学观念,方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心,切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言,积极探讨学习,对教材要有选择、加工的能力。这样,促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力,从而团结一致,同心协力,形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中,本着以教师为主体,校本研究为载体,培训为依托,积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作,着重分析成功之举和败笔之处,鼓励教师认真做好教学反思,每月一次及时总结、交流。按照认知规律,实践—认识—再实践—再认识,逐步反思实践中的得失,不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思,探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外,我们组织教师出外听课学习,学习别人先进的教学方法和手段。之后,我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受,切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为,要充分应用多媒体教学,重视学生自主探索,合作交流的能力培养。要善于创设情境,激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革,全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而,我们非常重视课堂教学的研究,不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结,着重谈做法,讲经验,提问题,出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析,认真分析,找原因,找差距,定措施,并和教师进行学术讲活,真心交流、协商、学习,共同提高促进。同时,创建了老教师和年青教师搭对互帮小组,从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念,创建自己的教学模式。首先,教师人人登台,人人参与,每位教师都认真准备了一节高质量的课,由评价组听课评议,从中评选出优质课。其次,对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用,宣传推广好的教学方法,创建新课程教学模式,促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课,这两节课都体现了课改的新理念,以人为本,重视学生自主探索,合作交流的能力培养。同时注重评价激励,注重练习形式的多样性,层次性,趣味性的设计。最后,再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价,使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨,校本培训的工作,促进教学方法的改革,充分体现课改的新思想,以人为本,培养学生合作交流,自主探索,参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训,研讨,采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题,参与研讨,从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长,主任,教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次,各位老师分别进行了专题讲座,课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂,畅所欲言,积极探究,形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新,形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动,征集课后反思,教学设计,论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课,写一份优秀教案,写一篇优秀教学论文,编一份好的试题,制一份好课件。此外,还开展了信息技术教育,充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习,虽然条件拘限但教师的积极性很高,有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的,也是必然的趋势。今后,我们更要加强信息技术教育的培训学习,使教师更好地占有资料,共享学科资源,优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价,及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习,不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷,然后再由教研组审议,补充,最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作,对期中,期末考试我们认真组织评卷,交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性,激发学习的竞争意识,形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流,各位老师都能结合实际,制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习,借鉴,提高。之后,我们又组织了复习经验交流,让有经验的老教师谈出自己好的做法,这样为年青教师提供了学习的机会,更加促进教师间的学习,提高教育教学质量,提高自身的业务素质。对于统考年级,学校领导非常重视,积极为其出谋划策,出外购买复习资料,创造一切便利的条件,共同提高学校的教学质量。

综上所述,这一学期,我们着重以课改为中心,认真做好课堂教学工作,积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程,我们任重道远;面对新挑战,我们要迎难而上;面对新机遇,我们要全面更新自身的知识结构、能力结构,用发展的眼光审视未来,在发展中不断地发展自我。只有这样,才能适应改革,适应社会,才能在新课程实施中有所作为。

小组工作报告总结 实习小组工作总结篇六

作总结,就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究,分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种,是对已经做过的工作进行理性的思

考。本站工作总结栏目为您提供工作总结范文参考，以及工作总结写作指导和格式排版要求，解决您在写作中的难题。

一、加强学习，努力提高教职工的政治和业务水平

学校工会积极配合校行政、党支部组织教职工学习，将党的政策、方针与教育教学实践结合起来，促进全体教工整体素质不断提高。首先，我们加强了政治理论的学习，认真学习了党的xx大精神、“”重要思想和提出的“社会主义荣辱观”、学习《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》，组织开展了全体教职工参加的“学习党的xx大精神知识竞赛”活动，帮助教职工树立正确的人生观、职业观，提高了教工的政治觉悟；其次，以师德师风教育为核心，大力宣传和学习改革开放三十周年以来教育战线取得的成就，全国优秀教师师德报告，组织教师参加市教育工会组织的纪念改革开放三十周年征文、演讲、书法、美术、摄影等比赛活动，通过学习，以感人事例感染我们教师，以榜样的力量鼓舞我们教师，通过活动，促使我们教职工认识到自己的使命崇高，责任重大，并能在工作中更加的敬业爱岗，无私奉献；第三，加强了法制学习，组织教工学习了《教师法》、《教育法》、《工会法》等法律知识，引导教职工依法执教，增强了教职工的公民意识，法律意识和道德观念。

二、求真务实，加强学校民主管理

(1) 继续坚持实行校务公开民主管理制度

学校工会全面贯彻、执行上级部门关于“校务公开”的意见精神，积极组织

实施校务公开，参与学校的民主管理和决策。学校的各项工作如党建、师资培训、评优评先、评聘职称、年度考核、福利、后勤、财务等各方面工作情况向全校教工全面公开，在校务公开栏目中公示，同时经常听取教工对学校工作的意见

和建议，一系列工作从计划安排到落实执行，大家共同参与，共同完成，既提高工作的透明度和效率，又大大增强教职工的工作主动性和积极性。今年，我们对学校的考勤、考核、福利等各项制度进行了完善，使其更加适合我校的具体情况。校务公开使教职工对学校发展前途、改革目标、管理方法、工作程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了全体教工的积极性，增强了教职工参与民主管理学校的意识，加强了学校的民主建设。

学校工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同時，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。今年九月底学校召开了七届三次教职工代表大会，根据学校的实际情况，出台了新的学校管理制度、教师工作考评制度、教师成果奖励方案等，教代会充分发挥了监督职能，督促各项事宜的公开，调动和发挥了全体教职工的工作积极性，成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，学校各项工作能顺利开展。

三、以人为本，积极开展各项活动 丰富教职工生活

1. 学校教工之家的活动主要有：继续开展好职工篮球队的活动，坚持每周四放学后举行篮球队训练，开展小组比赛，让教师积极锻炼身体；全校教职工中每天做课间操，投入到大课间全民健身运动中去；今年五月学校篮球队与梅堰小学举行了篮球比赛，让教职工感受到课余活动的愉悦。

2. 学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职工去安吉旅游，参观了中南百草园；“三八”妇女节期间为全体女职工进行了一次免费体检，使全体女职工感受到学校的温暖。

3. 本年度学校工会根据工作计划组织教职工开展了一些有益

的活动，如：“三八”妇女节庆祝活动，“五四”青年节演讲比赛活动，元旦节有全体教职工参与的文体体育活动等等。

通过开展活动，既融洽了教职工的关系，增进了同事之间的情感，又增强了学校教职工的凝聚力，为创建和谐校园起到的良好的作用。

四、情暖人心，积极开展好送温暖活动

(1) 大力开展“一帮一”爱生行动

在第24个教师节期间工会组织全体教师开展“社会尊重教师，教师回报社会”的活动。一是每位教师根据实际情况确定一名学生作为帮扶对象，并在教师节前为所帮扶的学生做一件有益的事；二是利用9月8日和9日两个休息日对本班30%学生进行一次家访；三是对帮扶、家访活动情况进行一次总结；四是通过爱生行动，结合实际，因地制宜开展一些座谈、研讨、征文、演讲、格言征集等教职工自我教育活动，把开展爱生行动与开展创建优秀教师群体活动紧紧结合起来。进一步增强广大教师尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，使敬业爱生的师德新风在我校进一步得到发扬。此项活动收到了较好的效果，得到了家庭和社会的一致好评。

(2) 开展为家庭困难学生、灾区学生献爱心活动

2月28日，我校党支部、行政、工会一行四人在顾校长的带领下，代表学校全体师生去患病学生张明家看望了该学生，同时送去了学校“爱心基金”xx元，为患病学生家庭带去了全校师生的问候和真挚的祝福。让患病学生时刻感受到集体的温暖，这体现了我校师生团结互助的高尚情操和良好的思想素质。关爱之心，和谐之源。让教育充满爱心，让校园充满和谐是学校的责任与追求。9月10日上午，我校行政、工会的领导又一次来到了休学近两年的白血病患者张明家中，亲切看望了父子俩，同时又送去了800元慰问金。看到张明同学日益

好转的情况，学校工会主席徐建国副校长脸上露出了宽慰的笑容，费惠珍副校长抚摸着张明的头，告诉他好好修养身体，学校的大门时刻为他敞开着。邻居赶过来说学校真好，每学期都要来看望张明同学好几次。徐校长说：“张明同学虽然休学了近两年，但学校时刻挂念着他，他是我们不能忘却的孩子。”截止当日，我校自xx年1月10日以来已分五次为该学生送去“爱心基金”13000多元，地震无情，人间有爱。四川汶川地震引起了举国人民的关注，灾区人民的情况牵动着每一个中国人的心。5月14日，学校党支部、工会分别发出倡议：为了支持灾区的抗震救灾，奉献爱心，为灾区人们贡献自己的力量。倡议发出后，学校领导带头捐献，全校教职工积极响应，纷纷献出自己的爱心。这次活动为灾区捐献人民币近五万元。5月19日一早，退休教师倪雪雯赶到学校，拿出了1000元钱捐助灾区。表现了一名普通教师的高尚道德。。

(3) 真诚关心生活困难及离退休教师生活

1. 探望病患：凡是知道教职工(含离退休教师)本人，或者骨干教师的家人患病住院的，工会领导都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。
2. 慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，工会领导都能前往吊唁与慰问，并发动所在工会小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。
3. 庆贺婚嫁：我校近几年吸收了一大批青年教师，未婚教师为数不少，工会领导十分重视这项工作，能够在婚庆前夕及时到教职工家里道喜，遇到女教工分娩，工会女工委委员也能够及时代表工会前往慰问。
4. 关心离退休工作：学校行政、党支部、工会在教师节、重阳节、春节都要上门拜访、慰问离退休教师，并送去慰问金。此外，工会对患病、生活困难的退休教师也及时伸出了援助

之手。学校领导、工会干部及时探望了因病住院的退休老师，并多次到家慰问，给予安慰和鼓励，让他们感受到了集体的温暖，树立了和疾病斗争的信心。工会还积极向上级工会反映，为其申报困难职工补助，争取上级组织的帮助。

一年来，学校工会在学校党支部的大力支持下及全体教职工的共同努力下，做了一定的工作，取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的认识到存在许多不足，许多地方仍须改进。在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服存在的问题，做好工会工作计划，发挥好工会职能，不断提高管理和服务水平，积极发挥党联系群众的桥梁和纽带作用，积极主动地为学校办实事，为教职工办好事。相信，在全体教职工的共同努力下，学校工会会越办越好。