

学生急救辅导员工作总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学生急救辅导员工作总结篇一

本学期，我担任xx系xx班辅导员的同時也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。以下是我的工作总结。

一、思想方面

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。

二、学生培养方面

我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做辅导员工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学

生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

三、班级管理方面

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的'学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。增强班级凝聚力。

我班少部分学生集体观念淡薄，以自己为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

5、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

学生急救辅导员工作总结篇二

在高中，思想政治课和辅导员往往是不受欢迎了，但老师们是不是可以换一种形式让同学们接受呢？请看本文！

在高校，每周的`思想政治课和辅导员老师日常的思想政治教育，是大学生接受思想政治教育的两条有效途径。做为思想政治教研室的教师兼辅导员的身份，我承担了我系专3—08届学生思想政治课的教学任务，同时结合教学内容，在辅导员工作中开展了一系列的主题活动，以理论和实践相结合的方式，有的放矢的对学生进行思想政治教育，并取得了良好的效果。

高校政治课的特点是枯燥无味，学生对政治理论课无兴趣，造成课堂不受学生欢迎，教学不能达到预期效果。怎样才能在学习中克服这种弊端呢？我想要将理论与实际结合起来，传授知识的形式不只局限于理论上和课堂中，利用我的政治课教师兼辅导员的身份，将理论知识与实践相结合，才能使学生学会，真懂，真信，真正的提高教学质量，并用理论结合实际，课上与课下相结合的方式开展思想政治教育工作。

正是辅导员的身份，使我在工作中与学生接触的同时，更加了解学生的心理和思想动态，进而使我的课堂教学更加贴近学生，联系实际。

台上一人讲，台下众人睡。曾几何时，这种情形在高校思想政治理论课堂中并不少见。为此我在课堂上运用启发讨论、观看影像、多媒体等形式，丰富了课堂教学，吸引了学生的眼球。

在按照教材的八个章节授课的同时，利用课余时间开展相应的主题班会，以巩固和拓展课堂所学知识，如在进行绪论“珍惜大学生活，开拓新的境界”部分教学的同时，开展题为“如何进行职业生涯规划”的主题班会，并鼓励08届每个学生为自己制定一个职业生涯规划，进行统一评选，对表现突出的学生进行表彰和鼓励。除此以外，还开展了以立志、爱国、诚信和拒绝传销等为主题的班会活动。

将学生的各类课外活动与课堂教学相结合，如辩论赛、演讲比赛、观看影像、参观考察、社会调查、青年志愿者活动、创业大赛等。如在进行第一章和第二章理想信念、爱国主义教育的同时开展“爱国主义教育”系列活动，利用课余时间为学生播放电影《东京审判》、参观辽沈战役纪念馆，清扫烈士墓等活动，对学生进行爱国主义教育，加深对课堂知识的理解。

每个学生的性格特点、接受理解能力有所不同，在日常的思想政治教育工作中，我有针对性的将课堂的内容与日常工作相结合。

学生急救辅导员工作总结篇三

时光如电，日月如梭，转眼之间，大学第二年已经结束，这一年，我很荣幸的成为了学生辅导员。作为学生辅导员，我的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，并努力

创建优良的班风学风。

刚开始知道自己成为“学生辅导员”的时候，心里莫名的开心，因为当了很多年的班委，却从来没有给自己这么重的头衔。但是随之而来的，就是莫名的沉重感。因为不知道班委和学生辅导员的区别；不知道从何做起；不知道怎样把自己的角色扮演好。

幸好有了那一个多月的学生辅导员培训课，让我明确了目标，明确了自己身上的职责。在第一堂课里，陈老师就给我们列出了大大小小共16条“学生辅导员”的职责，一步一步的把我们带进了“学生辅导员”的行列。

渐渐的，我们把工作穿成了一条线，考勤，班会，学习……一直模糊的影子也渐渐的清晰了。我从接到工作时候的“空有一腔工作热血，行动丝毫没有重心”渐渐的转化成为了有条理有计划的工作方案。一步一步的，把手头的工作做的清晰明了。

一、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1. 学习是学生的第一任务。班委会时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

2. 大二初始经我们召集班委会第一次例会讨论，对上课迟到等现象采取严厉措施，在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

3. 但是我也深知，学习最忌讳的就是孤军奋战，没有一个好的团队协作精神是不行的，现在看来，我们这个团体在这个学年的表现还是不错的，最主要的还是达到了资源的共享。作为学生辅导员的我会将老师说过的重点内容打印成为电子版本，分发给各位同学。

二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1. 在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。
2. 建立了班级校友录或主页，便于及时传达各种信息。
3. 我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。通过召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的'整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校内各项活动。

通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1. 4月份参加了校举办的排球比赛。同学们在比赛中加强了相互交流、增进了友谊，锻炼了身体，同时也进一步增强了班级凝聚力。
2. 5月份参加了学校开展的集体活动——消防演习，在活动中，同学们充分展示出了班集体的团结精神。集合的时间非常快。

四、关注同学们的日常生活。

1. 时刻关心同学们的生活状况。让大家感受到班集体的温暖。
2. 合理安排班费使用。将班费合理的使用在每个学生身上。

集体购买学习用的纸张和会计专用品。并且将班费使用情况及时记录，保证每部账目都清清楚楚，利于查找。

五、与上级保持联系，认真完成学校老师给予的各项任务。

1. 学生辅导员与辅导员老师保持密切联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了学校老师给予的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1. 课外活动组织开展的次数不多。

2. 有的学生辅导员未能以身作则，会出现迟到、缺席等现象。

本学期我们工作学习上的不足除了以上2点外，还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做的更好。

展望学生辅导员未来的班级工作，我们要根据老师的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班级，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

学生急救辅导员工作总结篇四

我担任机械系成型_x辅导员同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好辅导员首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自

己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度最受学生欢迎的教师。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

- 1、 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

- 2、 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6、积极参加辅导员例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的辅导员工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

学生急救辅导员工作总结篇五

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手__级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能

动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。对于__级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习本事的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前__级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，进取的学习。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习工作中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最终公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙与教育，经常与贫困生应对面的交

流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

经过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自我坚持手机每一天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。异常是有特殊情景的学生，在不涉及学生个人保密的情景下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情景，经过组织活动、个别谈心等途径关心帮忙他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我__年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。可是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。