

# 最新初任公务员培训个人总结(大全8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 少先队工作报告篇一

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭

节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款12560元，大队部利用扶贫基金为19名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7年来，全校师生共捐款4万元，共资助100多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2. 大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3. 学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

## 少先队工作报告篇二

1、构建了合理完善的.少先队组织管理体系。在新一届大队部中进行新老交替的“传、帮、带”活动，培养一批思想服务意识高、组织管理本事强、有团队合作精神的队员加入了德育工作管理的队伍。同时坚持“以团带队”的理念，大队部协同教导处共同合作，切实开展学校的德育工作。在团队工作一体化的体系中，层层落实计划，有效开展活动。

2。加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创立工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“欢乐队生活”、“语文知识百花园”、“童话天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自我投稿、采编，每一天中午“xx快报”时间播出，中间加插各班每一天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践本事创造了良好的条件，丰富了学校文化生活，创设浓厚的英语氛围。

3、本学期，我们大队部进取推广少先队军乐队、护旗队的作用，坚持每周升旗仪式。并取得了必须的成绩，在今后的工作中，我们将加大军乐队、护旗队建设。

1、本学期大队部围绕学校德育中心工作，继续大力开展“礼貌礼仪伴我行”教育。本学期，大队部结合雏鹰争章活动，每月出一期黑板报，促使的队员提升了礼貌道德修养，把良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、“我们加入少先队啦！”

xx年9月2日午时，欢乐的少先队队歌在xx小学的学校内响起。一年级的教师和同学们聚集在一齐，共同鉴证第一批25位小朋友光荣地加入了少年先锋队，成为一名光荣的少先队员□xx

同学代表新队员发言，表示要在校做个好学生、在家做个好孩子，努力使自我成为一名优秀的少先队员。五（2）中队xx做为老一批少先队员代表发言，表示期望新队员们在团体中像大家在誓言中说的一样：好好学习、好好锻炼，早日成长为一名优秀的少先队员。最终，大队辅导员王教师向新队员们表示祝贺，勉励大家要不不断提高，努力学习，养成良好的品德，为班级争光、为学校争光，成为全面发展的优秀学生，长大后做个对社会有用的人。

### 3、把温暖送到福利院小朋友的“手中”

11月13日午时我校8名同学在教师的带领下一齐来到了乡镇福利院，来看望福利院里的小弟弟、小妹妹们，给福利院的小朋友们送去了书包、文具等一些课外书籍。还有同学们亲手制作的爱心诚信、自我心爱的诚信等一齐带给了福利院的小朋友们。整个午时，我们教他们看书、给他们讲故事，还亲手给小朋友们喂蛋糕。让福利院的孩子们真正的感受到我们全体xx师生最真诚的祝福和最贴心的温暖。对福利院的小朋友们送上我们共同祝愿——你们的明天会更好！

4、“继承光荣传统争做小主人”主题活动：为了传承革命精神，发扬优良的革命传统，让学生进一步了解革命先烈的英雄事迹，增强民族自豪感，激发学生的爱国意识和为人民服务的意识。学校决定以“继承光荣传统争做小主人”主题教育活动为载体，让学生沿着革命前辈的足迹，茁壮成长。

### 5、学英语迎新春——记xx小学首届英语文化艺术节

冬日里，寒风习习，但在xx小学的学校里师生们热情高涨。因为在那里，学校首届英语文化艺术节已如火如荼地开展了。同学们进取报名，踊跃参加课本剧表演。去年10月份以来，经过层层选拔，所选出来的节目都进入了紧张有序的排练阶段，每个同学都认真准备。英语备课组的教师们更是群策群力，倾心投入□xx教师台前幕后的安排和指导□xx教师的舞蹈

编排，以及xx等几位英语教师个个精心准备此次活动。

xx年10月29日午时班会课上，在校领导的安排配合下，首届英语文化艺术节经过学校的演播系统与大家见面了，孩子们都激动无比地观看着英语课本剧。此次文化艺术节丰富了学校的文化艺术，也增加了学生对英语学习的兴趣，同时也为即将到来的xx年拉开了精彩的序幕。

## 6、冬季拔河比赛

在同学们的加油声和欢呼声中xxxx年冬季拔河比赛开始了。比赛由三至六年级各班级同学，每班派出40名同学参赛，由现场抽签决出比赛顺序。参赛同学个个都雄赳赳、气昂昂，都憋足了劲要和对方一决高低，在裁判员教师一声发令下，一场场紧张而激烈的比赛正式开始，小运动员们一齐用力，各班主任也都亲自上阵发喊号令为同学们加油。各班同学都自发组织了“拉拉队”，用活力的欢呼和呐喊声为班级的运动“健将”们加油、助威！

此次比赛不但培养了同学们的团体荣誉感以及团结协作的本身，也使整个学校在全校师生的欢声笑语中一齐度过了xx年的最终一个学期，同学们也都誓言在新的一年要学习“奥运健儿”们那种勇于克服困难的精神，好好学习，用崭新的面貌去迎接新的一年的到来。

## 7、书香满学校

xx年11月20日午时xx小学学校里整整齐齐的摆放着一条百米长卷，从各个班级选拔出来的100名少先队员在这条百米长卷上展开艺术创作。有的进行书法表演，有的展开绘画竞赛。同学们的创作资料十分广泛，有的反映的是同学们丰富的课余生活，有的表现的是同学们广阔的想象空间，还有的同学把此次地震中自我所看到的、所感受到的都表此刻画布上。经过一个午时的创作，近100幅优秀作品跃然纸上。观看的同学和家长不时爆发出热烈掌声，为参赛的同

学加油。

## 8、“扮靓自我展示自我”：

(1) “向国旗敬礼，做有道德的人”签名寄语活动。

(2) 2期板报：第一期主题“庆国庆”，第二期主题“备战终考”。

(3) 考前心理辅导，有各中队辅导员具体操作。

(4) 考前诚信宣誓：愿做礼貌人、讲诚信、不作弊。有各班中队长具体操作。

(5) 11月5日主题活动：各中队举行演讲比赛班。

(6) 本期少先队工作总结。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员教师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也能够说思想意识不够，如我们的“礼貌班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员教师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能在了解的同时创造性的开展工作。

总之，今后的少先队工作，要在针对我校少先队工作中出现的新情景、新问题，结合少年诚信的年龄特点，以务实的态度、创新的工作思路，使教育工作再上一个新台阶，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 少先队工作报告篇三

本学期我校少先队工作以小学生日常行为规范养成教育为突

破口，狠抓队员的行为养成习惯的教育。在大家的努力下，我校少先队柳州市鼓号队比赛中荣获b组二等奖，061中队被评为广西向阳花中队。以下是对本学期的工作进行总结。

本学期继续办好学校红领巾广播站，抓队干、校园监督岗成员的培训工作，在开学之初召开了全校队干、校园监督岗检查员会议，明确了各项工作的要求。充分发挥大队委、校园监督岗的功能和作用，使之成为学校的得力助手。

### （一）重视法制、安全教育。

通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育的专题会。结合十二月四日法制宣传日的契机，要求各中队开展法制类的主题教育，并且出关于法制安全教育的板报。这强化队员的法制观念和安全观念，培养安全的法制意识，安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

### （二）全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

大队部利用教师节、中秋节、重阳节、建队日等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏、国旗下的讲话、新队员入队仪式、红歌会等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

### （三）抓好每周一次的升旗仪式。

本学期的升旗仪式人员安排，改变了以往有各班负责的规定，尝试着用队干负责，这使得升旗仪式的质量有所提高。每天都能固定升降国旗。

我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、礼仪教育等。

1、在9月1日开学第一天，根据上级的有关精神，认真组织全体师生观看中央电视台播放的大型公益节目《开学第一课》，很多孩子看后下决心为实现自己的梦想而发奋读书，将来用实际行动去报效祖国。

2、教师节感恩教育。在教师节当天，同学们用自己的方式表达对老师的尊敬和爱戴之情，大队部还把同学上交的绘画作品张贴在校门口，让老师们深深的感受到队员们的感恩之情。教师节当天下午孩子们还亲自制作食物来学校，给老师品尝。

3、对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，我们在公共安全教育周中利用主题班会（队）会、宣传栏、国旗下讲话、悬挂条幅等形式对学生进行安全教育，11月组织师生开展防空安全撤离演练，提高学生的安全意识，锻炼学生应对突发事件的能力。加大宣传力度，营造安全教育氛围。利用红领巾广播站、主题班会等形式对学生进行安全教育，特别是交通安全、校园安全。强化学生的安全意识，培养学生的自救自护能力，自觉遵守交通安全规则。落实安全责任制，坚持安全隐患排查制度，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

4、九月份组织队员开展鼓号队训练，十月十三日参加柳州市鼓号队比赛，并获得了不错的成绩。

5、组织开展献爱心活动。9月组织学生为三江困难地区捐赠图书活动，共捐621本。通过这一活动，教育学生关爱他人，关注社会，培养了学生的社会责任感。

6、应团委的通知，10月初要求少先队员和辅导员们观看20xx年“全国优秀少先队员”、“全国优秀少先队辅导员”、“全国优秀少先队集体”电视颁奖仪式。

7、6月份开始通过校园红领巾广播站播放红歌，开辟了校园



红歌传唱大舞台，让每一名队员都学会一首红歌。10月全校举行了“红歌会活动”，通过活动，红色经典歌曲深深的烙在了孩子的心里。

9、组织学生参加柳北区教育局举办的“翰韵神墨”杯书法比赛，通过书法比赛，弘扬中国灿烂文化，激发学生爱国热情。

10、12月底，根据有关文件要求，组织队员参加柳州市“感恩、孝敬、祝福、友谊”书信大赛，全校共有394人参加。

11、发展新队员，进行入队教育。本学期举行了两次的入队仪式，共有170名同学加入了少先队。

1、校园监督岗人员培训还不够到位。虽然这个学期监督岗的检查人员都能按期进行检查，但是监督岗人员的责任心还是有待提高。这问题的呈现都预示少先队下个学期的工作应加强对各中队干职责、主人翁意识的培训。

2、各中队辅导员素质以及理论水平还需提高。虽然一直都在强调并学习上级文件的精神，但是各中队辅导员的素质及理论水平还有待提高。没有理论的指导，各中队就很难独立开展各种丰富有意义的少先队活动。本期末对于辅导员工作的职责已经进行重新规定，下个学期经按照新规定执行。

少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。新学期，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。愿春晖洒向每一片绿叶，愿少先队工作一年一个新台阶。

## 少先队工作报告篇四

1、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、

全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各中队认真学习《小学生日常行为规范》，背诵社会主义核心价值观。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育让文明礼仪在校园处处可见。

## 2、推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。每周一的升旗仪式不仅是学生自我展现的舞台，也是爱国主义教育的讲台，更是践行发扬社会主义核心价值观的平台。每个月有不同的主题，九月——尊师重教月，十月——爱国教育月，十一月——法制宣传月，十二月——科技新月，一月份——质量提升月。每个月都有中国传统的节日，节气饮食、民俗等举行相关活动，呈现出最好的效果。

### 1、以培养少先队干部队伍为基点，增强向心力。

积极向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。大队委员会改选采用了竞争上岗的形式选拔队干部，由队员们自荐、中队推荐、少代会评选，选出各方面能力强，关心集体，有强烈的责任感的队员做大队委员。大队部对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓少先队的建设。坚持定期开展对少先队干部进行培训，让他们明白少先队干部本身能力、自身素养对少先队的重要性，明确少先队干部对各自的职责与任务，明白以身作则表率作用的重要性。这学期还组织少先队干部进行工作总结经验交流，相互取长补短，不断改进工作方法，共同进步，提高工作能

力。大大调动了少先队干部的工作热情和服务意识，切实增强了搞好少先队工作的凝聚力和向心力，为少先队工作的顺利开展提供了有力的保障！

2、整体推进，突出重点，少先队活动日趋活跃。

### （1）留好人生的第一次“印痕”，红领巾入队仪式

作为学校少先队的重要工作，仪式教育一直是我们非常重视的。在建队日到来之际，一年级小朋友们举行光荣的入队仪式。在《绿领巾》的歌声中，小苗苗们跟着节奏一起舞动起来，寒风也抵挡不住孩子们热情。同时，他们也用嘹亮的声音唱出了争做向上向善好少年并向红领巾冲刺的决心。当新队员举起右手庄严宣誓，“时刻记住五个爱，准备参加少先队。”那神情令人动容。

### （2）提案解答——与行政面对面

在少代会期间大队委员与大队干事带领着队员们积极发扬了主人翁的精神，关注学校的课程建设、设施设备、校园安全等，并主动献计献策，撰写提案。而学校行政领导小组也一改往日，采取“面对面”的形式，注意解答提案。就提案中的内容作了详细的说明，有的当场拍板予以落实，有的要等时机才可落实，有的一时无法落实，也阐述不能落实的原因，这一切都得到了少先队代表的一致认可，大家都对学校这样平等、民主的议事形式表示赞同。

### （3）快乐小脚丫成长无极限——秋游活动

伴随着凉凉的秋风，永小师生们开展了“战斗吧，小红军”秋游活动。队员们积极参与小红军活动，体验部队“午餐纪律”，快乐兴奋又井然有序。在结营式上，一声声“教官再见！”带着留恋，更带着感谢。两天的活动见证了大家的成长！除此之外，本学期为扎实推进我校素质教育，我们着力

培养学生特长，张扬学生个性。以展示学生创意思维为主的“出彩永小人”活动，各中队召开了禁毒主题队会，提高队员思想道德素质，增强法律意识。教师节、中秋节、国庆节，各类节日庆典为契机，展开多种形式多样的活动，通过以上方式，给学生一个展示自我、超越自我的机会，促进学生的全面发展。

1、新一届大队委改选，经过初赛、网络投票、复赛、现场投票等，向社会宣传。

2、每班选出来两位“雏鹰班长”，进行培训，并主持集体夕会，培养小助手能力。

3、每班5名左右小红帽志愿者，在文明、卫生、学习等方面进行轮岗服务。

4、成功举办首届少代会，选出少工部主任等。

5、成功举办入学礼、入队礼等活动。

6、尝试德育课程系列化工作，将夕会、班会、升旗、广播、游学等活动融合。

7、完成现代班集体建设方案，并着手实施。

8、完成以草艺为基础的学生品格提升工程方案，并逐步实施。

成绩：

1、我校获“五好小公民”先进集体

2、蔡露获镇江市优秀辅导员、宦晴获扬中市优秀辅导员

4、家风家训伴我成长中，周煜、杨子涵、秦宇蒙、朱文倩、印璐分别获一、二三等奖。

5、法制征文中，郭佩雯获扬中市一等奖、于颜玉、张依晨获三等奖。

6、于颜玉同学获少儿讲故事比赛扬中市一等奖。

1、把少先队活动课课程化，有相应的教材和教案等。

2、加强少先队理论研究，形成自己大队部的特色。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

## 少先队工作报告篇五

学校为了减轻我的辅导，很多事情方面都被领养了，同时也给其余老师增加了很大的负担。兴趣小组直接由我们最尊敬，最有经验的李泽锋老师统筹引领，从计划到规划，到落实实施都辛苦他了，也让我这个小毛孩更加感激了，我们的兴趣活动都安排在星期五的下午最后一节，开设的课程有象棋，篮球，武术，电子琴，架子鼓，手工制作，简笔画，英语，口琴，水墨画，等。最有特色的也就是织独龙毯啦，让本地民族的特色永不失传。每个老师负责自己最拿手的一项项目，让孩子们在学习之余选择自己喜欢的项目，也让他们的大脑放松放松，也让他们展示自己的风采，让他们的学习之路更加丰富多彩。

什么意思那？也就是卫生监督员是使规范得以落实的强力保证。红领巾卫生监督员由各值周班级选派出的几名优秀少先队员组成，分成站岗点，维持行路安全，（因为我们学校是最特殊的，阶梯式学习，学生的安全隐患不加重视加后果不堪设想。）每小组有专职的负责小组长负责督促小组成员的检查工作。这几同学全面负责监督学生的行为、安全等方面

工作。每天各个时段的检查结果必须及时的上报到值周教师。值周教师在每天下午放假集队时强调由监督员上报的情况，并当天解决。有了红领巾卫生监督员对学生的表现进行及时的、全面的检查监督，强化了队员的集体荣誉感，规范了少先队员的日常行为，通过孩子们自己管理自己，使少先队员的精神风貌积极向上。

每周一次的升旗仪式是校园中特有的风景线，为了进一步培养队员们的对祖国的热爱，增强队员们的集体荣誉感和民族责任感，因此，我们一改以往的校制升旗制度，转换成班制升旗制度。每个班承担，开学后每周轮换。升旗手由每个班的值周班级承担，各班选出4名同学当升旗手，4名同学当护旗手，还有一名国旗下讲话的同学。讲话稿在一周前完成，由值周教师审阅批改。通过升旗仪式培养了队员荣誉感、责任感，激发了队员们的爱国情感。

如庆“六一”游园活动暨“一年级新生入队”活动；但是这个方面自己做的非常不全，由于时间特别的紧，很多节日都没有统一开展，都让各班辅导员在自己班级自行组织。

为切实加强学校的安全教育，牢固树立师生的防范意识，做好师生的紧急疏散工作，以应对突发事件的发生。我校少先队大队全面启动紧急疏散应急预案。由熊校长统一部署学生疏散路线。每座教学楼，每道楼梯口，每条走廊通道，每个拐弯点都责任到人，并对每个班级疏散时的先后顺序，速度、节奏都作出严格具体的要求。随着紧急的警报声拉响，全体学生和老师事先安排和现场指导下开展了防火、防震紧急疏散预演。整个演练过程井然有序，学生撤离迅速。让全部学生“逃”到大操场集合，达到了本次紧急疏散演习的预期效果。本着有效、尊重科学的原则，让每位学生在恶劣环境下学会安全逃生、自救互救，是素质教育工作的重中之重，我校将一如既往地严格抓好这项工作，为全体师生筑起一道爱的屏障！

我们专门请我们的法律副校长，派出所的民警，亲自光临，亲自为我们的孩子们讲解法律常识，遇到危险如何应付等，及防拐防骗知识，防火知识，等等，那些民警也成了我们的常客，同时也感谢他们对我们学校的配合，才使我们校园如此和谐。

## 少先队工作报告篇六

我校少先队总部，以理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，继续贯彻落实中央8号文件精神，全队抓基层，全队抓落实，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，推动我校少先队事业的新发展。

胡锦涛同志在十六大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中队”。

### 一、领导重视、宣传到位。

学校领导对开展“民族精神代代传”主题教育活动高度重视，分管德育的副校长亲自抓，正校长经常过问，亲自参与写方

案和训练节目，并为活动所需的经费大开绿灯。在学校领导的正确领导和配合支持下，全校一千多名师生积极投入到“民族精神代代传”活动热潮中，在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划，通过升旗仪式、班队活动、思想品德课等途径向队员进行了有关“弘扬民族精神、立志报效祖国”的大力宣传，组织队员收集具有民族文化的素材，交流心得，利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体，介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等，营造了良好的活动氛围。

## 二、形式多样，内容丰富。

我校少先队组织积极响应上级的号召，充分认识到对少先队员进行民族传统教育的重要性，紧紧抓住这一有利教育契机，重点围绕弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线，开展丰富多彩、富有特色的体验教育活动。

1、3月5日是号召全中国人民“向雷锋同志学习”42周年纪念日2017年春季学期少先队工作总结2017年春季学期少先队工作总结。在这个特殊日子到来的时候，我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发，从身边的小事做起，从点滴做起，每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹，学习他时刻铭记最广大人民的根本利益，甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神。

2、在升旗仪式上，学校领导多次以“弘扬民族精神，做了了不起的中国人”为主题对全体师生进行教育讲话，发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召，要求全体队员在每



节课前开展“唱三歌”（国歌、队歌、校歌）活动，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。

3、组织少先队员通过开展“寻找和评选”能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”，寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事，让队员感悟中华民族“团结统一、爱好和平，勤劳勇敢、自强不息”的民族精神，为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲，培养队员从小树立对祖国的热爱，增强建设美丽祖国的信心和决心。同学们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好事，构建了我们民族具有时代特征的精神大厦，活动扎实而有成效。

4、结合本校实际，各中队还利用其它活动时间开展了文明上网、上图书阅览室收集资料、专题红领巾广播、“手拉手”结对互助等活动，如一、二年级各中队开展了“弘扬民族精神、争做新世纪可爱的小雷锋”的活动；三、四年级各中队开展了民族传统习俗小考察的活动；五、六年级开展了“爱我中华”为主题的国防教育活动和“学奥运见行动”活动。

五(1)中队的队员还围绕“做个了不起的中国人应具备怎样的条件”展开话题进行讨论。各中队的活动形式多样，气氛活跃，使队员们认识到继承和发展中华民族传统是每一个中华儿女的责任，呼唤传统文化和民族精神的回归，极大的增强了队员的民族自豪感和自信心。

5、为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中央8号文件）精神，认真做好我市未成年人思想道德建设的试点工作，进一步推进“民族精神代代传”主题教育活动的深入开展，4月6日，我校少先队总部在防城港军分区警通连举行了“学军基地”挂牌仪式，军分区、防城区宣传部、区团委、区教科局等有关领导同志以及我校的师生代表共300多人出席了挂牌仪式。仪式上，少先队员观看了部队的队列表演、军体拳表演，参

观了部队的内务整理、后勤蔬菜基地等。学军基地建立后，我们将按计划开展国防教育课、军事科技、军训等丰富多彩的学军活动。通过建立学军基地，开展丰富多彩的军事活动，让少先队员进一步学习解放军的优良传统和优良作风，提高少先队员的爱国主义观念和增强国防意识，激发少先队员从小树立吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱军习武、献身国防的民族思想感情，为培养全面发展的可靠的接班人而努力。

### 三、强化措施，深入推进。

将民族精神渗透到每个少先队员心中是我校开展“民族精神代代传”活动的根本目的，我校特别注重这一点，随后，我们将展开一次民族精神的追寻大讨论活动，从而去做一件能体现民族精神的事，去体验民族精神的时代内涵。我校为巩固这次活动取得的效果，将这次活动为契机，以后每年每学期至少组织一次“民族精神代代传”主题活动，形成强化民族精神教育的长效机制。通过这次活动，全校队员深刻了解了民族精神的丰富内容，感受了民族精神的伟大力量，体验了民族精神的内涵，也正在逐步树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任感2017年春季学期少先队工作总结工作总结。

队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。我校为了把“民族精神代代传”主题教育活动和少先队工作做好，经学校领导研究决定，从xx年起，还实施了“专职辅导员”计划，就是把传统的语文老师担任班主任和中队辅导员分开，现在由数学老师担任班主任，语文老师担任中队辅导员，实施一年以来，收到良好的效果。在上级领导的关心下、在学校领导的大力支持下、在全校师生的共同努力下，我校被防城港市定为全市“未成年人思想道德建设重点试点单位”，还被命名为防城港市和防城区优秀“青少年维权岗”。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行民族精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障！今后，我们将继续深入扎实地开展“民族精神代代传”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备！

## 少先队工作报告篇七

### 一、以身示范，做好孩子的表率。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

### 二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压

力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一起，学习上无人督促与辅导，因此学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用下午课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的进步。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

### 三、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

### 四、设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“老师，我爱您”、“我健康 我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的

课余时间，增长了他们多方面的知识和实践能力。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

## 少先队工作报告篇八

作为一名少先队大队辅导员，我深感肩上责任之重大。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”“手拉手文明行动”，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1. 坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话，我们都要求每位行政精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2. 定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3. 根据各节庆日来开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4. 加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾电视台，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾电视台都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到班级，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

5. 加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，集体问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。在教育局“规范管理校校行”活动中，我校受到了督导室领导和专家的高度肯定。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活

动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员老师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也可以说思想意识不够，如我们的“文明班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。设计活动时突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员老师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能了解的同时创造性的开展工作。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

回顾短暂的工作时间里，我一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，得到了难能可贵的经验。我将在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，一如既往的踏实工作，力争为三小的德育工作贡献自己微薄的力量。

通过一学期的少先队工作，我觉得，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。