

最新学校办学理念心得体会(精选8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校办学理念心得体会篇一

绿色经济主要包括对于低碳经济、生态经济和循环经济等多个内容，要在实现减少污染物排放、提高资源利用率和改善生态环境的条件下，促进我国国民经济良好发展。结合我国国情，发现我国绿色金融发展主要从降低二氧化碳排放强度和 resource 利用程度等方面出发，真正做到绿色经济发展理念在国民经济发展中的有效落实。通过优化资源配置结构，发挥政策作用等，能为绿色经济发展提供保障。

一、绿色金融在绿色经济发展上支撑作用分析

(一) 发展绿色金融的必要性

绿色金融不仅是概念上的创新，更是低碳经济取得良好发展的体现，使得金融业运营过程中承担着一定社会责任，确保绿色金融能在绿色经济发展上发挥支撑作用。首先，金融业是百业之首，决定其要担起相应的社会责任，不仅应在其自身运营过程中做到环境友好，还要对其他行业产生正向影响。其次，绿色金融在推进绿色经济发展方面有明显优势。在中国经济市场中，绝大部分经济活动都与金融有关，并且需要在金融支持下顺利开展[1]。绿色金融推动绿色经济发展的优势在于能规范企业运营行为和提高市场运行效率等方面。绿色金融能在控制信贷资本的情况下，加大对企业经营过程中

温室气体排放、能源消耗等问题的行为的监督管理。另外，绿色金融在风险控制方面，还加大了对环境风险的考虑，进一步制定适当的风险管理手段，并能在市场机制、社会监督以及政府监管等多方作用下，有效防范企业经营过程中可能造成的环境污染、资源浪费等问题。

（二）绿色金融推进绿色经济发展面临的困难

绿色金融在促进绿色经济发展上还存在一定困难。首先，金融行业会受到自身阻力影响。当前金融机构绿色经济意识相对薄弱，在开展金融经济活动时，容易造成环境破坏等，金融机构在环境问题处理上的参与度较小，缺少政策和企业运行机制保障作用，使得金融企业自身发展过程中可能出现与社会发展需求不一致的情况。金融业行业之间竞争加剧，一些金融机构为了提高自身经营效益，可能存在运营行为不规范的问题。其次，金融业和其他行业间的博弈，同样会降低绿色金融在低碳经济发展上的促进作用。当金融业和企业间信息不对称时，无法保证相关正常的实施效果。

二、完善绿色金融在绿色经济发展上的支撑作用

（一）发挥政策支持作用

另外，应对火电企业增收碳税，旨在引导火电企业运行一种绿色、经济的运营模式。经过测算，发现当对火电企业使用的每度电增收4分碳税，其中一部分可用来提高电价，这就可为新能源发展提供有力支撑。从这方面来看，绿色经济发展离不开政策引导作用，需要通过财政政策的制定和实施，为绿色经济发展提供新的思路。另外，对于火电企业而言，在其运营过程中势必会造成环境破坏，造成的损害会对社会持续发展产生不利影响影响。因此，国家目前加大了对新能源利用的重视，鼓励企业参与到节能减排中。二是，还可通过实行货币政策，来促进绿色经济发展。从新能源发展出发，应对节能减排提供优惠汇率，是发挥绿色金融在绿色经济发

展上支撑作用的有效措施。总的来说，上述两种政策的发布，能一定程度促进绿色经济发展，逐渐转变企业发展理念和运营模式，有利于社会可持续发展目标的实现。

(二) 提高低碳经济发展意识并进行金融创新

为了充分发挥绿色金融在绿色经济发展上的支撑作用，还需要从提高金融企业低碳经济发展意识方面着手，进而在意识引导下，促使金融业能自觉发展低碳经济，例如，绿色核算、绿色办公及绿色消费在金融行业运营过程中的体现，可一定程度提高金融企业发展潜力，并能引导其他行业以绿色经济发展为主，规范其经营行为。另外，在金融创新方面，国外已经出现了碳减排期货、碳交易市场和期权市场等，这一发展趋势主要与国外工业化水平有关。而我国针对低碳经济的重视内容是不同的，在发展绿色经济过程中，更倾向于低污染与低能耗的实现，还需要加大金融机构和政府间的互相促进，充分落实绿色信贷这一政策，对于满足低碳经济发展要求的企业，应为其提供优惠政策，鼓励这类企业的快速发展[2]。

同时还要加大给予优惠政策的企业进行实时监管，当出现与低碳经济发展标准不相符的企业经营活动时，要对其进行惩罚。我们要通过加大对金融创新项目的研究，来为绿色金融发展注入活力，为绿色经济发展提供保障。除此之外，还建议国内金融机构加大与国际金融机构间的合作。要依托金融业来向世界传播我们的绿色经济发展意识，以便获得更多资金支持，为绿色金融发展营造良好的运营环境，为中国绿色金融以及绿色经济的发展提供重要平台，对我国社会进步及国家经济持续增长有重要意义。

综上所述，绿色经济发展需要绿色金融的支撑作用，除了财政政策及货币政策外，还应重点关注绿色技术研发，以便为绿色金融良好运行提供技术支持，能保证绿色金融市场正常运行，在资源有效利用的同时，促进市场经济发展。绿色金

融在绿色经济发展上发挥着不可忽视的作用，从这一角度出发，本文重点研究了完善绿色金融支撑作用的有关措施，以便保证绿色金融发展满足绿色经济增长现实要求。

摘要：受到金融危机的影响，我国经济发展要依托于新型经济发展模式来持续发展。而绿色经济能满足当前社会经济发展需求，还需要发挥绿色金融支撑作用，来促进绿色经济良好发展。本文主要围绕绿色金融在绿色经济发展上支撑作用分析、完善绿色金融在绿色经济发展上的支撑作用等方面展开讨论，从多个角度出发具体分析了绿色金融在绿色经济发展上的作用，进一步实现绿色经济持续发展的目标。

关键词：绿色金融, 绿色经济, 财政政策

参考文献

学校办学理念心得体会篇二

办园理念作为幼儿园对理想教育的追求，体现了幼儿园对一定教育价值的确认，对幼儿园的办学目标和发展方向有着引导和规范的作用，能够激励全体教职员员工坚定地信奉某种教育价值观，并让全体教职员员工对幼儿园的未来充满信心。由此可见，每个幼儿园都有必要提炼自己的办园理念，并使之成为幼儿园办学的指南针与精神支柱。

然而，纵观许多园所对自身办园理念的介绍，可以发现有的大而空泛，如“以人为本，自主学习”；有的则如同广告，如“不要输在起跑线上”“培养小天才”；有的存在雷同，没有自己的特点，如“一切为了孩子”。那么究竟应如何确立办园理念呢？笔者以为幼儿园至少需要思考以下基本问题：幼儿园教育的目的是什么？幼儿园教育的本质属性是什么？幼儿园教育质量的评价标准是什么？幼儿园的课程建设与环境创设有何特点或突出的地方？幼儿园的办学方向与理想是什么？当今时代对幼儿园的要求是什么？只有结合幼儿园实际深入思考

这些基本问题，才有可能提炼出富有思想深度与文化内涵的办园理念。

一所幼儿园的办园理念应立足于本园实际，与幼儿园的办学历史与文化积淀相结合，只有这样才有可能抓住幼儿园的本质特点与精神内核，提出富有本园特色的办园理念。每个幼儿园不管其创办时间的长短，都会有自己的文化与气质，而且随着教育实践的开展与深入，最终都会形成属于自己的、他人不可复制的独特传统与集体风貌。这些精神与文化要素都应该在幼儿园的办园理念中有所体现，才能避免办园理念千篇一律的雷同现象。

如一所办学历史悠久的老园与一所刚创办不久的新园在提出自己的办园理念时，显然应有不同的着重点与出发点。对于老园来说，几十年，甚至上百年的奋斗历程凝聚了各个不同方面的力量参与幼儿园建设，梳理其原有的文化积淀与传统，思考如何实现传承与创新的结合由此十分重要，也是其办园理念产生的源泉。而对一所新园来说，则应多作横向比较，多向优秀的幼儿园学习，思考如何既维护幼儿园教育的基本使命又如何在激烈的竞争中脱颖而出，从而产生既富有哲理深度又令人耳目一新的办园理念，引领幼儿园富有个性地创造性发展。

办园理念实质是对幼儿园办学理想状态的一种行动追求，因此它必然包含对幼儿园发展定位的思考，而且也正是这种发展定位的确定使之才有行动的力量，使办园理念得以体现出一定的前瞻性与引领性，同时又具有一定的可行性与可操作性。

在思考和确定发展定位时，首先要充分考虑国际国内教育改革的历史背景与时代要求，如当前国家新近颁布施行的中长期教育改革与发展规划纲要，对学前教育的性质、发展目标与举措等做出了明确指示与规定，要求各地政府积极建设具有普惠性质的学前教育公共服务体系，这对接受公共财政支

持的公办幼儿园来说，就应把促进教育机会与教育过程公平作为自己办学努力的重要方向之一，积极探索可行策略与措施，接收所在片区家庭经济困难适龄儿童与流动儿童入园，以为他们提供平等的受教育机会。

其次，要充分考虑幼儿的发展需要。办园理念作为幼儿园教育精髓的体现，应始终围绕幼儿园教育的宗旨与目的来提炼。对幼儿园教育来说，其教育对象的幼小决定了幼儿园教育只能是奠基性的全面发展的教育，即幼儿园教育的目的是培养身心全面健康和谐发展的儿童。这就意味着幼儿园不管怎样发展都应当始终为儿童的发展服务，始终以促进儿童身心健康为根本使命，其始终应当追求的由此是教育质量的不断提升，而不是教育之外的功利结果或名誉。坚持这一发展定位，对当前仍然受到市场较大冲击的幼儿教育领域来说尤其具有重要的现实意义。当前仍大量存在的民办小规模幼儿园为维持自身生存而一味迎合家长的功利化要求，实施具有小学化倾向的幼儿教育即是严重违背了幼儿园作为教育机构的基本发展定位，丧失了教育的基本立场，是值得深刻反思与反省的。

再次，应得到全员配合与共同认可。作为引领幼儿园长远发展的纲领性口号，办园理念的形成与实现还需要得到全体教职员工的理解与认同。组织全体教职员工自上而下或自下而上地反复讨论幼儿园的发展定位，能够有效促进全员对幼儿园教育本质属性与根本使命的认识与理解，进而认同和接受幼儿园的办园理念。在此讨论过程中，幼儿园管理者应带领全体员工从办园环境、教师发展、课程实施、幼儿成长、家园合作等方面具体思考与分析当前幼儿园教育存在的问题与今后努力的方向，确定切实可行的中长期发展目标及其保障条件，以科学准确地定位幼儿园的发展。

虽然现在绝对大多数园长距离教育家还很远，但是为了实现办园品质的提升和幼儿园跨跃式的发展，每位园长都应努力像教育家那样真正实践本园的办园理念，而不要使之仅仅成

为一种文字游戏或口号。笔者所在幼儿园的办园理念是“挖掘潜能、展现天赋，促进每一个幼儿富有个性的发展”。这一办园理念的提出受到了前苏联著名的教育理论家和实践家苏霍姆林斯基的启示，他的相信孩子、尊重孩子、用心灵去塑造心灵的教育思想指导我们应树立平等对待和尊重儿童的教育观，并在办学思路、办学方针、办学策略、办学措施中努力落实这一教育观。

笔者所在幼儿园是在片区教育资源重组过程中进行新老合并而形成的整合园，其中老园有着几十年的发展历史与深厚的文化底蕴，新园则是为发挥片区优秀教育资源辐射功能而整合到老园中来的，由此全园教师的素质参差不齐，对幼儿园的管理提出了很大的挑战。为此，笔者反复思考著名教育家陶行知先生说过的话：“我们的校容要井然有序，要凛然有不可侵犯之威仪”。于是，笔者尝试将“有序”作为工作的基本标准，要求园里各种物品排列有序，各岗位人员工作有序，幼儿在园一日活动有序，教师教育教学有序，各类计划制定与实施有序，各部门的工作流程与职责分配有序，由此很快实现了新老幼儿园的实质性融合，老园优秀的办园理念得到了新园教职员工的认同与接受，促进了幼儿园跨越式式的快速发展，也带动了片区内幼儿教育质量提升与教育均衡发展。可见，作为教育工作者，不管有没有达到教育家的水平，都应有教育家的情怀，能够秉承教育家的理想与高度的责任意识，通过自身卓绝的努力实践办园理念。

目前很多幼儿园都在创特色创品牌，以为幼儿园发展赢得更广泛的支持与更广阔的空间。这种努力的方向本身没有什么错，但如果幼儿园仅为创特色而提出自己的教育特色，就有可能偏离幼儿园教育的本质与使命。所谓办园特色实质上应是每个幼儿园在长期的教育实践过程中形成的独特而稳定的办园经验，如意大利瑞吉欧的“方案教学”、蒙台梭利教学法独特的混龄操作等。因此，在考虑办园特色时，我们必须思考为谁而“特”？为什么“特”？如何“特”？等等根本问题，而对这些问题的回答显然都离不开对幼儿园办园理念的思考。

只有正确的办园理念才能引领幼儿园形成始终有利于儿童全面和谐健康发展的特色教育，避免特色教育走向极端。如以“愿每一天每一个孩子都健康快乐成长”为办园理念的幼儿园就会抓住“孩子”“健康”“成长”等关键词，始终坚持以孩子的身心健康和谐全面发展为根本追求，而不会为了片面形成幼儿园的英语教育特色而牺牲孩子们快乐游戏与户外活动的时间，占用孩子们本应活泼开展艺术与科学探索活动的时间。在此正确办园理念的引领下，幼儿园将只会努力在与多领域教育活动的融合中来体现自身的教育特色，从而既保证幼儿获得均衡全面的教育，又在英语方面表现出特长或优势。

总之，办园理念是幼儿园的灵魂，它对幼儿园的长远发展起着引领作用，决定着幼儿园的办园方向和教育质量。作为一种精神信仰与教育理想，它虽然还不是现实但最具力量，展示着幼儿园的整体发展水平与认识高度，是提高幼儿园办园水平和实现幼儿园跨越式发展的关键因素。每个幼儿园都应在反思自身发展定位、总结自身发展经验中提炼自己独特而科学的办园理念。

学校办学理念心得体会篇三

一、财务核对工作

严格执行现金管理和结算制度，及时办理日常现金收付业务做到日清月结，防止发生不必要的损失、浪费。确保库存现金的安全。及时收回医院各项门诊和住院收入，进行核对算。及时收回现金存入银行。根据出纳提供的依据，与银行相关部门联系，井然有序地完成了职工工资和其它应发放的经费发放工作。坚持财务手续，严格审核，对不符手续的凭证不付款。审核和登记现金日记账和银行存款日记账。

二、财务报销审核工作

熟悉国家的财政制度，严格执行财经纪律。在财务科负责人的直接领导下，负责医院的财务报销审核工作。认真审核第笔业务的原始凭证及其附件的正确性、合法性、规范性。检查报销手续是否齐全。根据审核过的各种收会原始凭证及时编制记账凭证。负责编制发放医院各类人员工资及随工资发放的各种补贴。每月按照税法规定及时做好代扣、代缴个人所得税工作。每月按照法律规定及时做好种.种劳动保险的扣缴工作。

三、其他工作

加强收费控制与监督，保证医疗收入资金的安全完整严格执行物价部门核定的收费范围和收费标准，不违规收费和乱收费，根据内部控制制度，加强对日常收费的控制和监督管理，对日常营业收入报表和收费票据逐一核对，按时将收取的现金缴存银行。配合医保办做好医保收费的结算和登记管理。加强出纳档案管理，规范出纳基础工作。医院出纳档案管理基础薄弱，加强对出纳档案的规范管理，参与了整理装订了出纳凭证，立卷归档。

做好全院医护员工和专家的服务工作，保证工资福利按时发放，医院东区搬迁，给工作带来了不便，为了服务好全院职工和专家，对专家服务方面，热情周到，保证专家的需求，工资福利按时无差错发放到位。完成社保稽核和收费年审工作，配合学院对医院财务收支的审计工作。为社保稽核和收费年审提供了准确的财务资料，整理财务制度，出纳账簿、凭证、报表，配合学院的财务收支审计。通过财务室全体人员的共同努力，财务工作得到了医院的充分肯定，财务室被评为医院先进集体，同时本人补评为先进个人。

四、存在的问题和建议

由于医院无基本账户，财务核算中现金流量较大，坐支现金情况产生生态环境。不能及时支付各部门急需用钱的问题。医

院业务量较大，财务人员较少，限于日常核算事务，不能为领导及时提供报表。财务人员的知识结构需要更新和调整，在不断更新专业知识的同时，还要学习新出纳制度与财务有关的其它知识。

学校办学理念心得体会篇四

尊敬的各位领导、同志们：

大家上午好。

首先感谢各位领导、同志们近年来对@@乡农广校工作的关心和支持。对你们的到来，我们由衷的表示欢迎。

@@乡农广校作为中央、省、市、区、街镇农广校五级办学的基础，承担着农民教育培训组织、教学环节落实，指导学员生产实践和农业新技术推广普及的重要任务。成立以来在区农广校的热情指导帮助下，在@@乡党委政府的正确领导下，认真扎实开展农民教育培训工作，取得了一定的成绩。下面我向大家简要介绍一下@@乡农广校体系办学情况。

一、@@乡农广校基本情况

@@乡农广校成立于年，现有专兼职办学人员 人，其中 同志任校长。！！同志也是我们@@乡农广校第 任校长，享受我们@@乡相应的正职待遇。设有单独的办公室一间，办公设施较为齐全，能够满足日常农广校教育培训需要。@@农广校直接向@@乡委、政府负责，在工作中具有一定的独立性。由于工作业绩突出，@@乡农广校连年被评为“农村科技教育培训”□20xx年，被@@市农业局评为“农业广播电视学校办学三十周年”先进单位。

二、近年来@@乡农广校工作开展情况

一是积极承担阳光工程农民培训项目。近年来，@@乡农广校共

学校办学理念心得体会篇五

本学期的工作很快结束了，在校领导的大力支持和带领下，我校后勤积极努力，不断提高办学效益，研究新情况，优化进行机制，提高管理水平。改善办学条件，增强保障能力，促进学校健康良好的发展。

我校的环境和基础建设在随着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩子门愉快安逸，精神振奋。本学期我们采用“整体规划，分步实施”的原则加强基础建设。

学校一切工作是为了孩子，后勤一切工作是为教学当好先行，为教学第一线服好务。

一年来，我们把抓好为教学服务，为师生服务作为后勤工作常规管理的主要任务努力工作，从开学前的办公用品采购，学生课本的领取、分发，教学设备维修等等都是想在前，有时牺牲个人休息时间，克服种种困难也要及时准确地发到师生手中，使师生开学的第一天就能有教案，有课本坐在明亮舒适的教室里工作学习。

在平时的教育教学活动中，始终坚持只要教学需要就优先安排，只要师生在教育教学中有困难就优先解决，使全校教育教学工作能正常进行，确保教学质量不断提高，确保各级各类教学现场会顺利进行，为兄弟学校教育教学工作起到示范作用。

总务工作是为教育教学服务，牵涉人事、物资、设备等各项综合服务。一方面及时为教学工作提供设施设备、教学器材、

办公用品、良好的环境；另一方面，还要管好这些条件，例：门窗坏了，能及时组织维修；电器设备坏了，能随叫随到，进行抢修等。明确目标，完善制度，坚持原则，务实进取。本学期，总务处根据学校实际认真制定了本学年工作计划，目标是要从根本上改变后勤工作的被动局面。

我校是农民工窗口学校，为我镇的教育教学工作起着指导和示范作用，因此教学环境、办学条件都要求比较高。在平时的改变办学条件中，我们本着少花钱多办事，不花钱也办事的原则，调动师生的积极性，为学校节约开支，增收节资做出了无私的奉献。

- 1、加强了后勤管理，完善了各项后勤管理制度并落实到位。
- 2、积极做好了校园环境卫生保洁工作，将学校厕所进行了改造，化粪池按上级卫生标准改造的，加大了预防流行性疾病的宣传力度，培养学生良好的卫生习惯，及时监控师生的健康情况，杜绝校园传染病的发生和传播。
- 3、为教育教学提供良好的条件。在资金缺少的情况下，添制了无线话筒及扩音器。
- 4、完善了学校安全保卫规章制度，提高了师生安全防范意识“以防为主，防消结合”，管理好学校大门等学校各项设施，为师生提供了一个良好、安全的学习和工作环境。
- 5、学校食堂管理较好，为师生提供了良好的就餐条件。
- 6、加强了学校各专用场室和用具，教学资料的管理。加强了电脑设备的维护和管理，建立了完备的电脑资料，并落实专人负责资料的保管。
- 7、加强了校园绿化的管理，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师生提供了良好的教育教学环境。

8、完善了图书借阅制度，做到了定期开放。

9、能坚持按上级收费标准收好学生学费，决不乱收。学费能及时归口。

10、能按要求记好账，做到账账相符，账物相符，发票有齐全的签字手续。

11、做到了开支合理、勤俭持家，想尽办法改善教师福利。

在安全管理工作上，首先是建立健全各项校舍管理制度。各常规教室、专用教室、办公室等均有管理制度，并配有专人管理，责任到人。另外，我们每学期均要定期及不定期地做好安全检查工作，并认真作好检查记录，发现问题立即采取措施，杜绝不安全因素的发生。加强了校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材、水、电设施等作及时彻底的维修、排除。加强了门卫的职能，继续实行外来人员来校登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查，杜绝爬围墙进校打篮球、玩耍等不良现象。总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我们学校的后勤工作更上一层楼。

学校办学理念心得体会篇六

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工

作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。

以重要节假日、纪念日为契机，开展以爱国主义为核心的民族精神教育，中华传统美德教育，爱心教育。举办一个颇有新意的庆祝教师节集会；开展迎中秋，学习中华美德的活动；结合月考，进行诚信教育；以“孝敬、感恩、诚信、节俭”为主题的队活动；凸现成效的“祖国宝岛在我心中”宣传教育活动。

尽心尽责为“创建”这件大事，开展交通法制与安全、防火、防盗、防暴、饮食卫生、禁毒和珍爱生命、健康上网、自我保护和防范等方面教育。

以“家庭教育宣传周”为契机，开发家委会“家长学校”的教育资源。建立新一届家委员组织。举行“常怀感恩之心”主题征文演讲比赛，开展二次“家庭教育讲座”，举办青春期教育的讲座。

准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题课堂改革。

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听

关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化作出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标成就评价”的模式，构建成为“主题探究表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

学校办学理念心得体会篇七

学校安全工作事关青少年学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一年来，在学校管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切

实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入日常工作的重点，建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

2、签订责任书。学校与家长签订责任书，明确各自的职责，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通安全教育。

1、认真做好安全教育宣传。学校组织学习安全教育文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。学校通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

学成培训学校

20xx.1

学校办学理念心得体会篇八

20xx年，伟仁学校董事会对学校的办学方向进行了重大调整。一年来，学校面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。学校教职工团结奋进，教职工乐于奉献，勇于创新；学员们精神抖擞，充满信心。学校呈现良性发展趋势，赢得了社会各界的广泛好评。

一、找准切入点，有针对性地开展工作的。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

二、教师队伍精干，凝聚力强。

有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

三、学校明确办学目标，依法治校

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标

为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

四、办学个性鲜明，教育效果显著

新课程的学习、对新观念进行渗透、对新方法的运用。

五、活动丰富多彩，开发学生潜能

学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育；运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的谐统一，营造了一种大教育环境。

六、存在问题

当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！