

# 小学生活老师心得体会和感悟(大全10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇一

光阴如梭，邓立哲已进入幼儿园中班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”，孩子是成人的“复印件”，所以平常我们也会注意不同的教育会给他带来不同的影响。

每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，或者就我们的所见所闻说给对方听一听，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，从实际来看，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的，我们觉得关键在于引导。邓立哲在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后将一个闹钟放在他的面前，提前告诉他可以玩多久，应该保护好眼睛，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会想着多玩一会，我们就会规定下次玩游戏间隔的时间就会更长或者减少下次玩的时间。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，陪他一起阅读，希望他养成良好的阅读习惯，这对今后的学习会很

有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识，比如我们都要出去，只能把他留在爷爷那，我们就会跟他说爷爷年龄大了，需要他去照顾一下，他就会很乐意。

另外一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，会使孩子无所适从，孩子对大人人们的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会利用家长的意见分歧而“投机取巧”。家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见分歧时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家校联盟是最好的办法，上述这些只是我平时教育他的一些心得，希望今后能和更多的家长多多交流，找出更好的育儿方法。

儿童游乐场，这个词带给孩子和妈妈感觉完全不同。在孩子看来，那是能让他眼睛发亮、兴奋不已的一个词。而在妈妈看来，那简直就是担心吊胆和险象环生的代名词。其实没有那么严重，只要你把那些危险因素排除了，就能让孩子玩得尽兴又安全。

## 秋千

关注重点：防止孩子甩出去或被秋千撞到。

秋千孩子都爱玩，但看着孩子越荡越高，你的心也越悬越高，生怕孩子一不留神就飞出去了。所以，一定要事先叮嘱孩子，双手要始终抓牢秋千的绳索，不玩的时候，要等秋千完全停住了再下来。

另外，要告诉孩子，经过秋千旁边时，一定要绕着走，不然会被荡起来的秋千撞到。

## 跷跷板

关注重点：注意同时上下。

“木马木马两人骑，一边高来一边低。马儿马儿别淘气，我和弟弟笑咪咪！”跷跷板就是这样，需要两个孩子配合才能玩得起来，要玩得好了，就能笑咪咪。玩得不好，就该哇哇哭了。所以，你不光要注意到自己的孩子，还要注意对方的情况，告诉他们，如果不想玩了，先跟大人或对方说，否则一方下来了，另一方没有准备，很可能被狠狠地墩一下。这还是轻的，离开的那个孩子如果步子慢点儿，很可能被一下子跷起来的板子拍着。

## 滑梯

关注重点：不从滑梯口处往上爬，滑下去后迅速离开滑梯口。

玩滑梯很容易出现的情况就是，孩子们没有间隔地一个接一个往下滑，人多的话，你就看吧，一会儿滑梯口就开始叠罗汉了。如果孩子年龄太小，扶他上去后，要赶紧到滑梯末端等他滑下来，大一点的孩子，则要告诉他，如果前面有小朋友，要等小朋友滑下去后再滑，滑完后马上起身离开，也不要从滑梯出口处往上爬。

## 滑道

关注重点：不能中途松手跳下

抓着滑道顺坡而下，这个游戏很令孩子兴奋。他们会一遍遍地玩个没完。可是，有的孩子因为害怕或心急，往往滑到一半就松手，打着滚就下来了，惊出你一身冷汗。如果可能的话，第一次最好跟着他，在旁边保护他，并告诉他，等滑到最下边，滑不动了再松手跳下来。另外要告诉孩子，不要原路返回，否则准会被滑下来的小朋友撞得人仰马翻。

## 蹦蹦床

关注重点：防止孩子因摔倒而被别的小朋友踩伤。

在蹦蹦床上尽情跳跃，是许多孩子都喜欢玩的游戏，但它却存在着许多安全隐患。因为跳蹦蹦床，孩子有时候落地不稳，会摔在蹦蹦床上，如果人多的话，会有被小朋友踩到的危险，严重的还会造成扭伤、骨折。所以，如果人太多，先别让孩子玩。如果玩的孩子中间有特别高大、或者玩起来特别顽皮的，最好先让孩子等一会儿再玩。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇二

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。工作总结

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小

便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇三

1、生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者。所以，我们生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。这正是我需要提高的地方，也还需要大家的帮助！

2、作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，我想借鉴一位

工作多年的生活老师的做法，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心。

慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等，心中时刻装着学生，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自己的思想，行为感召学生，影响学生。

严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自己的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。

益友之心，是做好管理育人的重要保证。所谓益友之心，即教师与学生交朋友。我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，必须十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。

3、对于三外学生生活习惯的适应，将是一个长期的过程。我一定尽职尽责的工作，不能急躁，打好持久战的准备，争取把工作做得最好。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇四

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工

作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

生活教师工作总结2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我

们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

## 小学生活老师心得体会和感悟篇五

再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。



交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

1. 要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。
2. 要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感与义务感。
3. 要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

乡村生活老师培训心得体会5

## 小学生活老师心得体会和感悟篇六

现在担任的生活老师和以前义教或实习的科任老师（心理老师）有很大的区别。

在教育的形式上。担任科任老师，师生的互动交流和教学任务的完成，主要通过上课的形式来实现课堂内容的学习与分享。而生活老师的教育教学方式则是通过与学生之间日常的相互口头交流来实现对学生生活的指导与教育，没有讲台，没有教鞭。

可以说，生活老师跳出课堂模式，更真实地接触学生，了解学生，帮助学生，使他们在以后独立的生活里，能更好地把握生活，享受生活。

在这两个月里，我深深地体会到生活教师是“家长、教师”一身两任，既要付于学生以父母亲人的关爱，又要承担教师解惑答疑的职责，所以，这是一种不仅需要高技术含量，更要拥有较高做人艺术的职业。

另外，在这两个月的观察里，我得出以下的经验：

第一，作为最真实、最了解清楚学生的一线教育人员——生活老师，应该做学生“领袖式”的朋友，而不是“伙伴式”的朋友。

这在一开始，彭主任已为我们指出。由于我负责的楼层主要是初二、初三年级，这一时期的孩子正是处于青春期，情绪波动大，性格可塑性较强、自我意识和成人感表现强烈。但是，又由于她们人生阅历经验少，在日常生活中还有很多事情没有注意到或不清楚，所以，这就需要我应该以她们朋友的身份，在生活中多为她们指点、帮助和教育。与此同时，我也应该用欣赏的目光站在平等的角度和她们坦诚地交流，以心换心、正确引导、帮助她们解决成长中出现的问题，并使其健康快乐地成长。

孩子在成长过程中难免会出现这样那样的问题，她们也是在发生问题解决问题中学会为人处世，渐渐成熟长大。作为和学生朝夕相处的我，要全面了解学生，是理解学生，教育好学生的前提基础。

例如：在刚开学的第一个星期，有一个初一的男新生，不知为什么一直在阳台里哭，又不愿上晚修，我经过与其耐心的交流，才发现由于他妈妈多次答应他的事，但没有一次实现诺言，所以，令他对妈妈感到失望的同时也感到伤心，认为妈妈欺骗他，不在乎他，不关心他。于是，我们联系他的妈妈，把事情告诉她，并让其把孩子先带回家，安抚好孩子的情绪后再和他慢慢沟通。

事后，经过观察，我发现这名新生比之前开心了很多，也很快适应新学校的生活。所以，我认为深入到学生中去细心观察，多和学生聊天谈心，听听他们的心声，理解学生的所作所为，同时多和班主任家长沟通交流，走进学生心灵才能更好地实施有效教育。

生活老师的工作平凡而琐碎，虽然他们操心的是学生的衣食

住行日常琐碎之事，但是重要的是孩子的健康成长都离不开他们的精心照顾和悉心教育。作为是生活教师的我们应从琐碎、循环往复的工作中调整好心态，把生活管理当作自己的职业，而不是当作一种谋生的手段，既然我们选择了做生活老师这份辛苦而又责任重大的职业，就容不得我们工作有半点马虎，就应该无怨无悔，不计较个人得失，用一颗真诚的、火热的心去面对我们的学生，让每一天的工作都充满激情，充满乐趣。态度决定高度，认同自己的职业，扮好自己的角色。

在变革创新的教育大潮中，生活老师已是寄宿学校必不可少的一部分，是班主任老师必不可少的后勤帮手，所以，我们身上的担子很重，多积累行之有效的管理经验，多探索行之有效的教育新方法，将是我们不懈追求的目标。生活老师的工作虽是平凡的、琐碎的、辛苦的，但又是快乐的，充实的。因为和孩子们在一起大家童心不泯，享受生活的美好，教育好孩子的同时也净化了自己的心灵！快乐工作，快乐生活。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇七

认真听了生活老师的教诲，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的生活老师心得体会，欢迎大家阅读。

说实在的，要当好生活老师不容易。上了初中由于学生身心的迅速发展，独立心理逆反心理增强。老师家长在他们的心里权威降低。你也不可能像小学生那样哄哄吓吓了，他们自觉不自觉地老师闭上心扉。这给我们生活老师的工作带来了一定的难度。我觉得责任心是生活老师做好管理学生工作的一个前提。有了这个前提才能够尽心尽力地管理好班集体。要抓好一个班集体，我个人的体会是注重落实五个字：

“严”、“爱”、“细”、“巧”、“学”。

## 一、严

“不以规矩，不成方圆”。做好生活老师的工作，首先要立规矩，要把握一个严字。从严治理，结合校纪班风严格要求学生。培养学生有纪律、有秩序、有礼貌。纪律上我主张先专政后民主。一个集体必须要有铁的纪律。一切行动听指挥。步调一致才能胜利。刚开始，学生队伍走不好，我每天利用早晨8分钟的时间进行军姿队列训练。同学们训练的好一次就行，爱讲话的同学就要采取一些措施。如做卫生，刷厕所之类的劳动来严格要求她们。让学生明白什么时候做什么事。说话做事要看场合。合时宜。比如说，铃声就是命令。听到铃声就要安静。睡觉或者起床。生活教师一定要坚守自己的原则。我时常跟她们说，这是“爱你没商量”。同学们慢慢她知道我的脾气。一般情况下不会跟我讨价还价。

## 二、爱

严不等于严酷，苛求，而是严而有情。严而有爱。爱就要用真心去打动学生。用滚烫的心温暖学生的心灵。只有真心对待学生，才能达到师生之间的相互信任。学生才会把老师当做知心的朋友。敞开心扉倾诉她们的心里话。如八二班的黄琦婷同学是家长班主任头痛的学生。不管什么时候，她每天都要搞些事出来。原来她对我也是拒之门外的。在一次蓝球赛上，她摔了一跤，把小腿擦伤了一小块。我每天坚持给她擦药，嘱咐她冲凉时不要弄到水。几天后，她突然对我说，老师你原来这么好的啊。我天天给您添麻烦。还在背后骂过你。你怎么对我这么好。我笑着说，傻瓜，你是我的学生啊，也是受教育者，关心爱护你们是我的职责。我怎能记恨呢。简单朴素的几句话就把我们的距离拉近了。到现在这个学生的各方面都有很大的进步。

## 三、细

“抓在细微处，落在实效中”眼细，手细，心细。生活教师

只有细心入微，才能使班级的管理见成效。首先，从生活方面的度对学生的生活观察要细。对学生的指导要细。深入到每个细节。值日生，宿舍大扫除都要责任到人。还有细心观察学生的思想情绪。如八一班的同学在打完篮球时，一看表情就不对。肯定是输了，我赶紧说同学们，不要紧，这次输下次再来。只要我们有决心就一定不会输。有同学说，其它班同学从中使诈。我笑着说，这就证明我们没有输，输的是她们。这证明我们的素质高，做任何事都要实事求是，才是真正的本领。来，我们应该高兴吃饭去。几句话同学们的情绪没有了，高兴的吃饭去了。

#### 四、巧

#### 五、学

做好生活教师要做好一个“学”字。人要活到老学到老。自己才能跟得上社会发展的步伐。才能做好活教师工作。在王主任亲自培训或者请专家学者来给我们讲座时，我都认真的听。并运用到工作当中去。平时多与工作经验丰富的教师吸取工作经验，取长补短。平时还看一些教育心理学。以便扮演好心理医生的角色。培养学生的良好的心理素质和健康的人格。

总之，生活教师工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作。只要你从点滴做起，从小事做起。不求能做惊天动地的伟业，但求走过的每一条路都能留下自己每一个足迹。都能折射出自己的生命价值。我想我们是一定能够找到自己的乐趣的。或许我们是失去了很多，但无无怨无悔。因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业。既然选择了远方，便风雨兼程。

1、生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是

脑力劳动者(教育者)。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。这正是我需要提高的地方，这还需要大家的帮助！

2、作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，我想借鉴一位工作多年的生活老师的做法，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心。

严师之心，是做好生活育人的前提条件。俗话说，“严师出高徒”，对学生要有高度的责任感，多为学生着想，从点点滴滴的小事抓起，教他们怎样做人，怎样做事，日常多督促检查，从严管理要求，坚持严与爱相结合的原则，用自己的真诚去打动同学们向上的心灵，让他们对你可敬可亲，心悦诚服。

慈母之心，是做好服务育人的基本要求。平时，我们要主动为学生排忧解难，坚持对好学生不溺爱，对差学生不排斥，坚持对事不对人，坚持公正平等的原则，心中时刻装着学生，让学生时时处处感受到教师的温暖慈爱，并用自己的思想，行为感召学生，影响学生。

益友之心，是做好管理育人的重要保证。所谓益友之心，即教师与学生交朋友。我认为生活老师只靠说教，教育效果不会好，必须十分注意感情的投入，这种感情是建立在相互理解、相互信任，而传达信息的一种关系。在日常生活中，对学生要多理解、多关怀，诚心诚意地与他们交朋友，做良师、成益友，让他们从内心敬重你，热爱你，离不开你，方能收到事半功倍的好效果。

3、对于合校后学生生活习惯的适应，将是一个长期的过程。我一定尽职尽责的工作，不能急躁，打好持久战的准备！

我换了新工作，因为具备所有招聘条件，面试顺利通过，有

幸成为xx中学的一名生活老师。

作为一名生活教师，还要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，看到它们难过，要用爱去体谅它们的情感，用爱去包容、关心、爱护她们，如果你是发自内心的，比较敏感的她们，会感应得到，会给你信任的回报。学生可以向你敞开扉证明已经充分信任你，因为信任才会向你表露它们矛盾的心理，向你诚挚的发问。总之，生活老师只有把爱的情感投射到学生的心田，各种工作才能收到良好的教育效果。

虽然以前也有跳槽，但对我这个在外资企业打拼了近7年的人来说简直是人生的一次大挑战。和我并肩作战的是另外五名同样没有生活老师工作经验的女生活老师。对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但经过这一个月的轮翻作战，使女生宿舍的管理走得很顺畅，但有一点现在是很明确，做生活老师不是之前想象的那么好做。

刚上班的第一周的一天半夜，忽然听到电话响起，值班老师电话里说4楼有一女生生病了，问我怎么处理，为了孩子的安全，当然是第一时间通知家长接回去。我们的工作就是这样半夜都有可能要工作。因为你面对的工作对象再也不是一台没血没肉不会说话的电脑，和看似高深的erp/sap系统。而是一群有思想，又个性而独立的个体——学生，且时常要提防它们有突发事件发生。成百上千的学生，他们每人一个想法，每人都有自己的生活习惯，在学校这个大集体里生活，要把她们的生活习惯，生活时间表，调教的一致，同时还要人性化的处理一些突发事件，以不变来应万变。这是生活老师的基本职责之一。

我们工作的对象是一个个有独立思想的个体，它们活泼可爱，朝气蓬勃，只要有它们身影存在的地方就处处洋溢着青春的气息。处于青春发育期，其生理、认知、情感、意志、自我

意识在迅速发展，是人一生中发展最迅速、最旺盛、最关键的时期。但这一阶段也是学生最容易出问题的阶段。如在开学工作的第三周，有一天晚寝，我从二楼值班室上楼巡视学生的就寝情况，当经过三楼和四楼之间的楼梯时，听到女生伤心的哭声，因为那个楼梯口的灯有故障不能亮，于是我顺着哭声摸过去，发现有三四个女生坐在楼梯上一起抱头痛哭，看到孩子哭，我忍不住心里也难受起来。问她们怎么回事，她们执意不肯回答，只是说老师你不用担心，我们只想在这里静一静。

但当时是晚寝，这样下去肯定会影响其它学生休息和晚寝纪律，你一味的劝说让它们不要再哭回宿舍休息反而适得其反，她们哭得更伤心。出于一位母亲的本能心里很是为她们担心，怕它们出什么事。同时因为生活老师的职责，你必须想尽办法让她们以最快的速度回到宿舍即刻就寝，但又不能使她们更伤心产生不必要的安全隐患。只有分散它们注意力，避而不谈伤心的原因，引开她们伤心的情绪，大概过了7-8分钟的时间，终于它们不再哭，并回到了宿舍休息。但事情并没有结束，必须知道它们到底发生了什么事。于是事后我让当时哭得最伤心的女生，和其宿舍舍长到值班室谈话，取得她的信任才知道它们是因为宿舍友谊问题引起的。

在这过程中，那位女生，向我述说着它们的友情，并认真的问了我一个问题“什么是真正的朋友？”这使我深刻的体会到作为生活老师不仅应该充当好管理者的角色，管好学生日常的内务、午休、晚寝纪律工作，还应了解学生心理生理发展的特点，正确客观的解答学生向你咨询的任何疑问，帮助学生形成优良的品质和健全的人格。正所谓“师者，传道，授业，解惑也！”所以作为要给孩子们解惑的我们，要不断的充实自我，提高自身的业务水平。学生要一滴水，你必须要有有一桶水，这样你才能更进一步做好生活老师的角色。文明习惯的形成，好的生活习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。



# 小学生活老师心得体会和感悟篇八

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

## 一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

## 二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的

卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

### 三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

### 四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇九

生活老师就要对孩子的日常事务负责，好像管家，生活老师

的工作要面向学生，面向家长，面向班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。下面是本站小编为大家收集整理的生活老师心得体会总结，欢迎大家阅读。

刚开始，我和大部分的人想法一样，生活老师嘛，不就是看门、管一下电嘛。上岗半个月后，心里发生了翻天覆地的变化，当一名生活老师真是麻烦呀，每天繁琐的事情好多，学生中途回来要登记啊，学生生病要去询问、照顾啦，学生寝室卫生要指导并帮忙做啦。时常检查这检查那，登记需维修的物品啦……当一切都能得心应手，处理得有条不紊后，却发现当一名合格的生活老师更是不简单。首先是生活老师基本功，其中一项，熟识学生善观察就不简单，你想记住一个学生，那就得观察她的特点，了解她的性格，有时还得记住他的家庭情况、学习情况及特殊爱好。为了加强这方面的功底，部门特地组织老师们学习、比赛及书面测试，经过一段时间的加强训练，每位老师对自己楼层的学生名字都能倒背如流，并更多的认识本楼栋学生。

人们都说，华师一的学生是祖国的未来，国家顶梁柱，是的，华师一是一所名校，每年向国家输送那么多名牌大学生、出国留学学生。他们确实值得我们为他们骄傲、自豪。能够将他们培养成一个个令人骄傲的大学生与家长、学校老师的辛勤付出是分不开的。在这里，我觉得也应该感谢我们生活老师对他们三年点点滴滴的付出。我们即是一个好妈妈的角色，要对他们生活上关怀备至、嘘寒问暖，又要起到一个生活老师的作用，纠正他们一些不良的生活习惯，改变他们思想上的偏执，可别说你不信，让我来讲个小事你听听吧！

所以，我觉得做一名生活老师不容易，一定要用爱心、耐心、诚心对待学生。不过，做一名生活老师也其乐无穷，每天看到同学们的一张张笑脸，你会觉得你和她们一样年轻。听到她们一声声的问候，你会温暖到心底。当你帮她们解决一个个问题时，你会得到一种由衷的满足感、成就感……有了这么多的快乐。有这么多的动力，让我们为做一名合格的生活

老师而努力吧！

## 一、学会反思、端正工作态度

生活教师这份职业是在教育改革不断创新，寄宿制学校蓬勃兴起的形势下所衍生的一种新型的、特殊的职业，此职业从学生的角度来看，它承担者父母和教育者的双重责任，从自身利益和学校利益来看，与自身的成长和学校的发展都有着紧密的关联，所以我们在履行这份职业的职责时，不能犯自由主义当中的“办事不认真、无一定计划、无一定方向、敷衍了事、得过且过、做一天和尚撞一天钟”。必须做到常常反思，反思自己的管理模式是否滞后，反思自己的育人方式是否陈旧，反思自己的思想是否跟上新的教育理念，从而做到思想上重视自身专业的发展，端正自己的工作态度，以积极的心态来面对学生的管理和教育。

## 二、学会自律、尊重劳动制度

自律就是自己约束自己。一个企业一个集体，如果没有严格的管理制度，没有严密的规则、规范，那么这个企业、这个集体将会出现一盘散沙无秩无序的状态，处于这种状态的企业或集体谈何管理、谈何发展。所以作为企业或集体里一名称职的员工，都应尊重本企业、本集体的劳动制度，不能犯自由主义，不要想到什么，就说什么；想做什么，就做什么。而要做到自律，做到以学校的劳动纪律和劳动制度为工作准则严格要求自己，这样持之以恒，坚持不懈，你将会发现你已经把自己的工作水平和职业道德推向了一个更高的层次。

## 三、学会自制、规范自己的行为

教育家加里宁说过这样一段话：“教师每天好像蹲在一面镜子里，外面有几百双精细的、敏感的、善于洞察出教师优点和缺点的孩子的眼睛在不断地盯着他。世界上没有任何人受着这样严格的监督，也没有任何人对年轻的心灵以如此深远

的影响”作为一名与学生朝夕相伴的生活老师，你的指导思想、你的言行举止都将会潜移默化地影响着学生、感染着学生，所以我们在管理和教育学生的过程中，一定要懂得自我克制，做到自制。不犯自由主义，不随心所欲地放纵自己，以身作则、身体力行、加强学习、努力提高自己的文化修养和道德水平，做到深受学生喜爱和敬仰的生活老师。

花开花落，几度春秋，我历经了学校从小到大，从大到强的发展过程，在这几年的教育生涯磨砺中，让我真正懂得了生活老师的内涵，面对正处于叛逆期的中学生和繁杂琐碎的工作，风雨一肩挑，有甘有苦，从天亮到深夜，一直陪同在学生前进的路上。只有对学生真正的付出了心血，洒下了汗水和爱心，那忙碌的身影才能耕耘出丰硕的教育成果。我的努力和辛苦也让我真切地感受到了与学生亲密接触的快乐，他们是理想、希望、未来美好的化身，能融入到他们生命成长历程中，感觉我是幸福的人。

## 第一、做充满爱心的领路人

做为生活老师，个人素养也必须要高，因为我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远。特别是在广州的孩子，思想既单纯又复杂，既天真又叛逆，我们老师就更应该做好典范。

刚开始接手一个楼层的学生，我们老师的前期工作就是带领学生学会校园的寄宿生活，规范纪律和卫生。在这个时候我们老师要热情的投入其中，与学生一起努力，走入正轨，共创佳绩，而不是一味地指挥责备学生，相反是要鼓励和正确引导。比如，学生刚开始不会拖地，我总是拿过拖把做示范。有的学生被子叠的不好，我总是取开重新叠给他看，看到不整齐的被子我就去叠，学生看在眼里，下次就会很认真的去叠好被子。切忌乱批评指责，指手画脚一番。

另外，要爱这些学生，爱宿舍区这个家，把我的这份爱让学

生看在眼里。比如我看到走廊上有垃圾便弯腰捡起来丢到垃圾桶去，学生看到我经常这样做也就模仿我的做法，那些随地丢垃圾的学生看到了更是羞愧难安，渐渐地便看不到地上的垃圾了。学生回到宿舍换了拖鞋，把运动鞋放的到处都是，我进去后默不作声地把他们乱放的鞋子归位放整齐，学生看到了便抢着去整理，也是很快他们便养成了不乱放东西的好习惯了。

学生做的不好或者做错了，我时常提醒自己：“人非草木，孰能无过”，何况我们面对的是些天真无邪的学生呢，在日常教育和管理中对学生的过错我们要尽量控制自己的情绪，怀着“孺子可教”的信念教诲他，用“慈母”般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不让自己上火，既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢。

## 第二、要建立融洽,信任,互助的师生关系,

“亲其师，信其道”，在平常的日常生活中，我利用各种机会，努力与学生建立一种融洽，信任，互助的师生关系。师生关系融洽了，学生校园生活就觉得轻松愉快。我们老师工作起来也感到不紧张，不吃力，师生互信，便少了猜疑，对立，少了敌对情绪，管理工作也就得心应手。师生互助，就有了无穷的力量克服前进中的阻力，一位教育家曾经说过，发火，打骂学生只能说明老师无能。在建立这种师生关系的过程中，我体会比较深的一点是：对待学生要少批评多鼓励，少喝斥多赞扬，更不能打骂体罚学生。试想：一个动辄就批评，讽刺，挖苦，打骂体罚学生的老师怎能与学生产生感情共鸣，怎能建立融洽，信任，互助的师生关系。总之，只要老师能够尊重学生，关心，爱护学生，充分调动学生的积极性配合老师的管理，那我们的工作就会很顺利顺心的开展好。

## 第三、培养一批高效率的学生干部

刚开始做生活老师的时候，忙的不亦乐乎，但效果并不理想，

每到该熄灯睡觉了，或者学生起床做卫生的时候，我总是忙碌地各个宿舍奔走着，督促他们按时就寝，做好卫生，马不停蹄地操劳着，真是鞠躬尽瘁，死而后已的，可是总是效率不高。后来发现问题的症结就在于没有培养好班干部队伍，利用好宿委和宿舍长，共同撑起一片天空。我经常用给班干部带高帽子的方法来培养他们，调动他们的积极性，这招还是蛮有用的。但是要注意时间和场合，不要总是在公共场合表扬班干部，虽然这样可以激励他们的斗志，但无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师偏心。在老师的激励下班干部会热情高涨的去管理宿舍纪律、卫生等各方面，帮我们老师做了大量的工作。但是也不是学生干部的情绪时时都高涨，他们也会在管理过程中碰钉子，心情不好，我这里有个宿委刚开始他管理学生很认真负责，但是同学都对他有敌对情绪，他的心情也非常糟糕，不想再做宿委了。经过我的了解知道是他在管理过程中，经常用命令的口气与同学说话，所以大家都不喜欢他。后来我教他用鼓励的口气去管理，让同学们争取“星级宿舍”，为自己的宿舍获得荣誉，为班级加分。后来同学慢慢地接受了他的管理，而且做的很好。

#### 第四、关爱学生,培养学生自强意识,自我管理的能力

作为生活老师，除了关心学生的日常生活，还要关注他们的思想动态,在精神上给予他们鼓励和支持。

在实际工作中,我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生,站在学生的角度去体验他们的内心感受,走进他们的情感世界。我们通过每天走近学生,提醒学生增减衣服,盖好被子等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生,我们及时与他们谈心,鼓励,帮助他们自立自强。

在学生宿舍出现问题的时候,我经常是给他们召开楼层会议,提出进步的地方和不足之处,让学生自己想好具体解决的方

法，这样他们自己想出的方案，就会很积极认真的施行，进步就很快。比如我这里4班的学生宿舍的内务卫生很糟糕，后来我召集他们开会让他们自己想出了解决的方案：他们不定时的拿相机拍下来宿舍的内务卫生的情况，把做的好的宿舍和差的宿舍，在班会课上放给大家看，并且都签字同意这种做法。为了不给自己宿舍丢面子，他们都积极主动的整理自己的内务卫生，不久他们便有了突飞猛进的效果。

## 第五、善于与班主任合作、与家长的沟通

如果把一个班级比作一个家，那么班主任和生活老师就好像孩子的父母。班主任要对孩子的全面负责，好像家长；生活老师就要对孩子的日常事务负责，好像管家。生活老师的工作要面向学生，面向家长，面向班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。

首先做好与班主任的配合工作，遇到事情多和班主任老师、任课教师沟通交流，及时了解学生的情况，增强自己工作的针对性和有效性。有这样一句话让我十分受益：学校无小事，事事皆教育。无论在教学区还是在生活区，每个角落都是对孩子教育的场所。

## 小学生活老师心得体会和感悟篇十

作为一名刚来的生活教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入工作，深感惭愧！回顾在南城中学这两个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。在这个过程中有过失败，也有过埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

首先，“学生安全”对于我们生活老师来说是最为关键的问题。所以学生每天中午跟晚上回宿舍都由宿舍长签到，宿舍长必须如实填写签到表，不能弄虚作假。只要学生在宿舍，



我们生活老师都必须知道学生的去向，确保学生的安全。同时也要加强对学生自我保护等方面的教育。例如：我们要郑重让学生知道有些设备、物品可能会对他们的身体造成伤害，教育学生不应带危险锐利的器具回宿舍。也认识到：加强对自身的安全教育和安全措施，是我们义不容辞的责任。

其次，学生的“身体健康”。作为生活老师，有责任让家长放心、安心、省心。季节变更、温差变化，我们要及时提醒、检查了解学生的健康状况，一旦发现有学生身体欠佳，都能在第一时间送去治疗。

再者，“学生纪律”是每天巡视重点之一，不允许有丝毫马虎。特别在学生下晚休回宿舍后，要不停巡视，走到每个房间，接近他们，和他们谈心；要深入了解当日有“情绪不正常”的学生，发现心理问题就及时解决；要在熄灯前五分钟温馨提示，好让学生睡觉前做好准备工作。到大部分都安静下来之后，还要逐个巡视，如听到讲话声，就要问清情况，给予正面教育，以便问题能得到及时解决。晚间切忌兴师动众大声喧哗。所以，加强沟通是有效消除师生意见和隔阂的最佳良药。

最后，我认为，最简单但又最繁琐的常规工作要算“内务卫生管理”。做好一天不算难，但要每天做好就不容易了。我的工作思路是“作好宿舍长的思想工作，让宿舍长带领宿舍的人做好宿舍的内务卫生”，平时不定时地召集每间宿舍的宿舍长会议，鼓励他们想办法把宿舍内务没有做好的地方做好；早晨生活老师检查各宿舍卫生情况，对好的宿舍予以通报表扬，不足的宿舍则予以批评指正，每天在黑板公布情况。另外，在管理学生过程中，我认识到要让他们遵守学校住宿规定，就要用人性化教育手段去感化他们，让他们从心底感到你是真心对他们好。有时候提醒学生，天气好了叫他们把衣服拿出去晒；天气冷了提醒及时添加衣服；学生病了，提醒按时吃药……这些不经意的小事会拉近了我与学生之间的距离，看到他们感激的目光，我真的感到很欣慰。我相信我是

成功的!

随着社会的进步，学校的发展，学校对我们的工作也会不断更新，我将在今后的工作中，时刻注重学习，吸取先进的教育管理方法，细心地指导教育学生，让学生学会做人，学会学习和生活，让家长放心满意。