

# 实地评估工作总结 教学评估工作总结 (大全7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 实地评估工作总结 教学评估工作总结篇一

区教育局将在9日对小学进行教学评估检查。本次评估旨在进一步优化教学管理，规范教师的教学行为，有效提高教学质量。

第一，结合桥西区小学教研室考核标准，教导处人员进行具体内容的分工，明确归档范围，制定措施方案，逐条梳理、完善档案，查漏补缺。

第二，将整理出的档案盒验收，查验合格后逐一打印出来，装盒整理。

第三，给各个档案盒打出目录、横签、侧签，并进行分类摆放。

此次档案整理陆陆续续进行了三个月的时间，最终将整理好的所有档案放入国学沙龙及国学讲堂。

学校的校本主题教研也是本次评估要检查的重点，为了更好呈现我们落实区教研精神，数学组教研团队率先垂范，吴小科老师在东四楼做数学课，数学团队为我们做基于课堂观察的主题教研示范，让大家对整个教研流程有一个直观的认识。之后各科的教研都以此模式制定自己的课堂观察表进行了数次教研的演练。当然最辛苦的当属做课的教师，为了能够在评估时呈现最完美的课堂，老师们课下都在认真的备课，有

的老师光教案就写了10多份，有的老师为了让自己静下心来琢磨教案，往往凌晨2、3点起来准备，还有的老师临危受命，在评估前接下重担，毫无怨言。

评估中要进行作业检查，每班8种，将近400本作业，就为作业的摆放教导处的人员也是伤透了脑筋，进行数次尝试之后终于在六年级老师的配合下完成较为理想的方案。下午的教研时间，其他年级的老师们齐心协力历时一个多小时，才将作业摆放完毕。

检查教师教案、学生作业、教师读书笔记、教师个人成长档案袋的收集等这些琐碎的事情，教导处和班主任老师们利用每天下午的时间，将这些资料摆放在国学讲堂中。

由于评估当天参加听课教研的老师较多，所以教导处又进行了人员上的详细分工，并专门就此召开了学校各年级执行校长和学科组长会议，希望老师们能够通力合作，保证评估顺利进行。

本次的教学评估档案整理工作，为今后开展工作提供了思路，真正体现了“以评促改、以评促建、以评促管”的评估目的与要求。

## 实地评估工作总结 教学评估工作总结篇二

大家好！

非常高兴在今天能够迎接区教育局对我们学校阅读工作进行评估检查和现场指导，也很荣幸我能作为代表对学校的阅读工作进行这次阅读汇报。

苏联教育思想家苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校”，我国著名教育家朱永新也曾说，一个没有阅读的学校永远不

可能有真正的教育。没有阅读的学校，培养出来的学生也很难有阅读的习惯，我们培养出来的学生就是半成品甚至是废品，面对未来的社会和挑战，他们很难有完整的精神生活和充实的人生。中心小学十分幸运的成为了阅读梦飞翔项目学校，让孩子们拥有了一片更广袤的阅读天地。下面我将对本年度的工作做一个简要的汇报。

一、

1、阅读氛围的营造。我们充分利用学校的文化橱窗，教室内外的墙壁，教室里的黑板报，阅览室四周墙上等地方，在这些位置随处都可以看到书写或张贴着一些与阅读有关的内容；同时，我们还经常利用学生集会，向学生讲一些读书的故事，让学生形象而又生动地体会到读书的乐趣，而不是简单枯燥的说教；利用校园广播站加大对阅读的宣传力度，通过这么一些举措，让学生感受到了学校里浓浓的读书氛围，从而激发学生读书的兴趣。

2、通过午读阅读活动的安排，确保学生每天在宁静的环境中看书，培养学生的读书习惯。我校每天安排30分钟的午读课，每周一节阅读课，让学生感知有规律的读书活动，进一步培养他们热爱读书的习惯。这一点想必在坐的很多领导老师都曾经来我校观摩指导过。

3、开展了“亲子共读”活动。我校向每个学生家长发出了一封“致家长的公开信”，诚恳地邀请每个学生的家长。在课外活动课或双休日有空闲的时候，来学校阅览室陪着自己的孩子一起读书。通过这么一项活动，也能有效地培养学生读书的习惯。

1、准备和收拾习惯。要求学生收拾课桌准备上课所需要的物品，培养学生常收拾，勤整理的良好行为习惯。就这一点，学校专门制定了具体细致的“学生学习习惯标准”，包括课桌书包整理与收拾，课前准备和看书写字习惯等，内容具体

到书本整理的顺序，课前准备时书本，作业本，文具摆放的方法和位置等。每次下课之前，老师都会提醒并关注学生做好下一节课的课前准备。

2、阅读课对学生提出具体要求。（1）洗手：让学生懂得爱护图书；（2）排队有序进入阅览室：让学生懂得遵守秩序，做文明的孩子；（3）借书时快速浏览封面，故事简介，选择适合自己的图书：让学生学会思考，取舍。（4）物品轻拿轻放，保持安静：让学生懂得尊重他人。

3、发书收书习惯：每节午读课开始时由小组长统一领取图书，从前往后递；收书时，从最后一名学生开始往前面递，前面的同学接到书后，将自己的图书放到最上面。这样通过有序的发书，收书程序，给学生示范在日常生活中应设法提升自己做事的效率。同时也培养了孩子们的团队意识与责任意识。在此我们强调老师做的是：低年级小朋友因年龄小。模仿能力有限，刚开始训练时，需要老师亲自示范和个别帮助。

4、轮流介绍图书：通过轮流让学生汇报阅读心得，既提高了他们的表达能力，增强了他们的自信心；这一过程同时也培养了学生良好的倾听习惯。

总而言之，我校为了把学生的阅读习惯培养好，我们首先做的是强化训练，其次是把这些习惯的养成与学校养成教育相结合，纳入班级流动红旗评比中。经过一年来的坚持，现在我校绝大部分学生已养成了良好的阅读习惯，并不知不觉中把这些习惯迁移到了其它学科的课堂之中。

在培养好了学生良好阅读习惯的同时，我们并没有忘记对学生各种能力的培养。

1、我校每一年度都要组织和开展一些丰富多彩的阅读创新活动，以达到提高学生各种能力的目的。本年度，我们在全校建立了五个兴趣小组：美术兴趣小组，诗歌创作兴趣小组，

线画制作兴趣小组，叶画制作兴趣小组，课本剧创作兴趣小组。并且每个兴趣小组安排了专门的指导老师，由每个兴趣小组的指导老师先拟定活动计划，备好课，再布置小组成员进行创作。要求指导老师有活动记录，写好活动总结；要求学生家长写出活动反馈上交学校。将学生创作的作品收集拢之后，组织相关的教师进行评比，分高，低年级从中选出适量的优秀作品，在学生集会上给予奖励，并对在活动中，表现突出的班级也颁发奖状。对在活动中评选出的优秀作品放置于学校文化橱窗中，向全校学生进行展示。到目前为止，我校所开展过的阅读创新活动有这么一些：新书推荐，手绘本制作，美术作品展示，故事续编，诗歌创作，叶画制作，优秀报告册展示，书签制作，课本剧创作，线画制作等。

2、组织学生使用公共资源。一年来，我校组织学生去大路村等农家书屋借书，看书；各班级发动学生捐赠书本，建立了图书角，并制订了借阅制度，有借阅登记。教会学生学会怎样使用公共资源，增加了他们看书的途径，开阔了他们的视野，也培养了他们阅读的能力。

3、指导高年级学生到一年级讲故事。本学期，我们按照基金会的要求，从六年级挑选出在阅读方面表现优秀的学生，经过彭冬元老师的指导，要求他们在午读课到一年级班上去给学生讲故事，经过一段时间的训练，现在有些六年级同学在讲故事方面的表现较为出色。

4、在学校成立了图书修补小组，由彭冬元和谢惠清老师指导学生将破损的图书进行修补，培养了他们的动手能力。各班级安排了专门的图书管理员，负责提醒学生爱护好自己的书本。

5、组织学生举行诗歌考级活动。

6、分年级段进行主题阅读分享比赛活动。

通过这么一系列阅读活动的开展，通过一年来的坚持，现在我校学生的各种能力均得到了不同程度的提高。这一点，从家长的反馈中可以得到印证。

1、组织全校语文教师进行阅读教学比武。教学比武分为两部分进行。第一部分是先由教导处将学校几年来保存的阅读资料，整理成册发放给每位语文教师及学校行政人员，通过一段时间的学习后，由吴校长亲自组织阅读理论知识考试，并认真批改试卷，公布成绩。第二部分是由教导处组织全体语文教师进行阅读课堂教学比武，由校务会全体成员担任评委，对每位语文教师的课堂教学给出一个公平公正的量分。最后，再将两部分得分统计得出一个综合分，从高到低排出了名次，对表现优秀者给予奖励。这样一来，让学校行政人员和全体语文教师都具有了较为扎实的阅读教学理论基础；同时还让全体语文教师互相学习，发现自身的不足，达到了共同提高的目的。

2、我校将阅读教学中的学生行为习惯，阅读活动评比，师生互动环节这些方面与学校班级量化管理挂钩，让班级之间的阅读教学形成良性的竞争，从而达到整体促进学校阅读工作的目的。

3、本学期，我校推出了“阅读之星”评选展示活动。先由各班推选在阅读方面表现出色的学生，再由校务会领导综合评估，对优胜个人或小组拍出照片，在学校的阅读专栏中展示出来。这一举措能更好地激发学生的阅读兴趣及表现欲。

四、

要想真正使学校的阅读工作达到一个一定的高度，对本校教师进行一些相关的业务培训是必不可少的，这样做的目的有两个：其一是确保学校的阅读工作能稳步推进；其二是让学校的阅读工作能不断创新。一年来，我校对教师开展了这么一些业务培训。

1、结对帮扶制度。因为每年都有教师岗位异动和工作调动，学校的教师常有少数的更换，而新进的教师对基金会下发的文件和午读，阅读课的操作流程不是很熟悉。针对这种情况，我校采取了结对帮扶制度，例如在本年度我们安排谢惠清老师负责帮扶罗珊老师，童磊老师负责帮扶朱艳锋老师。先由指导老师上示范课，教导处组织新教师观摩学习，再由新教师上汇报课，指导教师观摩点评，课后指出她们应改进的地方。通过这一举措，帮助新教师快速把握阅读课教学流程要领及与阅读相关的一些细节工作。确保学校的阅读工作能稳步推进。

2、“草根”课题研讨。我校的阅读工作开展了一个多年头后，已积累了一定的阅读经验，在去年下期初，吴校长向校务会同志提出了这么一个思考：如何使我校的阅读工作能进一步深化呢？经过一番思考后，我向吴校长提出了这么一个建议：在我校教师中开展“草根”课题研讨。在征得吴校长及校务会其它同志的支持后，我迅速行动起来，召集全体教师开了一个“草根”课题研讨专题会，让每一位教师领会精神，明确任务，并发给每个教师一张“草根”课题研讨报告单。要求教师们在会后就前段的教学进行认真的反思，针对自己在教学中遇到的困惑，存在的问题，确定一个研讨的小课题。全体语文教师就阅读教学进行研讨，其它教师就自己所任教的科目进行研讨。通过自己认真的思考后，详细填写“草根”课题研讨报告单，确定自己在后阶段教学中围绕小课题所应采取的措施与方法，然后上交教导处，教导处如实登记后，提醒教师在平时的教学中注意写出教学随笔及反思，要求在期末，每个教师都要以一篇高质量的论文将自己的“草根”课题研讨成果展示出来。通过这一举措，力争让我校的阅读工作能在较为成熟之后又有所创新。

3、校际交流。一年来，我校先后同永丰中心小学，印塘中心小学，沙塘中心小学就阅读工作进行了交流互动。这样的交流活动既能让我校教师学习到别人的长处，也能发现自身的不足。从而让我校的阅读工作能不断地改良，提升。特别是

在沙塘中心小学观摩学习回来之后，我校迅速行动起来，就如何进一步促进高年级的学生互动环节，召开了一个专题会。经过大家的集体研讨，决定结合本校实际，因为本年度我校高年级正在开展“小组合作学习”这一模式，于是高年级的学生互动环节，我们采用“组内小展示，班上大展示”的汇报模式，经过一段时间的强化训练，学生的互动气氛比以前活跃多了。

以上所述，就是我校一年来在阅读教学方面所开展的一些工作。通过一年来的努力，我们收获了很多，同时也反思了更多。我们都清醒地认识到，我校的阅读工作不是做的最好的，我们还存在许多不足之处。因此，借各位领导来我校评估之际，我们诚恳地期盼：各位领导能给我校的阅读工作给出更多宝贵的建议。好让我们在今后的岁月中，能将阅读工作做得更出色！

## 实地评估工作总结 教学评估工作总结篇三

乡镇计生协评估情况报告总结按照省、市计划生育协会关于开展基层计生协评估认定工作的部署要求，我镇计生协在xx年5月上旬，对8个村1个社区计生协顺利通过此次评估认定，通过评估达到了对村计生协摸清底数，制度健全，工作规范，有力的促进了村计生协组织建设和制度建设。

镇计生协及时组织全镇8个村1各社区，由镇副会长、秘书长及时召开评估认定工作会议，传达了上级协会评估认定工作相关精神，使各村计生协工作人员充分认识开展此次评定工作的重要性，进一步统一了思想，提高了认识，对此次评定工作的目的、意义、工作方法、具体步骤等进行了安排，使各村直接责任人切实掌握评定标准和工作方法。各村计生协根据会议精神，认真安排部署本村评估认定相关工作。

各村(社区)计生协经过认真准备，组织各村(社区)评估认定工作人员，对照省、市各级协会评估认定相关文件，认真进

行自查，在边查边完善的.基础上，形成村级评估认定申请书，向镇计生协提出评估认定申请。镇根据村(社区)计生协提交的村级计生协评估认定申请，对村(社区)计生协进行评估认定，在全部通过镇级协会评估认定后，镇计生协根据评定情况形成镇计生协评估认定申请，向市计生协提出书面申请，报市计生协申请评估认定。

评定过程中，镇计生协根据实际情况，走访等方式进行指导，及时了解和掌握村计生协评估认定工作进展情况。并对评估认定工作开展较为扎实的村在评定中形成的成功经验进行了推广。

镇计生协评估认定工作人员根据各村上报的评估认定申请及评估认定相关资料，严格依照省、市各级计生协评估认定标准，深入实地对全镇8个村1个社区计生协进行了严格的抽查评定，8各村1个社区计生协全部按要求顺利通过了镇级评估认定，镇计生协根据评定结果，及时对各村计生协作出评定结论上报市计生协。

部分村存在会员收费难，支出部分会员意见较大。

## **实地评估工作总结 教学评估工作总结篇四**

### **一、在学习上，注重提升个人修养**

1、经过杂志报刊、电脑网络和电视新闻等媒体，不断提高了政治理论水平，加强政治思想和品德修养。

2、认真学习财经、廉政方面的各项规定，自觉按照国家的财经政策和程序办事。

3、努力钻研业务知识，进取参加相关部门组织的各种业务技能的培训，严格按照“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得平淡、

舍得付出、默默无闻作为自我的准则;始终把增强服务意识作为一切工作的基础;始终把工作放在严谨、细致、扎实、求实效上,脚踏实地工作。

4、不断改善学习方法,讲求学习效果,“在工作中学习,在学习中工作”,坚持学以致用,注重融会贯通,理论联系实际,用新的知识、新的思维和新的启示,巩固和丰富综合知识、让知识伴随年龄增长,使自身综合本事不断得到提高。

5、全力融入单位组织开展的各项业务技能活动,在领导的带领和同事们的帮忙下挖掘了自我的潜力,增长了业务知识,开阔了自我的视野,提升了政治业务本事。

## 二、在思想上,认真履行廉政建设

作为一名财务工作者,我在工作中能认真履行岗位职责,坚守工作岗位,遵守工作制度和职业道德,做好财务工作计划,乐于理解安排的常规和临时任务,如完成单位领导离任审计、廉政专项治理、自查自纠情景报告及清房相关事项等。

## 三、在工作上,扎实做好本职工作

一年来,本人以高度的职责感和事业心,自觉服从组织和领导的安排,努力做好各项工作,较好地完成了各项工作任务。由于财会工作繁事、杂事多,其工作都具有事务性和突发性的特点,在财务战线上,本人始终以敬业、热情、耐心的态度投入到本职工作中。对待来报账的同志,能够做到一视同仁,热情服务、耐心讲解,做好会计法律法规的宣传工作。在工作过程中,不刁难同志、不拖延报账时间:对真实、合法的凭证,及时给予报销;对不合规的凭证,指明原因,要求改正。努力提高工作效率和服务质量,以高效、优质的服务,保障单位的后勤财务工作顺利开展。

## 四、下一步工作思考

(一)经过这次全面总结，让自我又一次认识到自身在工作中、意识上存在许多不足。基于这个目的，回想这一年工作，再和其他单位财务人员相比，还存在一下几个的问题，期望在\_\_年的工作中能够不断改善，不断提高。

1、财务工作距财务管理的要求还有很大的差距。单位财务工作更多的还是会计工作，目前财务仅仅停留在事中记帐、事后算帐，对事务发展的预见性不够，不能将工作做在前面，往往是碰到问题解决问题，而不能做到防患于未然。

2、会计工作中仍有许多待改善之处。今年财政局组织我们学习了财政部《会计工作基础规范》及《行政事业单位财务制度》对财务制度中新的变化做出了调整和指导，也对我们的会计工作提出了具体的要求。但在实际工作中还存在许多不足之处，尤其在一些小问题的执行上不够坚决，在对一些已构成习惯做法的问题处理上，改变起来还有必须困难。

3、管理工作的形式化、表面化。有很多的日常工作作的还不够细致、深化，往往只拘于形式或停留在表面，没有起到真正的管理作用，对照制度的要求，还存在问题，针对这种管理中存在的问题如何将管理工作做细作深，应是今后工作中的又一重点。

4、缺乏沟通，对相关信息掌握不到位。财务工作是对单位经济活动的反映、监督，对本股室以外的信息应及时了解，而目前就是对财务暂时没用或是不相关的信息、知识没有主动与其他g股室进行沟通、了解；另外和领导的沟通还存在问题，对领导的工作思路及对财务工作的要求还不能完全掌握，以至于使自我的工作有时很被动。

1、在做好日常会计核算工作的基础上，还是要不断学习业务知识，针对自我的薄弱环节有的放矢；同时向其他单位做的好的财务人员学习好的经验，提高自身的综合业务本事。另外，认真做好财务计划工作，坚持与领导及时沟通，确保所有事

项顺利进行。

## 2、力求会计核算工作的规范化、制度化。

按照财政部《会计工作基础规范》和《财务管理制度》的要求，做好日常会计核算工作。仅有按照《工作规范》、《财务制度》做好日常会计核算工作，做好财务工作分析的基础工作，才能为领导供给真实有效的、具有参考价值的财务分析及决策依据。

## 3、做深、做细日常财务管理工作。

在接下来的一年，我计划多花一些时间，多研究研究财务软件及其他相关软件中的功能模块，尽可能使现有的功能得到充分利用，让单位的财务管理工作更上一个台阶，起到真正的控制、管理作用。

最终，作为一名合格的财务工作者，不仅仅要具备相关的知识和技能，并且还要有严谨细致耐心的工作作风，同时，无论在什么岗位，哪怕是毫不起眼的工作，都应当用心做到，哪怕是在别人眼中是一份枯燥的工作，也要善于从中寻找乐趣，做到日新月异，从改变中找到创新。在今后的工作中，期望领导能一如既往地大力支持财务工作，我也会在工作中尽我所能，不遗余力地作好财务工作。

## **实地评估工作总结 教学评估工作总结篇五**

四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，也是一次整改和促进。将对学校落实党的教育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求；对学校办学条件的改善；整体校园环境、校园文化建设；以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。

虽然对我们来说，任务比较繁重，要求也很高，并且还有紧迫感、压力感，更多的是责任感，但对完善学校的工作，进一步规范教育教学工作，加强办学的软硬件建设，提升办家长、社会满意的学校的意识，也是难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐，更加清晰了办学思路，升华了办学思想，明确了努力方向。

因此，校迎接督导评估领导小组在制定工作计划，做好发动宣传，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面，统一了思想，提高了认识，也就在实际工作中给予了高度的重视。

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工，对照督导评估标准，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容，组织有关教师及管理人员，参照评估标准，将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性，给准备工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是，各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来……对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰

头会，予以研究、解决。

可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

我校因为是一所百年老校，又处于县城中心区域，加之经济方面的因素，以及生源的逐年递增，造成部分专用教室不能满足教学工作需要。图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。

## **实地评估工作总结 教学评估工作总结篇六**

20xx年在公司领导的关心、帮助、指导下，使我在工作中取得了很大的进步。桌上的一摞客户资料，真实记录了我在公司的成长过程。现将年度工作情况汇报如下。

去年我主要是在评估部从事房产抵押评估工作，在工作中做到严格按照《房地产估价规范》认真执行估价程序，在评估过程中做到如实做好现场记录，充分调查周边房产情况，认真、坚持做好每一个房产评估报告，使其反映估价对象对象真实价格。在工作之余同时积极学习房产评估、土地评估等相关评估知识，及时了解国家相关政策，努力使自己业务水平更上一层楼。

虽然做房产评估工作也一年有余了，但对于房地产评估方面的知识掌握和运用还不是很精通，所以除了在做好本职工作的基础上更加强自己的专业知识和专业技能外，同时更要提高自身的素质，以高标准的要求自己。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，提高自己的业务水平。在新一年的

工作中不但要继续努力学习评估专业知识，同时要时刻树立服务的意识，与客户建立良好的关系，公司作为服务性企业，我们自身的一言一行也同时代表了公司的形象。努力使自己的本职工作做得更好。

公司与员工不仅是雇佣关系，更是相互相承的关系。公司的发展关系着员工的发展，员工的进步同时促进公司的发展。一个好的企业要培养员工的归属感、集体荣誉感、认同感，让员工以公司的利益为自己的利益，能与公司共进退，同荣辱。同时公司也给员工提供良好的成长空间。

## 实地评估工作总结 教学评估工作总结篇七

1、各科室对我院的抗菌药物的各项组织管理制度、实施方案组织学习力度不够，抗菌药物使用的各项指标没有控制在规定范围内。

2、我院个别医生对《抗菌药物临床应用指导原则》的内容含糊不清，没有严格按照《指导原则》使用抗菌药物。

3、对超常使用抗菌药物的，及时给予停止使用。

4、在本次的抗菌药物临床使用检查中，住院患者抗菌药物使用率为超过了60%，应及时控制。

5、抗菌药物使用基本合理，个别存在半衰期较短的抗菌药物药物用法用量不规范。

1、切实发挥我院药事管理委员会及抗菌药物临床应用专项整治督导组的作用；明确院长为全院抗菌药物合理应用工作的第一责任人，各临床科主任为科室抗菌药物合理应用工作的主要负责人，进一步完善抗菌药物管理制度，对抗菌素使用情况进行分析、讨论，并制定切实可行的工作措施。

2、加强抗菌药物合理使用全员培训；

3、严格落实抗菌药物分级管理制度。医师经过抗菌药物临床应用培训并考核合格后，授予相应级别的抗菌药物处方权，要求科室加强组织对《抗菌药物临床应用指导原则》的学习，达到人人知晓。

4、严格控制抗菌药物使用率和使用强度，保证在最短时间内抗菌药物临床使用的各项指标在规定范围内。