

剪纸动物教学反思(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

近一年的工作总结篇一

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任了一年级的数学课，共有学生31人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认物体、会进行长短、高矮、大小、轻重的比较等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

- 2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得

愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作依然存在诸多不足之处，对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力。家校沟通还不够到位，没有做到第一时间反馈第一时间了解，对新课标还没有深入学习 没有深刻理会到学校的对教学工作要求。

1、狠抓学风。我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，对待作业敷衍了事，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评对作业态度不认真

的学生。后进生基础太差，如聂嘉阳、徐豪扬这两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在今后的教育教学中，我要注重个人的业务学习和提高，总结心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。认真落实好学校教育工作的要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自己的量。

近一年的工作总结篇二

一、以组织征收为中心，狠抓征收管理。

1、全员抓收入，实行目标管理。

200x年，我局省级收入任务为150万元，县、乡两级税收计划为2400万元。内黄县是个农业县，一些人纳税意识淡薄，税收环境差；全县形成规模效益的企业几乎没有，税源主要是家庭作坊式的个体工商业。要完成市局敲定的税收任务，任务十分艰巨。面对困难，我局干部职工没有退缩，再次对全县税源进行了调查摸底，强化组织收入工作的中心地位，确保思想认识到位，征管力度到位，措施落实到位。年初，县局与各基层单位签订了目标管理责任书。为强化目标管理，我们实行“局长包片，股室包所，连带责任追究制”；定任务，定目标，实行奖优罚劣；形成了人人头上有指标，千斤重担众人挑的局面。

2、加强税源监控，严格税源管理

在组织征收工作中，全局干部职工牢固地树立了全方位税收观，抓大不放小，对重点税源与零星税源、大税种与小税种一视同仁，最大限度地限制跑、冒、滴、漏现象的发生。年纳税额在10万元以上的企业，我局领导进行了分户定责，跟踪管理，做到对重点税源心中有数。同时，我局乘今年整顿和规范税收秩序之东风，加强了对集贸市场的综合治理，合理调整了个体税负，调整面不低于90%，税负调整率不低于10%；加大了对加油站、砖瓦场、建筑市场、房屋租赁、医疗机构等行业的专项检查，有效地防止了税源的流失。仅对加油站的专项检查就查补税款11万元，罚款5.7万元。

3、加大稽查力度，打击涉税犯罪

今年，我局加大了稽查和打击涉税抗税行为的力度，进行了营业税、所得税等税种的检查和发票使用检查，坚持向征收管理要收入，向稽查要收入。

4、全面细致地做好企业所得税汇算清缴工作。

从二月初到四月中旬，我局对全县应纳企业所得税的纳税户

进行了200x年的企业所得税清缴，共检查企业125户，查补税款67万元，罚款38万元。

5、加强教育，依法行政

在征收工作中，教育和要求干部职工遵照“应征不漏，应免不征”的原则，做到“依法征收，应收尽收，坚决不收过头税”，坚决杜绝有税不收或收过头税、人情税、关系税等现象。

二、凝聚人心，转变作风，文明办税

1、用兵的前提是爱兵。在今年的工作中，局领导班子视同志为兄弟姐妹，在工作上给职工关心、支持和爱护；在生活上，尽最大努力为职工办实事，千方百计解决职工的实际困难。在去年基层所建设的基础上，今年又改造了4个基层所和两个办公楼，并向乡镇为基层所协调交通工具。为尽快落实市局民心工程决策，我局经过紧张有序的先期一系列工作，县局家属楼已于12月初开工建设。领导处处关心同志，同志时时支持领导工作，全局上下凝聚在了一起，紧紧地团结在领导班子周围，形成了一个风正人和、人人爱岗敬业、个个奋进争先的合力局面，使内黄地税队伍焕发出了前所未有的生机和活力。

2、今年，我局按照省局、市局的要求，在全局深入持久的开展了“转变作风，优质服务，文明办税”活动。采取了内外结合，广开言路，查找剖析本单位和个人在思想作风、工作作风和行业风气方面存在的突出问题，有针对性地制定整改措施。我们还广泛征求了各级政府、社会各界人士和纳税人的意见，主动接受他们的评议和监督，以完善规章制度和改进工作作风。

3、加强制度建设，促进规范化管理。

今年，我局在原有规章制度的基础上，重新讨论制定了《内

黄县地税局考勤及值班制度》、《加强临时人员管理若干规定》和《干部职工违反工作制度经济处罚及责任追究管理办法》，做到以制度管人，用制度理事。一年来，全系统实行了早点名、午签到制度，对违犯制度迟到早退者实行当天黑板公布名单，月未扣除工资；全年全系统实行了轮流值班制度，局机关三人上岗，基层所双人值班，做好值班纪录，并不定期对值班情况进行抽查，给予违犯制度者经济处罚和通报批评。不管是局领导还是一般同志，谁违犯制度处罚谁。今年局机关共处罚迟到、早退人员21人次，罚款340元。对于制定的制度，局领导都能够身体力行、率先垂范，带头规范着装，带头参加点名和夜间值班，形成了制度面前人人平等、干部职工互相监督、共同治局的可喜局面。为使各项制度落实到实处，今年8月，我局抽调20名人员组成5个检查组，对基层税收票证、应税发票、安全保卫、考勤值班、廉政建设等各项制度进行“回头看”，为确保检查实事求是、不走过场，县局要求各组写出书面报告，检查人员签名盖章，以后如果出了问题要实行责任追究。

4、合理轮岗，加强对临时工的管理。

针对我局临时人员较多，政治素质、工作能力、知识层次参差不齐、多数工作在征收一线等特点，我局于上半年顶住来自各方面的压力对全系统临时人员进行了大幅度调整，对在同一岗位上工作时间超过三年的，全部进行了轮岗交流，从而促使了临时人员的廉洁自律意识和爱岗敬业的自觉性。

5、建立文明办税社会监督网络，为纳税人提供优质服务。

今年，我局遵照省局《关于文明办税“八公开”实施办法》和市局相关要求，我局在机关大院设置了公示专栏，在县城主要大街公示“八公开”内容，各基层所也在各辖区设置了公示专栏。同时，县局聘请县、乡两级企业界和社会知名人士为文明办税社会监督员，建立了文明办税社会监督网络，有效的促进了文明办税的开展和质量。

近一年的工作总结篇三

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

1、学校领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2、老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕

吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3、在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们也非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得、省级、市级、县级，共计58人次。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

1、在做好本职工作的同时，我组的语文、数学教师没有放弃自己的教学研究，主动承当起学校的校本教研任务，为学校实行集体备课做了一个起步先引，由于我们正在起步摸索中，在活动刚开展时，大家都很茫然，是殷泽银老师为我们做了一个好模范。我们加强了集体备课，利用每周三、四的教研课时间和平时的空余时间，教师之间注重平时的教学反馈交流和沟通。进行对每个单元的教学重点、难点和关键问题，进行了研究与探讨，制定出比较实际的解决方案，进行集体备课，做到资源共享。通过集体探究与研讨，大家发现参加集体备课校本教研活动，能及时发现问题，有针对性地进行研讨；在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习

工作秩序井然有序。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用参加各种教研课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

a□语文能力大赛；

b□庆“六一”艺术节文艺会演；

c□现场书法、绘画和“三独”活动；

d□积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作。

4、重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度（特别是集体备课上的经验交流），由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

今后的路还很漫长，我们还要不断地总结经验，更新观念，进一步提高自己，锤炼自己，完善我们的工作！

近一年的工作总结篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编精心整理的一年级教师个人工作总结，希望对大家有所帮助。

政治思想：本人端正思想，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，精心培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

业务水平：在这忙碌的一学年里，由于自己对新课程的向往以及校领导对我的信任，我担起了一年级的班主任工作。一年级学生的特点就是没有良好的学习习惯。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我确实把它当成了教学工作的重点。在了解每位学生的`基础上，我从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。在班内开

展“班级小明星”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，我知道班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小干部来协助班主任管理班级。我在班中选拔出合适的学生担任班干部，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法，要做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，早操，平时的纪律等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，注意做到学有所用。

努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课精、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、继续加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

近一年的工作总结篇五

一、思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
4. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

四、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

近一年的工作总结篇六

时光荏苒，在五小已经工作一年了，实习的这一年就这样过去了。从学生到教师，这突然的角色转变，起先并不十分适应，有过痛苦，有过失败，但更多的是收获，收获了经验，收获了从理论转化为实践的体验，收获了与学生的情感。在与学生一年的相处中，体味到了做老师的滋味，真的是五味杂陈，悲喜交加。

这一年来我严格遵守学校各项规章制度，谨记教师职业道德规范，用我的真心、爱心、耐心去教育学生。我懂得教师的率先垂范作用，时刻提醒自己教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，我努力做到时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的，自己首先做到。我积极参加学校各种政治学习，认真做好笔记，坚持自我反思，努力提高政治思想觉悟和自身素质。

作为班主任，我既要管理一个班的日常工作还要负责所教二

年級的數學語文教學工作。這對我這個新人來說，還比較繁重的。於是我在教育管理和教學工作上下大工夫。

在教學上，我主動尋求師傅和組里老師的幫助，不會上的課先聽師傅上再去給學生講課。備課，盡量做到全面，備教材的同時也備學生，盡量關注學生的接受能力。課堂上，努力調動學生的積極性，儘可能使每個學生都能夠參與到課堂中來。課後，及時批改，講評作業，了解學生的學習情況，作好課後輔導工作。盡量做到課課都有反思。在學校組織研討月活動、接受督導檢查時期，我借此機會跟着組里老師研究課，在此過程中我學會了研讀課標、教材，細致查閱資料，做到了力求吃透文本，準確把握重難點，認真鑽研教材。我積極請主管領導聽課評課，在這個過程中，不斷嘗試改進學科教學，成長迅速。在此也要感謝我們二年級組的所有老師的幫助，從他們身上我看到了優秀教育工作者應該具備的素養，從他們那里學到的是我最大的最快樂的收穫。

在班级管理上，我的任务是比较繁重的。班中调皮的孩子较多。面对四十几个“活跃”的孩子，面对一系列繁琐细碎的工作，刚开始确实有些不适应，工作量大，很累。但凭借着对工作的认真态度，我坚持挺过了最初的几个月。我努力去了解每一个学生，去观察每个学生，揣摩学生的心理。平时看着每个学生都是很简单的个体，但他们都有自己的思想和个性，每一个个体都是相当复杂的。面对我们班的问题我先从最调皮的孩子入手，这个孩子个性极强，喜欢破坏纪律，慢慢了解我得知他的父母工作很忙对他疏于管理，很小的时候就把他送到寄宿幼儿园。得知这一点我对他也有了些同情，后来我积极鼓励他，让他在班里负责一些简单的工作，慢慢的他懂得了约束自己。我们班还有一个孩子身材瘦小，不爱吃饭。他父母告诉我，孩子在家从来不吃菜，于是我中午给孩子们盛饭总是先顾着他，告诉他蔬菜的营养，教他怎样吃，补充更多的营养。我们班一个女孩由于身体原因要住院，在她孤独的时候她会打电话给我或者给我发短信，向我倾诉，那时候我觉得自己不仅是老师还是知心大姐姐，是这些孩子

的朋友。这个时候我意识到自己的工作是多么重要。

这一年我努力做到保证出勤，但是由于身体原因请了假。要特别感谢主管、组里老师在我生病时对我们班的照顾，还有副班主任帮我代班。

班主任的工作是繁琐的，低年级班主任的工作更是如此。孩子小，自理能力差，许多事情都要我这个老师先考虑到。每天我都要 7 点半之前到校，安排好早到的孩子，让早来的孩子有事可做，利用好早晨的大好时间。课间，我也不能松懈，调皮的孩子太多，我的眼睛就时刻盯在他们身上。这一年，我们班没有发生什么安全事故，这也是我比较欣慰的地方。

这一年来我较好地完成了学校交给的教学任务，学生学习情况良好。在上学期我们完成了二年级的第一次中队会，孩子们在队会中理解了红领巾的含义，知道了为红领巾添光彩。在下学期，我们班还组织了一次家校协同活动。一个学生的妈妈来到课堂中，交给孩子中国刺绣文化的博大精深，并动手让孩子们操作，一人一针，孩子们在和家长的互动中体会到了快乐。

感谢组里所有老师的帮助和支持。感谢我的师傅窦宁，在我最茫然的时候给我指明方向，给我最细致的指导。感谢我们二年级的组长葛老师，作为组长她的工作非常繁重，但是当我有问题的时候她总是第一时间照顾我。感谢组里的刘瑾老师，把她在学生管理方面的小招儿告诉我，有时还有帮助我教育调皮捣蛋的孩子。还有刘东梅老师告诉我如何统计作业情况。焦琳、石金凤把他们在日常工作中的好办法告诉我。代燕萍老师给我评课，告诉我板书的作用，我想我以后都不会忘记。谢谢五小所有热情的老师们。

当然，作为新教师，我还有很多方面的不足存在，需要改进。我作了很大的努力，虽然成绩有所提高，但进步不是很大。在教学上，对于理解教材我和老教师们还有很大的差距，在

班级管理上，我也欠缺很多。

希望接下来，我能够把工作做得更好。做老师是累的，但更多的时候是快乐的，这份快乐我想会一直延续下去。在今后的实践中，我会继续努力工作，以我的爱和真诚，以及有趣的课堂吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

近一年的工作总结篇七

本学期，担任小学一年级xx班班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯，下面就我这一学期的工作做以下总结。

1、填写《学生、家长情况登记表》，了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。

3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《弟子规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向；后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。

2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步(福娃)、提醒错误(黄牌)为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。

1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。

2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受弟子规，共同关注孩子成长!3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患;卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。让学生学会自己管理自己!

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故;参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名;参加学校班级文化评比，我班获得第一名;参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖;《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

也存在一些问题：个别学困生辅导不够学生参加集体活动活泼有余，家访、家长会形式还需多样。在下学期的工作中，我将牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐!!

近一年的工作总结篇八

时光飞逝，本学期对于一年级组的每一个人来说，都是紧张和繁忙的。匆匆的回顾中，我们感到了一丝欣慰：半年来，我们的老师在育才这个大家庭中默默耕耘着，我们着重抓好学生的行为习惯的养成教育。回顾一学期我们所走过的路，对今后的学习和工作无疑有很大的帮助。

一学期来，在学校领导的关心和指导下，在全校老师的大力配合下，我们年级组全体教师共同努力，各方面工作开展顺利，取得了一定的成绩。

低年级学生好动，好奇心强，他们会满校园跑，会损坏学校的花草树木、教学设施，会大喊大叫，影响别人学习、休息，我们老师就要看得紧。一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴要时刻提醒学生，一双腿要时刻跟着学生，不给他们任何乱“跑”的机会，为防患于未然，一切都要想在学生前面，走在学生前面。

管得严，是指对学生一切严格要求。学生每一个好习惯的形成，都需要老师付出心血和汗水，甚至小到文具盒的开启、放置，都必须严格要求。要求学生做到的，就必须叫他做到位；要求他做好的，就必须完全做好，事无大小，决不能放松、马虎一点。

但是，低年级学生年龄尚小，对学校的一切还不能完全适应，生活中还不懂得照顾自己，我们老师就必须时时关心学生的生活、学习，处处为他们着想，让他们体会到家的温暖。只有在学校里快乐，才能安心地读书学习。这就是爱得真。

一份耕耘，一份收获，一学期来，孩子们进步非常大，同时，良好习惯的养成也为知识的学习提供了保证。

老师们对课程改革态度积极，表现出了极大的热情。工作实践中，大家主动参与。

学：即学新课程标准，教学新理念，新经验和新成果，结合所教学科的特点和实际，学习具有前瞻性的教育教学理论。办公室内，同伴间相互交流、讨教，取长补短，集体攻关，资源共享，蔚然成风。

看：踊跃观摩优秀老师及本校老师的公开课，借鉴同伴的经

验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。

做：精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，积极制作多媒体课件，上好每一节课，精心设计作业，抓差补缺不放松。

写：一是写教后反思，教后记和课堂教学观察，记载和分析教学过程的得失，记载和分析学生的学习情况，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。还要写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

一学期来，年级组全体老师的高度责任感，无私的奉献精神深深地感动着我。老师们始终一丝不苟，扎扎实实，学生喜爱，家长放心。荣建英老师一个班的语文加人事工作，工作量很大，可她总是有条不紊地完成。孙晓妮、刘玉芳、邸海艳、许利利老师业务拿手，课堂教学有特色，教室里常常发出学生们愉快的笑声。沈荣、王利利老师带住校班班主任，非常辛苦，但没说过一声累，工作细致到位。杜琼班主任工作兢兢业业，常常可以看到她与学生亲切交谈的身影。我们年级组的易秀芬、马军刚两位青年教师，他们始终保持着学生时期的好学，又有着使不完的干劲，他们工作的踏实有目共睹。最让人感动的是王贞老师，她虽然有孕在身，可是每天都早早到校。在一年级新生免试时她一直坚守面试岗位，我们常常劝她注意点，可她总是一笑了之。

以上简单介绍了我们年级组的工作。总之，我们是一个团结向上，务实创新的集体，短短一个学期，我们携手并进，互相鼓励，虽然取得了一点成绩，但还需进一步努力。

最后，感谢学校领导和老师对一年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对一年级工作的理解和支持。