

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇一

保险业务是邮政业务不可分割的重要组成部分，特别是转存款政策调整后，保险业务在调整邮政金融结构方面具有不可替代的作用，因此，在保险业务发展上，局领导给予了高度重视，多次在全体管理人员会议上，站在全局的高度谈保险，指出保险业务是全局业务发展不可缺少的一部分，使广大干部职工正确认识到代理保险业务与储蓄业务是相辅相成，相互促进，互为发展的关系，消除了部分职工认为发展保险业务会影响其它业务发展的模糊认识，坚定了广大职工与专柜人员发展保险业务的信心。

尽快实现全员营销向专职营销的转变，是促进保险业务快速发展的重要手段。因此，按照国家局《关于20xx年加快发展代理保险业务的指导意见》，我局把专职营销队伍建设放在业务发展的首位，通过电视、报纸等新闻媒体，发布招聘广告，广招社会能人，加盟保险队伍，局内成立了由人事、经营部等部门组成的考评小组，对报名考试人员进行素质考评，经过面试和笔试，最后有20名人员入选，从中又优中选优，选出一位团队经理，负责对整个团队的协调管理，通过组建营销专柜，促进了保险业务发展。柏庄支局第二季度保费一直为零，从第三季度开始，柏庄支局设立了保险专柜，在县局的帮助下，截止10月底完成业务收入50730元，占计划

的240，一举摆脱了落后局面，这充分体现了设立专职营销的必要性。

为了让广大客户更好地了解保险，认识保险，我局对保险进行了全方位的宣传。一是在每个网点的显著位置摆放宣传资料和保险奖品，吸引用户主动咨询。二是制作宣传展报放到营业室前，详细介绍各险种的特点。三是利用投递员将宣传单散发到各个乡镇和住宅小区，通过加大业务宣传，提高了邮政代理保险的知名度，真正使“买保险到邮政”的观念深入人心。

为加强专柜建设，促进专职营销，我局代理保险公司在对专柜人员的管理上进行了创新，首先，由以前的每月下达任务计划，改为每月下达个人收入计划，我不说你每月要完成多少保费任务，我只强调你每月要挣到多少钱，让专柜人员更加直观地感受到了实现自我价值的途径，激发了专柜人员发展业务的积极性和主动性，真正实现了由“要我干”到“我要干”的转变。其次，每周公布专柜人员的收入情况，从个人收益角度来激发专柜人员的积极性。第三，每月都要有一至二名业绩较差的柜员到业绩较好的专柜去学习，促进自己业绩的提高。目前，发展较好的专柜营销员每月收入都在20xx元以上。通过专柜人员的营销，也极大地调动了邮储柜员的积极性，他们充分利用自身优势，积极开展多说一句话活动，特别是对于定期储户，积极建议他们买成保险，在增加自己收入的同时，也带动了保险业务的发展。

随着首季开门红活动的结束，保险业务迎来了发展的黄金季节，为彻底扭转上半年保险业务的被动局面，进入三季度后，我局代理保险公司按照县局的统一部署，自我加压求发展，在全县各支局展开了保险业务劳动竞赛，瞄准全年收入计划，下达了36万元的竞赛目标，并制定了详细的考核细则，拉开了冲刺全年目标的序幕。为确保目标实现，采取了“抓两头，带中间”的发展措施，对五个发展业务较好的支局进行重点扶持，无论是政策的制定还是各种奖励措施，都向他们进行

倾斜，以鼓励他们向更高的目标发展，对五个发展较差的支局进行重点帮助，专业负责人每天都要过问他们的发展情况，要对发展缓慢的原因进行认真分析，并拿出对策，以促进他们迎头赶上，在先进支局的引领下，各支局你追我赶，奋勇争先，掀起了业务发展新高潮，7—9月份完成保费839万元，实现收入40万元，圆满完成了自订目标，提升了我局代理保险在全区的位次。

在全局上下的共同努力下，我局的代理保险业务已步入良性发展轨道，目前，正一步一个台阶地向前发展，预计20xx将实现收入100万元。

xxx县邮政局

20xx年11月9日

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇二

农村富不富，关键在支部；支部强不强，要靠村干肩来扛。村干部是一方“父母官”，是群众百姓的“领头雁”，是当地政府抓经济社会建设的“主力军”。

程度的占到52.1%，比上一届高5.7个百分点；平均年龄约39岁，比上一届小两岁。由此看来，该县村干部队伍的文化水平不断提升，队伍也越来越年轻化。正是有一批批的有志青年加入到村干部队伍中来，为村级班子注入了新鲜的“血液”，增强了村干部队伍集体力量，为该县提前在铜仁市率先建成小康社会夯实了基础。

新任村干部“大练兵”

在1月份，该县县委组织部举办了为期两期“率先小康能力素质集中培训班”。通过高水准、严要求的培训，从而提升了新任

村干部的综合素质和为民办实事的能力和水平。第一期为村支部书记、村主任和村副主任培训，对请假的列入下一期培训，第二期主要是对村、支两委委员进行培训。使得新任村（居）干部培训达到100%全覆盖，绝不漏一人。据统计，两期共培训了新任村干部500余人。

朱家场镇谢桥村支部书记夏文珍回想培训当天，不禁感叹道：“我连续任了两届的村干部，这一次是最严格的，学习培训的资料也比以往多，而且很实用。”很多村干部都有这样的感触。

根据县里的要求，新任村干部们要通过知识讲座、到指定的点观摩、开展学习后讨论和村干部知识能力测试等环节，对于培训综合考核不合格的村干部，要继续培训，直到合格为止。两期的集中培训，新任村干部们对党员发展、农村党风廉政建设、农村人口与计生服务、农村信访维稳、农村司法调解、村支“两委”班子建设及党（村）务公开“面对面”等方面工作有了一个系统的学习。

期间，县里还组织村干部们参观了该县的灯光亮化工程、茅坪新区建设、园区建设、农业观光园建设、新农村示范点建设等等，让村干部们了解玉屏发展现状，鼓足干事创业的信心和决心。

“铁的纪律”规范村干部的行为

为切实增强新任村干部的服务意识、责任意识、服务意识和宗旨意识，严格消除村干部的散漫、独断专行、不作为和乱作为等现象，锻造一支清廉、为民、务实、能干的村干部队伍。该县用“铁的纪律”严格要求村干部，实行县里平时学习培训考核与乡镇年度考核的“双考核”机制，把村干部日常学习培训成绩作为年度考核内容之一。

不以规矩，难成方圆。为了严格规范村干部的行为，该

县2012年出台了《玉屏县不称职村（居）干部待岗学习办法》，一直沿用至今，截止目前，全县有7名村干部受到待岗学习处理。有了这个“紧箍咒”，村干部们更加自觉的遵守纪律，把这个学习办法作为警示自身行为的“警示牌”和“高压线”。

把村级作为第一道“廉政关口”

新一届村干部上任伊始，县纪委组织新任村干部，开展了党风廉政教育培训，参训人员达300余人次。村干部是把守村级廉政关口的直接责任人。通过培训，夯实村级组织作风效能建设，增强村干部的服务、责任意识，提升廉洁自律的觉悟。培训会上，该县纪委监察局负责人例举身边人和事，形象生动地将中央八项规定、省委十项规定、市委十不准和县委十要十不准等内容融合进去，讲解村干部在作风效能建设、廉洁履职等方面需要注意的事项，给村干部们上了一堂刻骨铭心的廉政课。同时，还组织村干部们进行廉政知识测试，让村干部们更加深刻地了解廉政知识。县纪委还专门规定，每年至少要开展村干部廉政教育培训不少于2次，乡镇每年不少于3次。

廉政与否，也是检验村干部合格与不合格的一把“标尺”。如今，群众的维权意识在逐步上升，村干部的工作压力也随之增加，村干部只有保持一颗为民务实的心，两袖清风，才能赢得群众的信任。

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇三

一、领导重视、组织保障

1、领导重视。我校组织学习了市、区方案，认真审视了我校的工作实情之后，根据我校工作实际制定了学校方案，随后根据方案安排组织开展一系列主题活动，如学习教育、业务

培训、岗位练兵等。每项活动都有具体方案，有领导小组。学校领导深入活动之中，检查督促，指导工作，使广大教师在思想政治、业务水平和工作绩效等各个方面上得到较大促进，综合素质得到较大提高。

2、组织领导。成立学校校长担任组长的“师资队伍建设年”活动领导小组，下设办公室，具体负责组织建设年活动的开展。同时根据本方案，结合学校实际，分解目标任务，进行责任分工，制定实施方案，做到重点突出，统筹安排，注重实效。

3、宣传动员。召开全体教师动员大会，设立“教师队伍建设年”宣传专栏，并通过校园广播、橱窗、黑板报等形式，广泛宣传“教师队伍建设年”活动的目的、意义和内容要求，取得了成效，营造良好的舆论氛围。

二、师德教育、强化落实

1、全面开展。我校突出把开展师德教育活动作为这次“教师队伍建设年”活动的重要内容，全面开展。在全校教师中深入开展以“贯彻xx大精神，做人民满意教师，办人民满意教育”为主题的学习教育活动，学习领会党的xx大精神特别是有关教育的科学论述；根据区教育局的部署，积极开展继续解放思想大讨论活动，不断提高教师的思想政治理论水平；学习贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》等教育法律法规，提高教师依法治学管教的意识。

2、树立榜样。坚持正面教育，榜样激励，典型带动，自我主动，提高师德品质。每年暑假开展一次师德师风培训，宣传优秀教师事迹，评优树模，表彰先进，在广大教师中形成崇尚先进，学习先进的风气。今年我数学教师王正昌被评为学习榜样。他年龄大，离家远，但他始终以校为家，爱生如子，从不倚老卖老，而是虚心学习，向青年教师求教，寻求有效

教学方法，构建高效课堂。我校就这样发挥教师人格力量的引导作用，利用人格激励，典型带动，自我主动，从教育、教学、科研各个方面、各个环节入手，把师德建设作为一项重塑教师灵魂的综合工程，努力把教师队伍锻造成具有较高的思想觉悟和良好道德品质，具有无私奉献，忠诚党的教育事业，爱岗敬业和开拓创新精神的优秀群体。

3、排查整改。把整改队伍中存在的突出问题作为活动基本要求，树立教师的良好形象。组织召开学校领导班子会议、教师会议、家长会、座谈会，发放调查问卷征求意见、逐级检查督查等，自查和排查出学校在师德和行风方面存在的突出问题，深刻剖析原因，制定出整改方案，落实整改措施，限期达到整改要求。

三、培训学习、注重实效

1、立足岗位，分散开展活动。全校教师人人参与队伍建设年的各项活动，立足岗位自我加强师德修养，提高个人的业务素质和工作水平，努力强素质、树形象，自觉做一个人民满意的教师。

2、结合实际，集中开展活动。结合实际，分层组织教师集中开展活动，以组织校本培训为主加强教师的师德教育；通过召开工作会议、组织开展理论和业务学习培训、举办专题讲座、开展讨论等全面展开队伍建设年的各项活动。

3、利用暑假，组织培训活动。特别值得一提的是今年暑假的电脑培训工作。因为我校老教师多，很多教师不会使用电脑，但是他们非常想学。于是今年暑假，由徐校长主讲，对我校教师进行了电脑培训。虽然天热，条件差(电脑室的空调不够给力)，但主讲老师认真备课，组织实施，听讲老师专心、刻苦，还有不少会电脑的教师在一旁辅导，所有的教师一起上阵，学的学，教的教，使得我校教师的电脑水平都有所提高。

4、挤时研修，强化业务培训

我校把促进教师业务水平和教育教学能力的提高作为一项长期任务抓紧抓好。师德建设不仅要提高教师的思想认识，还要培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力。我校每周都挤出一些时间让教研组进行教学研究，三个教研组都有固定的研究时间。我校还通过“教师队伍建设年”一系列业务培训及各种教学技能比赛，引导广大教师自觉加强学习，树立终身学习的观念，潜心钻研，严谨笃学，不断提高自己的知识水平和业务能力。

5、外出学习，优秀资源共享。今年暑假我校还根据上级安排派教师参加市级、区级培训，培训前对教师提要求定规矩，培训回教师要与其他教师分享学习所得，要将学习内容做汇报，要上一节汇报课。外出学习教师珍惜学习机会，克服困难，努力学习，回来后也都按要求将学习资源共享，让更多的教师的水平提高。

四、教师管理 规范有效。

1、坚持学习制度。坚持政治、业务学习制度，帮助教师树立正确的教育观、教学观、人才观、质量观。通过学习管理、思想管理、制度管理，规范师德行为，并成为自己的习惯。教师每周一政治学习、周四业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学年教师完成政治、业务学习笔记各一万字。

2、规范日常行为。以“师德规范”为依托，开展评选行为规范示范教师活动，向“学为人师、行为世范”目标迈进。使教师一言一行都用高标准严格要求自己，使全体教师对“事事是教育之机，处处是教育之地，时时是教育之时”达成共识，并严格要求自己，做到于有声之处传播文明的声音，于无声之处体现文明的魅力。

3、建立评价机制。采取领导评价、教师互评、学生评价，家长评价相结合的办法，从教育事业心，教育思想，品德修养三方面进行师德评价，将师德评价作为教师考核和评聘奖惩的重要依据。在全体教师中树立“四种形象”（团结奋斗的拼搏者形象；求真务实的学者形象；甘洒热血的奉献者形象；改革创新开拓者形象），形成“五种精神”（爱校如家，爱生如子的园丁精神；不甘人后的进取精神；教书育人的敬业精神；不计个人得失的奉献精神；终身从教的献身精神）。注重激发教师工作的积极性和创造性。

五、围绕难点，建立机制。

1、完善管理机制。建立和完善岗位动态管理体系。按照《黄陂区人事管理文件汇编》中岗位职责、考核评价办法，从德、能、勤、绩等方面真正对受聘人员进行全方位考评。在选人用人方式上积极推行竞争上岗，通过岗位公开、平等竞争、择优聘任，形成有利于优秀人才脱颖而出的工作机制和积极向上的工作氛围，逐步形成导向、激励、约束和合理配置的流动机制，真正体现人尽其才、各得其所，在最适宜的位置发挥最大效益。

2、完善评价机制。加强教师评价、激励机制的建立和健全，认真落实《干部岗位管理评价方案》、《教师职业道德规范评价方案》、《教师教学岗位责任制评价方案》、《班主任岗位管理评价方案》，每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，促使优秀人才走上教学和管理的重要岗位，真正做到人员能进能出，职务能上能下，待遇有高有低，充分调动教职工的积极性和创造性，提高工作效率和工作质量，形成全员的核心竞争力，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

在“教师队伍建设年”活动中，我校作出了努力，取得了成绩，但是还有很多不足：教师队伍结构不够完全合理，受经费的制约，教师队伍建设质量有待进一步提高；教师的亚健康状况

令人担忧;在创新管理机制和制度上, 我校做得还很不够, 还要探索, 力争在今后的工作中做的更好。

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇四

一、选拔班干部, 培养学生的自我管理意识

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列的活
动, 从中发现, 挖掘有头脑, 有能力, 有吃苦精神, 有自信
心, 有主人翁意识的学生, 然后, 让他们自己选择班干部的
职位进行竞选, 最后, 通过民主评议, 推选出班委成员。这
样选出来的班干部有工作热情, 责任心强。班委会成立之后,
尽快使他们熟悉自己的岗位, 明确自己的职责。每个月, 我
要求每位干部在班里总结自己的工作, 找出存在的问题, 对
下月的工作制订出计划。最后, 班主任进行讲评。在讲评中,
侧重表扬, 突出教育, 重点是给予指导。这样, 班干部的工
作能力有了很大的提高, 更重要的是培养他们的主人翁意识
和责任心。

二、制定班级管理制度, 以科学的制度管理人

俗语说得好:“没有规矩, 不能成方圆”。在做好“感情投资”,
选好班干部的基础上, 班集体已基本形成, 现在该是规范学
生言行的最佳时机。新高一班级, 学生来自不同的学校, 各
个学校的规章制度, 管理的松严也不同, 这时你就必须有你
新的规章制度出台来统一规范其学习, 生活习惯, 而这规矩
的建立, 必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上, 广
泛听取班干部, 学生, 科任老师的意见, 然后委任班干部针
对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学
讨论, 老师补充成文, 这样制订出来的班规可行性和操作性
较强, 管理才能到位, 才能真正做到行之有令, 有令必行,
有禁必止, 让学生在很短的时间内规范自己的言行, 养成良
好的习惯。

三、扑捉教育机会，进行情感教育

高一的学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的最佳时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。”

四、培养学生树立远大理想，激发学习的动力

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

五、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

六、做到“三勤”

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇五

一、加强学习，不断反思，做到与时俱进。

小学教师是基础教育的实施者，要跟上时代发展的要求，就要不断地学习，一是学习国家的教育方针、政策。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程实验的今天，就更更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，要认真学习新课程教材，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，彻底摆脱穿新鞋走老路的方法。要引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。二是学习优秀教育的思想和事迹，学校要千方百计从不同角度，不同层面来为教师树立光辉的榜样，要经常组织教师学习优秀教育工作者的事迹，他们教书育人的业绩，无私奉献的品德和改革创新的精神，如一面面鲜亮的旗帜，更是一面镜子给人榜样，催人奋进。教师定能以他们为榜样，爱岗敬业，做到教书育人，为人师表。我们学校就是这样经常组织教师学习全国师德先进童莹莹，身边的优秀党员，老师们都能以他们为榜样，为学校、为学生尽心尽职，默默奉献，也涌现了许多可歌可泣的事迹，他们以人生的最大乐趣在于奋斗，教师最神圣的地方在于奉献，来实现自身的价值，这就是最好的例子。

二、目标激励，活动引路，促使群体凝聚。

目标激励，它是通过目标管理指导教育的行动，用目标把人和工作联成一体，并由此而激励他们体定的目标，且目标有时代感，使命感，教师工作就有了强大的动力，积极性就易于被调动起来。学校还制订了“教师个人发展规划”，学校应根据实际制定学校发展的长期和近期目标，通过一定形式和途径让教师充分了解，并团结一致共同努力。我校根据实际情况及学校发展趋势，分别制定了“一、三”学校工作计划。一是一年的学校近期目标，三是三年的学校变化。在每一学期开学初，让学校全体教师参与讨论，明确学校“一、三”目标计划，并根据现代需要，实行目标滚动发展。有了集新时期教师应具备的“六条”要求。教师根据现代教育理

论，学校总体目标，“规划”、“要求”以及自身特点，制定自身发展目标，并进行目标交流，老师们就能根据自己的奋斗目标，通过自身的努力，去实现目标，达到自身价值的体现。

丰富多彩的活动是师资队伍建设的有效载体，学校要引领教师开展积极向上的，紧跟时代步伐的形式多样，内容丰富的教工活动，如我们学校开展的“三全”、“三让”等系列活动，干部教师进家庭，进课堂，进社区的活动和爱生月的活动。党团员与困难生一帮一结对活动，人人都为学生做一件实事，为贫困生募捐、送学习用具、送衣服，使学生感动，使学生的家长感动得泪流满面。这一活动使师生心灵交融，师生的情感得到升华。青年团员要开展富有朝气的活动，如进行演唱赛、联欢活动；工会开展月末俱乐部、教工运动会、棋类、球类比赛，学校要组织教师开展教学比武，演讲、教育教学经验交流，让老师们充满激情的演讲展示师德风采，迸发心灵火花，激起全体教师的共鸣。同时，我们建立了骨干教师评选制，充分发挥了骨干教师的作用。工会还组织教师考察、观光等，以达到在轻松愉快，多姿多彩的活动中把教师的心，把群体的力量紧紧地凝聚在一起。

三、超越规范，评价科学，催人奋进。

规范是人的行为准则，在教书育人的实践中教师必须自觉遵守师德规范，为使教师的行为做到有章可循，有法可依，各级教育行政部门和学校应根据本地本校的实际制定具体的师德规范实施计划和办法，要把师资队伍建设与教师的岗位职责结合起来。要建立和健全适合本校实际的《教师行为规范》等制度规范教师的行为。“规范”、“制度”对教师提出的只是基本要求，对教师而言是必须做到的，而且也是能够做到的。学校应进一步向教师提出，要树立教师应该比规范做得更好的思想，即超越规范实现由他律逐渐变为自律的过程。要求教师崇尚道德知识，崇尚理性，崇尚情感，崇尚奉献，在平时的言行中体现教师所具有的职业修养，给学生以潜移

默化的影响，教师要十分注重在群体中的影响与地位，在人际交往中的坦诚与合作，在工作中的勤奋与自励，在利益面前的理智与淡泊。并应在教师中开展怎样才能做到超越规范的大讨论。使教师认识到作为教师必须具有以创新精神和实践能力为重点的六个方面的素质。并不断地进行贯彻规范，超越规范方面的教育，使教师的精神不断提升。

评价是人们对客观事物价值的判断，教师职业道德评价就是人们根据教育职业道德规范和原则对他人和自己在教书育人活动中的道德行为所具有的价值判断，教师职业道德评价对促进师德规范和原则的实施，形成良好的师德风尚，提高师德水平，以及协调人际关系，维护师德规范的尊严和效力都具有十分重要的作用。评价的方法有社会舆论，学生与家长的评定，教师民主评定等方法。学校教师要十分重视社会舆论，要求教师把社会舆论当作自己的一面道德镜子，认真倾听群众的呼声，自觉接受社会舆论的监督，充分发挥社会舆论对教师职业道德的评价作用。学生与家长共同参与对教师教育教学活动的评定，学校应建立学生、家长评教制度。开展一次“优秀老师的话”或“我心目中的好老师”征文比赛，也可制定与学生或家长了解的直接相关的条例，或问卷调查的形式，对教师“满意”情况进行调查评定。使教师能够及时了解和调整自己的言行，不断提高自身的修养和教学水平。民主评定也是一种有效的评价方法，可在自评的基础上开展教师之间的互评。评价工作要贯穿于学校管理之中，在评价内容上注重全面性，在评价方法上注重实效性，考核评定必须做到全方位，多层次认真负责。客观公正，学校应根据教师工作所处的不同群体的不同特点进行不同内容的考核，如按《办公室考核条例》和《教研组考核条例》对教师分别进行办公室成员和教研组成员的考核，最后由校考核小组综合评定。只有教师间彼此充分了解，比较才能作出客观、公正的评价。此外，还应做到考核评价与评优奖励相结合，考核评价与教师全员聘任工作相结合。考核评价工作要形成制度化，要做到考核结果与本人见面，做到无情评价，有情引导。通过考核评价做到自我勉励，自我完善，积极进取。

四、情感管理、民主参与达到心理共融。

(1)情感是一种亲和力和凝聚力，学校要积极营造和谐融洽的人际关系和群体氛围。学校领导是教师的领头雁，应处处以身作则，领导成员要和教师一起奋战在教学工作第一线，在各项工作中率先垂范，给教师作出榜样，教师工作有了动力，有了航向，“诚”、“情”、“理”是叩开教师心灵的窗扉，它能达到沟通人心，凝聚人心，激动人心的管理目标，领导要处处做到以诚待人。“诚”是打开教师心扉的钥匙。学校领导要做到诚心赏识教育的才智和能力，真心维护其荣誉和威信，理解教师的心境和难处，高度信任其责任感和事业心。其次是忠诚地帮助教师成才成名，真心帮助教师解决困难，做到积极提供舞台，公正评价成果。在遇到分歧时，与教师坦诚相见，不绕弯子，不打诳。一个“诚”字成为领导与教师之间共融的催化剂。用“情”触动人的心扉，唤起深层的尊重。理解和信任。为此，我们努力在“情”字上下工夫，坚持做到“五多”，政治上多关心、爱护；使用上多信任、支持；工作上多理解、帮助；业务上多指导、培养；生活上多照顾、体贴。

(2)“民主”、“参与”更能极大地发挥教师的`主观能动性。教师的聪明才干，潜在的力量，充分挖掘出来。它能产生一种巨大的精神力量，结成一个坚强的战斗集体，校长要紧紧依靠领导班子全体成员和广大教师参与决策、管理和监督、鼓励和支持他们提建议、出主意、想办法，并予以重视，积极采纳。学校应每学期搞一次金点子活动，让教师当校长。使教师真正成为学校的主人。如我在学校管理中的秘诀是相信教师，遇到困难交与教师，让教师想办法，出主意，学校一个个重大事情、疑难问题都在教师的集体智慧、集体力量中得到顺利解决。

学校师资队伍建设应着眼于教师思想的转化，促使教师把道德规范，原则内化为自己的道德认识，道德情感，道德意志，道德信念，继而表现为自己一贯的道德行为，以达到“从心

所欲而不逾矩”的崇尚的职业道德境界。

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇六

2020年4月19日

学校人才队伍建设

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

舞人，真正做到尊重人才、以人为本，切实推动学校各项事业的发展。

经过多年的改革和发展，特别是十一五以来，我校人才队伍状况有了明显的改进。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

研水平的显著提升。总的来看，我校科研立项的学科门类覆盖面、教师参与度不断扩大，一批青年教师成长为学术骨干，为科研工作的可持续发展奠定了良好基础。

二、加强学校人才队伍建设的基本做法

（一）始终坚持“党管人才”原则，加强党对人才工作的组织领导。学校党委把人才队伍建设放在事关学校发展全局的战略位置，大力推进人才强校战略的实施。按照“管宏观、管政策、管协调、管服务”的要求，发挥学校党委在人才队伍建设中的政治核心作用，促进人才健康成长和充分发挥作用。研究制定了学校人才队伍“十二五”发展规划，成立了由党委书记、校长任组长，党委委员任成员的人才工作领导小组，领导小组下设办公室，分管校领导任办公室主任，组织、人事、科技等部门主要负责同志为成员，整合协调各部门工作力量，研究解决学校人才工作中的重大问题。学校党委、行政主要领导经常听取人才工作汇报。组织部、人事处发挥牵头抓总作用，认真落实管宏观、管政策、管协调、管服务的要求；各有关部门积极发挥自身职能作用，加强协调，密切合作，共同开展好人才工作。同时将人才工作指标纳入二级学院（部）发展评价考核体系，其中，在考核指标的设计上，突出体现“一把手抓，抓一把手”，充分调动一把手抓第一资源的积极性，推动人才工作切实做到抓有方向、干有重点、评有标准、用有依据。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

（二）做好人才队伍建设规划，加快人才强校的战略布局

一是第二次党代会确立了加快人才强校的战略布局。学校召开的第二次党代会，将人才强校战略作为建设教学研究型大学的一个有力抓手，强调要牢固树立人才资源是第一资源的理念，深入实施“人才建设工程”，着力稳定和用好现有人才，重点培养和引进高层次人才，努力形成一支结构合理、业务精湛、勇于创新、潜心育人的师资队伍。二是编制《山东建筑大学师资队伍建设“十二五”规划》。提出了“全面

实施博士化工程，完善青年教师培养措施，提升高层次人才引进力度”等政策和重点人才工程。为确保规划落到实处，学校将规划涉及的重点任务进行分解，并明确5年内每年需要完成的具体任务，同时明确牵头和配合部门，使规划落实有目标、有责任、有时限。三是推进学校人才规划体系建设。要求各二级学院（部）根据学校总体规划结合本院（部）实际需求，编制相应人才规划。当前各学院（部）已基本编制完成。四是举办推进人才强校建设专题调研。，围绕推进人才强校建设主题，分别由校领导带队，经过赴西安、哈尔滨、吉林、南京等地著名高校考察，邀请上级领导和专家学者专题辅导等方式，使全校上下进一步明确了思路、找准了定位、掌握了方法。

（三）完善人才引进政策，加大高层次人才引进力度

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1、完善人才引进措施，形成配套的政策体系。先后出台了《山东建筑大学加强师资队伍建设的若干规定》、《关于师资队伍建设的补充规定》及其修订意见系列政策文件，明确了重点和支持政策，确定各学院（部）引才任务和目标，动员全校力量，在观念、政策、措施、服务、环境和载体等方面大力推进。2、加大人才引进投入，提供充分资金保障。，设立万元的人才引进专项资金，用于人才引进的待遇补贴、住房安置、科研启动等。其中：泰山学者工程配套经费 万元，万元。。。，另外，争取到的其它方面人才工作经费。。。。

3、创新人才引进方式，确保人才引进取得实效。一是扩大宣传。充分利用报纸、网络扩大宣传，我校还在中国高等教育招聘网刊登招聘信息，向海内外宣传招聘政策和所需人才。二是赴招聘会集中招聘。积极参加山东省引进海外高层次人才洽谈会、组团去北京、西安等地参加专场招聘会引人纳才。

三是积极开展以才引才活动。发挥双聘院士、泰山学者特聘教授和海外特聘专家接触高层次人才多、联系广泛的优势，为我校引进高层次人才牵线搭桥、当好纽带。

（四）坚持整体推进，围绕重点人才，打造科研攻关团队

1、发挥高层次人才作用，打造“泰山学者”特聘教授（专家）工作团队。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

学校结合泰山学者岗位和海外特聘专家建设，立足于推动地方重点行业的发展、重大项目的攻关和关键技术难题的破解，立足于吸引、聚集一批国内外知名的高层次人才来校创业，立足于学术竞争力、社会影响力和国际化水平的提升，大力推进人才强校战略实施。经过整合工作力量，完善工作机制，强化人才目标责任制，形成了有关部门各司其职、协调高效的人才工作新机制。充分发挥泰山学者特聘教授（专家）的作用，已取得了阶段性成果，起到了很好的示范作用。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

外雇职工17人，具有高中文化学历4人，初中学历11人，中专学历2人。

二、人才队伍建设工作主要做法及取得成绩

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

一是建立健全组织领导机构。单位领导班子对人才工作非常重视，始终把人才工作作为重点工作来抓，成立了以单位经理为组长，副经理、各项目负责人和劳资员为成员的工作领导小组。在多年的人才工作中，小组发挥了很好的作用，小组还根据领导班子的变动，进行及时调整。当前xx单位人才队伍建设工作领导小组组织机构图如图2。

图2 xx单位人才队伍建设领导小组

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

一是认真学习科学发展观重要思想，强化人才重要性意识，做好干部管理人才的思想教育工作。

二是深入开展“员工创造工程”等活动，树立典型，学习先进人物的动人事迹，培养爱岗敬业精神，多种方式抓好专业技术人才的培养工作。三是深入开展“扶贫帮困”活动，认真建设“职工之家”，以诚挚的态度和良好的环境吸引和留住人才，为职工造一个温暖和谐之家。

单位从成立到现在，人才队伍建设工作取得了令人满意的业绩，但依然存在一些不足。在人力资源结构、人员的选拔、培养和激励机制等方面还存在着一些问题。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

xx工作环境恶劣，关爱员工的力度不足，致使新老员工失落感也在缓慢增强。

二是复合型人才少，专业技术人才成长显慢。人才结构不合

理，复合型人才少，技术强的口语能力有限，口语不错的技术经验不足，较难输送到国外市场；专业技术人才适应性差，成长缓慢，后继乏力；专业技术人员缺少学习新理论、新知识的动力，创新的主动性不强。

一是高度重视，强化组织领导。单位要始终把人才队伍建设作为一项根本性的战略任务提上重要日程，努力形成某上级单位统一领导，单位领导牵头总抓，有关管理人员各司其职、密切配合的人才工作新格局。二是搞好培训，强化自身建设。加强对现代人才理论的学习和培训，组织相关人员到外地参观学习，提高综合素质和服务意识。

（二）、在人才队伍建设措施上寻求突破

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

人才队伍建设总结

当前，我局现有各类人才，包括中层领导人才、公务员、专业技术人才等门类，人才队伍逐渐扩大，人才整体素质不断提高。1、中层以上领导人才3人，大专以上学历达占100%，其中取得本科学历的50%。

2、公务员及参照公务人员6人，大专以上学历达占100%，其中取得本科学历的40%。

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

占92%。专业技术人员中具有大专以上学历的67%，达到本科学历的33%。

二、主要工作做法

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

一是人才队伍梯次结构需要调整。当前我局人才队伍总量相对不足，年龄层次偏高，知识结构老化。随着经济的快速发展，对人才的需求量和人才的素质能力也提出了更高的要求。具有较高职称，高层次人才普遍偏少，而且年龄偏大，中青年领导和专业技术人员有待发现、选拔、培养。二是培训经费还需增加。虽然我局每年都投入大量资金用于人才培养中，但还是不能满足人才培养活动对经费的需求。

四、下一步工作安排

2020年4月19日

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

置，增强加快发展的危机感、责任感和紧迫感，全面实施“人才兴局”，切实做好人才开发建设工作。

报 送：区委、区政府办公室，区委组织部，局属各单位，机关各科室，存档。

2020年4月19日

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇七

我校在教育局的正确领导下，高度重视教师队伍建设。一年来，学校班子团队团结协作，带领全体教职员工贯彻落实《中小学教师职业道德规范》努力提升教师队伍职业思想和

业务能力，全面实施素质教育、全面提高教育质量，促进义务教育均衡发展、实现教育公平公正，办好新形势下人民满意教育，取得了显著成效。

一、主要工作措施：

学校行政班子成员首先从自身抓起。在行为上，一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，时时严格规范自己的言行，处处率先垂范凡要求教师做到的自己首先做到，勤政敬业，和教师“心贴心”，不计报酬无私奉献。在工作中，每位成员都是学校教学骨干，负责部门管理工作同时，多数担任主要学科教学工作，每位同志承担的工作任务重，工作量饱满。除出色完成自身教学工作外，他们能站在课程改革最前沿，引领全校教师投入教育教学。他们主动听课，组织、参加教研活动。和教师一起研讨教育教学规律，把学到的教育理论贯穿于教育教学实际中，以新颖的教学方法和创新的管理思路赢得教师的信赖，从而以领导班子的模范形象凝聚人心。

(二)加强师德建设，塑造师表风范

教师的师德修养，是教师职业的核心，是教书育人的灵魂，它决定着教师个人的职业发展方向，决定着学校的办学质量。

我校组织教师认真学习了新《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等一系列与教育教学相关的法律法规和制度，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，依法执教。相继制定完善了《师德师风建设实施方案》、《加强师德师风建设的计划》、等一系列规章制度，与教师签订了“师德承诺书”，责任到人，狠抓践诺。在活动中育人，在活动中陶冶良好的师德情操是我校师德工作中的一项重要内容。通过丰富多彩的师德教育活动和师德实践，涌现出一批师德先进个人和优秀教师，大大提升了我校师德素养。全体教职工职业道德素质普遍较高，能自觉遵守师德规范及有

关规章制度，近年来没有发生过违反师德的行为，学生、家长、社会评价高。

(三) 依托教研活动，优化教师素质

教研活动是提高教师业务素质的重要途径，我校利用多种形式开展了丰富多样的教研活动。

1、实施“青蓝结对发展”活动。为发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，让老教师和新教师对成师徒关系。通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，共同进步！

2、开展“三课”活动。我校积极开展互听互学活动，对每学期的听课数量有明确要求。通过不断听课、研究，强化对年青教师培养，促使其快速成长。同时不断完善新教师“汇报课”、说课、课件制作、主题班会展示及其它教学技能竞赛的一系列活动；开展了骨干教师上“示范课”；优秀青年教师上“展示课”，充分发挥骨干教师专业引领作用，极大促进了教师们的共同成长。

3、实行集体备课制度。每周三为学校教研组固定的教研学习时间，分年级分学科进行集体备课，同时分学科组织教师进行教研专题学习讨论，做到全面推进、突出重点、突破难点。发挥集体智慧搞好教学，同时又加强了教师之间的交流，有利于教师的成长。

4、制定《学校教师队伍培养规划》，坚持以先进的教育理念提升教师，支持鼓励教师参加各种业务培训、本科函授、自考及教育教学教科研活动，充分发挥教育报刊、杂志的学习、深化和运用，开展人人读教育刊物做摘要笔记、写心得随笔活动，并利用教研组活动形式深化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力，以此来推动课堂教学效益的提高。为学习他人先进经验，我校经常开展“走出去、请进来”的

教研活动，组织教师外出参加学习、交流。

5、大力推行推门听课活动。从校长到中层领导到一般教师，大力推行听推门课活动，把听公开课变成听常规课，更清楚地了解教师教学现状，帮助教师发现问题，解决问题，促使教师立足岗位成材。

(四)规范评价机制，激发工作热情

学校对教师的评价直接关系到教师个人的切身利益，如果不能切实做到公平、公正和公开，就会挫伤部分教师的积极性，出现评价的抑制效应，背离了评价的目的。所以，建立科学的评价体系和操作制度，是实施评价的前提和基础。

首先，建章立制，进一步完善和强化《学校行风建设实施方案》、《教师教育教学工作量化考核细则》、《教师行为准则》、《年级主任岗位工作职责》、《教研组长岗位职责》、《班主任岗位工作职责》等一系列有关教师队伍建设的规章制度，使教师全方位的工作都能得到体现。

其次，充分发扬学校民主。制度的制定必须源于民意，即学校重大方案制度的出台，事先广泛征求教师的意见和建议，经过多次反复修改，通过后实施。在实施过程中，切实实现阳光操作，做到标准公开、过程公开、结果公开，自觉接受群众的监督，保证了各类评选活动的公正和公平，起到了凝聚民心、团结奋进的激励作用。完善的评价体系，既要能体现教师的综合素质，又要能为教师个人的专项发展提供了舞台。管理的目的在于激活群体的潜能，而激活群体的重要方面就是善于发现个体的长处、优势，并为之提供必要的成功机会，让个体在成功中实现自我的管理和发展。

第三，把总结性评价与过程评价相结合，规范制度评价与人性化管理相结合，使广大教师时时受激励、处处有目标。

二、存在不足：

虽然，我校在教师队伍建设方面做了大量工作，也取得了显著的实效。但我们也清醒认识到自身存在的不足。

- 1、学校教师队伍整体素质仍不平衡，教育观念较为滞后。
- 2、个别教师职业理想有所淡化，专业发展缺乏主动性；
- 3、年青教师占的比重大，他们的专业技术能力提高需要一个较长的成长的过程。

三、努力方向

- 1、多方争取，增加教师数量，在合理范围内减轻教师工作负担。让教师们能腾出更多的时间参加业务进修，提高自身素质。
- 2、是组织开展教师全员培训。积极开展新理念全员培训，引导广大教师摒弃陈腐的教育观念，按照时代和社会发展的需要，以及学生的成长规律，积极开展新课程全员培训，切实提高广大教师实施新课程的能力和水平。
- 3、发挥典型的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律。重视发挥身边典型人物的榜样作用，积极开展创先争优活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气。组织教师观摩模范教师的先进事迹，给教师以极大的鼓舞和鞭策，激发他们热爱教育事业的自觉性。
- 4、组织开展更多有实效的、形式多样的校本培训，促进本校年青教师队伍尽快成长，成为能够独挡一面的教学多面手。

师资队伍建设任重而道远，我们将在今后工作中不懈努力，有针对性制定整改措施，把广大教师的工作积极性、主动性、

创造性更好地发挥出来。争取在教师队伍建设方面再上一个台阶。

公安局队伍建设工作总结会议 队伍建设工作总结篇八

一、加强领导，成立农开中心素质教育学校

年初成立了由中心主任同志为校长，党支部书记____为教导主任，中心副主任____、____为授课老师，其余干部职工为成员的农开中心领导干部素质教育学校，制定了学习计划，认真开展培训工作。

二、全体干部职工用心参与，努力学习提高自身的修养。

____年，农开中心全体干部职工用心参加各种培训，将各种培训作为提高自身素质，更新知识结构，增强业务潜力的重要手段。4月份学习了____区建立卫生城市篇。5月份学习了____区建立环境保护模范城市篇和整脏治乱篇。6月份学习建立礼貌城市篇和如何做一个礼貌的城市人。在学习的过程中中心领导严格要求职工做好学习记录，要求把学习市民教育读本的资料贯穿到实际的工作和生活当中，做到改陋习，讲礼貌，树新风，促和谐；培养好习惯，改掉坏毛病，处处讲礼貌；纵深推进生态礼貌城市建设。

三、创新机制，立足长远，确保领导干部素质培训的深入

建立健全了考评机制。将社会公德、职业道德、家庭美德教育工作成效自觉纳入“礼貌单位、礼貌社区、礼貌村镇”建立活动考核目标。坚持教育管理并重。在中心领导干部、职工中大力宣传“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范，使之家喻户晓、人人皆知。并加大教育和处罚力度，遏制不礼貌现象。对本单位干部职工进

行礼貌礼仪、法律法规、卫生保健和科普技能等各种知识培训。以建立礼貌区域活动为契机，以“讲礼仪，守规范，争做礼貌市民”为主题，组织开展向不礼貌语言、不礼貌行为、不礼貌风气宣战活动。在日常行为上作到管住自己的嘴，不随地吐痰，不说脏话粗话；管住自己的手，不乱扔乱倒，不乱贴乱画；管住自己的腿，不违反交通规则。

____年在市民素质教育培训工作中还存在许多的不足，但在今后的工作中我们会继续努力做好培训工作，力求做到形式多样、效果明显，努力把中心广大领导干部职工培养工作认真抓好成为高素质的礼貌市民。