

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后勤主任工作总结篇一

(一)完成托幼机构卫生保健台帐。

1. 科学合理地制定食谱、及时完成营养分析。

严格按照妇保所六大营养素：蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准，根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱。每日观察幼儿进餐情况调整食谱。每月按时完成一次营养分析，召开膳委会会议，公布营养分析结果，听取各方意见，不断提高食谱质量。

2. 晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。对于一般小伤病者，仔细询问后做好记录，给予必要的护理照顾。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。3. 完成体格检查并进行评价。

期初收齐新生入托体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，按who标准进行评价。上学期筛检出的肥胖儿继续进行管理直至转归。筛检出肥胖儿和体弱儿建立个案。本学期体弱儿有一人，肥胖儿有人。每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

(二) 卫生宣教

1. 根据各年龄阶段幼儿认知水平的不同选取幼儿通俗易懂的教材，每月为幼儿上一节健教课。
2. 每月更换卫生保健宣传橱窗，进一步向家长宣传科学育儿的知识。
3. 认真做好爱国卫生工作，台帐资料齐全、规范，服从街道、社区管理，随时接受检查，确保幼儿园卫生达标。
4. 经常督促门卫工作人员做好门卫值班，安全正确使用ck报警器，并作记载，定期检查ck使用记载情况，发现问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。
5. 本学期，检查灭火器1次；各类维修30余次；检查户外大型玩具次；改造食堂油烟机的开关等。经常提醒教师和后勤人员增强安全意识，加强安全防范措施，使安全工作深入人心，并化为实际行动。

本学期，我们后勤部门的工作人员在园长和书记的领导下，认真、踏实地完成了各项工作，但还存在不足，有些工作有待在下学期的工作中不断完善。使后勤工作真正起到绿叶的作用，配合各个部门把园幼建设的更好。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后 勤主任工作总结篇二

- 一. 做好学生的思想教育等常规工作。
- 二. 强调学生的仪容仪表问题，常抓学生校服、校章佩戴；
- 三. 坚持做好卫生工作；
- 四. 组织学生出版好有关“杜绝白色污染”黑板报；
- 五. 加强早读和午写纪律，营造良好的学习气氛；
- 七. 继续做好安全教育工作。

班主任管理是一门艺术，也是一项工程，千头万绪不是一句两句话就能说清的，但我相信我们只要用心去做，就一定能做得更好！

初二（6）班

班主任：陈洪大

20xx年10月28日 备注：本学期到班人数78人，其中，男生43人，女生35人。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后 勤主任工作总结篇三

一、重点工作：

1、每天早上和大课间对学生晨检，作好情况记录，发现问题及时处理。

2、针对班级文明班级评选中得失分情况进行总结，继续加强学生的常规，重视养成教育。

(1) 严抓学生的卫生习惯，早上到校我先到公共区和教室检查卫生打扫情况，对打扫彻底及时的学生进行肯定和表扬，对没有及时打扫的学生进行批评。

(2) 训练学生课间文明、有序地活动，不打架、不乱扔垃圾、注意安全。

(3) 召开班干部座谈会，有计划地加强对班干部的指导和训练，让他们各司其职，找出不足和努力的方向，认真负责。

3、个别学生不能够按时完成家庭作业；对此，我在时间上加以督促，并与家长取得联系，让家长了解情况，让这些学生能按时完成家庭作业。

4、抓好早读，前一天布置好第二天早读的内容，利用带读、分组读、比赛读等多种形势提高学生早读积极性。

5、利用课余时间，加强对学生的行为习惯教育。包括卫生、两操、路队、安全、课堂常规等各方面。

二、班级管理工作中的不足：

1、值日生打扫卫生，不够及时、认真，打扫不彻底。

2、教室内卫生保持不好，个别同学们仍有随手乱扔、乱丢废纸、废物现象。

3、少数同学的家庭作业不能够按时完成，书写潦草，不认真。（任浩然，张开，胡杰书写不认真，这部分学生在老师的监督下作业整洁，清楚，说明书写是态度问题）

4、课间操时，几个好动、爱热闹的同学做操质量差。（个别

女生喜欢前后说话，其中还有班干部)

三、下月努力方向：

- 1、及时督促值日生打扫室内、外卫生，经常总结、表扬和批评。培养学生积极、认真、高效地劳动习惯。
- 2、针对卫生保持不好的现象，班主任和班干部及时检查和督促，力争做到每节课后有人检查和督促。
- 3、放学后学生摆椅子、收拾课桌内垃圾的习惯还有待于养成。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后 勤主任工作总结篇四

一、 加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，培养良好的班集体。

初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入反叛时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行换位思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话，加强交流与沟通。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学潜力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关工委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后勤主任工作总结篇五

- 一、做好学生的思想教育等常规工作。
- 二、强调学生的仪容仪表问题，常抓学生校服、校章佩戴；
- 三、坚持做好卫生工作；
- 四、组织学生出版好有关“杜绝白色污染”黑板报；
- 五、加强早读和午写纪律，营造良好的学习气氛；
- 七、继续做好安全教育工作。

班主任管理是一门艺术，也是一项工程，千头万绪不是一句两句话就能说清的，但我相信我们只要用心去做，就一定能做得更好！

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后勤主任工作总结篇六

- 一、加强安全教育，这段时间天气容易下雪，下雾，天冷地面容易结冰，要加强学生安全教育，课后不追逐打闹，不去有冰的地方玩耍，不在走廊上奔跑踢毽子，早上有雾上学路上注意安全，生病不来要跟班主任老师请假等等。

二、参加拔河比赛，本月举行了拔河比赛，对于比赛，我培养学生自己有竞争的意识，在第一场与去年的冠军二（1）班比赛的时候，我们班孩子有胆怯心理，我激励学生，表扬学生，增加学生的自信心，让学生意识到团结就是力量，只要用心做，就会取得好的成绩，最后我们班从去年的最后一名变成了今年的第二名，取得了优异的成绩，学生非常开心，通过自己的努力为班级争了光，之后我让学生写一篇拔河感言，从此活动中我也体会到学生很需要老师的肯定，因为他们缺少信心。

三、加强了学生的晨读工作。

早上学生一到校，我就要求学生开始进行晨读，一天之计在于晨，所以早上的晨读一定要抓好。晨会课时，按要求对学生进行常规教育，由于本月是期末迎考月，就更需要好好复习，争取考一个好的成绩。

四、学生健康及卫生教育。

如今天气很冷，学生容易感冒，要多穿衣服，不要随便脱衣，多喝热水。如发现学生身体不适时，我便及时与家长联系，让学生能够得到及时的治疗。

作为班主任，我非常注意在集体活动中激发学生的集体意识，我也需要用一双善于发现的眼睛去观察每一个学生，发现每一个学生的闪光点，学会尊重赏识自己的学生，而不是一味的批评。当然，我还有很多没有做到，我将在以后的教学中进行不断的反思和总结，将所学应用于实际中，更加重视学生地全面发展，关注学生的兴趣和特长的培养，不放弃任何一个学生。我也要积极主动的向有经验的班主任请教、学习，并在教学中与其他同事能够团结共进，严于律己，宽厚待人。

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、

安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

1、细节决定成败

我认为班主任工作是繁琐的，没有什么轰轰烈烈的大事，有的都是一些鸡毛蒜皮的小事情，但是我认为就是这些小事情的存在，才有了班主任存在的意义，也只有把这些小事做好，才能把班级工作做好，所以我认为作为九年级的班主任，这一点就显得极为重要，因为他们面临着中招的压力，耳朵里充斥的只有两个字“学习”，很多学生面对这样的压力会变得不知所措，而我作为他们的班主任就应该正确的引导和帮助他们，让他们正确的面对眼前的压力和将来的中招。所以我认为细节很重要。

2、尊重每一个学生，真心相待

《班主任一月份工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后勤主任工作总结篇七

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导

和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

保育员工作总结4月份2

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的`工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育员工作总结4月份3

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、_服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我2__年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

保育员工作总结4月份4

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

一、进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

二、生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

三、幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

四、教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

保育员工作总结4月份5

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育员总结汇报

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后 勤主任工作总结篇八

业须成于敬，事必作于细。后勤事业的成败，亦如此。一是量化细化责任。我们结合机关实际，年初制订《后勤工作年度计划》、《目标管理责任制》，下发领导干部职工分工文件和有关领导小组文件以及岗位日常检查考核细则，至各股室和全体干部职工手中，明确一年中要做哪些事情，哪些是重点工作，哪些是日常工作，使大家对全年工作设想及自己的主要工作一目了然。在制定的《岗位日常检查考核细则》的过程中，我们首先发放征求意见表至各岗位责任人、院内办公单位、住户，广泛征求意见，将收集到的意见、建议进行归纳、整理，经过反复修改、提炼，力求做到严谨、简炼，易操作，再将征求意见稿反馈给岗位责任人认可签字，然后，在干部职工大会上公布执行。做到任务到岗，责任到人，人

人头上有指标，个个身上有任务。二是做实做细管理。说一千、道一万，不如做一遍。有了好的计划安排，关键还在于落实，如果不及时落实，就等如一纸空文，或是夸夸其谈。我们始终在“细”字上做文章，做到勤抓细管，如会议服务工作，是一个需要超前的工作，在我们制定《岗位日常检查考核细则》时，就规定了以下内容，这些内容在每次召开会议时都是必须做的规定动作。

后勤、后勤，关键在于勤，在于充分调动广大干部职工的积极性和主动性，更好地提高工作效能。一是管理中见真“勤”。后勤管理是一门事多事杂，十分琐碎、涉及面广的工作。我们机关大院，有县委、县人大、县政府、县政协、县纪委“五大家”，还有组织部、宣传部、政法委等40余个部办委局360多工作人员。在院内办公，涉及住户有210多户，常住人口有近千人，而我局管理人员只有6人，其中临时工3人，公益性岗位2人，借用1人。针对任务重、人员少，经费不足等情况，我们始终以前《岗位日常检查考核细则》为蓝本，切实把服务与管理有机结合起来，力求服务中见管理，管理中见服务，通过优质服务，达到管理的目的和要求，使后勤工作得到广大干部群众的理解支持，如在卫生保洁这块工作，我们班子成员轮流检查各卫生责任区的卫生情况，对存在的问题及时指出改正，对不改正的进行批评教育，促其及时改正。将检查结果记录在日常岗位检查考核登记表中，作为年终评优评先的依据。二是服务中见真“勤”。以前，由于受计划经济影响，一些干部职工的思想观念相对落后，固步自封、安于现状的思想也较普遍，这种思想观念越来越不适应经济发展的需要，我们通过在全体干部职工中开展题为“面对新形势，后勤职工该怎么办？”的大讨论，增强广大干部职工的紧迫感和危机感，认真组织学习有关时事政策，学习兄弟县市的后勤管理与服务经验，用新的思想、新观念武装干部职工头脑。克服了过去消极坐等、怕苦畏难的思想，随之把后勤这个“勤”字做活，把“勤”字融合到后勤服务的各项工作中，兑现岗位检查考核的要求，做到脑勤、眼勤、手勤、腿勤、嘴勤，以高度的责任感，严谨细致，精益求精，

认真办好每件事。现在，有没关的龙头，有人去关好；有没亮的路灯，有人及时去维修，给整个机关后勤工作带来勃勃生机。

机关后勤工作，面广点多、事情繁琐、人员结构也较复杂，要确保这部“机器”有效运转，必须有个“严”字当头。一是严于律己。作为后勤管理人员，尤其是领导阶层，要求别人做到的，首先自己做到，打铁还须铁砧硬，这样才使广大干部职工信服。在集体劳动中，我们班子成员都亲力亲为；在节假日中，我们轮流值班，遇有事，节假日我们加班加点，从不提加班费一事；在工作中，走在前面，从不搞什么特权，时刻牢记自己是人民的公仆，是为人民服务的，由于严格要求自己，赢得了广大干部职工的信任。形成了团结务实，开拓创新，互帮互助的良好氛围。二是严格督查。督促检查，是抓机关事务工作落实的重要手段，有些事情想到了，说到了，就是做不到，究其原因，就是缺乏认真的督促检查。我们从维护决策权威的高度来强化督查意识，增强督查实效，使督促检查在推动各种措施落实上发挥更多更大的作用。对群众最关心、最有影响力的问题，比如水、电、“创建”工作、办公设施等，我们抓住重点，突出时效性，把各环节工作分解落实到相关责任人。如前年院内的电改、楼房亮化工程，既不影响居民生活和办公，又在较短时间竣工。三是严格考核。机关后勤管理最直接、最有效、也最省力的管理方法，就是用制度管人管事，积极推行限时服务、承诺服务和“创先争优”服务，做到一事一考核、一岗位一考核、一月一考核相结合，考核从严，奖惩体现严，兑现体现严，实行“有情的领导，无情的管理”，从而树立权威性。发现问题，知难而进，敢于捅“马蜂窝”、啃“硬骨头”，不怕得罪人，以雷厉风行的作风，确确实实为广大干部职工群众解决问题，做到件件有着落，事事有回音。杜绝干好干坏一个样，干多干少一个样，干与不干一个样现象发生。

在肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，工作中还存在一些不尽如人意的地方，工作效能与形势发展的要求、与领导干

部职工的期望和兄弟县市相比还有差距，相信在上级有关部门的精心指导下，在县委、县政府的正确领导下，我们机关后勤工作将再上新台阶。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结后勤主任工作总结篇九

3月27日下午，高一年级教学工作会议召开，刘校长、万校长与会并作了重要讲话。会议对开学以来的工作作了回顾、总结，充分肯定了前一阶段取得的成绩，分析了目前年级存在的问题，并对今后工作提出了要求。

1、开学一个半月以来，高一年级工作整体平稳：班主任到位很好；教师们能自觉坐班，迟到、早退现象少有，无旷教现象；各备课组能认真组织集体备课活动；学生考勤、午休、班主任到位按时通报；年级教师以较饱满的工作热情投入到工作中去，认真钻研教材、教法、学生，面向全体学生，讲好每一堂课。同时大兴学习、研讨多媒体课件之风，以先进的教学理念和先进的教学方法武装自己，争做教改的先锋。

2、全体班主任敬业爱岗，以校为家，早来晚走，一心扑在工作岗位上，对学生、对班级倾注了大量的心血，取得了有目共睹的成绩。

3、多数班级班风正、学风浓，各项工作按部就班、井然有序。没有发生打架斗殴等事件；午休到班人数及纪律有很大改善。

4、防辍控流成绩突出，从去年九月到现在累计流失学生31人，初步实现了进得来、留得住、学得好的目标。学生交费到位，现仅有1人还未交。

这些成绩得力于班主任在班级管理中作到了以关爱为主、注重制度建设；得力于教师们共同的辛劳；得力于学校加强了校园文化活动建设、调整了课程设置，使学生在心理上认同

了学校，学校对学生的吸引力在增强，美誉度在增加。

二、：

- 1、部分学生学习的积极性、主动性不高，学习效率低。个别学生的组织纪律观念淡薄，迟到、早退、上网时有发生。
- 2、学生读报进班迟缓、晚自习个别班纪律差。
- 3、个别寝室就寝纪律、卫生状况差、存在损坏公物现象。
- 4、极个别教师的坐班纪律观念不强。个别教师只教不管，课堂纪律差。年轻教师驾驭学生的能力和教学水平还有待提高。
- 5、体育课学生不按时到位。

三、：

- 1、年级全体教师要保持清醒的头脑，具有危机意识、忧患意识、大局意识、责任意识，要有强烈的事业心，以饱满的工作热情投入到工作中去，要下大力气扭转目前工作中的不利局面，克难奋进，开创新局。
- 2、大力开展教学研究。各备课组要按照年初制定的教学计划组织好教学，特别是要注意好进度。同组教师之间要经常开展听课活动，相互学习，取长补短。各位教师要注意把握好教学标高，注意深、广度适宜，认真研究教材、教法、学生，精讲多练，注重效率。随着今年秋xx启动新课程，大家要积极关注新课改，提前学习，未雨筹谋，抢占制高点。
- 3、年轻教师要加强学习，努力提高教学水平和管理学生的能力，要多向有经验的教师学习。继续抓好拜师结队的“青蓝工程”，给年轻教师加担子，给任务，让年轻教师在教学实践中增加才干，迅速成长为教学的行家里手。

4、班主任要继续发扬特别能吃苦、特别能战斗的精神，勤跟班、跟好班。要特别注意读报、放听力、晚第四节自习等时段，加强课堂监控。

5、加强学生的思想政治工作。要认清目前是学生大分化阶段，要防止差生纠集。防治结合、以防为主。经常以春风化雨般的思想政治工作教育学生、感化学生，晓之以情，动之以理，宽严有度，严慈相济。防止态度粗暴、方法单一。

6、加强学生就寝管理，注意公物保管，寝室卫生。值班领导、班主任要经常深入寝室巡视，发现问题及时解决。

7、班主任要注意班级管理工作的规范化、精细化，学生工作的序列化、经常化，开好主题班会。

8、科任教师要加强对课堂的管理，提高课堂教学质量。要杜绝只教不管的现象，看好自己的门、管好自己的人。不能撒手不管，或是出了问题只顾推给班主任。

9、加强重点班的建设。注意重点抓和全面抓的辩证统一。要在教学内容、教学进度、教学方法上加强探索，要对那些有潜质的学生重点关注，充分发掘他们的潜力。要抓对号、培优补弱。

10、加强考勤管理。做到有事请假，完备请假手续。一天以上请假，须要校长审批。

后勤主任月份工作总结 幼儿园后勤主任工作总结 后勤主任工作总结篇十

时间过得真快，转眼高考已经结束。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，我继续担任高三(2)班班主任，在工作中坚持出全勤，

干满点，兢兢业业，无私奉献，踏踏实实，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

一、做学法指导，帮学生找准目标，冲刺高考。

高三学生的首要任务就是学习，尽管已经经过了半年的复习和训练，但是，怎么学，学什么，还是一直困扰着一些学生。针对这种情况，我就利用班会、或课余时间，向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法。

1. 建议学生每科都准备纠错本，把那些易混、易错的题目加以归纳整理，经常拿出来反复强化。开始许多学生不太认同这一做法，认为这太困难了。于是我给他们这样解释：为什么会错，原因就是我们还掌握或者说掌握得不好才会出错，所以要保证不再错最好就是归纳出来，一来可以省不少的时间（不用花费过多的时间在已经充分掌握的知识点上），二来可以加深自己对薄弱环节的认识，尽快将其攻破。随着时间的推移，一次次的考试下来，越来越多的同学接受了我的建议，并取得了一定的成效。

2. “计划-过程-总结”。

“计划”：在开学初我就要求同学们不能再像上一学期一样，应该先为自己制定三类计划：近期计划：在最近的时间（考试）里我应该达到什么样的层次，应该如何达到；中期计划：在学期中时哪些内容、知识我必须掌握过关；长期计划：为了高考我必须做到的事；此外还指导学生制定计划时不要要求太高，过高若达不到会失去信心；但也不能太低，低了会失去追求上进的动力。

“过程”：在实施计划的过程，要让学生知道计划只是一个蓝本，并非一成不变的，可根据自己的实际情况加以调整，但在此过程中应该使自己时刻能保持高度的自信。为此，我

要求学生每天起床时能对自己说一声：我能行，我可以完成今天的任务。注重结果的同时我更注重过程，只有自己在过程中全心付出，尽管结果是否能尽人意，我们也会无怨无悔。许多同学把这话记住了，把它留在了自己的记录本上。

“总结”：这一过程很重要。学生不仅要认真学习，更要认真总结、反思。我要求学生每天睡觉前要对自己这一天所做的好事好好想想，是否有完成自己的计划。另外，对不同的学生有不同的要求，一般每个月至少要总结一次，尤其是在考试后，还要求他们把自己的总结心得写下交上来，我再对他们的总结进行分析，写上一些鼓励性的评语，当一个月过去或再一次考试完了后再把这上一月的总结发还给他们，使他们能在自己的鞭策中不断取得进步。对于一些成绩较好、希望较大的同学我还要求他们每周也要总结一次，反思自己这一周的学习生活情况，并与他们进行谈心，个别或是小组。

3. 在最后冲刺的一个月里，由于时间的紧迫，我要求学生能提早6：45分回到课室学习(课内或课外)的知识。开始学生不太习惯，可由于我每天的准时监督，在学生中形成一种认识，大家都很准时主动。加上同学间那你追我赶的紧张学习氛围中，许多原来回来只是看杂志或睡觉的同学也不断转变过来，认真地对待学习，对自己负责。

二、抓典型、树榜样，做好后进生的转化工作

作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教。例如杜婉鹏同学，这同学是个悟性较高的同学，理科较好，潜力大，但英语上不去，几乎是放弃，还有就是有早恋的行为。对于这样的一个好苗子，通过电话、家长会等和其家长进行多次交谈达成共识后，我多次与该生聊天，向其说明利害关系。经过多次的工作，他的成绩逐渐上来了，从290上到了320，思想上也慢慢改变过来，尤其是英语他也开始主动地去记单

词、语法，尽管成绩不是很理想但也有了一定的进步。还有徐山海同学，这同学脑子转得快，成绩也可以，但性格较倔，很意气用事，很在意别人对自己的看法，其家长对此十分关注。于是，我想了个方法：既然他倔就给他来个激将法，开始很是关心他的生活学习，再来一个180度转变，故意在许多方面为难他，甚至不理睬他。结果他为了再次引起他人的注意，把更多的时间放在了学习上，成绩也一路上升，从370分上到了410分，而在高考期间他也表现出了充分的冲劲，相信感觉很好。

三、开展活动，寓教于乐，培养学生的感恩意识和爱国情操

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。例如，在3.14的拉萨“打、劫、抢”事件，等，我都会通过查找一些资料、下载视频等，供学生学习，让学生感受，增强他们的爱国意识。在观看视频时学生感触良多，他们的眼眶都湿润了，这时我知道这教学效果达到了。在5.12的汶川大地震后学校组织捐款，大家都踊跃捐款，为同龄人献出自己的一份心意，为这些瞬间消失的鲜活生命在去往天堂的路上带去一点光明。通过这些活动，我发现我们的学生还是很可爱的，他们都有着同一种特点，有着较强的集体荣誉感，责任感。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。育人的道路甚具艰巨性，这就要求我们在摸索前进的道路中不断发现问题总结经验。