

2023年书屋活动总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

书屋活动总结篇一

一、在我国，特别是贫困山区尚有少数文盲的存在，为了加强贫困儿童的素质教育，培养贫困儿童自力更生建设家乡的本领，中国儿童基金会还设立了“爱心书屋实用技术培训专项基金”。截止到目前，实施“爱心书屋”已经遍布全国各地，共建造约一万座小型图书馆。

二、就在我们身边，仍有一些贫困儿童因为家庭贫困，提前承担起生活的压力，被迫辍学，亟需帮助。那一个个令人触目惊心的贫困家庭，那一个个生活重压下之下的孤苦身影，那一双双渴求知识的期盼眼神，深深地烙印在安徽医科大学公共卫生学院志愿者们的心中。我们真诚邀请充满爱心的您，与大家一同帮助他们渡过难关。

一、风雨兼程，“爱心书屋”已经走过二十余年。此次活动的成功举办，可以在帮助贫困儿童摆脱困难的同时，积极享受课外知识的无限熏陶，感受来自社会的关爱。今天的孩子，是未来的主人。孩子的素质，影响着未来全民族的素质。

二、积极配合慈善机构工作，唤起大家对贫困山区儿童的关心，积极的参与到这份爱心事业中来。展示出当代大学生的精神面貌。同时使慈善活动深入到大学生活之中，增强大学生社会责任感，让爱心事业在大学校园里得以升华。

三、在活动进行中，锻炼学生干部和同学的处事能力，增强

其对活动的组织、判断、策划、统筹与指挥能力，并培养部员人员之间的团队合作精神。

四、通过志愿者对活动的亲身参与与现在优越的生活学习环境形成对比，让同学们感觉自己的学习机会的可贵，从而激励我们珍惜时间和来之不易的机会，努力学习。

1. 联系学校，确定受捐学校。
2. 联系受捐学校领导，获取该校的有关情况（学生总体情况、教学硬件设施等）。
3. 联系合作实验中学以及小学校领导，确定合作关系并协商双方负责的工作。
4. 联系新闻媒体，活动过程中争取在各募捐点予以报道。
5. 确定活动流程以及相关人员的职责。

书屋活动总结篇二

农家书屋管理员是社会各界对农民群众文化关怀的最终传递者。农家书屋管理员是农家书屋的实际管理者，其管理水平的高低、工作质量的好坏、热情的多少，都直接影响着农家书屋的服务质量，直接影响着农家书屋功效的发挥，直接影响到农家书屋工程主要任务、目标的具体实现和落实。

1、在管理上，要做好农家书屋的各项管理工作是书屋得以正常运转的前提与基础。第一，管理好各类出版物。主要是做好出版物的接收、分类、编目、借阅、收回、保存等工作，对书屋的各类出版物做到接收清楚，分类明确，摆放规范，标记醒目，记录完整，存取方便。第二、管理好农家书屋的配套设施及场所。要管理和维护好书架、桌椅、电脑、电视等设施设备，做到对各类设施的定期维护与保养，确保它们

完好无损。第三、制定并执行好各服务环节的管理制度。结合本地实际，为保证各项服务的规范、有序、，就必须制定出相应的服务管理制度，如管理员岗位责任制□cun民借阅制度。

2、在服务上管理好农家书屋，向农民提供服务。首先做好借阅服务，保证服务质量。其次做好信息服务，当好cun民的阅读参谋。做好宣传服务，鼓动cun民阅读。

3、在创新上应有所突破，应该开动脑筋，多想办法，发挥自己的主动性和创造性，以农家书屋为平台，为cun民提供更多的延伸服务。

通过近一年来的工作实践，管理员提高了以下几个方面的素质条件，便于工作的有序开展。一是敬业爱岗，乐于奉献。了解了其意义和工作目标，充分认识它的地位和作用。二是善于沟通与组织。向cun民宣传，介绍、提供信息，向上级反映情况，提出建议等等。三是提高了业务知识。农家书屋管理员做好工作，仅具备爱岗敬业与奉献精神还不能保证服务质量，还应具有一定的文化水平和相关的业务知识与技能。

一是在一些硬件建设上不觉应逐步的落实，图书的种类及数量远不能满足各类读者的需求。场所的狭窄及人员经费的备置等有待进一步加强改观和落实到位。

二是在管理员的业务培训应规范，统一纳入到专业培训上来，使农家书屋这个功在当代，利在千秋的事业做得实实在在，为经济建设添砖加瓦。根据20xx年“农家书屋”工作情况，结合我填实际情况，充分发挥图书服务育人的积极作用，使图书更好地服务广大老百姓，切实完成本年度的工作目标，制订如下工作计划。

1、继续学习研究图书分类及管理的专业知识，努力提高理论修养、思想政治素质和政策水平，不断增强服务意识。

- 2、紧跟新的形势，积极创造条件，搜集有利于协助我填工作的新的信息资料，使“农家书屋”合理发挥为填民服务的效能。
- 3、制定和健全资料储存和收发制度，严格按制度实行对图书工作的管理。
- 4、定期发放和收起借阅的资料，把对资料损坏和遗失降到最小程度。做到妥善管理好各类资料。
- 5、原有的资料必须按原分类编号规律有序摆放整齐，新购入的资料必须按类编号有效摆放，以便查阅，收发和核对，并编号登记注册。
- 6、做好图书馆文化环境建设工作，努力创造一个和谐、有文化底蕴的育人场所和文化氛围。在“农家书屋”中布置有较高文化品位的、有一定教育意义的文化宣传设施；创造一个宽松和谐、团结友好氛围。

书屋活动总结篇三

（一）强化组织领导。镇党委、镇政府高度重视“农家书屋”工程建设，成立了以党委副书记任组长，镇相关负责人为成员的镇“农家书屋”建设领导小组，专门负责“农家书屋”建设的组织领导、协调调度、督导检查等工作，并确定一名党委成员和一名专干负责“农家书屋”建设、运行的日常管理工作。同时，全镇31个村都成立了相应的组织机构，有力地保障了“农家书屋”建设的有序进行。

（二）狠抓关键措施落实。一是抓责任落实。进一步明确了领导小组组长、副组长及相关人员的职责，突出各村党支部书记、村委会主任第一责任人的责任，细化工作任务，明确工作要求，形成了“一级抓一级、层层抓落实”的目标责任体系。二是抓布局选点。为了切实提高图书利用率，最大限

度地方便群众读书，结合村级阵地建设、新农村建设等工作，按照“就近、便捷、灵活、实用”的原则，科学规划选址建设，尽可能地扩大“农家书屋”的覆盖辐射范围。三是抓典型带动。我们坚持以点带面，全面推进的工作思路，严格按照有关建设标准，先后建成了漕河、蔡桥、大厂、李村等一批“农家书屋”示范点，并选配年轻、文化素质高的管理员，并将示范点好的做法在全镇进行总结推广，对全镇“农家书屋”的建设起到了较好地示范推动作用。四是抓督促检查。镇党委、镇政府将“农家书屋”建设与运行作为各村年终考核的一项重要内容严格进行考核考评，党、政主要领导对各村“农家书屋”建设与运行情况进行经常性督促检查，及时研究新情况、解决新问题，确保高标准建设，高效运行。

（三）加大资金投入。自20xx年以来，镇党委、镇政府结合村级阵地建设，共投入资金40万元，先后建成了26个村的图书室26间500平方米。在上级部门配套图书、阅览桌椅、办公桌的基础上，完成了室内装饰及消防等设施配备。截止目前，26个“农家书屋”共有藏书3万册，共涉及政治、科技、生活、文化、少儿、综合六大类，订阅报刊杂志21种，存光盘1100张。

为了防止和克服“农家书屋”重建、轻管的现象，确保“农家书屋”建设取得实效和可持续发展，我们着眼于长远，着手于当前，积极在运行管理机制上探索创新，努力做到规范化管理，力求做到“建成一个，管好一个，用好一个”。

（一）强化制度建设。按照“农家书屋”制度建设的要求，对统一配备的室内、外标识牌及《管理员岗位职责》、《农家书屋管理制度》、《图书借阅制度》等规章制度全部配发到26个村并督促标识牌定点挂放和全部制度上墙。镇上统一为26个“农家书屋”全部配备了借阅登记本，要求详细记录“农家书屋”图书、音响等资料借出、归还情况。在开放时间上，要求“农家书屋”每天开放至少6小时以上，并在书屋外部醒目位置张贴每周开放天数和每天开放时间，以方便

农民群众借阅，努力实现规范化管理。

（二）健全管理员队伍建设。经村推荐，镇批准，我们选择工作热情较高，个人素质好的村干部或村民兼任“农家书屋”管理员。同时，为了确保“农家书屋”能够得到规范管理，我们采用会议培训、组织镇上有管理经验的干部现场指导等方式，加强对村管理员的业务培训，使其熟练掌握出版物管理、分类、编号、登记、上架、借阅、保管、服务等相关业务技能，并重点培养其责任心。

（三）加大舆论宣传工作力度。农家书屋建成后，针对部分群众认识上存在差距的问题，我们充分利用村级广播会、农村党员会等各种方式，最大限度地开展“农家书屋”宣传工作，以吸引更多的群众借阅。及时总结“农家书屋”管理运行中好的经验、做法，不断提升“农家书屋”管理的能力和水平，进一步增强“农家书屋”发展的生命力。

（四）加强安全防范工作。农家书屋是村上的重点防火区域，要求管理员和阅览群众必须牢固树立安全观念，加强安全、防火、防灾意识，认真做好防范工作。做到屋内严禁吸烟，严禁使用明火。离开工作岗位时，必须拔掉电源插头，关灯关好门窗、断电。非工作时间除值班人员和领导安排检查安全外，任何人不得在书屋内逗留。定期开窗换气，保证图书安全。

“农家书屋”建设，建好是基础，管好是关键，用好是目标。我镇26个“农家书屋”自陆续建成后，群众可利用闲余时间到书屋借阅，较好地解决了群众借书难，阅读难等问题，极大地丰富了群众业余文化生活。

（一）以“农家书屋”为平台，大力弘扬先进文化。借助“农家书屋”这一平台，结合全镇重点工作开展有计划、有组织地开展丰富多彩的政策、法规宣传、普法课堂、婚育讲座、实用技术培训、健康讲座等活动。力求通过引导群众

多读书、读好书，丰富农民群众的精神文化生活，真正培养新型农民。

（二）改进管理方式方法，增强“农家书屋”发展活力。我们在建设村阵地和“农家书屋”时，高度重视村级文化广场建设，在管口、谈村、前王等村配套建设了篮球架、乒乓球案等健身、娱乐设施，吸引群众在文化广场看报读书的同时，组织开展广场舞表演及健身运动，在丰富群众读书、休闲、娱乐等综合文化生活的同时，让更多的群众走进书屋，陶冶情操，促进文明进步。

（三）以“农家书屋”为载体，加强思想阵地建设。“农家书屋”建成后，通过在周六、周日及群众农闲时节，延长开放时间，积极创造条件对学生开放，让更多群众有更多时间读书。在国家配发读物的基础上，各村均订阅了一定数量的党报党刊及宣传资料，由图书管理员统一管理并使用，让农家书屋同时成为宣传党的方针政策、传达党和政府声音以及基层党建的重要阵地。

下一步，我镇将严格按照“政府主导、社会参与、自主管理、村民共享”的要求，狠抓基础改善，强化责任管理，加强制度建设，提高服务能力，切实把“农家书屋”建成宣传党的方针政策、传播科学文化知识、移风易俗和倡树新风，巩固基层文化阵地的惠民工程。

书屋活动总结篇四

一、保证开放时间，春节期间“不打烊”。

春节期间，外出农民工和放假学生集中返乡，农民群众闲暇时间较多，文化需求旺盛，为了使农家书屋更好的为农民服务，我镇农家书屋根据自身情况和读者需求，高度重视农家书屋开放工作，均适当延长了开放时间，制订了值班制度，方便群众来书屋借书、看书的需求。全镇21个农家书屋春节

期间实行全天12小时免费开放，时间从7:30-19:30，书屋管理员克服困难，每天坚守岗位，做好书屋的各项服务，方便群众阅读。

二、多形式广宣传，提高群众知晓度。

镇包村干部和农家书屋管理员积极开展送温暖、献爱心活动，走村串户开展宣传，提高群众对农家书屋的知晓度和服务满意度。如司马村、周古堆村、冯庄村农家书屋管理员积极为广大中小學生提供良好的学习场所，村两委干部逐户登门邀请外出务工返乡过年的群众来书屋看书。

三、开展丰富多彩的读书演讲活动。

以“书香飘万家共建新司马”为主题的大型农家书屋活动，以“读一本好书、学一门技术、推一批典型、富一方百姓”为目的通过讲演，让读书的群众讲述读书、用书的经历、体会和感受，充分展现农家书屋作为农民群众精神家园的重要性。重点突出四个方面：一是使“知识改变命运，阅读改变生活，读书创造未来”成为群众的广泛共识；二是进一步丰富农村文化生活，引导农民群众追求健康文明的生活，促进农村社会主义精神文明建设；三是真实反映农家书屋在帮助农民群众脱贫致富、改变落后陈旧观念的方面的实际效果；四是使农民群众更多地了解党对三农的方针、政策，树立热爱家乡、建设家乡的信念。

书屋活动总结篇五

一、制定社区健康教育工作计划

开展社区健康教育工作计划，必须进行科学的设计，以明确目标，合理科学地安排工作程序，做到有的放矢，有计划、有步骤、有效的进行健康教育。这是达到健康教育目的的关键环节。进行社区健康教育的计划设计，应根据当地的健康影响因素、

需求、资源、卫生服务的利用、社区力量、群众参与的可能性等来分析考虑。既要注意防止脱离社区实际情况照搬照套，把计划设计得过于“洋化”，也不能凭经验行事，不讲求科学性。

二、社区组织与动员

健康促进的核心是把社会的健康目标转化为社会的行动。社区健康教育与健康促进是从整体上对社区群众的健康相关行为和生活方式进行干预。其范围和内容极其广泛，涉及个人、家庭、群体身心健康，贯穿于社区医疗保健服务的各个方面。因此，她是一项多部门合作的综合体现。搞好社区健康教育的关键是取得社区决策者的重视和支持，争取社区卫生机构、社会团体及各单位的协作，动员社区每个家庭和群众的积极参与。

2、发挥家庭作用，实施健康教育

家庭是构成社会的细胞，是社区生活中最为普遍和最基本的群体。家庭环境和家庭成员之间的相互影响，与每一成员的健康息息相关。因此，家庭既是社区健康教育的基本对象，也是社区组织与动员的重要力量。家庭妇女，在家庭健康教育中起着主导作用。培训家庭保健员、开展评选卫生文明家庭等活动，是家庭动员的较好形式。

3、广泛动员群众，促使人人参与

人人参与是社区健康教育的基础，是健康教育成败的因素。社区人人参与，一方面是指社区领导和群众代表共同参与社区健康教育规划的设计、执行与评价的全过程，包括确定社区主要健康问题和危险因素，评估社区资源，研究活动策略及具体活动的实施与评价；另一方面是指社区的成员把参加健康教育作为维护自身和社区健康的行动。形成人人关心社区健康，个个参与健康教育的风气。

三、开发利用社区资源

社区资源是开展社区健康教育的能源和基础。只有充分开发利用社区资源，培养社区成员的自治精神和自助、互助能力，实现在相互合作和互惠互利基础上的资源共享，才能使社区健康教育与健康促进持续发展。有关的社区资源主要有以下几方面。

- 1、**人力资源：**包括社区健康教育专兼职健康教育人员；居民中自愿无偿参与社区健康教育行动的志愿人员，或能够积极配合社区健康教育干预活动的社区居民；政府及有关部门支持并参与健康教育，对健康教育能提供援助的领导干部和职工。社区健康教育人力资源靠我们的不断开发。
- 2、**物力资源：**包括社区现有的文化场所、设施；或开办健康教育学校所需的教学场地及教材等。
- 3、**信息资源：**包括社区信息部门的有关信息情报，社区居民对社区健康教育计划的建议，决策及活动实施后的信息反馈。