

# 疫情期间音乐教研组工作总结 疫情期间老师线上教学工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 疫情期间音乐教研组工作总结 疫情期间老师线上教学工作总结篇一

由于受疫情影响只能采取网上授课的形式。不论是老师还是学生都面临着新的考验。作为一名刚刚加入教师队伍的教师，我心中更是忐忑难安。如何有效地将知识传授给学生，怎样才能有效地吸引学生的注意力呢？针对以往的教学情况，我进行了反思，并总结了一下之后教学工作中应当做到的事情。

在以往的教学工作中，我发现了一些问题。高中历史的教学内容和初中历史联系密切，很多内容表面来看都是相同的。但是高中历史较之初中实际上已经进行了深化，史料之间联系密切，更加注重考察学生的逻辑思维还有辩证分析问题的能力等等。但是学生看到历史书的感觉往往是初中就已经学过了，还有什么学的必要呢？这就造成了学生并不注重历史学科的学习，更遑论学好了。如何让学生认识到高中历史学习的重要性是我作为一名历史老师面临的重要问题。

一些学生一遇到材料分析题，就已经心生怯意。如何让学生不怕题，实际上就是如何让学生不怕错，这个任务更加重了。

根据这些问题，我也进行了总结和思考：

第一点：关于教学设计，历史作为一个副科，老师往往带的不止一个班。那在进行教学设计时就应该考虑到每个班学生的实际情况，考虑到班级内学生知识水平参差不齐的情况。做到针对性的训练。最为重要的一点，历史学科涉及到相当多的古代史，在教学工作中尤其需要注意这一点，在史料的采用上，采取由浅入深、由内到外(紧密联系的史料到内容相对宽泛的史料)，增强学生的自信心。在讲解史料的过程中，提供译文，点出史料中的关键词，让学生尝试自行分析史料。

第二点：关于教学管理方面，教师应该和班委、课代表建立良好的联系，建立每个学生的学习档案，做到熟悉每个学生，并且树立一定程度的威严。现在常讲教师应该是学生的朋友。但在实际的教学中，教师不可能只是朋友。在适当的时候，教师必须是一名严师，让学生有一定的敬畏，正所谓严师出高徒。

第三点：历史学科的学习中会夹杂很多的历史故事，而这些故事正是学生的好奇之处。所以作为一名历史老师，需要掌握并运用这样的教学技巧，在讲授学科知识的同时，在学生注意力不集中的时候讲一些故事。并且要把这些故事和学科内容结合在一起。但这样的能力需要老师不断的历练和学习。

第四点：这就要求教师应该主动学习，主动向富有多年教学经验的老教师请教探讨。更应该利用网络上的教学资源，学习教育名师的经验，并转化为自己的教学方法。

## **疫情期间音乐教研组工作总结 疫情期间老师线上教学工作总结篇二**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx学子开启“不一样”的校园生活。

凡事预则立，不预则废。x月x号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

## 疫情期间音乐教研组工作总结 疫情期间老师线上教学工作总结篇三

2021年，因新型冠状病毒肺炎疫情，全国人民经历了“宅家过年”的特殊春节。在教育部提出的“停课不停教，停课不停学”的“互联网+”的模式下，孩子们迎来了首次“居家学习”的开学季，老师们也成为“线上教学”远程授课的探行者。作为小学教师，我们少华二小全体数学教师对本次“线上教学”的过程都感受颇丰。

教师成长的基本途径之一就是“专业引领”。面对这特殊的开学季，如何上好“线上课”，曾使我陷入迷茫。在关键时刻，我们身边有这样的“名师”团队，她们用丰富的经验为我们指点迷津，拨开云雾。陈荣芳校长在数学组周四教研会中提出“线上教学”的四个基本环节：自学——指导——答疑——作业，帮我们理清了线上教学的操作思路；为了进一步使线上教学有效的开展，韩主任在会议上特别强调上好“线上课”必须掌握的几个要点：如一节课的教学内容，教学方法和措施，尤其要重视学生学习的效果反馈和评价，建议大家采取线上实时互动的模式，这样可以极大的提高学生在线学习的积极性和实效性。第一周的空中课堂，教师们都收获满满，同时也让我们每个人读懂了在“线上教学”这份特殊使命下，作为一名一线教师应站在新的高度要求自己，无论是教学目标的确定，还是学习任务单的设计都应从学生“学”的角度出发，让教学实效见证我们的努力和付出。

在平日里，我们虽然也运用信息技术手段进行教学和研究，但是借助什么工具完成“线上教学”任务是摆在我面前最棘手的问题，尤其是对信息技术能力欠缺的教师更是“雪上加霜”。

难道我们教育人要倒在“技术”这个支撑点上吗？正在我困惑和焦虑的时候，热心的同事相继在微信群里推出了qq班级群

教学视频操作、录屏软件的应用、网上作业批阅等小视频，并附有文字说明。同时，他们对于大家容易出错或难于掌握的技术采用一对一的语音指导。陈荣芳校长、韩小玲主任亲自带领全体数学教师在线模拟，力争让每位教师都能够适应新形势下的新教学方式，我们每一位教师也积极努力去探索、学习、适应新的上课方式，反复操作练习直到熟练掌握。在所有老师齐心协力、通力配合的情况下，解决了我们在信息技术应用上的燃眉之急，使我们对做好本次“线上教学”有了足够的信心。

教学中师生的有效合作是一节课成功的关键，对于“线上教学”而言也不例外。老师们向学生及时推送了网络授课时间表、网络学习课程表、网络课堂要求等相关内容；相继又推送了电子教材、微课、导学单、练习等，使其熟知教学内容和学习任务。学生完成自学任务后，将学习成果拍照发群，老师及时查阅和梳理学生自学中的问题和疑惑，并鼓励大家相互浏览，取长补短，使学生的自学能力得到提高。在解疑环节中，先让学生交流自己的感受，然后针对学生出现的疑惑进行集中解答，使学生及时有效地掌握本节课的重难点。对学生上交的作业，进行线上批阅和个别辅导，既有效检测教学效果，又掌握了学生的学习情况。

本次线上教学对教师的“教”和学生的“学”是一个新的挑战和机遇，在这条“空中教学”的道路上，我们没有最好的策略和方法，只有找到适合教师发展和学生实情的教学路径，才能将线上教学落到实处。

## **疫情期间音乐教研组工作总结 疫情期间老师线上教学工作总结篇四**

1. 继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。
2. 继续开展学校课程--科技环境教育，有研讨，教师教学案

例得到区科技站大力推送;体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。

3. 开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。

4. 全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。

5. 积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。

6. 学生在线学习100%;教师在线辅导答疑100%。

1. 体育线上运动量偏大，运动安全关注度还不够。

2. 线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。

## **疫情期间音乐教研组工作总结 疫情期间老师线上教学工作总结篇五**

自开课以来，每天新课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习，每节直播课开始前20分钟，在钉钉学习群分享直播链接，并督促同学们提前进行打卡、候课，养成良好习惯。

每天直播开始后，我会与同学们一起聆听，观看，取长补短，做好相关笔记。直播结束10分钟后，我会再次对本节课内容在群里进行直播巩固，总结前一天学习中的不足，完善本节

新课的重点难点，通过与孩子们进行线上互动，加深印象，讲解拓展练习。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过家校本形式发送到钉钉学习群，督促大家按时提交并一一检查落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导；对于错题，我会通过微信群再次详解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。

- 1、线上操作不太熟悉，用手机进行直播教学，有很大的局限性。
- 2、个别同学由于一些实际网络问题，不能按时收看直播内容，作业不能按时提交。
- 3、提交的作业中，错题不能及时改正，落实不到位。

## 五、采取措施

- 1、继续做好课前预习，课后巩固工作，及时与家长通过电话、微信沟通，了解学习情况，通过家校配合来促进学习。
- 2、采用鼓励、表扬的方法，调动学生的积极性。
- 3、不能及时上线学习的同学，提醒看直播回放，进行二次巩固。
- 4、强调作业书写一定要干净、整齐。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间的线上教学工作，我都会认真对待，绝不敷衍。一切听从中心校和学校的安排，互帮互学，提高自己，服务于学生，真正做到“停课不停教不停学”。