

# 2023年骨干校长个人办学思想汇报(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 最新骨干校长个人办学思想汇报精选篇一

20xx年5月11日至12日，我有幸参加了运城市中小学校长高级研修培训，两天的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局李局长的重要讲话，聆听了四位专家的学术报告，使我受益匪浅。让我学到了许多先进的教育教学管理理论，丰富了管理知识，提高了管理能力，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，校长是教师的首席教师，又是学校领导集体的带头人。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确的确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要明白校长的三部曲：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为校长，在工作实践中你可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范

表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

校长要有事业心和责任感。学校办得好坏，首先是校长的责任，校长应该有高度的责任感和使命感。为了学校发展能做到豁得上，拼得上。

校长要善于学习。人类在进步，社会在发展，知识经济，一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。因此，校长要不断较为系统地学习政治理论知识，丰富自己的头脑。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，使自己真正武装起来。

校长要勤于实践。有作为才有地位，只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略，严格落实奖惩。

校长要长于反思，加强修养。孔子说过，吾日三省吾身。校长要经常反思自己的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。

一、要突出抓好教师队伍建设。一要抓好培训。采用请进来，走出去的办法，让老师不断充电，从而提高自身的业务素质。尤其重视校本培训和教研工作，集众人智慧，促个人成功。二要抓好考核奖惩。作为激励机制，考核奖惩最有力。要有切实可行的考核制度，并严格奖惩。三要关心教职工的生活。把人本思想落实到学校管理工作中去，制度是无情的，管理应该是有情的。

二、要向课堂要质量。课堂教学是提高教育教学的主阵地。提高了课堂教学效率，也就是提高教学质量，课堂教学要真正突显学生的主体地位。教师要少讲少讲再少讲，学生要多

练多练再多练。充分调动学生的积极性，让学生动起来，这应该是教师备课的重中之重的的工作。

三、狠抓教学科研，教学科研是学校发展的第一生产力。下一步工作中，我校应该紧紧把握住以研促教，以研促学，着力改进课堂教学模式，加大课堂训练力度，提高课堂教学效率，促进教师转变观念，加强学习，培养一批骨干教师、名师，从根本上改变教育教学质量的增长方式。

四、要抓好学生管理。要成才，先成人。要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。要加强学生的一日常规管理，哪些是对的，该做；哪些是错的，不该做的，都要明明白白地告诉学生，并通过切实可行的检查予以督促、培养。

总而言之，通过这次培训学习，提高了认识，明确了职责。在今后的工作实践中，要以人为本、转换观念、解放思想、锐意创新、开拓进取，为提高办学质量而努力工作。以上只是总结了我参加培训班后的粗浅感受，请专家领导指正。

## 最新骨干校长个人办学思想汇报精选篇二

在\_\_区民办学校理事会和\_\_区教育局的正确领导下，我校全面贯彻落实党的十八大精神，全力实践“学生向往、教师幸福、社会称赞”理想学校的奋斗目标，以“构建充满生命活力的校园，创造促进儿童发展的教育”为办学宗旨，突显“快乐学习，学习快乐”的办学特色，致力于培养“中华一代精英”。在全校教职工的共同努力下，学校被陕西省教育厅，省人民政府教育督导团授予省级“实施素质教育优秀学校”；

西安市委、市政府授予市级“文明校园”；

雁塔区2012年度目标管理综合考评二等奖；

大学区管理制“先进学区长学校”等荣誉称号。同时，师生

自编自演的英语童话剧、民俗舞蹈参加“\_\_区文化艺术节教育系统展演”；

学生近400副作品在“中国梦，我的梦”主题书画展上展出，获得了领导与家长们的好评。

## 一、加强学校“规范+人本”管理

### 1. 严以律己，坚持正确的办学方向

一年来，我紧紧依靠各级领导和带领全体教工全面贯彻党的教育方针，积极探索教育改革的新路子，认真贯彻落实中央“八项规定”的精神，加强党风廉政建设，严格按照《中国共产党党员领导干部廉洁自律从政若干准则》的要求去做，坚持重大问题民主决策，坚持校务公开制度，自觉遵守国家教育法规，执行省、市和\_\_区关于人事、财务、资产、招生等方面的规章制度，遵纪守法，自觉遵守职业道德，秉公办事，不徇私情，没有弄虚作假，没有谎报成绩。

### 2. 学习创新，不断提高思想和业务水平

作为校长，我深知必须使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，因此，我坚持不懈地学习新知识、新思想、新观念，一年来，我先后读了《未来教育发展的趋势》、《教学创新的途径》、《校长成长》、《如何做最好的校长》、《高效课堂22条》解读等书籍，在自己的空间里发表了121篇日志，内容有学习的内容、读后感和个人思考，坚持每天利用空间说说记录自己的工作情况和反思，特别是参加教研活动、听课的点评与教学教改的思路，今年共写说说286条，老师们可以通过我的空间及时了解我的工作情况，资源共享，坚持每天点评所有教师的教学反思和教学小结，及时了解所有人的教学情况。本年度，我撰写的论文《新课程下的教师培训方法的创新》荣获中国民办教育协会优秀论文一等奖，论文《大学区的管理方法》发表在《教育观察》20\_\_年第11期上，今年组织全体教师参加了在

长安县举办的西北地区“高效课堂”学习班，4月份带8名教师到宝鸡\_\_一小学习，暑假带老师们到贵阳参加了山东昌乐二中《271高效课堂体系建设》学习，被教育部教师工作司聘为“中小学校长培训项目”影子校长培训指导教师，被西安市人民政府聘为西安市督学，中国教师报聘为“西北课改名校共同体”副理事长。

### 3. 民主管理，坚持重大事项集体决定

学校积极发挥“校长-各处-年级-班级”组织协调作用，各项工作高效、有序运作。建立健全了学校各项管理制度，增加了《师生教育交流活动流程》、《教师外出学习管理细则》等，编入学校《管理细则与流程》，研讨修订并完善了《明星教师评选制度》、《职代会工作制度》、《教职工代表大会制度》等。

根据工作计划，围绕学校学期工作重点，坚持开好每周的校务会、年级主任会、教研工作会；  
每月的宣传工作例会、班主任工作例会；  
始终坚持每学期组织的教学论文研讨、双学期组织的班级管理论文交流活动，每学期末的教师资料展示和网上交流活动、培训等。

### 4. 遵照相关法规，加强财物管理。

认真执行省市区相关政策，严格财经纪律，严格执行学校物品采购制度，提倡维修利用，变废为宝。依据教学实际需求，本着建设节约型单位和精打细算的原则，加强对水、电、打印纸张的有效管理，杜绝浪费现象。

日常工作中，我们财务管理制度健全，严格执行各项财务会计制度，经费支出按预算执行，收支合理，按月报送财务报表，年度审计无违规违纪问题。认真完成上级下达的收支指标，我校20\_\_年事业收入实际完成866.54万元，较年初下达

预算收入832.34超额完成34.2万元，拨入专款61.84万元，财政补助收入72.19万元，其他收入1.8万元，收入合计956.53万元。我校支出20\_\_年末为约为911.8万元，其中专款支出61.8万元，事业支出约850万元，20\_\_年预计结余44.73万元，并且及时、足额上缴资产占用费和提留事业发展金。总体来说，我校本着收支平衡，略有结余的原则，在保障教学，并考虑今后发展的前提下，厉行节约，使学校收支按步骤和计划有条不紊实施。

## 5. 规范好人事劳资、档案等行政管理工作。

根据发展的需要，学校新增教师3名，推荐10名教师参加了省人社厅的高级、一级职称评定；为2位转正教职工办理社保，并调整了工资，跟合同到期的老师续签了合同，保障了老师们的合法权益。每年一次教职工体检等活动，促进了教职工身心健康、快乐工作，营造和谐氛围。

## 二、教师队伍建设：

### 1. 加强师德教育

为了打造一支本领强、思想超前，作风过硬的教师队伍，我校高度重视教师的师德教育工作，教师具有良好的道德修养，将师德表现作为教师资格注册、绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要条件，实行“一票否决”。重视教师的师德教育工作，学校跟教师签订了“师德承诺书”，坚持每月由党支部牵头的师德学习，每学年度末，我校在全校范围内公开评选“明星教师”和“枫采辅导员”，有效调动了教师工作的积极性。

本年度，学校党支部组织全体党员，学习落实全会精神，充分调动党员先锋模范和表率作用，带动党员干部“责任田”包干成员的进步，继续坚持开展“最佳党日活动”、“校荣

我荣-党员模范”等活动。坚持每年一次的教师师德承诺书制度，党支部与\_\_区党工委和纪工委分别签订了本年度《党建目标责任书》和《党风廉政建设责任书》等，始终坚持认真履行目标责任书的要求，通过网络、会议、反腐倡廉警示案例等做好党风廉政建设宣传教育，引导党员干部“廉”字当头，自重、自省、自警、自励，从点滴做起，保持党组织的纯洁性和党员的先进性。

结合“3.5学雷锋日，全体党员积极行动，带领工会委员、团员青年和队员干部，走上街头，步入校园卫生死角，快乐擦洗；

工会继续坚持每月第三周周末，组织会员踏青、爬山等活动。所有党工团队各项主题活动都切实起到了增强凝聚力和奋斗意识的作用。教师节组织召开了年度明星教师、和谐团队表彰及教工文艺汇演，组织教职工体检、早锻炼、三跳比赛等活动，促进教职工身心健康、快乐工作。

## 2. 构建学习型组织

建校以来，我们以我们是相亲相爱的一家人为主线，鼓励教师之间的沟通交流，分享教学技能和专长，培养教师团队意识和精神。2006年我们就建立了教师qq群，利用空间的说说、日志分享教学教育反思、成果，日常用校园共享文件夹上办公，利用飞信与家长沟通。坚持开展每学期一次的教育教学论文交流，每学期一次精品课展示，每两月一次的读书分享活动，每学期开展为时两周的网上交流、讨论，每学期一月的教师主题研讨周活动，每学期末都要进行教师教案展示、评比，设立创新奖、优秀奖等，各项活动已形成惯例，形成了“敬业、博学、启智、探究”良好教风。

围绕“新理念，新标准，新行为”以及“高效课堂”的研究专题，邀请中国教育报采编部副主任、高效课堂研究专家李炳亭老师来我校与老师们面对面进行高效课堂实施交流探讨，并对我校的校园文化和高效课堂实施工作给与指导。与

长师附小、东城一小等学校成立了“高效课堂西部名校联盟”，于暑期邀请李炳亭专家团队对老师们进行高效课堂实施的系统培训，并已经于本学期在2-5年级年级付诸于实施。

### 3. 加强校本培训

坚持教师理论学习与理论指导实践相结合，集体学习与个人自学相结合的办法，多方面创造条件为教师提供发展机会，本学期利用每周一、三、四的教研活动时间，教导处坚持组织开展好教研活动，为了进一步总结课堂有效教学的做法及经验发挥优质课的示范、引领作用，今年5月和11月成功举办了“第七届教学论文交流”和第八届“班级管理交流”活动，通过qq群论坛，一同分享15名老师的教学心得和班级管理经验，通过跟帖交流及面对面的总结研讨，有效地提升了老师们的教科研意识及校本教研水平，同时促进学校班级管理工作的不断提升。

为帮助青年教师早日成为一名管理水平高、业务能力强的优秀教师，学校通过开展拜师、同伴互助等活动，给青年教师提供了最广阔的提高素质及发挥才能的空间。同时我们还引导教师结合教育教学中的问题形成课题，进行深入探讨。并在学期末对全体教师进行了“评课”“导学案编制”基本功考核。

为加快青年教师和骨干教师的培养，相继聘请了省、市、区10余位教研员对我校的各科教师进行了培训和指导。在3月18-22日开展了青年教师赛教活动，24位青年教师参赛，课堂上，重视学生自主学习，培养学生合作学习能力已成为本次赛教活动中教师教学的关注点，学生在教师指导下主动而富有个性的学习已成为课堂教学的主旋律。同时注重教师培训，先后派程芳君、杨燕、郭珍珠、刘蔚、涂曼茹、许梅菊、杜晓燕等100余人次赴北京、山东、杭州、成都、武汉、宝鸡等省内外各地参加培训学习，175人次参加了市内各级培训。

### 三、不断深化教学改革

#### 1. 课堂教学：

建校伊始，我校就确定了“构建充满生命活力的校园，创造促进儿童发展的教育”的办学目标，并以“快乐学习，学习快乐”为校训。依据这一办学思路，在充分考虑到小学生注意力、观察力、记忆、认知特点的基础上，我们进行了大胆的尝试，课堂上要求教师树立“六年决定一生”的教育理念，相信学生、解放学生、发展学生，坚持以教学改革为突破口，立足课堂教学，优化教学手段，积极探索适应课改要求的高效课堂教学模式。

1) 营造和谐师生关系。我们主张教师应是一团火，并把这一团火化为对学生的情和爱，课堂上充满“四种情趣”：以满意的情趣对待学生的每一点进步；以愉悦的情趣激发学生的学习兴趣；以宽容的态度对待学生的差错；以激奋的情趣激励学生投入学习。给学生之间创造更多的同桌商谈、小组讨论、相互辩论，甚至自言自语的机会，使小伙伴之间也能从不同学习兴趣、学习意志、思维方法等方面获取力量，从而提高乐学的自觉性。

2) 树立“课堂是属于学生的思想”。以学生的发展为本，以学生为主体，使教为学服务。“知识是学生自己构建起来的，不是老师教出来的”，语文课要求培养学生“爱语文、爱读书、爱写作”；数学课要求“用学生的思路上课，用笑声点亮课堂”培养学生“爱数学、爱思考、爱创新”；英语课要求学生“爱英语、爱世界、爱交往”的能力。让学生在快乐中成长，在阅读中成长，在活动中成长，在歌声中成长。

3) 构建“活力课堂”。课堂上要求教师以学生为主体，以调

动学生的思维活动为主线来安排教学过程，把最重要的内容放到最重要的时间内（每节课的前20分钟），构建“活动、互动、主动”的活力课堂。提倡探究性的学习方式，到实际中去体验，培养学生的创新精神和实践能力。语文、数学课教学不超过30分钟，留五分钟给学生思考或质疑的时间，其他学科的教师要做学生的向导、教练，以讨论、动手实践为主，适当增加户外活动。要求每位教师持之以恒地开展课前一分钟练习，如：语文课前一分钟说话、一分钟演讲、一分钟背诵、一分钟口头作文；  
数学课前的一分钟口算、一分钟推理分析；  
品德课前的一分钟小故事演讲，一分钟新闻汇报；  
音乐课前的一分钟律动训练等。

4) 要求学生“带着问题进课堂，带着更高的问题出课堂”。每人每天至少给老师提一个问题，每天发言不少于6次，每人每学期会背30篇名人佳作，每人都要有一技之长。力求做到：“课本自己读，疑难自己提，问题自己答，思路自己理，规律自己找”。养成主动学习、主动探索、主动实践的好习惯，真正成为“学习的主人”。

继续做好教学常规工作的管理和考核评价，做到日常考核与学期考核相结合。坚持每天查课，每周推门课，每月综合检查。鼓励教师积极参与到教学常规的管理中，形成自检、互检、集体检查、领导抽检四级监测体系，及时对执行过程进行信息反馈。教导处认真检查所有老师的备课环节是否齐全，尤其对于教案中“重难点突破”“学生能力培养”等方面进行了重点检查；

期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破；

最后检查老师备课有没有缺课和复习课有没有备课，复习课是否能做到五说五明五统一，教研组长能否及时签字。通过本学期检查，教案齐全、结构完整、修改、再设计。

2. 课题研究：

我校推行“校长-教导处-教研组”的三级校本教研管理模式，制定了校本教研的相关制度和《课题管理细则》，形成了“学校有主题、教研组有专题、教师人人实施的校本教研”运作网络。全校教师全员参与，以研促教、以研促改、以研促提高。课题组坚持做到“五个一”：每月进行一次课题研究例会，每学期至少进行一次教学研讨课，一次阶段小结，撰写一篇研究论文，每学期一次课题交流。

今年，我校向国家教育科技研究院申请了全国科研课题《学科教学案例形成与运用的研究》，向中国教育学会和全国教育科学规划领导小组申报了《教师在课堂教学中使用发展性评价策略的研究》课题，向市教科所申报了《小学生发展性评价的行动研究》课题，向全国新学校研究中心申请了《理想学校行动研究》课题。今年向市教科所申报了小课题《大单元整合，综合提高儿童语文能力》《小学生自主阅读能力培养的研究》《以学生为中心快乐为体验的英语课堂》《以学生为中心快乐为根本的课间活动》《先学后教，以学定教》《乐导乐学，培养学生自主学习能力》。卞欣、梅燕花、杜晓燕、姚丽娟、郭珍珠老师还分别带领本学科组教师申报了西安市小课题组，老师们在教学实践中不断探索，分析、总结，形成了浓郁的科研教研氛围。

### 3. 课外活动：

注重学生特长培养，开发了新的活动空间，开放了学校图书馆和阅览室。增设了“学校开放书屋”、“班级开放式书架”、“平台开放书廊”等读书空间，培养学生热爱图书，养成良好读书习惯的能力。

本年度，我校结合实际对益身活动进行了调整，加强了学生的习字指导，开展了午间师生共读活动，培养了学生阅读兴趣，扩展了学生阅读量，收效很好。根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，周四下午第二课堂活动，开设有陶艺、科技、葫芦丝、吉他、象棋、围棋、健美操、十字绣、跆拳道、

围棋班、电脑信息组等兴趣组。完善了《兴趣小组管理制度》，始终坚持兴趣、公平、公正、显性操作的原则，提高兴趣小组的开办水平。在学期末各个兴趣小组还对学生的作品进行了展示。

为了全面落实素质教育，贯彻“健康第一”的思想，学校保健室和上级配合，顺利的完成了全校学生的查体工作，查体1157人次，全部登记在册，并对每份体检卡进行统计、分析、汇总，整理后装订入档。在各种活动中提高学生的整体素质，发现与培养有特长的学生。成功召开了第九届春季田径运动会，11月11日至12月13日开展冬季长跑和以“一踢两跳”为主要内容的体育锻炼活动。让每一个孩子都在快乐中成长，在欢笑中进步。

#### 4. 招生、毕业

完成了20\_\_年秋季招生工作，一年级计划招生4个班192人，实际招生224人，保证学区内业主子女、员工子女100%入学；及时上报招生计划、总结、统计报表。目前，三小有教学班21个，在校学生1166人。

20\_\_年，我校毕业4个班222名学生，西工大9人，\_\_一中录取164人，重点班71人，其中双语7人，超常3人。

### 四、强化德育实践教育

#### 1. 坚持每月主题教育

(1) 友好互助同成长，感受教育阳光。

自2012年度起，实施“友好互助班”活动，通过“一带一”活动，分别从日常习惯、学习指导、活动督促等各方面细致实施，学哥学姐们率先垂范，耐心指导，一年级同学们快速成长，自主管理能力、学习探究能力得到进一步提高。学期

中，月月有主题，天天受教育，让孩子们通过“文明礼仪、健康劳动、七彩生活、爱国爱校、科技理想、成长收获”等各个方面活动的参与，使自己得到全面提升。

## （2）秉承传统教育，加强爱国爱校教育。

三月是传统节日集中的月份，学校充分利用这一契机，对队员进行感恩环保等教育。3月5日，学校少先队部与团支部，还有部分青年党员，在校内组织了清理卫生死角，擦洗云顶园社区围栏实践活动。3月11日，以“我为校园添绿色”为主题，开展植树护绿活动。3月29日，香港保良局林文璨英文小学师生到我校进行交流活动，孩子们一起联欢，一起参加队课互动，一起自制精美名片交换，留下感动，留下精彩。4月17日，西工大航天科普服务队的队员们走进校园，在普及航天知识，传承航天精神的同时，通过科普知识讲座，科技制作实践，书写我的小小梦想，制作并放飞水火箭，激发同学们的航天梦想和爱国热情，从小树立起自己的“中国梦”。5月6日，开展“情系雅安手拉手，万众一心度难关”现场爱心捐赠活动，全体教师共计捐款3550元，学生捐献学习用具20000余件。一年一节是我校的传统活动，今年的“七彩枫叶英语节”分别从英语歌曲表演唱、英语电影赏析、英语童话剧等七个丰富多彩，参与度高的子活动展开，让同学们在英语实践中体会到学英语、用英语、说英语的乐趣，红、黄、蓝、绿、青、橙、紫的七彩世界中，同学们在这个舞台上轻松地展示自己的风采。同时，还组织了陕西与京都府结好30年小学生画展、华商小记者海选活动、中加英语特训营等社会实践活动，让学生在活动中锻炼自我，展示自我。

## （3）加强国际交流，开拓学生视野。

本学年，我校受“陕西省外事办及省市教育学会”等多方邀请，先后组织学生赴美国、澳大利亚、新加坡、台湾等海内外进行教育与文化交流。孩子们与各地的小学生一起上课，互相展示才艺，增进国际青少年的`友谊，也取得了良好的教

育效果。

## 2. 加强班队日常管理

加强日常行为习惯的检查监督，每月利用国旗下讲话向学生进行安全教育，利用周五电影课时间播放安全教育影片、班队会时间学习小学生自救自护常识、安全自救措施等；每月进行一次有主题的安全疏散演练，学生已掌握了基本的逃生方法；

通过开展美化教室的环境布置比赛，提高队员的环保意识；

开展植树护绿活动，增强了学生环保意识；

利用七彩枫叶广播站，对学生进行流行病的预防、卫生小常识等方面的知识宣讲，提高同学们讲卫生的意识，培养大家讲卫生的习惯。

## 3. 重视家校携手共建

为了加强学校、社会、家庭之间的沟通与交流，让家长走进学校，走进课堂，了解孩子在校的学习生活情况和学校教育教学的情况，进一步增进家校互动，不断完善学校工作，促进学生全面发展，4月28日我校举行了第7届家长开放日活动。开放学生在校一日生活、学习情况，与家长进行沟通交流，展示学校教育教学实际情况，得到家长一致好评。本学期我们还邀请了专家给家长进行“感恩教育”和“如何培养学生抗挫折能力的”的专题讲座，深受家长们欢迎。除此之外，每周学校随机抽取一个班级进行电话回访，征询家长对学校管理、各课教学、班级管理方面的意见和建议，回访中耐心解答家长各类问题，做好详细记录，并反馈给各部门及时改进，让家校工作更加细致和完善。

## 4. 完善少队阵地建设

加强班主任培训，分别以“多元家校联系”、“学生意外伤害事故应急处理”、“家长会的有效开展”为主题开展了多

次班主任培训，\_\_老师代表学校参加了由西安市教研室举办的“家长会评优”活动，获得了一等奖的好成绩。

大队部继续办好学校广播站，中间加插各班每天的好人好事，丰富了校园文化生活，创设浓厚的学习氛围；不断完善值周工作细则，做到岗位职责明确，管理细致到位。定期更换中队板报及年级橱窗，图文并茂、色彩鲜艳、书写整齐、布局合理的各期板报真正起到了宣传教育的作用。

## 五、提高安全服务保障

### 1. 坚持安全工作“谁主管，谁负责”

安全责任重于泰山，学校各部门坚持安全工作“谁主管，谁负责”，发现隐患及时整改。一年来，我校坚持每月在全体师生中开展“安全疏散演习”活动，全校师生在学校的统一组织下，安全、有序的撤离教学楼；严格落实安全岗位责任制，特别加强门卫的管理工作，坚持每周二临时工例会制度，狠抓来访制度、出门条制度的落实；总务处坚持天天安全巡视，对校园、教学楼仔细检查，坚持检查各室的电源、门窗关闭的情况，按月与考核挂钩，发现问题及时整改。严格资产管理，对各班各办公室的公共财产实行动态管理，一系列制度的落实使学校本学期未发生一起不安全事故。

### 2. 坚持后勤工作“为教学，做服务”。

教学工作是学校各项工作的中心环节，后勤工作坚持“为教学，做服务”，本学期，总务处以学校教育教学工作计划为主，坚持做好各项后勤保障工作，保养灭火器70具，粘贴消防通道标志15块，检修全校空调，电脑及展台，固定教室的网线，装饰门厅柱，粉刷食堂的墙壁和舞蹈室门前的墙壁，修理学生厕所，绿化养护剪草500平方米……加强学校固定财产的保养和维修工作，能做到发现问题及时修理，发现隐患

及时整改，对老师们和同学们反映上来的安全问题，都能做到立即处理，不留隐患，热情服务。

3. 坚持食堂工作“为健康，做保证”。

学校坚持食堂工作“为健康，做保证”的原则，根据卫生监督所的要求，坚持做好食品留样、餐具消毒、“除四害”、进货索证等工作。本学期，总务处给食堂安装应急灯2具。继续加强食堂管理，严把进货关，合理膳食搭配，增添设备，保证食品安全。

六、存在的问题和今后的思路：

2. 深入开展“学生向往、教师幸福、社会称赞”打造理想学校的课题研究，开展学生共读、快乐活动，编辑1-2本校本教材。

3. 目前，学校有学生1166人，平均班额56人，今年一年级每班58人，学校部室、操场、绿化严重不足，打算在校园里挖个对学生运动会用的同时也对孩子们心里有益的沙坑和有点生活气息的池塘都无处可寻，我们盼望在建校是就有的三小二期规划早日实现。

## 最新骨干校长个人办学思想汇报精选篇三

民政府教育事业单位；学校更名为铜陵市第二十中学。学校位于铜陵市普济圩农场总场，本人于20xx年4月受市教育局委派，担任铜陵市第二十中学校长、书记，深感肩上责任重大。也有很多困惑，但是“”报告从宏观上给我指明了方向。

胡在“”报告中指出：努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

努力办好人民满意的教育，讲话表明对教育工作者的殷切希望和要求。作为一个教育工作者就要为努力办好人民满意的教育做出自己的贡献。什么样的教育是人民满意的教育呢？当然是好的教育。什么样的教育是好的教育呢？当然是适合学生的教育。怎样创造适合学生的教育，进而努力办好人民满意的教育呢？教育包括很多方面，而学校是学生接受教育的重要场所，学校教育是办好教育的重要组成部分，进而办人民满意的教育。

办好学校，首先要确立回归本真的办学定位。继续全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神和实践能力。强调坚守本真，珍视每一个生命，以尊重天性、涵养德性、健全人格为基点。

办好学校，其次要建立社会主义学校创新管理体系，让学校管理闪现人性的光辉。关注细节、尊重规律、落实常规、强调个性，以父母之心办学校，以父母之心做教师，以“为了孩子一切 为了一切孩子 一切为了孩子”为学校发展培养目标。

办好学校，再次要建立博爱精进的师资队伍。报告指出，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会

主义教育，丰富教师精神世界，增强教师精神力量。积极倡导：“学道为人”的学校精神，努力践行“乐学 勤思 践行 创新”我校四大核心价值观。用社会主义核心价值观体系引领思潮、凝聚共识。

办好学校，还需要培育勃发愉悦的学校文化。文化是民族的血脉，是人们的精神家园。校园文化同样是一所学校生生不息、薪火相传、走向成熟最肥沃的土壤。为提升学校文化发展的软实力，学校抓对学生养成教育为重心；固化了“五四”、“六一”庆祝、秋季运动会、元旦庆祝、三大节日庆祝活动；开展了校园志愿者行动、内务整理行动、文明礼仪教育行动、践行忠孝礼义活动等行动。

在组织全校上下齐心协力学习会议精神行动中，我付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待能把以后的教育管理工作做得更好，争取把我们的二十中学办得更好。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

## 最新骨干校长个人办学思想汇报精选篇四

校长作为一所学校的领导者和管理者，其个人的素养和能力决定着学校的发展方向和兴衰成败。本文是本站小编为大家整理的校长个人思想汇报，仅供参考。

敬爱的党组织：

经营学校，先经营人心；打理学校，先打理思想；建设学校，先建设队伍；变革学校，先变革机制；了解学校，先了解校长；解读校长，先解读理念。名校的诞生需要一个有思想的校长，人们常说：校长是学校工作的指挥棒，是一杆旗帜，是一校之魂，这个“魂”，就是思想。当校长最需要思想。一个有思想的校长就是一所有特色的学校。几年的校长经历，对这一特殊岗位，有以下点滴感受。

## 一、做一个“文化型校长”——用文化引领师生成长

文化，生生不息的精神源泉。文化，学校基业长青的基石。翻开历史的画卷：华夏大地，无论历史变迁、兴衰更替、沧海桑田，不变的是深入骨髓流淌在血液中的民族精神。长城内外，纵使边境袭扰、外族统治、强虏占领，永存的是不断同化更是兼容并蓄的文化遗产。历史经验告诉我们，文化的力量是无穷的。

一个成功的学校文化会在全校师生心里留下深深的烙印，形成师生的精神力记忆。毕业离开时美丽的校园学生带不走，先进的设备学生带不走，幸福老师学生带不走，学生唯一能带走的就是文化——学校文化、班级文化、师生文化，学生用这样的文化去继续成就自己一生的“成长、成才、成功”。作为一个校长应有其独特的文化底蕴和内涵，用文化浸润师生心灵。

(一)校长是学校学习的首席，让学习充盈工作和生活。重视理论的学习，着力提高理论修养。所谓“理论”就是对于事物的描述、解释和预言。理论的修养会使我们变得思路开阔、思考缜密、思想丰富。如果你觉得理论“没用”，那是因为你没有去用。理论与实践之间的距离就是我们主观能动性发挥的空间。我们要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书、不喜欢学习，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书

和学习当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书学习。在学习中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。“没有思想的高度就没有行动的高度”。

(二)校长要以文化建设为抓手，做师生学习成长的引领者。校长有思想，发展才有力量。平庸的校长，夜无所思日无所想，不取上进，平平淡淡，混日如年，是成就不了一番大事业的。作为一校之长，思路要开阔，要保持清醒的头脑，不间断的学习，获取新知识，树立一个发展学校持久的办学理念。办学理念是一所学校文化底蕴的积淀；是学校奋斗目标与发展的方向；是学校成员共同认识和价值观的引领。它包括学校的宗旨、目标和策略。具体体现在校训、校风、教风、学风、校歌、校园文化、教育理想、办学宗旨、培养目标等方面。每一方面都应当精雕细刻，力求使办学理念在实践中达到完美。先进的办学理念对内是凝聚力、向心力，对外就是核心竞争力和品牌。我到职校刚上任时，就选定了“以技能高考为导向，以文化建设为抓手，以艺术教育为突破口”的办学策略，满足了广大学生和市民愿望，拍摄专题片、职校之歌、学生行为规范歌，邀请名家谱曲，校歌在校园传唱，形成独特的校园文化；精心设计蕴含职业教育发展理念的“渔夫桥”、“创业谷”、“鲁班亭”等特色文化。凝心聚力，取得了令人满意的社会效应。

## 二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是

因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

### 三、做一个“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长积淀教育智慧、感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力。因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。行政型的校长只能领导教书匠。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

### 四、做一个“经营型校长”——用企业理念经营学校

空谈误事，实干兴业。一个有思想的校长一定会管理、懂经营，校长是学校的管理者，也是经营者。不仅管理学校，还要运转经营学校。经营就要利用学校发展学校，创建学校品牌，通过长期卓有成效的管理，形成独特的办学理念和学校特色。塑造自己的品牌，通过打造良好的品牌，过硬的质量，吸引充足的优质生源，求得学校生存和发展的空间。这样，才能取得良好的办学效益，实现持续发展。

#### (一) 学校经营的价值巨大

什么是经营?按照企业经营的理念,经营是创造价值,不断追求价值的最大化。经营学校,是用经营的手段提升教育的品质,而不是用教育资源牟取经营利润。学校经营的经营理念应是盘活教育资源,改善办学环境,服务于教学教研,服务于人才培养,提高教育质量和办学效能,增强学校的竞争力。

经营学校和管理学校是两个不同的概念。管理学校,核心是提高个体和群体的工作效率,完成目标任务;而经营学校,核心是提高学校的社会效益和经济效益,谋求生存发展,实现资本增值。经营学校与管理学校相比,更加关注学校在市场中的地位,“内外兼修”;更加强调服务、竞争和创新,谋求主动发展;更加努力去满足教师、学生和家长的需要,不断提升自己的信誉度和美誉度,提高市场份额。经营学校要求以开放的、积极的态度来对待教育教学质量的管理,更注重教育成本、投入产出,更注重资源的利用和开发,更注重教育教学的效益。它不仅要考虑学校内部管理,还要考虑教育和学校的形象塑造、社会声誉以及与社会的沟通等。只有用心“经营”学校,才能更好地发展学校。

学校经营的最终目的是造就有效能的学校。一所有效能的学校能逐步实现全面发展的教育、和谐校园、终身学习的教育愿景。学校各方面工作的开展都应该有良好的效能,包括学生学业成就、校长的领导、行政运作、学校的氛围、学校文化和价值、社区资源以及教师的发展等。目前,最重要的工作是全力推进学校转型升级,促进学生充分、自由地发展,同时推进学校的可持续发展和教师的专业发展。因此,校长制定经营的理念、目标与策略,领导全体师生正确地发展,以达成教育目标,才是学校经营的目的所在。可以说,学校经营是以积极的理念来塑造学校的形象和促进学校的发展,同时,促使每个师生发挥最高的效率,获得最大的成功。

## (二)学校经营的内容广泛

学校经营的内容较广泛。学校是一个动态的组织和一个开放

的系统。学校管理也已经从过去只强调教务管理、总务管理等静态的事务性管理，逐渐转变为强调实践运用、资源分配、信息管理、专业发展、人际关系互动的动态经营。我认为，学校品牌、特色文化、名师队伍、办学质量应成为学校经营的主要内容。

1. 经营学校品牌。经营学校的关键是经营品牌。品牌是学校生命和核心。学校品牌凝聚了一所学校的教育理念、管理哲学和共同价值观，这些因素无一不影响着学校中的每一名师生和员工，决定了一所学校与另一所学校不同的管理方式和思维方式，更决定了家长和学生对这所学校的印象和态度。品牌是学校最宝贵的资产，它犹如万能的“聚宝盆”，把政策倾斜、社会支持、家长信任、师生认同和各种教育资源统统整合起来；它像神奇的魔术师，打破“能量守恒定律”，驱动学校无形资产和有形资产之间递增转换，使学校发展进入良性循环，产生“马太效应”。总体而言，学校中没有一种力量可以替代品牌，将校内的人力、物力、财力和信息资源如此有效地整合在一起。学校品牌包含了学校的知名度、信任度和美誉度。学校品牌的经营是极具创造性的工作，它包括学校办学理念的创新、教师工作方式和观念的创新、学生学习方法和思维品质的创新，因此它是一个十分重要的研究课题。

2. 经营特色文化。学校文化是学校经营的主要内容。学校文化是一所学校在长期的教育实践中积淀和创造出来的教育活动方式和教育成效的总和，既是学校成员认同和遵循的价值观念体系、行为规范准则和物化环境风貌的一种整合和结晶，又是学校成员对教育环境的反映和反思。它体现了教师和学生全面发展所达到的程度，是一种具有时代特征的群体文化，是社会文化的重要组成部分。因此，学校文化是一所学校实现可持续发展的宝贵的无形资产。学校文化的构成包括学校的物质文化、制度文化和精神文化。精神文化是学校文化的核心与精髓。营造学校的优质文化应该成为校长的不懈追求。然而学校文化经营，不同于商家对商品的狭义上的经营，也

不仅仅是要善于用活资金、激活资金的表象经营，而是要求校长自觉增强学校文化意识，体察学校文化的泉流，用先进的文化去经营学校。

3. 经营名师队伍。名教师对学校的生存和发展具有不可估量的作用。学校培养一位“名教师”，不仅意味着一位教师成为品牌，还展示出学校教师资源的综合实力。在校内，名师不仅对他的同事的辐射和引领作用巨大，而且对家长和学生有巨大吸引力。事实上，许多家长和学生选择学校往往就是冲着“名师”来的。为此，校长应有领先一步经营名师队伍意识和措施，要为教师搭建起展示才华的舞台，要帮助教师突破原有学科的框框，使他不但在本专业学科教学上出类拔萃，最好还要有跨学科教学的经历，要能提供比别人更好的教学和服务。教师一旦形成了自己的教学特色、教学风格，又被周围的教师和学生所接受，他的特色就会产生轰动效应，他的影响力就会越来越大。学校里优秀教师团队的形成和作用发挥应是学校经营的结果，是在学校教育实践中逐步形成和发展的。经营名师队伍要着眼于使教师的“教育实力”不断增强，使之成为学校的核心竞争力。

4. 经营办学质量。办学质量是学校的生命线。学校经营者要关注办学质量。办学质量形成于学校经营活动的全过程。它涉及到学校管理、教学全过程、教学条件、教学环境、教学经费乃至教育政策等各方面。可以说学校内部不同职能部门、不同岗位的教职员工都承担着不同质量形成和质量保证作用。经营办学质量首先要抓好课堂教学的质量。校长经营一所学校，必须把课堂当着提升办学质量的有效阵地，因为学校办学质量最终体现在学生的质量上。经营办学质量还要考虑办学成本问题。目前，学校讲求办学质量往往存在着忽视办学成本的问题。通常认为学校提高了质量只要不增加成本或消耗就已经很好了，这种观念需要改变。为了提高办学质量和减少因质量所造成的损失，学校应树立质量成本观念，进行学校质量成本的分析，这也是学校经营的重要内容之一。

### (三) 学校经营的策略多元

学校经营是一门艺术，要讲究策略。所谓学校经营策略，是根据学校的组织目标、环境特色与发展趋势，以及自身条件而制定的，是学校为了适应外部环境的变化，并达到可持续发展，所拟订的一整套协调一致的行动计划。这套计划指出了学校经营的范围，以及达成其目标的步骤和方法。校长制定和选择经营学校的策略，应该在细节之处彰显理念。

1. 注重校长经营素质的提高。校长的领导观念、素养能力和人格魅力对学校经营起着决定性的作用。校长应从人格因素、知识因素、才能因素、情感因素等方面严格要求自己，给全体教师做出榜样。校长要成为教育家、思想家、实干家、外交家，要有热情、激情和爱心。校长要成为教育家，首先要成为专业内行。因为是内行，他可以为教师上观摩指导课，帮助他们设计教案，共同开发课件等，从而检查工作、听课评课都能更得心应手。校长的学识涵养可以大大增强自己的权威。作为思想家，校长要善于把自己对教育性质、规律的认识和把握，即把自己经过理论学习和对实践的思考所形成的教育观点、教育理念等，整理成为系统的理性认识，并落实在学校管理实践当中。作为实干家，校长不仅要管理好学校，更要善于经营学校，能够以经营理念为指导思想，在经营过程中树立市场意识、成本意识和服务意识，形成较为成熟的学校经营运作能力。作为外交家，校长必须有很强的协调能力。他不但要善于协调好学校内部公共关系，还要善于协调好学校同政府及教育行政部门的关系，探索学校同社区的关系等。此外，校长还必须保持开阔的视野和敏锐的洞察力，能看出教育的未来走势，要努力使自己成为一名经营型校长，实现对校长角色的重新认识和转换，促进办学行为发生根本性的改变。

2. 创新学校品牌特色。学校特色是一所学校的品牌，是学校的优势，应该张扬和发挥。因此，校长的重要责任在抓好学校发展，提高教学质量，创新学校的特色。创新学校特色的

关键是要选准特色，并建立起相应的策略机制。这可以从三个方面入手：一是立足于实际，着眼于创新。特色兴校必须根据学校现有的和今后一段时期内可能具有的人力、物力、财力等诸方面要素进行规划，但同时又要敢于创新，既要“无中生有”又要“有中生优”。二是不能求全贪多，要弃难择易，兼顾其余。特色兴校的选项是广泛的，如环境特色、专业特色、教学特色、师资队伍特色、管理特色等。特色兴校不可能把这些选项统统都选进来，事实上也根本办不到。重要的是选准一项，其余的兼顾就可以了。三是一抓到底，决不见异思迁。一旦经过深思熟虑选定了的兴校特色，就要组织人力、物力、资金和时间等要素，全力以赴予以实施，不能犹豫，不能退缩，不能朝三暮四。

3. 建设学校核心文化。学校文化是一种巨大的教育资源，看不到、摸不着，但只要身在其中就能感受得到。学校文化的实质是一种价值观念和精神境界，它对人的行为具有规范作用，对人的心理具有调节作用，对人的思想、情感和生活方式具有陶冶和感染作用，对人的心灵具有净化作用。经营学校特色文化，体现了校长的教育思想的丰富和成熟，也体现了校长高品位的思想境界。经营特色文化的成功，会使学校具有强大的影响力和持久的生命力。

4. 抓好名师队伍建设。作为校长，不能只限于使教师好好工作，不能使自己成为教师的监工，不能使学校成为教师的简单化了的工作车间。优秀的校长应该有能力使教师在教育过程中不断成长、进步和发展，应该使教师和学生共同成才、成名、成家。优秀的校长应该能够把学校建成不断创新、进步的学习型组织。在这样的学校中，教师得以不断突破自己的能力上限，创造真心向往的成果，培养全新、前瞻而开阔的思维方式，全力实现共同的抱负。对于学校，“真正重要的事情”是什么？就是教师、学校的创新和发展。

5. 加强学校危机管理。学校经营中还要加强危机管理。学校管理的主要危机有三个来源：一是人身安全与生命安全危机

事件，如因火灾、学生或教师的运动意外等造成的伤害事故；二是学校或教师的信誉危机事件，如教师对学生的体罚和变相体罚以及严重的人格侮辱、学校办学质量滑坡等；三是学校持续发展危机，如资金问题、师资问题、生源问题等。许多危机是可以预防的，防患于未然最能体现学校管理者的智慧。校长一定要牢固树立“安全无小事”的危机防范意识。一旦危机事件发生，则要合理归因、把握细节、防止危机扩大，并迅速处理危机，使负面影响归零。学校危机管理可以增加和放大学校经营的效益。

6. 致力于现代学校制度建设。现代学校制度是在市场经济条件下为适应市场竞争的需要而建立的新型学校制度，它以学校法人制度为主体，以有限责任制度为核心，以教育管理专家经营为表征，以学校组织制度和管理制度以及新型的政校关系为主要内容，是实现学校有效经营的制度基础。现代学校制度的形成是一个长期的过程，其目标是使学校逐渐走向自主性、适应性、多样性和弹性化的有机体，通过不断的调适与改进，使学校充满生机与发展的活力。

除了以上策略之外，学校也应与企业一样，对学校组织内外环境进行评估，创新学校经营与服务特色。在制定具体的经营策略时，全面、深入、系统地分析整个教育的环境与发展趋势，了解学校资源能力和限制、可能遇到的机会及风险，才能在激烈的学校竞争中达成卓越经营品质的目标，实现学校的可持续发展。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

听了贵州师范大学附属中学陈建华校长的“当校长最需要思想”的报告后，很有同感，也很受启示。苏霍姆林斯基说过，校长对学校的领导首先是思想上的领导。而实现思想领导的最好办法就是科研。十几年的校长经历，对这一特殊岗位，有以下点滴感受。

### 一、做一个“书生校长”——让读书充盈生活

我非常欣赏的一句话就是“校长是学校学习的首席”，要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书。在读书中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。

### 二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

### 三、做“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力；因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

民政府教育事业单位；学校更名为铜陵市第二十中学。学校位于铜陵市普济圩农场总场，本人于20xx年4月受市教育局委派，担任铜陵市第二十中学校长、书记，深感肩上责任重大。也有很多困惑，但是“”报告从宏观上给我指明了方向。

胡在“”报告中指出：努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面

贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

努力办好人民满意的教育，讲话表明对教育工作者的殷切希望和要求。作为一个教育工作者就要为努力办好人民满意的教育做出自己的贡献。什么样的教育是人民满意的教育呢？当然是好的教育。什么样的教育是好的教育呢？当然是适合学生的教育。怎样创造适合学生的教育，进而努力办好人民满意的教育呢？教育包括很多方面，而学校是学生接受教育的重要场所，学校教育是办好教育的重要组成部分，进而办人民满意的教育。

办好学校，首先要确立回归本真的办学定位。继续全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神和实践能力。强调坚守本真，珍视每一个生命，以尊重天性、涵养德性、健全人格为基点。

办好学校，其次要建立社会主义学校创新管理体系，让学校管理闪现人性的光辉。关注细节、尊重规律、落实常规、强调个性，以父母之心办学校，以父母之心做教师，以“为了孩子一切 为了一切孩子 一切为了孩子”为学校发展培养目标。

办好学校，再次要建立博爱精进的师资队伍。报告指出，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书

育人的荣誉感和责任感。广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富教师精神世界，增强教师精神力量。积极倡导：“学道为人”的学校精神，努力践行“乐学 勤思 践行创新”我校四大核心价值观。用社会主义核心价值体系引领思潮、凝聚共识。

办好学校，还需要培育勃发愉悦的学校文化。文化是民族的血脉，是人们的精神家园。校园文化同样是一所学校生生不息、薪火相传、走向成熟最肥沃的土壤。为提升学校文化发展的软实力，学校抓对学生养成教育为重心；固化了“五四”、“六一”庆祝、秋季运动会、元旦庆祝、三大节日庆祝活动；开展了校园志愿者行动、内务整理行动、文明礼仪教育行动、践行忠孝礼义活动等行动。

在组织全校上下齐心协力学习会议精神行动中，我付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待能把以后的教育管理工作做得更好，争取把我们的二十中学办得更好。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

## 最新骨干校长个人办学思想汇报精选篇五

听了贵州师范大学附属中学陈建华校长的“当校长最需要思想”的报告后，很有同感，也很受启示。苏霍姆林斯基说过，校长对学校的领导首先是思想上的领导。而实现思想领导的

最好办法就是科研。十几年的校长经历，对这一特殊岗位，有以下点滴感受。

### 一、做一个“书生校长”——让读书充盈生活

我非常欣赏的一句话就是“校长是学校学习的首席”，要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书。在读书中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。

### 二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

### 三、做“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样

的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力；因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日