

# 方格纸思想汇报格式 方格子老虎教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 方格纸思想汇报格式 方格子老虎教案优质篇一

- 1、在观察、讲述中理解故事内容，体验作品所表达的情感，并大胆清楚的表达自己对故事的理解。
- 2、喜欢方格子老虎为别人着想的情节，感受一种为他人着想的“爱”的情感体验。
- 3、在理解故事的基础上，体验儿歌不同的韵律节奏，感受游戏及方格子老虎带给大家的快乐。

1□ppt课件。

2、方格子若干。

### 一、引发幼儿观察、讲述的兴趣

教师：今天高老师给大家一起来带来了一本书。叫《方格子老虎》，怎么会有老虎是方格子的呢？我们一起来看看。

### 二、观察画面，理解故事内容

#### 1、看第一幅图

教师：这是一只刚刚出生的小老虎，你们猜猜看他躺在哪里

呀？

幼儿回答

小结：原来这一只小老虎躺在爸爸妈妈的臂弯里。可真幸福啊！

2、看第二幅图

教师：你们看，虎爸爸这是要去哪呀？

幼儿回答

3、看第三、四、五、六幅图

（4）、第六幅图提问：到了晚上，虎爸爸和虎妈妈谁也不理谁，虎爸爸是怎么睡的？虎妈妈又是怎么睡的？它们的表情是什么样的？我们一起来学一学。

（5）、教师小结：原来虎爸爸想为虎宝宝画上竖条纹，而虎妈妈想为宝宝画上横条纹，它们在这个问题上发生了争吵，谁也不理谁。

幼儿回答。

教师：如果你是虎宝宝，你会怎么做？（重点引导幼儿自己说的方法要让虎爸爸和虎妈妈都高兴）那虎宝宝是怎么做的呢？我们一起来看看。

5、看第七、八幅图

幼儿回答

小结：虎宝宝听爸爸的，画了竖条纹，又听妈妈的，画了横条纹，一只方格子老虎就出现在了我们的面前。爸爸妈妈看

到小老虎这样做，非常很感动，所以它们俩又和好如初，相亲相爱了。

## 6、看第九幅图

幼儿回答

三、幼儿玩“跳格子”的游戏。

### 1、教会幼儿儿歌

教师：我们今天玩的游戏名字叫“跳格子”，在玩的时候要念一首儿歌，请小朋友跟我一起学：跳格子，盖房子，住房子，真快乐。

幼儿学念儿歌

### 3、交待游戏玩法

(1)、教师：我想请小朋友先来盖12间房子，盖的时候要先盖底层，从左到右，一间一间地盖，盖房子的时候别忘了要念儿歌，儿歌停止的时候正好盖12间房子。

(2)、幼儿游戏

(3)、请个别幼儿上台演示12间房子的盖法并请幼儿说出规律

(4)、教师总结方法：念一个字盖一间房子。

(5)、教师提出盖4间房子

师：说几个字盖一间房子才能盖4间房子呢？

(6)、幼儿游戏

(7)、请幼儿上台演示方法，幼儿找规律（说三个字盖一间

房子)

(8)、教师提出盖8间房子

(9)、幼儿游戏后上台操作并讲出规律(两个字一间、一个字一间)

(10)、教师小结:今天我们发现说一个字盖一间房,盖出了12间房子,三个字一间,盖出了4间房子,两个字一间、一个字一间盖出了8间房子,如果我们两个字一间,两个字一间,能盖出多少房子呢?如果4个字一间,4个字一间,能盖出多少间房子呢?回头我们再到教师去试一试。

四、继续带领幼儿观察并理解图片

1、看第十幅图

教师:看,连老师都在方格子老虎的身上做算术题呢。

2、看第十一、十二幅图

幼儿回答

小结:小老虎身上的方格子虽然没有,但它依然是那只让爸爸妈妈和好如初、给朋友、老师带来快乐的方格子老虎。

五、让幼儿完整欣赏故事

六、拓展幼儿的生活经验

2、幼儿充分讲述

4、幼儿讲述

5、教师总结:生活中,有许多时候我们都会帮助别人,别人

能感受到快乐，同样，帮助别人的我们能获得更多的快乐，如果你想更快乐，就去帮助更多的人吧！

在一个普普通通的老虎家庭里，有一只普普通通的小老虎出生了。

老虎爸爸可高兴了！他兴冲冲地跑出去，买了一罐最好的黑色漆——原来，小老虎刚出生时，身上是没有花纹的，必须由爸爸妈妈帮忙画上黑色的条纹。这只小老虎也不例外哦。

老虎爸爸好像让儿子变成一直与众不同的老虎，所以他决定，给小老虎画上竖条的花纹。

他们两公说公有理，婆说婆有理，谁也不愿意让步。

老虎爸爸说：“画竖条的！”

老虎妈妈说：“画横条的！”

爸爸大声喊：“竖条！”

妈妈使劲吼：“横条！”

他们俩吵累了，就各自气呼呼的爬上床去，老虎爸爸竖着睡，老虎妈妈横着睡。

不过，小老虎是一个聪明的孩子，他很快就想到了一个好办法。到了晚上，他偷偷的爬下床，在自己身上画起了花纹：先替爸爸画上一道竖条纹，再替妈妈画上一道横条纹。

“哦，我的天啊！”妈妈说。

“哦！太神奇了！”爸爸说。

他们很快就和好了。

小老虎真的是一只与众不同的老虎呢！他脾气温和，也从来不欺负被的小朋友。在学校里，同学们都喜欢趴在他的背上玩五子棋，甚至还在他身上举办象棋比赛呢。

有时候，数学家们也会用小老虎身上的方格子演算数学题。所以，小老虎两岁就学会了两位数的乘法，还获得了儿童象棋比赛的冠军呢。

一天傍晚，小老虎像往常一样出去散步，不料遇上了一场倾盆大雨。当他湿淋淋的回到家时，身上的竖条纹已经不见了——他看上去就和别的老虎一模一样。

不过，这一点关系都没有，因为在爸爸妈妈的心中，在所有人的心中，他还是原来的他：一只方格子老虎！

## 方格纸思想汇报格式 方格子老虎教案优质篇二

- 1、体验故事中小老虎变成方格子老虎又变回原来样子的情节，感受做自己最好的自信和快乐。
- 2、丰富词汇：普普通通、与众不同、独一无二、气呼呼等。
- 3、培养幼儿关爱自己、尊重自己的积极情感。

活动准备：

儿童绘本《方格子老虎》。

活动过程：

提问引导：今天老师带来了一张照片，请你们看一看，这上面都有谁？

虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们为了什么事情争吵？我们来看看小老虎有什么好方法。

1、师幼共读，理解故事前半段。

为了不让爸爸妈妈吵架，小老虎把自己画成了一只方格子老虎，这真是一只为爸爸妈妈着想的好孩子。

(3) 引导幼儿思考：小动物在干什么？这是一只怎样的小老虎？这个游戏给大家带来带来了什么？（方格子老虎给大家带来与众不同的快乐。）为了让小伙伴们快乐起来，给大家玩起了方格子游戏，这真是一个为同伴着想的好孩子。

2、引导幼儿猜想故事的结尾，感受小老虎的与众不同。

(1) “只留下横条纹”这是怎么回事？虎宝宝发生了什么变化？

(2) 引导幼儿想象：你有什么与众不同的方法给大家带来快乐？

(3) 小结：有时，与众不同其实很简单，或许是一个简单的动作、一个随意的表情，就会让我们产生与众不同的快乐。

一天傍晚，小老虎像往常一样出去散步，不料遇到了一场倾盆大雨。

提问：当爸爸妈妈不开心的时候，你是怎么做的？

你们长大了、懂事了，知道了要多为别人着想，如果我们带着这颗充满爱的心多去为别人着想一些，这个世界将会充满爱。

附故事：方格子老虎

在一个普普通通的老虎家庭里，有一只普普通通的小老虎出生了。

老虎爸爸可高兴了！他兴冲冲地跑出去，买了一罐最好的黑色油漆。原来，小老虎刚出生时，身上是没有花纹的，必须

由爸爸妈妈帮忙画上黑色的条纹。这只小老虎也不例外哦。

老虎爸爸好想让儿子变成一只与众不同的老虎，所以他决定，给小老虎画上竖条的花纹。

可是，老虎妈妈不乐意了，她嚷嚷着说：“我的儿子本来就是独一无二的，没有必要在花纹上与众不同。就画横条纹的！！”他们俩公说公有理，婆说婆有理，谁也不愿意让步。

老虎爸爸说：“画竖条的！”老虎妈妈说：“画横条的！”爸爸大声喊：“竖条！”妈妈使劲吼：“横条！”他们俩吵架了，就各自气呼呼地爬上床去，老虎爸爸竖着睡，老虎妈妈横着睡。

“噢！我的天啊！”妈妈说。

“噢！太神奇了！”爸爸说。

他们很快就和好了。

小老虎真的是一只与众不同的老虎呢！他脾气温和，也从来不欺负别的小朋友。在学校里，同学们都喜欢趴在他的背上玩五子棋，甚至还在他身上举办象棋比赛呢。

有时候，数学家们也会用小老虎身上的方格子演算数学题。所以，小老虎两岁的时候就学会了两位数的乘法，还获得了儿童象棋比赛的冠军呢！

“这只方格子小老虎真是个不寻常的孩子呀！”人们惊讶地说，“他简直就是神童耶！”一天傍晚，小老虎像往常一样出去散步，不料遇上了一场倾盆大雨。当他湿淋淋地回到家时，身上的竖条纹全都不见了—看上去和别的老虎一模一样了！

不过，这一点关系也没有，因为在爸爸妈妈心中，在所有人的心中，他还是原来的他：一只方格子老虎！



# 方格纸思想汇报格式 方格子老虎教案优质篇三

- 1、理解故事内容，喜欢方格子老虎为别人着想的情节。
- 2、在游戏不同的节拍中，体验韵律的乐趣，感受方格子老虎带给大家的快乐。

## 1、绘本ppt□

- 2、跳格子用的格子图一幅。

### 一、欣赏绘本听故事：

- 1、教师操作ppt讲故事。
- 2、提问：你们家里有没有吵架？

### 幼儿的回答

- 1：站在他们中间堵住；幼儿的回答
- 2：安慰安慰说说好话；幼儿的回答3：选其中一个人的意见。

我的思考：自然连接大班孩子实际生活展开讨论，而且对于幼儿的回答一一回应，梳理家人之间的关系。

师：我们来看看小老虎有什么好方法。

### 二、做跳格子游戏：

- 1、老师念童谣：跳格子，造房子，造好房子生儿子。

问：什么事童谣？

幼儿的回答：好听的儿歌。

## 2、念童谣自主跳格子：

师：看这里有造房子用的格子图一幅，请你们一边跳格子，一边念童谣，童谣念完了，看看造了几间房子。

念完儿歌，问：告诉我你造了几间房子？

幼儿的回答：13间、11间、8间……邀请部分幼儿点着格子图念童谣。

## 3、念童谣按规定跳格子：

师：现在请你们念完童谣只造4间房子。

幼儿尝试。

师：还能造得更少吗？

## 4、增加难度跳格子：

师：不出声数数，一共有几格？（16格）让幼儿尝试，念完童谣造16间房子。、我的思考：能力线——放在游戏中，给幼儿能力的挑战，教师先退后，让幼儿自主游戏，随后慢慢推进。

5、教师念改编过的童谣：跳格子，造房子，造好房子娶娘子，娶好娘子生儿子。

我的思考：应老师巧妙整合沪语童谣，改编成趣味十足的游戏，别出心裁，成为活动亮点。

## 三、故事的结尾：

1、师：“……只留下横条纹……这是怎么回事？”

幼儿的回答：被雨淋掉了。

问：你有什么与众不同的方法带给大家快乐？

2、屏幕上出现一只竖条纹的老虎。

问：为什么这只老虎是竖条纹的？

幼儿的回答：老虎本来就是竖条纹的，故事里的老虎站起来了，所以是横条纹。

教师回应：有时，与众不同很简单，只要一个动作。

我的思考：认知线抓住了核心点——最后结束部分恰到好处地点题。

## 方格纸思想汇报格式 方格子老虎教案优质篇四

1、欣赏绘本故事，感受故事中小老虎的聪明和懂事。

2、学习从左到右、从上到下画横竖线，并使之交叉成方格子的技能。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、每人一张画有老虎外形的操作纸

2□ppt□

1、这是只怎样的小老虎？小老虎身上没有花纹，怎么办呀？

2、瞧，这两位是谁呀？爸爸想画什么样的花纹呢？妈妈呢？

- 3、说着说着发生了什么事?爸爸说什么?妈妈说什么?
- 4、小老虎心里怎么样?我们来帮小老虎想个好办法,好吗?
- 5、第二天,爸爸妈妈看到小老虎时都惊讶的瞪大了眼睛!小老虎变成了什么样子了?(特写镜头)
- 6、现在爸爸妈妈还吵架吗?为什么?
- 7、小结:原来小老虎在自己的身上、胳膊上、尾巴上,腿上都画上了爸爸的竖条条,妈妈的横条条,变成了一只漂亮的方格子老虎。

1、教师示范。

2、幼儿操作,教师适时指导。

3、鼓励能力较弱的幼儿大胆作画,并帮助他们完成。

1、将幼儿作品贴在黑板上。

2、虎爸爸虎妈妈喜欢哪一只小老虎?

集体欣赏绘本。

师:我们一起来欣赏这个《方格子老虎》的故事吧!

《方格子老虎》这个绘本故事,看似简单,却蕴含着很深远的意义。这个教学活动,给予孩子的不仅仅是绘本书画面内容所带来的一些寓意和理解,同时能紧紧地抓住孩子的童趣特征,围绕“快乐”这个中心点、兴趣点,将绘本教学融入到有趣的游戏情景中。

本节活动的整个环节我模仿的是应彩云老师的课,应老师的绘本教学设计的非常多样化,能让看似单一的讲述活动融汇

游戏，让孩子们真正的在游戏中获得知识，这也正是符合了《指南》里面“孩子们的学习活动是在游戏中进行的”。在应老师的课堂里面，孩子们说家里面发生吵架并怎么样来解决的时候，她基本上让每个孩子都说了自己的想法，我觉得这也正是我们要学习的地方，让每个孩子表达家人吵架以后怎样带给他们快乐，通过大多数孩子的谈话，以此环节来达到情感目标的提升。

总之，这节教学活动，我自己也出现了很多的问题：自己上课的应变能力，对于每次课堂上没有预设到的生成的问题总是变得不自然，不知所措。又比如孩子说到“我爸爸和我奶奶吵架”，这就是一个很好的教育契机，我们要做一个孝敬老人的人，爸爸和奶奶吵架就是不对的，而我只是很浅显的说了一句这样是不对的，我们不能这样做。模仿别人的课总是觉得没有自己通过研讨出来的活动那么的自然，我想以后，要更多的上这种公开课，不管每一次的好与不好，但是自己都成长了，都历练了，真心希望自己能够进步多一些。

## 方格纸思想汇报格式 方格子老虎教案优质篇五

1、倾听、理解故事，丰富词汇：普普通通、与众不同、独一无二、气呼呼等。

2、懂得关爱他人、尊重他人的积极情感。

ppt课件《方格子老虎》。

师：今天老师带来了一张照片，请你们看一看，这上面都有谁？虎爸爸和虎妈妈怎么了？他们为了什么事情争吵？我们来看看小老虎有什么好方法。

1、师幼共读，理解故事。

提问：虎宝宝出生时是什么样的？虎爸爸买黑油漆干什么？

虎妈妈是怎么想的？小老虎为什么难过？它会想到一个什么好方法？为什么他要把自己画成一只方格子老虎？为了不让爸爸妈妈吵架，小老虎把自己画成了一只方格子老虎，这真是一只为爸爸妈妈着想的好孩子。小动物在干什么？这是一只怎样的小老虎？这个游戏给大家带来了什么？（方格子老虎给大家带来了与众不同的快乐）为了让小伙伴们快乐起来，它还和大家玩起了方格子游戏，这真是一个为同伴着想的好孩子。

2、引导幼儿猜想故事的结尾，感受小老虎的与众不同。

（1）“只留下横条纹”这是怎么回事？虎宝宝发生了什么变化？

（2）引导幼儿想象自己：你有什么与众不同的方法带给大家快乐？师小结。

提问：当爸爸妈妈不开心的时候，你是怎么做的？你们长大了、懂事了，知道了要多为别人着想，如果我们带着这颗充满爱的心多去为别人着想一些，这个世界将会充满爱。