

# 最新均衡发展工作汇报(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 均衡发展工作汇报篇一

及其分工

为了迎接义务教育均衡发展的评估验收，高质量完成评估验收的各项准备工作，根据《乃东县教育局深入推进义务教育均衡发展实施方案》，学校特成立实施义务教育均衡发展工作领导小组，负责均衡发展工作的组织、指导、检查和督导。

### 一、领导小组

组长：平措欧珠

副组长：尼玛扎西格桑丹增

成员：洛桑赤列朗珠土丹尼玛珠杰

领导小组下设教育均衡发展办公室（“两基”办），工作人员随工作情况抽调各班级教师。

### 二、责任划分

组长：全面负责我校义务教育均衡发展领导小组的日常工作。

副组长：制定学校推进义务教育均衡发展行动方案，统筹义务教育均衡发展资源配置。

成员：督促各项工作进程，按时完成领导布置的各项工作。

拉玉乡完小

2013年3月

## 均衡发展工作汇报篇二

尊敬的各位领导，

大家下午好！欢迎你们来到河集乡郭屯小学检查指导工作。

下面我就本校均衡发展近阶段做的工作向大家作简要汇报。

一、首先向大家介绍一下我们学校的基本情况。

郭屯小学创办于1955年，座落在河集乡郭屯村，占地面积3500平方米，建筑面积1505平方米。辖4个自然村，服务人口5000余人。学校现有5个教学班，在校生211人，共有教职工16人，其中：本科学历1人，大专学历15人，教师学历全部达标。

我校教学质量优秀，在河集乡名列前茅，上学期获得质量抽测全乡第一名和综合考评全乡第一名两项荣誉，在群众中声望较高。

二、近阶段所做工作。

1、去鄢陵购置了青桐、美国红枫、樱花、铁树、茉莉、芦荟、仙人掌等花木，进一步绿化美化了校园和办公室环境，并且对旧的花草进行了修剪。

2、重新粉刷了校园内外的部分墙壁，刷写了新标语和图案。

3、购买了水管水枪，定期将室内外卫生彻底清扫，根除了卫生死角。

表等在固定位置粘贴上墙，并在所有教师建立了图书角，悬挂比较实用的学习报、作文报、英语报、青少年博览等报刊杂志供学生阅览学习，效果很好。

5、有目的地选择了部分劝学故事，制成喷绘并上墙。并更新了所有宣传版面的内容。

6、重新油漆了大门，清洗了瓷片上积累的污垢，粉刷了大门两侧围墙，重新油漆了标语和校风校训。

7、腾出学校内所有空房，杂物全部清理出去，更换了所有烂损的玻璃，使学校的闲置空间得到了充分利用。

8、重新更换了各室室表、制度职责，将图书仪器及相关材料整理一遍。

9、坚持每天用生石灰在校园内划线，不仅起到了消毒作用，而且将教学区和活动区分开，区域分明，很有层次感。

三、工作感悟及下一步工作。

通过组织和参与近阶段学校的各项迎验工作，我个人感觉，虽辛苦劳累，但感觉很充实，并乐在其中。而且这些工作的完成，不仅没有影响到学校的正常秩序，反而促进了学校绿化、美化、亮化以及文化品位的提升，并且增强了全体师生的集体荣誉感和凝聚力，校风、教风、学风、班风都有了明显改善，教职工工作劲头空前高涨。

下一步工作打算：

1、进一步粉刷西侧和南侧围墙，并设计制作文化墙。

2、进一步充实校园文化和班级文化，争取做到有内容、有特色、有品位，尽量使校容校貌和谐美观，浑然一体，相得益彰。

3、进一步完善档案工作。

4、若资金允许的话，将各功能室的破旧门窗更换成防盗门和塑钢窗。

#### 四、存在的主要问题

1、教学用房严重不足，各功能室教室年久失修，已经没有维修及美化的价值，严重制约了学校正常工作的开展，并直接影响到校园文化、班级文化的布置。

2、六个功能室设施紧缺，计算机教室、美术教室、音乐教室几乎一片空白，直接影响到音乐、美术、信息等课程的开设，严重制约教学工作的开展。

虽然学校有很多弱项和短板，但是在以后的工作中，我们郭屯小学全体教职工将立足现实，扬长避短，因地制宜，只为达标想办法，不为落后找理由，竭尽全力，打好省政府督导团“义务教育发展基本均衡县”评估验收这场攻坚战！

汇报完毕，谢谢大家！

河集乡郭屯小学

杨世洋

2017-5-15

#### 一、学校基本情况

我校成立于1986年，占地面积15300平方米，学校现有12个教学班，本期在校学生485人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理。现有教学楼一幢，校园布局合理，功能室齐全，入学率、巩固率、完成率均达100%。 我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策，积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。

《郭屯小学均衡发展汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 均衡发展工作汇报篇三

近年来，我市通过调整基础教育管理体制、统一城乡学校布局、加大学校标准化建设、实施校舍安全工程、开展农村教师素质提升工程、推广名校集团化办学、城乡学校教师流动等举措，实现了城乡基础教育的普及程度基本一致，生均占有教育资源基本一致，教师专业水平大致相当，学校管理水平同步提高，同类学校教育教学质量基本接近的目标，全市实现城乡教育一体化。早在20××年，我市所有县（市、区）就已全部通过国家义务教育发展基本均衡县（市、区）评估，是全省最早实现“满堂红”的地级市，标志着义务教育发展均衡度居全省前列。

近年来，我市又大力推动城乡学校校长教师轮岗交流，已经实现了轮岗交流的市域和学校全覆盖，教师流动试点得到刘延东副总理两次批示，并在全国得到推广。

义务教育阶段标准化学校的达标比率直接影响各县（市、区）教育现代化的创建，是义务教育优质均衡发展的重要指标，

所以xxx市人民政府□xxx市教育局和各县（市、区）政府高度重视义务教育阶段标准化学校的创建工作，近两年来各县（市、区）人民政府通过加大财政投入、撤并民工子弟学校、撤并非法托幼机构、新建公办学校和公办幼儿园等一系列措施，努力提高义务教育标准化学校的比率，经过全方面的努力，我市20××年又有14所学校通过了义务教育阶段标准化学校的认定，使我市义务教育阶段标准化学校的比率升至93%，为全面实现教育现代化打下了扎实的基础。

我市坚持以国家和省有关法律法规为依据，坚持“就近免试入学、划区招生”原则，以推进义务教育均衡发展、办好每一所学校为目标，以构建面向每一位适龄儿童少年的教育服务体系、维护中小学生的合法权益、规范学校办学行为为原则，依法实施义务教育阶段学校招生入学工作。每年颁布文件，规范招生工作，例如20××年下发了《关于做好xxx市本级20××年义务教育学校招生工作的指导意见□□x教基

〔20××〕59号），主要工作原则是：坚持阳光招生和零择校；坚持免试就近入学；坚持户籍与居住地一致优先；坚持控制起始年级班额。并坚持信息公开制度，所有学校必须将预录取名单向社会公示，无异议后报各县（市、区）教育局备案再予以录取。

20××年上半年，为进一步贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20××〕41号）和□xxx市促进学前教育优质发展三年行动计划□□x政办发〔20××〕120号）文件精神，深入推进我市第二轮学前教育三年行动计划顺利实施，了解各县（市、区）人民政府在开展第二轮学前教育三年行动计划实施过程中的重视程度、政策措施、规划实施、经费投入、无证幼儿园整治、内涵提升和队伍建设等七个方面的情况□xxx市政府教育督导委员会组织专家组进行了专项督查，专家组人员在市政府王伟荣副秘书长和教育局周建新局长的带领下，听取了各县（市、区）政府领导的工作情况汇报，查阅了台账资料，就有关数据进行了核实与了解并实

地查看了两到三个乡镇的一些幼儿园，在汇总各方面材料的基础上，专家组撰写了督查反馈报告，报告中肯定了取得的成绩，也对存在的不足和问题提出了整改意见和建议。

20××年上半年，为全面了解□xxx市初中学校学生综合素质评价实施办法（试行□□□x教基〔20××〕111号）贯彻落实情况，进一步推进和规范我市各级中小学综合素质评价工作，挖掘和推广各地成功经验，切实发挥综合素质评价的导向和育人功能□xxx市政府教育督导委员会办公室组织了四个督查组，于四月中旬开始对各县（市、区）初中学校学生综合素质评价工作开展了专项督查。督查组听取了各县（市、区）教育（文体）局工作汇报，查阅了相关台账，随机抽查了21所初中学校，并通过学生座谈、家长电话征询，广泛听取学生、家长和教师对综合素质评价的意见建议。并形成了详细的书面督导报告。

教育部关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的通知（教督〔20××〕6号）是今年4月19日印发的，7月28日我省发文□xxx省人民政府教育督导委员会办公室关于申请认定全国义务教育优质均衡发展县（市、区）有关工作的通知□x政教督办〔20××〕18号）布置此项工作，我市正积极动员推进此项工作，各县（市、区）人民政府、管委会正在开展自查、整改和创建工作，首批将与12月31日前申报。

## 均衡发展工作汇报篇四

某某初中辖区有13个自然村，总人口21000多，学生总数930多名，其中…、…、…三所小学就读学生150名，其他770多名学生都在初中学习（初中小学部442人，初中部六个班336人），现有教职工108名（特岗教师3名），其中初中和小学部67名。

1、食堂、餐厅简陋，部分房屋已成危房，无法保证学生的正

常用餐。

2、师生住宿条件紧张，学生及教师住宿条件有待改善。初中和小学部现有教师67名，要求住宿学生300多名（小学部住宿学生148，初中部156名），但学校无住宿条件，只解决了100名学生的宿校问题。无奈之下动员部分教师几个人住在一起，腾出部分住房为学生住宿，仍有一部分学生在校外投亲靠友或租房住宿，给学校管理带来很大不便，同时也存在一定安全隐患。

3、操场没有铺设弹性地面，学生体育活动时不安全因素加大。

1在争取食堂、餐厅项目的同时，我校积极筹凑资金，建成400多平米的彩钢瓦简易餐厅，避免师生就餐的风雨之苦。

2、为了改善教师办公住宿条件，教育局投资200多万元给我校建造了一栋3层1567m<sup>2</sup>高质量的宿办楼，工程已经竣工，但后期上下水排放、供暖、楼体周围硬化等问题急需解决；在学生宿舍项目建造之前，教师新的宿办楼使用后，学校将对旧住宿楼进行改造，想办法解决学生的寄宿问题。

3、操场地面改造，随着义务教育均衡发展和撤校并点工作的开展，在上级立项之后，才能慢慢解决。

5人。为了改善教师办公条件，教育局投资200多万元给我校建造了一栋3层1567m<sup>2</sup>高质量的宿办楼，工程已经竣工，但后期上下水排放、供暖、楼体周围硬化等问题急需解决；由于宿办楼基础抬升，原围墙已无安全性能，并已属于危墙，长度达130跑米。

相信在……县十五大精神的指引下，在上级教育部门的大力支持下，我们一定能改善办学条件，实现某某区域学校教育资源的合理配置，使该片区的儿童、少年高质量地完成义务教育段次的学习。



某某初级中学

## 均衡发展工作汇报篇五

1. 推进均衡发展，建设教育强县。
2. 推进均衡发展，维护教育公平。
3. 关爱留守儿童，共享教育阳光。
4. 教育公平是社会公平的重要基础！
5. 教育是民族振兴社会进步的基石！
6. 推进教育均衡发展，强化社会公平和谐。
7. 义务教育均衡发展，公平教育人人受益。
8. 推进教育均衡发展，强化社会公平和谐。
9. 强化政府主导作用，推进教育均衡发展。
10. 促进教育均衡发展，齐心创建和谐社会。
11. 全面推进素质教育，均衡提高教育质量。
12. 落实教育公平政策，平等关爱每个学生。
13. 加快学校标准化建设，促进教育均衡发展。
14. 努力办好每一所学校，精心教好每一个学生。
15. 改善民生从教育突破，发展教育从均衡抓起。
16. 强化教育“第一战略”，确保教育优先发展。

17. 促进义务教育均衡发展，努力办人民满意教育。
18. 坚持依法治教，推进均衡发展，实现教育公平。
19. 巩固义务教育普及成果，推动义务教育均衡发展。
20. 合理配置义务教育资源，全面提高义务教育质量。
21. 突出公平质量两大主题，推进义务教育均衡发展。
22. 全员动员，努力攻坚，发展教育，改善民生。
23. 百年大计，教育为本；教育大计，均衡为先。
24. 经济振兴，重在人才；人才振兴，重在教育。
25. 办好每一所学校，促进每一个学生健康成长！
26. 教育是国计，也是民生；教育是今天，更是明天！
27. 全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题！
28. 优先发展教育是党和国家长期坚持的一项重要方针！
29. 实施学校标准化建设，让少年儿童享受公平优质教育。
30. 认真实施《义务教育法》，大力促进义务教育均衡发展！
31. 推进义务教育均衡发展，实现基本公共教育服务均等化！
32. 加强城乡统筹，优化资源配置，促进义务教育均衡发展！
33. 落实教育优先发展战略地位，实现教育和社会经济协调发展！

34. 全面贯彻落实《义务教育法》，大力推进义务教育均衡发展。

35. 深入实施科教兴国战略，全面落实国家和省中长期教育发展规划纲要！

36. 落实教育方针，规范办学行为；尊重教育规律，促进学生发展！ 37. 公平配置公共教育资源，缩小校际、城乡和区域教育发展差距！ 38. 全面落实政府责任，切实增加教育投入，深入推进义务教育均衡发展！

39. 实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础！

## 均衡发展工作汇报篇六

我校现有22个教学班，学生1083人。4、5、6年级班容量超过50人，1、2、3年级班容量都控制在45人以内。按学校的建设标准，我校的发展应控制在四轨，最多不超过24个教学班。

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。而不是本施教区的孩子，纷纷要求到我校入学，面对这种情况我们按招生计划，严禁择校。一年级新生招生教育局为我们把关，教育科查房本和户口本；转学经学校核实确属我学区后，经局长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们的班容量都控制在45人以内。一年级每班学生不足40人，我们正在探索小班化教学模式。严禁择校，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足三级课程，特别加强薄弱学科的课程建设。课程实施的薄弱课程是校本课程，因为没有教材。难以推进的是综

合实践活动课程，因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1. 加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程有必修课和选修课。必修课单周是地域文化，双周是国学。地域文化课程的上课教师是李海波、郝英红、高颖、唱晓旭、高静这些学校领导为主。国学是语文教师。选修课我们已经下放到年级和班级，出现了班级特色课程。如：四年级二班的文学社，每月要出一期校报。三年级三班的篮球特色，一年级十一以后增加的游戏课程等。选修没有到人人走班上课，是因为场地和师资所限。我们的原则是做就做好，不糊弄自己。所以，我们的校本课程成果显著。我们学校联合西港路合邹吕庄小学开发的第一本地域文化启蒙读物——《神奇美丽的秦皇岛》被秦皇岛人民政府授予社会科学成果一等奖。我校被确定为河北省校本课程实验校，区校本课程先进校，主抓这一课程的高静主任在市、全区校本课程现场会上分别做经验介绍。高静、李静坤讲的校本课分获市级优质课和区级优质课一等奖。参加校本课程活动展演获一等奖。高静撰写的《校本课程开发指南》获区级一等奖。

2. 推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，由高主任何老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。我校在区首届综合实践学生学习成果展示活动评比中获一等奖。我们有一些典型案例不错。如“xx”我们都是东道主”，“大家给我过六一，我为长城头一票”等活动多家报纸进行了报道。这学期我们全校推了一个综合实践活动就是“我的校服我做主”这个活动时让每一位教师参与其中，让每一教师会上综合实践活动课。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。

我校体育、美术、音乐、科学、品生、微机每个学科都由专

职教师任课，其中美术、音乐、科学、品生等学科都有区级骨干教师。在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1) 加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2) 开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。“百家讲坛”的老师分三个层面：一是把本校老师请上讲坛，我校开展的“好书共读”、“说好普通话”、“学习实践科学发展观”、“班主任工作经典案例”、“心理效应在教育教学中的应用”等活动中赵浴红、田丽红、道盛勤、梁红梅、徐敏、李静坤、李宁、陈静、等老师纷纷走上讲坛。二是把区内的名师请上讲坛，如进校的教研员和区里的师德报告团等。三是借助外地、本地培训机构的平台，免费请来全国特级教师。全国著名特级教师支玉恒、于永正、贾志敏、等教育界的前辈先后来学校讲课，“李守森、董耀会、王文良等市内文化的名人也来学校讲学。“校园中的百家讲坛”为老师搭建了快速提升的平台。

## 均衡发展工作汇报篇七

1、学校设置 学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积 学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

1、建筑面积 学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积 平方米。此项自查5分。

2、教室 建筑面积2200平方米，生均面积 平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房 实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

1、图书 学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器 学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施 现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材 学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材 体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地 学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

1、教师 学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费 此项自查3分。

教师工资 教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费 生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况 学校经费用支出合理，无挪用现象。

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担

合理。此项自查3分。

2、质量与效果 此项自查5分。

全面实施素质教育 各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学□20xx年，我校巩固率为100%□20xx年我校巩固率为1003%□20xx年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作 学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规划建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。



## 均衡发展工作汇报篇八

学校义务教育均衡发展工作总结阿城区玉泉河南小学为了办好人民满意教育培养适应新时期的优秀人才我校坚持软、硬件并重面向全体学生因材施教让每个年级每个班级每个学生都能得到均衡发展。

一、科学合理配置教师。我校现有教学年级3个教学班6个根据各学科特点和每位教师的专业特长科学合理配置各学科各年级各班教师。我校将班级管理经验丰富教学能力突出的优秀年轻教师引导到班主任岗位上发挥他们的创新、进取精神班级秩序井然活动丰富多彩。

1、开齐、上足、教好各门课程无增加课时现象严格按规范教材、规定教辅用书征订和使用确保学生健康成长。

2、组织全体教师积极参加各项学习。主要学习《义务教育法》、教育理论、教学法规、教育技术能力、师德规范、课程标准、教学六认真细则等为主。

3、校内每个月进行一次教学常规检查。通过检查、调研和测评及时了解各科质量情况找出差距有针对性地进行反思改进教学提高教学的质量。

高学生身体素质开展了三次小型体育比赛努力提高学生的体育达标率合格率与优秀率。结合校情学校制定了综合活动计划做到内容、人员、时间、场地的落实对活动情况纳入一日常规检查考核内容每天由值周老师对活动情况进行检查纳入文明班级评比中。

## 均衡发展工作汇报篇九

20xx年，xx市第四十六中学在上级党委政府、教育局的领导下，认真贯彻执行义务教育均衡发展相关政策法规，砥砺前行

行，成就辉煌。

一年来，学校各项工作得到了上级部门和社会的好评，先后通过了城区□xx市、自治区均衡发展评估验收。

先后荣获20xx-20xx年度先进基层党组织、第一届xx市文明校园、良庆区平安校园先进单位□20xx年初中毕业班工作评估一等奖□xx市良庆区关心下一代工作先进集体□20xx年红豆校园文学创作征文大赛优秀组织奖等荣誉称号。

## 二、积极建设，完成均衡发展各个指标

1、经过建设，学校教学及辅助用房面积符合要求。学校现有教学楼两幢，学生公寓楼三幢，综合办公楼三幢，学生饭堂一幢。其中□20xx年新建竣工了教学楼一幢，学生宿舍楼一幢。

2、扩大了学校体育运动场地面积。

学校将教师宿舍楼外的一片20xx平方米的荒地硬化，建设成运动场。创造性地将新建的教学楼与学生宿舍楼的一层架空，腾出大片地方作学生活动场地。目前，学校运动场地稍有不足，但喜人的是扩征土地即将完成。学校积极配合政府部门扩征土地30亩，该办理的程序基本完成，现在进入最后关键的时刻。届时，校园面积将拓宽二分之一强，值得期待。

3、学校拥有完备的功能室，教学仪器设备、体卫艺器材设备、信息技术装备齐全。化学、物理、生物实验室、美术室、音乐室等功能室齐全。拥有三间电脑室，可提供一人一机上课；每间教室都配有多媒体教学设备，为教师进行现代化教学提供保障。

4、图书总册数十万多，生均45册。拥有宽阔的阅览室供学生读书。

## 5、教职工配备完善，岗位设置合理。

学校现有43个班，学生2300人，教职工170人，其中高级教师16人，中级教师76人；研究生5人，大学本科132人，远高于规定学历比例要求。教职工完全可以提供高质量教育教学服务。

### 三、主要措施

#### (一)强化责任，建立健全工作保障机制。

学校党政领导班子高度重视义务教育均衡发展工作，将义务教育均衡发展纳入重要议事日程，科学规划推进义务教育均衡发展。成立了以校长任组长的义务教育均衡发展工作领导小组，落实了目标责任制度，完善了义务教育各项管理制度，为学校教育均衡、持续、健康发展奠定了基础。

(二)争取上级大力支持并给予财政保障，推动义务教育均衡发展。

1. 上级领导对学校的大力支持是完成均衡发展工作的强有力后盾。

一年来□xx区长□xx长等领导多次到学校考察基建工作、校园文化建设，提出许多切实可行的措施，解决了学校面临的许多困难，由此建成了一幢教学楼、一幢学生宿舍楼。帮助学校扩征土地，加快了进度。

2. 城区□xx市均衡发展检查组多次到学校调研，提出整改意见，为学校均衡发展工作出谋划策，促进学校完成工作任务。

3. 良庆区教育局配备了大量设备给学校，装备了学校功能室、图书室、阅览室、教室等，为推动学校均衡发展提供了物质上的保障。

### (三) 多措并举，保障入学机会平等。

一是将进城务工人员随迁子女教育问题纳入义务教育发展规划。对符合□xx市人民政府办公厅关于进一步做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作的通知》（南府办□20xx□23号）文件要求并办理了相关手续的进城务工人员随迁子女，学校全部接收就读，保证进城务工人员随迁子女享受到义务教育的权利。进城务工人员子女在我校就读同其他学生一样享有同等权利，纳入学生正式学籍管理，同样参与评优评先等。

二是建立健全农村留守义务教育学生关爱服务体系。学校建立留守儿童专门档案，注重留守儿童的心理健康教育，通过开通亲情电话等形式，满足留守儿童对亲情的心理需求，办好家长学校，关爱农村留守儿童，帮助孩子健康成长。

三是保障残疾少年接受义务教育的权益。切实做好残疾儿童少年随班就读工作，充分关爱他们，给他们送温暖，给予他们应有的尊重和权利。

四是落实学生资助政策。建立健全义务教育阶段学生资助政策体系，完善工作机制，确保家庭经济困难学生平等接受教育的权利。我校根据上级要求，把好申请关，将补助款发放到真正困难的学生手中。

五是抓好控辍保学工作，提高九年义务教育巩固率。学校与城区教育局，学校与教师签订控辍保学工作责任状。实行校长包校、中层领导包年级、班主任包班、科任老师包学生的四包责任制，对存在辍学可能的对象在开学前后通过电话、手机短信、走访家庭等形式，尽最大可能减少学生的流失；学校把学生巩固率与教学质量评价、教师绩效工资、评优评先、晋级等挂钩，强化学校相关人员的责任。与小学进行无缝对接，确保小学生升入初中。

### (四) 创新教师培训机制，着力提高教师素质。

一是加大教师的培训力度。积极响应上级号召，学校派出一大批教师外出培训，校级领导参加校长培训班，中层领导参加主任培训班，教师参加学科培训班。

二是以课改为契机，进一步加强教师的培训工作。基础教育课程改革是一项有利于师生共同发展的工程，充分利用实施新课程改革实验的有利时机，加大对教师培训的工作力度，使教师与课改一同成长。同时与市内的优秀教师结对子，定期开展交流活动，让学校教师在活动中学习先进的教育理念和教学方法，在活动中受到教育，在交流中得到提高。

#### 四、存在的主要问题

校园建设用地不足。学校现有校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将积极配合各级部门，加快征地进度。

#### 五、今后的措施和办法

(一)依法治校，加强教育教学管理，在软件上推进义务均衡教育的发展。

1、规范办学行为。合理配备各年级师资，确保学生接受公平的教育；减轻学生课业负担，严格执行上级教育行政部门关于中小学作息时间的规定，不得以任何名义和方式违规补课；加强控辍保学工作，九年义务教育巩固率达到97%以上。

2、全面推进素质教育。突出德育效果，形成立体化的德育管理网络，主题突出、措施有力、形式多样、活动丰富、特色鲜明；开展校园文化建设，积极打造师生共享的精神家园；落实体育、艺术常规教学，开展大课间和阳光体育等丰富多彩活动。

3、提升教师整体素质。加强师德师风建设和专业技能考核，

注重师德建设过程，鼓励、引导教职员工作践行师德规范，增强责任意识，关爱学生，乐于奉献，增强职业幸福感；鼓励并选派教师参加国家、自治区□xx市等各级教师培训活动；建立教师激励机制和教师身心健康关爱制度，定期组织教师进行常规体检，关注教师身心健康。

4、关爱弱势学生。关注留守少儿或随迁子女，建立留守少儿或随迁子女档案，形成亲属监护、学校帮护、社会关爱、法律保护的工作合力，为学生的健康成长保驾护航；建立和完善义务教育阶段家庭经济困难学生资助制度，规范发放手续，严格台账管理，大力宣传资助政策，不断扩大受助面，让家庭经济困难学生有书读，读好书。

(二)争取上级支持，在硬件上力求达到义务均衡教育的标准。

继续征地，解决校园面积狭小带来的各种问题。现学校校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将继续配合各级党委政府，派出专人协助做周边群众的工作，希望尽快完成这项利民利教的工程。