

# 小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇一

### 一、幼儿的发展

#### 1、幼儿迅速融入集体生活，树立规则意识

进入幼儿园是幼儿人生的第一步转折点。他们带着由各自不同的家庭环境所留下的各自不同特点，来到这个陌生的环境，焦虑、好奇、娇气、任性；生活自理能力差，与同伴相处不融洽。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，顺利过好“入园关”。我们在入园前进行了家访，初步了解了每个家庭，入园第一天以家长和孩子一起玩为主题，让爸爸妈妈带领孩子参观班级，接触老师和其他小朋友，消除幼儿的陌生感。同时邀请大班哥哥姐姐与小朋友结对子，运用参观哥哥姐姐的班级，同他们一同游戏等方式，借助同伴学习的力量，在互动中让其感受到幼儿园生活的乐趣，在这个过程中，我们不仅以教师对幼儿的关怀照顾，打消家长的顾虑，而且引导家长恰当地配合。在相互信赖和师幼互动氛围中，幼儿都很快地度过了“入园关”，以愉快的情绪，开始他们的幼儿园生活。

当幼儿度过了“入园关”后，我们把树立规则意识，帮助幼儿迅速融入集体生活做为工作的重中之重。在规则的要求上，我们把“以人为本”放在首位，尊重幼儿，创设宽松的心理环境。首先，改变以往集中教育规定座位的要求，让幼儿自己决定自己的位子。在规定的范围内幼儿可以让自己坐在自

己喜欢或觉得安全的地方。避免教师时时都要提醒幼儿的位子，也避免了能力弱的幼儿因为记不住位子而产生恐惧感。其次，在各环节过渡的闲散时间安排幼儿听喜欢的故事磁带，既安定幼儿情绪，培养倾听的能力，又给教师提供了活动前的准备时间。最后，在每次游戏后收拾玩具的时候，在幼儿起床后，都以优美舒缓的音乐代替以往教师不停催促的口令，使教室更安详、温馨。并且要求幼儿在三遍音乐中要完成手上的任务，也增强了幼儿时间紧迫感，避免了拖拖拉拉的现象。这些规则的建立，使教师改变以往“高压被动”方式为“灵活、民主”方式，强调从营造良好的师生环境和精神氛围入手，给幼儿时间、空间去进行该做的事。而非象小木偶般，拉一下动一下。也正是因为有了这些更人性化的规则，使幼儿更加有序、安定；同时，宽松的精神氛围也让幼儿更加喜欢上幼儿园。

## 2、提高生活自理能力，让幼儿更自立。

培养生活自理能力是小班年段的重点之一。因此，各班都注重在一日生活的各环节中渗透教育，以转变幼儿依赖于成人的思想意识。因此，本学年，我们预设了“我有一双巧巧手”的主题活动，先后开展了《我会穿衣裤》、《我会穿袜子》、《我会折毛巾被》等集中教学。同时，结合区域活动的动手区中设计多种游戏锻炼幼儿小手肌肉，提高生活自理能力。如：在小班初期结合幼儿要自己用小勺吃饭的情况，设计“喂娃娃”的游戏；结合幼儿学习自己穿脱衣服、扣扣子的情况，设计“给宝宝穿衣”、“花儿开”（练习扣扣子）的游戏。小班后期根据中班有使用筷子的需要，设计使用镊子夹小物体的游戏，再发展为用筷子夹小纸团、夹笔套、夹珠子等游戏。在六月天气渐热时，还增加洗手帕的生活游戏，培养幼儿爱劳动的好习惯。

## 二、班级教师紧密协作，共同做好课改工作

以主题活动为主线，灵活实现课程的整合。今年班级承担的

园内的“综合实践”活动的研讨，开展了“我有一双巧巧手”、“水果”、“蔬菜”主题活动，活动中灵活地运用了集中教学活动、区域活动、亲子活动等教学形式整合了各领域的活动内容，活动中注重对孩子的观察，根据幼儿的实际情况调整教育行为，为孩子提供适宜的材料，使孩子获得发展。如：在“水果”的主题中，教师发现幼儿对水果拼图有难度，就尝试用贴标记、固定拼图的办法减轻难度，同时，针对孩子不能很好地发现拼图内在联系的问题，开展了集中教学游戏《看谁拼得快又对》，使问题得到了高校的解决。当主题接近尾声时，我们组织了亲子活动“制作水果拼盘”，把主题的气氛推向了高潮，给孩子留下了深刻的印象。

### 三、发挥家长资源的作用，家园共同构建有效的教育策略。

1、加大宣传力度，利用环境这面会说话的墙，吸引家长理解——支持——介入幼儿园各项活动。

在开展主题的过程中，老师注意充分发挥环境这面“会说话的墙”的作用。如把主题在各阶段的进展情况，逐步展示在班级门口的主题板上，来取得家长的支持。同时，把班级各阶段开展的大型活动，象“小小才艺表演”、“小画展”以及班级开展的活动中每个孩子的参与近况，用表格、画展或海报形式展示，来吸引家长的介入。教室中还创设了“爸爸妈妈来夸我”，家长门可以以便条的形式与教师取得交流，方便了平时工作忙的家长。在一年以来，家长对幼儿园的教育性质由陌生到了解，由被动接受到主动支持，逐步成为班级教育教学的重要资源。

2、充分发掘家长资源，吸引家长参与到班级的各项活动中来。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持与主动参与。从《纲要》的指导思想出发，本学年，我们充分发掘家长的力量来介入到班级的各项工作中。充分发挥家长委员会的功能，请他们参

与活动的计划、活动的实施以及活动的反思这一系列过程比如“制作水果拼盘”的活动，在活动前召开家长委员会，征求大家对活动的建议，接着由他们分别与其他的家长取得联系，为活动的开展做准备，而后由家长委员会的成员担当组长参与到“水果拼盘”的制作，最后还请他们进行反思。经历了活动过程，家长们对幼儿园的工作有了更深入地了解，与此同时，许多家长还各显神通为班级活动摄像、拍照、提供资料等等形成了家园共育的良好局面。

#### 四、不断地学习，促进教师的专业成长

经过一年的课改工作，业务上我们也得到了不同程度的提高：新老老师的组织能力有了很大的提高，能胜任幼儿园的日常工作，运用课改的新理念开展教学，管理好幼儿的常规。老教师能关注幼儿的需要制定课程计划，观察幼儿的活动进行分析、反思，并适时地调整教育行为，多次在园内的“综合实践”课题研讨中进行公开教学，效果良好。生活老师在教师的带领下在作好卫生工作的同时逐渐地融入教学工作，感到一日的生活活动也是教育幼儿的良好契机，做到更民主地管理幼儿的生活常规。

#### 五、下学期思路

- 1、准备利用网络，将教师信箱推广，增加教师与家长以及家长之间的相互交流。
- 2、加强活动材料投放的适宜性探讨。

### **小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇二**

时光匆匆，充满期望的九月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作状况做一下总结。

本学期有幸与聂文俊、胡娜老师一齐带可爱的小班孩子，针

对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

孩子第一次离开家，都有个性浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都明白，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩家中的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。

另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《我上幼儿园》、《认识我自己》两个主题的活动，在活动中我们首先选取了相关的教育资料，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及搞笑的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。

如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，之后帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些搞笑的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐情绪。另在一个主题的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹

果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，但是孩子由于刚入园，挑食现象个性严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。

在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。透过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我感悟了很多。其中也存在很多的不足，如对班里的特殊幼儿的管理，对家长反馈严重的孩子间的冲突现象，这些都有但于在今后的工作中，探索更加良好的方法来解决。

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。尤其是新班级、新家长，在家长与老师之间没有达成共识时，是最容易出问题的。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依靠，互相谅解，互相支持，互相帮忙，共同商讨。

包括家长会、电访、以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的状况，和一些

家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。总之，使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

家园联系手册、家长园地□qq群等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们能够获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放下一个家长就等于放下一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

## **小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇三**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。

因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强

烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等），懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们



注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式。这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真

思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇四

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长的支持和配合。

在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！

## 小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我們不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿

及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1、本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2、另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3、本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

#### 4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

#### 5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中学有所收获。

#### 6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

#### 7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿

的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

## 小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇六

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

### 1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

### 2、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说：火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。你的牙齿真有用。你的嘴巴可真大啊。一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌 左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

### 3、家长工作

主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

### 4、不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅

读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。

李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。

### 十月份工作计划

- 2、多听课、多学习，提高自己的教育教学水平；多与领导及老师交流，不断的进行自我批评与自我改进。
- 3、协助崔老师培养班里孩子的一日生活常规。
- 4、认真开展每一项教育教学活动，写好每一篇教案。
- 5、每天早晚开窗通风、紫外线消毒。
- 6、保证孩子每天的饮水量，定时给需要服药的幼儿服药。



7、加强幼儿户外活动量与活动指导，丰富幼儿的课余生活，练习拍球。

8、多与家长交流，家园互动，促进班级工作及幼儿进步。

9、带孩子走出教室，去户外郊游，多了解大自然及旅行的相关知识。

10、继续阅读《开放的时代，开放的教育》，做好读书笔记。

## 小班配班教师个人工作总结 小班教师工作总结篇七

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌。先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状状况，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的推荐虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

1、用心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。